

План работы клуба молодого педагога

на 2024-2025 год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умения практической реализации теоретических знаний.
- Выявить профессиональные дефициты, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Формирование индивидуального стиля творческой деятельности, вооружение начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, адресная помощь;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом.
- Отслеживание результатов работы молодых педагогов, педагогическая диагностика.
- Привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», PRO – движение к вершинам мастерства и другие).

План работы на 2024-2025 уч. год

№ п/п.	Мероприятие, вопросы	Срок проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Анкетирование <i>«Выявление профессиональных затруднений. Определение степени комфортности молодого учителя в коллективе»</i>	Сентябрь 2024 г.	Руководитель клуба Нутрихина В.М., Педагог – психолог Шмыга Е.Н.	Выявлены профессиональные дефициты молодых педагогов
2.	Семинар-практикум <i>«Результаты оценочных процедур и профессиональный рост педагога. Читательская грамотность»</i>	декабрь 2024 г.	Руководитель клуба Нутрихина В.М., Паркова Т.М., зам. Директора по НМР	Молодые специалисты получили знания, о способах формирования читательской грамотности
3.	Семинар - практикум <i>«Современный урок в условиях ФГОС: от замысла к реализации. Способы работы с образовательными результатами: достижения, оценка, коррекция»</i> (на базе МАОУ СОШ №54 г. Томска)	Декабрь 2024	Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР	У молодых педагогов сформированы представления о способах работы с образовательными результатами обучающихся
4.	Семинар-практикум <i>«Формирование и мониторинг рефлексивных умений учащихся»</i>	Январь 2025 г.	Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР	У молодых специалистов сформированы знания о мониторинге рефлексивных умений
5.	<i>Круглый стол «Основные педагогические методы и примы проведения урока по ФГОС. Мои</i>	Март 2025 г.	Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР	Молодыми педагогами представлены педагогические находки, лучшие педагогические

	педагогические находки».				приемы, формы работы.
	Подведение итогов работы за год.				
6.	IV Научно – практическая конференция ««Проектирование Исследование Развитие».	– – -	Апрель 2025	Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР	Молодыми педагогами представлены исследовательские работы. В рамках конференции проходит конкурс открытых уроков молодых специалистов.
7.	Адресная помощь (по вопросам методического сопровождения, подготовки аттестационных материалов)		Весь период	Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР, Педагоги – наставники.	Ликвидированы профессиональные дефициты.

Руководитель клуба: Нутрихина В.М.