Демонстрационный вариант

контрольных измерительных материалов для

 проведения промежуточной аттестации

 по ОБЗР

6 класс

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

 **ПО ОБЗР В 6 КЛАССЕ**

***Назначение КИМ***

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень форсированности предметных результатов у учащихся 6 класса по итогам усвоения программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» Формой проведения промежуточной аттестацией по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» во 6 классе является тест (диктант, тест и т.д.). Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

***Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по ОБЗР за курс 6 класса.

  Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

   Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

   При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Для обучающихся с ОВЗ создаются специальные педагогические условия:

* Наглядное подкрепление информации.
* Наглядное подкрепление инструкций.
* Выполнение заданий по образцу.

Особые условия проведения промежуточной аттестации:

* Особая форма организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
* Привычная обстановка в классе;
* Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся.
* При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональны поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрированное на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторное разъяснение инструкции к заданию);
* Исключение негативных реакций со стороны педагога, недопустимость ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

***Структура работы и характеристика заданий***

Работа по ОБЗР для 6 класса состоит из двух частей: -часть 1 содержит 19 заданий с выбором одного или несколько правильных ответов; -2 часть состоит из задания, которое требует письменно дополнить информацию.

 ***Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности |
| 1 | Тест  | Освоение базовых понятий |  Б |
| 2 | Решение задачи | Применять полученные знания в новой ситуации |  П |

Условные обозначения Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

***Время и способ выполнения варианта КИМ***

 На выполнение работы отводится 40минут.

***Дополнительные материалы и оборудование***

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

***Оценка выполнения заданий и работы в целом***

 Максимальный балл за работу в целом – 59

Задания 1-19 считаются выполненными верно, если указана буква (ы) правильного ответа.

За каждый правильный ответ ставится 1-3 балла.

Задания 2 части считаются выполненными верно, если правильно дополнена информация.

Отметка «5» - 52-59 баллов;

Отметка «4» - 42-51 баллов;

Отметка «3» - 30-41 баллов;

Отметка «2» - 29 и меньше.

Работа считается выполненной, если выполнено 50% базового уровня.

*Распределение балов в соответствии с заданиями*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 |  1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 25 |

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

«5» – глубокое понимание программного материала, безошибочный ответ, решение. «4» – правильное усвоение программного материала, отдельные незначительные неточности и ошибки. «3» – усвоение основных положений программного материала без способности оперировать им на конструктивном уровне. «2» – плохое, поверхностное усвоение программного материала. «1» – полное отсутствие каких-либо знаний учебного материала

***Критерии оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения всей работы** | **Баллы** | **Отметка** | **Уровень достижения планируемого результата** |
| Меньше 50% |  | 2 | Ниже базового |
| 50%-64% |  | 3 | Базовый(обязательный) |
| 65%-84% |  | 4 | Повышенный  |
| 85-100% |  | 5 | Высокий  |

# КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЗР

# Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 6 классов для проведения промежуточной аттестации по ОБЗР является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации по ОБЗР. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

# Кодификатор состоит из трех разделов:

# раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ОБЗР»;

# раздел 2. «Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования».

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1 | Основы безопасности личности, общества, государства |
| 1.2 | Активный отдых на природе и безопасность |
| 1.3 | Дальний и выездной туризм и меры безопасности |
| 1.4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека |
| 1.5 | Опасные ситуации в природных условиях |

# *Система оценивания выполнения работы по \_\_\_\_\_*

#  Правильное выполнение каждого из заданий \_\_\_\_ оценивается \_\_\_ баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если ответ неверный, ответ содержит \_\_\_\_\_ ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ  | Баллы  |
| **1** | **В** | **1-3** |
| **2** | **А** | **1-3** |
| **3** | **БВГ** | **1-3** |
| **4** | **В** | **1-3** |
| **5** | **ВГД** | **1-3** |
| **6** | **БВГ** | **1-3** |
| **7** | **Б** | **1-3** |
| **8** | **А** | **1-3** |
| **9** | **БВГ** | **1-3** |
| **10** | **В** | **1-3** |
| **11** | **Б** | **1-3** |
| **12** | **Г** | **1-3** |
| **13** | **Б** | **1-3** |
| **14** | **В** | **1-3** |
| **15** | **А** | **1-3** |
| **16** | **БГВ** | **1-3** |
| **17** | **В** | **1-3** |
| **18** | **БГД** | **1-3** |
| **19** | **БВДЗ** | **1-3** |
| **20** | **Ожог, рана, ушиб, йод, зеленка, марганцовка, закаливание** | **25** |

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по ОБЗР**

**за курс 6 класса**

**Инструкция для учащегося**

Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с выбором одного или несколько ответов, часть 2 содержит 1 задание с дополнением информации. На выполнение работы по 40 минут.

Ответы на задания 1-19 запишите в поле ответа в бланке ответов (часть1). Решения заданий и ответы части 2 записывайте в бланке ответов (часть 2) на клеточной основе. Задания можно выполнять в любом порядке. Все бланки заполняются гелевой ручкой.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам пометки. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 30 баллов.

После завершения работы проверьте внимательно правильность записи ответов.

***Желаем успеха*!**

**Часть 1.**

 **Эта часть работы содержит задания с выбором одного (несколько) вариантов ответа. К**

**каждому заданию дается несколько вариантов ответа, один из которых верный.**

**Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Впишите правильный**

**вариант в бланк ответов.**

**1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также**

**участвовать в туристических походах разрешается:**

А) с 12 лет;

Б) с 13 лет;

В) с 14 лет;

Г) с 15 лет.

**2. При аварийной посадке самолета необходимо:**

А) выполнять указания командира корабля и экипажа;

Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не

менее 100 метров;

В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования,

расположении и обозначении аварийных выходов.

**3. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного**

**средства в первую очередь?**

А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь

пострадавшему;

В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться

для автономного существования;

Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при

неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

**4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?**

А) по часам;

Б) по луне;

В) по полярной звезде.

**5.Какие известны основные способы ориентирования на местности?**

А) по памяти;

Б) по растениям;

В) по небесным светилам;

Г) По компасу;

Д) по местным признакам.

**6.Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища**

**(укрытия)?**

А) наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;

Б) температуру воздуха и насекомых;

В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность

предполагаемой стоянки;

Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

**7. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?**

А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;

Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);

В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо

животных, рыба)

**8. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?**

А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;

Б) сделаю навес над костром;

В) буду сушить на себе;

Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

**9. Укажите последовательность разведения костра.**

А) в любой последовательности;

Б) заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);

В) поджечь костер 2-3 спичками;

Г) проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.

**10. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:**

А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;

Б) промыть ранку под сильной струей воды;

В) отсосать яд из ранки ртом;

Г) приложить к ранке холод.

**11. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:**

А) интоксикацией;

Б) акклиматизацией;

В) реакклиматизацией.

**12. К ядовитым растениям относятся:**

а) ландыш;

б) малина;

в) крапива;

г) купена;

д) подорожник

**13. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:**

А) закаливание и солнечные ванны

Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться

В) купаться, загарать, мыть руки, умываться

**14. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:**

А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;

Б) уложить не спину, приподнять голову и повернуть ее набок;

В) напоить горячим чаем.

**15. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при**

**ушибах?**

А) через 1-2 мин.;

Б) через 10-15 мин.;

В) через 1,5-2 часа;

Г) не рекомендуется менять.

**16. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить**

**при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):**

А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;

Б) наложить жгут на конечность;

В) наложить давящую повязку;

Г) продезинфицировать рану.

**17. Одной из составляющих здорового образа жизни является:**

А) малоподвижный образ жизни;

Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;

В) оптимальный уровень двигательной активности;

Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

**18. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются**

**вредными потому, что они разрушают его здоровье:**

А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;

Б) систематическое курение;

В) систематические занятия физической культурой;

Г) систематическое употребление пива;

Д) употребление наркотиков.

**19. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые**

**соответствуют здоровому образу жизни:**

А) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели;

Б) ежедневная утренняя зарядка;

В) ежедневное выполнение гигиенических процедур;

Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет;

Д) систематическое участие в подвижных играх (футбол, горелки и т.п.);

Е большое увлечение играми в карты, домино, лото;

Ж) систематическое курение;

З) использование в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных

и мясных продуктов.

**Часть II.**

**В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить**

**информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или**

**словосочетание), определение**

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –

2. Любое повреждение кожи -

3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей

4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?

5. Дополните фразу: «Многократное воздействие на поверхность тела разных

температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление

приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких

температур, называется \_\_\_\_\_\_ ».