Демонстрационный вариант

контрольных измерительных материалов для

 проведения промежуточной аттестации

 по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

6 класс

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

 **ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 6 КЛАССЕ**

***Назначение КИМ***

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень форсированности предметных результатов у учащихся 6 класса по итогам усвоения программы по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» Формой проведения промежуточной аттестацией по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в 6 классе является ТЕСТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (челночный бег 3х10 м. (сек.), прыжок в длину с места (см.), прыжки через скакалку (раз.) поднимание туловища из положения лёжа за 1 мин. (раз), наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.)). Обучающиеся освобождённые от сдачи теста по физической подготовленности, сдают теоретический тест по разделам программ. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

***Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ, закрепленных в образовательном стандарте.

  Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

   Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

   При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Для обучающихся с ОВЗ создаются специальные педагогические условия:

* Наглядное подкрепление информации.
* Наглядное подкрепление инструкций.
* Выполнение заданий по образцу.

Особые условия проведения промежуточной аттестации:

* Особая форма организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
* Привычная обстановка в классе;
* Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся.
* При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональны поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрированное на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторное разъяснение инструкции к заданию);
* Исключение негативных реакций со стороны педагога, недопустимость ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Обучающиеся ОВЗ освобожденные от сдачи тестов на развитие физических качеств выполняют теоретический тест на знания разделов программы только задания с выбором ответа.

***Структура работы и характеристика заданий***

Работа состоит из 5 ТЕСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ,

1. Норматив по прыжкам в длину с места (см.) для оценивания скоростно-силовой выносливости.
2. Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) для оценивания общей выносливости и координации.
3. [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек. для оценивания выносливости и координации.
4. Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) для оценивания силы и выносливости.
5. Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) для оценивания гибкости.

**Тесты на развитие физических качеств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕСТЫ | МАЛЬЧИКИ | ДЕВОЧКИ |
| оценка 5 | оценка 4 | оценка 3 | оценка 5 | оценка 4 | оценка 3 |
| Норматив по прыжкам в длину с места (см.) | 175 | 165 | 145 | 165 | 155 | 140 |
| Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) | 95 | 80 | 70 | 110 | 100 | 80 |
| [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек | 8.4 | 9.3 | 9.5 | 8.8 | 9.3 | 10.0 |
| Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) | 23 | 20 | 15 | 21 | 16 | 15 |
| Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) | +9 | +5 | +3 | +13 | +6 | +4 |

Для обучающихся освобождённых от сдачи тестов на развитие физических качеств предусмотрены тесты на знания разделов программы.

 ***Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности |
| 1 | задания с вариантами ответов | Знания по разделам программы | Б |
| 2 | задания без вариантов ответов | Знания по разделам программы | КО |
| 3 | задания на сопоставление | Знания по разделам программы | П |

Условные обозначения Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

***Время и способ выполнения варианта КИМ***

 На ТЕСТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ отводится 40 минут, на выполнение ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТЕСТА 40 минут.

***Дополнительные материалы и оборудование***

Для выполнения тестов на развитие физических качеств от учащихся требуется спортивная форма и обувь. При ее отсутствии учащиеся **не допускаются** для сдачи тестов.

Учащимся разрешается карандаш, ластик, ручка для выполнения теоретического задания.

***Оценка выполнения заданий и работы в целом***

 Максимальный балл за теоретическую работу в целом – 32

Задания с 1-16 оцениваются каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный –

0 баллов. (16 баллов)

Задания 17-18 оцениваются каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный –

0 баллов. (4 балла)

Задания 19-20 оцениваются каждый правильный ответ оценивается в 1 балла, неправильный –

0 баллов. (12 баллов)

За работу ставится 1 оценка

Работа считается выполненной, если выполнено 50% базового уровня.

***Распределение балов в соответствии с заданиями***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 5 |

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

«5» – глубокое понимание программного материала, безошибочный ответ, решение. «4» – правильное усвоение программного материала, отдельные незначительные неточности и ошибки. «3» – усвоение основных положений программного материала без способности оперировать им на конструктивном уровне. «2» – плохое, поверхностное усвоение программного материала. «1» – полное отсутствие каких-либо знаний учебного материала

***Критерии оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения всей работы** | **Баллы** | **Отметка** | **Уровень достижения планируемого результата** |
| Меньше 50% | До 15  | 2 | Ниже базового |
| 50%-64% | 16-19 | 3 | Базовый(обязательный) |
| 65%-84% | 20-25 | 4 | Повышенный  |
| 85-100% | 26-32 | 5 | Высокий  |

За работу ставится одна оценки,

# КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

# Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 6 класса для проведения промежуточной аттестации по физической культуре является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации по физической культуре. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

# Кодификатор состоит из двух разделов:

# Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по физической культуре»;

# Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 6 класса по физической культуре

 Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итого вой контрольной работе по физической культуре»

|  |  |
| --- | --- |
| Код элементов | Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе |
| I |  | Виды спорта |
|  | 1.1 | *Модуль «Гимнастика».* |
|  | 1.2 | *Модуль «Лёгкая атлетика»* |
|  | 1.3 | *Модуль «Зимние виды спорта»* |
|  | 1.4 | *Модуль «Спортивные игры».* |
|  | 1.5 | *Модуль «Спорт».* |
| II |  | Теория физической культуры |
|  | 2.1 | Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы |
|  | 2.2 | Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур, по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.  |
|  | 2.3 | Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.  |
| III |  | Нормативное содержание физической подготовки |
|  | 3.1 | Норматив по прыжкам в длину с места (см.) |
|  | 3.2 | Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) |
|  | 3.3 | [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек |
|  | 3.4 | Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) |
|  | 3.5 | Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) |

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 5 класса по физической культуре»

|  |  |
| --- | --- |
| Код требования | Умения, проверяемые на контрольной работе |
| I |  | Теоретические знания |
|  | 1.1 | Распознавать в виды спорта (командные и единоличные единоборства) |
|  | 1.2 | Правила техники безопасности по видам спорта |
|  | 1.3 | Основные элементы видов спорта |
|  | 1.4 | Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы |
|  | 1.5 | Особенности гигиены в различных видах спорта |
|  | 1.6 | Gодготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр. |
| II |  | Контрольные нормативы |
|  | 2.1 | Норматив по прыжкам в длину с места (см.) |
|  | 2.2 | Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) |
|  | 2.3 | [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек |
|  | 2.4 | Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) |
|  | 2.5 | Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) |

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

1. Характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;
2. измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;
3. контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;
4. готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;
5. отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;
6. составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
7. выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);
8. выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;
9. выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
10. выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация передвижения);
11. выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:
12. баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
13. волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
14. футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
15. тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по физической культуре**

**за курс 6 класса**

**Инструкция для учащегося**

Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа 2 часть из 2 с кратким ответом, часть 3 содержит 2 задания на соответствие. На выполнение работы по теоретическому тесту по физической культуре отводится 40 минут.

Ответы на задания запишите в бланки ответов. Задания можно выполнять в любом порядке. Все бланки заполняются ручкой.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам пометки. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 16 баллов.

После завершения работы проверьте внимательно правильность записи ответов.

***Желаем успеха*!**

Максимальное количество баллов за работу – 32.

1. **Что представлено на рисунке?**

а) Олимпийский символ

б) Олимпийская эмблема

в) Олимпийское знамя

г) Олимпийский флаг

1. **В каком виде спорта запрещено ловить мяч?**

а) баскетбол б) гандбол

в) регби

г) волейбол

1. **Как называется снаряд для метания на дальность?**

а) баскетбольный мяч

б) дротик

в) набивной мяч

г) фитбол

1. **Как называется гимнастическое положение, представленное на рисунке?**

а) выпад вперёд

б) выпад назад

в) присед на одной ноге

г) выпад в сторону

1. **В каком виде спорта соревнования проводятся как на открытом воздухе, так и в крытых сооружениях?**

а) лёгкая атлетика

б) спортивная гимнастика

в) лыжные гонки

г) фехтова

**6. В каком виде спорта используется данный инвентарь?**

а) теннис

б) настольный теннис

в) бадминтон

г) бейсбол

**7.Первыми физическими упражнениями, используемыми первобытными людьми для обучения детей, были**

а) метание камней

б) разведение огня

в) приготовление еды г) шитьё одежды

1. **Дистанция марафонского бега в лёгкой атлетике составляет**

а) 5 км

б) 10 км 500 м

в) 21 км 195 м

г) 42 км 195 м

1. **Как называется гимнастический снаряд, изображённый на рисунке?**

а) конь

б) бревно

в) перекладина

г) помост

1. **При воспитании какого физического качества используются наклоны, махи и подобные упражнения с большой амплитудой?**

а) сила

б) быстрота

в) гибкость

г) выносливость

1. **В каком году и где Олимпийские зимние игры проводились в нашей стране?**

а) в 2020 году, г. Екатеринбург

б) в 2008 году, г. Новосибирск

в) в 2014 году, г. Сочи

г) в 2022 году, г. Казань

1. **Для формирования и сохранения правильной осанки необходимо**

а) укреплять мышцы спины, живота

б) носить рюкзак на одном плече

в) спать на очень мягкой постели с высокой подушкой

г) носить обувь на плоской подошве

1. **Пройдите лабиринт и узнайте, в каком виде спорта Петя завоевал золотую медаль.**

а) футбол

б) баскетбол

в) волейбол

г) хоккей

**14. Кто из выдающихся деятелей стал основоположником современных Олимпийских игр?**

а) Жак Рогге

б) Пьер Ришар

в) Жак Ширак

г) Пьер де Кубертен

1. **Какой из представленных вариантов используется для подъёма в гору на лыжах?**

а) «лесенкой»

б) «плугом»

в) «перешагиванием»

г) «уступом»

1. **В каком виде спорта отсутствует мяч?**

а) теннис

б) регби

в) кёрлинг

г) гольф

1. **Звуковой атрибут спортивного судьи –**  **.**
2. **В каком году прошли последние Олимпийские зимние игры в Пекине, Китай?**

Ответ:

1. **Установите принадлежность видов спорта к летней или зимней олимпийским программам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Летние виды спорта |  | лыжные гонки |
| волейбол |
| лёгкая атлетика |
| Зимние виды спорта | плавание |
| тяжёлая атлетика |
| биатлон |
| фигурное катание |

1. **Установите соответствие между видами спорта и инвентарём.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сувенирная теннисная ракетка BABOLAT 10673625 купить в интернет-магазине  Wildberries |  | хоккей |
| Футбольный мяч классический, 5 размер, черный, белый — купить в  интернет-магазине OZON с быстрой доставкой | художественная гимнастика |
| Шпага Турнирная Испанская. Модель №1 | футбол |
| Клюшка BAUER SUPREME 3S GRIP INT, купить по цене от 14290.00₽ с доставкой  по России | теннис |
| Лента гимнастическая с палочкой, 4 м, цвет фиолетовый купить за 85 рублей -  Podarki-Market | фехтование |