Демонстрационный вариант

контрольных измерительных материалов для

 проведения промежуточной аттестации

 по ОБЗР

8 класс

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

 **ПО ОБЗР В 8 КЛАССЕ**

***Назначение КИМ***

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень форсированности предметных результатов у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Формой проведения промежуточной аттестацией по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» во 8 классе является тест. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

***Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по ОБЗР за курс 8 класса.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

   Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

   При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Для обучающихся с ОВЗ создаются специальные педагогические условия:

* Наглядное подкрепление информации.
* Наглядное подкрепление инструкций.
* Выполнение заданий по образцу.

Особые условия проведения промежуточной аттестации:

* Особая форма организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
* Привычная обстановка в классе;
* Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся.
* При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональны поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрированное на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторное разъяснение инструкции к заданию);
* Исключение негативных реакций со стороны педагога, недопустимость ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

***Структура работы и характеристика заданий***

Работа по ОБЗР для 8 класса состоит из трех частей: -часть 1 содержит 10 заданий с выбором правильного ответа.

 ***Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности |
| 1 | Тест  | Освоение базовых понятий | Б |
| 2 | Решение задачи | Применять полученные знания в новой ситуации | П |
| 3 | Письменная  | Раскрытие проблемы | КО |

Условные обозначения Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

***Время и способ выполнения варианта КИМ***

 На выполнение работы отводится 40 минут.

***Дополнительные материалы и оборудование***

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

***Оценка выполнения заданий и работы в целом***

 Максимальный балл за работу в целом – 10 баллов

Оценка «5» ставится за 10-8 баллов

Оценка «4» ставится за 7-6 баллов

Оценка «3» ставится за 5-4 баллов

Оценка «2» ставится за 4-0 баллов

Работа считается выполненной, если выполнено 50% базового уровня.

*Распределение балов в соответствии с заданиями*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

«5» – глубокое понимание программного материала, безошибочный ответ, решение. «4» – правильное усвоение программного материала, отдельные незначительные неточности и ошибки. «3» – усвоение основных положений программного материала без способности оперировать им на конструктивном уровне. «2» – плохое, поверхностное усвоение программного материала. «1» – полное отсутствие каких-либо знаний учебного материала

***Критерии оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения всей работы** | **Баллы** | **Отметка** | **Уровень достижения планируемого результата** |
| Меньше 50% |  | 2 | Ниже базового |
| 50%-64% |  | 3 | Базовый(обязательный) |
| 65%-84% |  | 4 | Повышенный  |
| 85-100% |  | 5 | Высокий  |

# КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЗР

# Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 8 классов для проведения промежуточной аттестации по ОБЗР является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации по ОБЗР. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

# Кодификатор состоит из трех разделов:

# раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку»;

# раздел 2. «Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования».

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1 | Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства |
| 1.2 | Военная подготовка. Основы военных знаний |
| 1.3 | Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе |
| 1.4 | Безопасность в быту |
| 1.5 | Безопасность на транспорте |
| 1.6 | Безопасность в общественных местах |
| 1.7 | Безопасность в природной среде |
| 1.8 | Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи |
| 1.9 | Безопасность в социуме |
| 1.10 | Безопасность в информационном пространстве |
| 1.11 | Основы противодействия экстремизму и терроризму |

# *Система оценивания выполнения работы по ОБЗР*

#  Правильное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если ответ неверный, ответ содержит ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ  | Баллы  |
| **1** | **б** | **1** |
| **2** | **б** | **1** |
| **3** | **в** | **1** |
| **4** | **в** | **1** |
| 5 | а | 1 |
| 6 | г | 1 |
| 7 | б | 1 |
| 8 | а | 1 |
| 9 | а | 1 |
| 10 | в | 1 |

 **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по ОБЗР**

**за курс 8 класса**

**Инструкция для учащегося**

Работа состоит из 1 части, включающих в себя 10 заданий. На выполнение работы по ОБЗР отводится 40 минут

Ответы на задания 1-10 запишите в поле ответа в бланке ответов (часть1). Задания можно выполнять в любом порядке. Все бланки заполняются гелевой ручкой.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам пометки. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 5 баллов.

После завершения работы проверьте внимательно правильность записи ответов.

***Желаем успеха*!**

**1) Что такое пожар?**

а) Это распространение огня, опасное для человека.

б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

в) Это горение, вышедшее из-под контроля человека и приносящее материальный ущерб.

г) Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

**2)Какой возраст считается призывным в России?**

а) С 16 до 27 лет

б) С 18 до 39 лет

в) С 20 до 30 лет

**3)Кто являются участниками дорожного движения?**

а)водитель, велосипедист

б)пешеход, водитель, велосипедист

в)пешеход, пассажир, водитель

г)пассажир, водитель

**4**. **Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным**

**дорожкам?**

а)левой

б)любой

в)правой

г)посередине

**5. Опасными местами в любое время суток могут быть:**

а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие

стройплощадки

б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;

в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника,

видеотека;

г) места отдыха и развлечения

**6. В подъезде своего дома вы подверглись нападению хулиганов. Пытаясь**

**отбиться от них, вы взываете о помощи к соседям возгласами:**

А) «Помогите! Меня грабят!»

Б) «Помогите задержать грабителей!»

В) «Помогите! Вызовите милицию!»

Г) «Откройте двери. В подъезде пожар!»

**7. из перечисленного относится к природным катаклизмам?**

а) Взрыв на заводе

б) Наводнение

в) Эпидемия гриппа

г) Утечка орадиации

**8. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:**
а) прикосновения мокрыми руками к электророзетке
б) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке
в) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением

**9. Уставы ВС РФ подразделяются на:**

а)боевые и общевоинские

б)тактические, стрелковые и общевоинские

в) уставы родов войск и строевые

**10. Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ является:**
а) министр МЧС
б) министр обороны
в) президент