Демонстрационный вариант

контрольных измерительных материалов для

проведения промежуточной аттестации

по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

8 класс

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 8 КЛАССЕ**

***Назначение КИМ***

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень форсированности предметных результатов у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» Формой проведения промежуточной аттестацией по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в 8 классе является ТЕСТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (челночный бег 3х10 м. (сек.), прыжок в длину с места (см.), прыжки через скакалку (раз.) поднимание туловища из положения лёжа за 1 мин. (раз), наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.)). Обучающиеся освобождённые от сдачи теста по физической подготовленности, сдают теоретический тест по разделам программ. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

***Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ, закрепленных в образовательном стандарте.

  Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

   Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

   При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Для обучающихся с ОВЗ создаются специальные педагогические условия:

* Наглядное подкрепление информации.
* Наглядное подкрепление инструкций.
* Выполнение заданий по образцу.

Особые условия проведения промежуточной аттестации:

* Особая форма организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
* Привычная обстановка в классе;
* Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся.
* При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональны поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрированное на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторное разъяснение инструкции к заданию);
* Исключение негативных реакций со стороны педагога, недопустимость ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Обучающиеся ОВЗ освобожденные от сдачи тестов на развитие физических качеств выполняют теоретический тест на знания разделов программы только задания с выбором ответа.

***Структура работы и характеристика заданий***

Работа состоит из 5 ТЕСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ,

1. Норматив по прыжкам в длину с места (см.) для оценивания скоростно-силовой выносливости.
2. Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) для оценивания общей выносливости и координации.
3. [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек. для оценивания выносливости и координации.
4. Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) для оценивания силы и выносливости.
5. Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) для оценивания гибкости.

**Тесты на развитие физических качеств**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕСТЫ | МАЛЬЧИКИ | | | ДЕВОЧКИ | | |
| оценка  5 | оценка  4 | оценка  3 | оценка  5 | оценка  4 | оценка  3 |
| Норматив по прыжкам в длину с  места (см.) | 190 | 180 | 165 | 175 | 165 | 155 |
| Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) | 120 | 100 | 80 | 120 | 105 | 90 |
| [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек | 8.1 | 8.5 | 9.2 | 8.6 | 9.4 | 9.9 |
| Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) | 28 | 25 | 23 | 28 | 23 | 18 |
| Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) | +11 | +6 | +4 | +15 | +8 | +4 |

Для обучающихся освобождённых от сдачи тестов на развитие физических качеств предусмотрены тесты на знания разделов программы.

***Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности |
| 1 | задания с вариантами ответов | Знания по разделам программы | Б |
| 2 | задания без вариантов ответов | Знания по разделам программы | КО |
| 3 | задания на сопоставление | Знания по разделам программы | П |

Условные обозначения Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

***Время и способ выполнения варианта КИМ***

На ТЕСТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ отводится 40 минут, на выполнение ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТЕСТА 40 минут.

***Дополнительные материалы и оборудование***

Для выполнения тестов на развитие физических качеств от учащихся требуется спортивная форма и обувь. При ее отсутствии учащиеся **не допускаются** для сдачи тестов.

Учащимся разрешается карандаш, ластик, ручка для выполнения теоретического задания.

***Оценка выполнения заданий и работы в целом***

Максимальный балл за теоретическую работу в целом – 52

Задания с 1-17 оцениваются каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный –

0 баллов. (17 баллов)

Задания 18-21 каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неверное – 0 баллов. (4 балла)

Задания 22-23 Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный –

0 баллов. (28 балла)

Задания 24 Верно установленная последовательность из трёх слов – 3 балла, в остальных случаях –0 баллов. (3 балла)

За работу ставится 1 оценка

Работа считается выполненной, если выполнено 50% базового уровня.

***Распределение балов в соответствии с заданиями***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 | 7 | 12 | 2 | 2 | 3 |

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

«5» – глубокое понимание программного материала, безошибочный ответ, решение. «4» – правильное усвоение программного материала, отдельные незначительные неточности и ошибки. «3» – усвоение основных положений программного материала без способности оперировать им на конструктивном уровне. «2» – плохое, поверхностное усвоение программного материала. «1» – полное отсутствие каких-либо знаний учебного материала

***Критерии оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения всей работы** | **Баллы** | **Отметка** | **Уровень достижения планируемого результата** |
| Меньше 50% | До 26 | 2 | Ниже базового |
| 50%-64% | 26-33 | 3 | Базовый(обязательный) |
| 65%-84% | 34-43 | 4 | Повышенный |
| 85-100% | 44-52 | 5 | Высокий |

За работу ставится одна оценка,

# КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

# Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 8 класса для проведения промежуточной аттестации по физической культуре является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации по физической культуре. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

# Кодификатор состоит из двух разделов:

# Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по физической культуре»;

# Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 8 класса по физической культуре

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итого вой контрольной работе по физической культуре»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код элементов | | Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе |
| I |  | **Спортивно-оздоровительная деятельность.** |
|  | 1.1 | Модуль «Гимнастика» |
|  | 1.2 | Модуль «Лёгкая атлетика». |
|  | 1.3 | Модуль «Зимние виды спорта». |
|  | 1.4 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол, волейбол, футбол. |
|  | 1.5 | Модуль «Спорт». Лапта. ГТО |
| II |  | **Теоретические знания.** |
|  | 2.1 | Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности. |
|  | 2.2 | Физическое совершенствование.  Физкультурно-оздоровительная деятельность |
| III |  | **Нормативное содержание физической подготовки** |
|  | 3.1 | Норматив по прыжкам в длину с места (см.) |
|  | 3.2 | Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) |
|  | 3.3 | [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 10×10 м, сек |
|  | 3.4 | Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) |
|  | 3.5 | Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) |

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 5 класса по физической культуре»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код требования | | Умения, проверяемые на контрольной работе |
| I |  | **Теоретические знания** |
|  | 1.1 | Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость. |
|  | 1.2 | Правила техники безопасности по видам спорта |
|  | 1.3 | Основные элементы видов спорта |
|  | 1.4 | Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. |
|  | 1.5 | Особенности гигиены в различных видах спорта |
|  | 1.6 | Знания своего тела и организма |
|  | 1.7 | Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий. |
|  | 1.8 | Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения |
| II |  | **Контрольные нормативы** |
|  | 2.1 | Норматив по прыжкам в длину с места (см.) |
|  | 2.2 | Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) |
|  | 2.3 | [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 10×10 м, сек |
|  | 2.4 | Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) |
|  | 2.5 | Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) |

**Учащиеся должны уметь:**

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

1. Проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;
2. анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;
3. 6 проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;
4. составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;
5. выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);
6. выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока; наблюдать их выполнение другими учащимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);
7. выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
8. выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
9. выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов — имитация передвижения);
10. демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
11. баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
12. волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
13. футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы; тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
14. тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по физической культуре**

**за курс 8 класса**

**Инструкция для учащегося**

Работа состоит из 4 частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 17 заданий с выбором ответа 2 часть из 4заданий на соответствие, часть 3 содержит 2 задания с кратким ответом .4 часть состоит из 1 задания на знание верной последовательности. На выполнение работы по теоретическому тесту по физической культуре отводится 40 минут.

Ответы на задания запишите в бланки ответов. Задания можно выполнять в любом порядке. Все бланки заполняются ручкой.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам пометки. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 26 баллов.

После завершения работы проверьте внимательно правильность записи ответов.

***Желаем успеха*!**

Максимальное количество баллов за работу – 52.

1. **В каком городе пройдут очередные Олимпийские зимние игры?**

а) в Париже

б) в Пекине

в) в Токио

г) в Милане, Кортина-д’Ампеццо

1. **Вид спорта, соединявший в себе борьбу и кулачный бой. Входил в программу античных Олимпийских игр.**

а) панкратион

б) гоплитодром

в) долиходром

г) пентатлон

1. **Какой способ прыжка в высоту входит в раздел школьной программы по предмету «Физическая культура»?**

а) «ножницы»

б) «согнув ноги»

в) «перешагивние»

г) «прогнувшись»

1. **В каком году состоялось первое участие российских спортсменов в Олимпийских играх?**

а) в 1896 году

б) в 1900 году

в) в 1908 году

г) в 1912 году

1. **К какому игровому виду спорта относится термин «пробежка»?**

а) лёгкая атлетика б) баскетбол

в) волейбол

г) водное поло

1. **Какая мишень используется при сдаче норм ГТО?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D:\МЭ_2022-2023\картинки\Дартс.jpg |  | D:\МЭ_2022-2023\картинки\мишень грудная.jpg | D:\МЭ_2022-2023\картинки\ГТО.jpg |
| А | Б | В | Г |

1. **Назовите дистанцию, которую преодолевал спортсмен на Олимпийских играх 776 г. до н.э.**

а) 1 километр

б) 1 миля

в) 1 стадий

г) 1 верста

1. **В каком году пройдут следующие Олимпийские зимние игры?**

а) в 2023 году

б) в 2024 году

в) в 2025 году

г) в 2026 году

1. **Назовите индивидуально-игровой вид спорта, в котором используется волан.**

а) бадминтон

б) настольный теннис

в) сквош

г) дартс

1. **Какое из перечисленных упражнений воздействует на координационные способности?**

а) бег на дистанцию 30 м

б) прыжки в длину

в) наклон вперёд

г) бросок мяча в цель

1. **Какую дистанцию в метрах пробежал человек, преодолев 5,5 кругов стадиона, если длина круга на стадионе равна 150 м?**

а) 775 м

б) 825 м

в) 850 м

г) 875 м

1. **Сколько ступеней выделяют при сдаче норм ВФСК ГТО?**

а) 9

б) 10

в) 11

г) 12

1. **Какой снаряд используется для метаний в школьной программе?**

а) малый мяч

б) молот

в) булава

г) копьё

1. **Как называли победителей Олимпийских игр античности?**

а) гимнасты

б) олимпионики

в) чемпионы

г) герои

1. **Что изображено на картинке?**

****а) гриф

б) бита для городошного спорта

в) булава

г) эстафетная палочка

1. **При какой травме требуется наложение шины на повреждённую конечность?**

а) при ушибе

б) при переломе

в) при порезе

г) при наружном кровотечении

1. **Укажите талисман XXIV Олимпийских зимних игр (Пекин, 2022).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| А | Б | В | Г |

1. **Сопоставьте спортсменов с видами спорта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спортсмены** |  | **Виды спорта** |
| 1) | А) спортивная гимнастика |
| 2) | Б) лёгкая атлетика |
| 3) | В) плавание |
| 4) | Г) волейбол |
| 5) | Д) бокс |
| 6) | Е) фигурное катание |

1. **Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид спорта** |  | **Размер площадки** |
| 1) волейбол | А) 40×20 |
| 2) баскетбол | Б) 18×9 |
| 3) гандбол | В) 28×15 |

1. **Установите соответствие между физическими упражнениями и разделами программы по физической культуре в школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Упражнение** |  | **Раздел программы** |
| 1) подача | а) лёгкая атлетика |
| 2) бросок в кольцо | б) лыжная подготовка |
| 3) прыжок в высоту | в) футбол |
| 4) удар по воротам | г) гандбол |
| 5) опорный прыжок | д) баскетбол |
| 6) попеременный двушажный ход | е) гимнастика с основами акробатики |
| 7) бросок по воротам | ж) волейбол |

1. **Сопоставьте виды спорта и покрытия, на которых реализуется соревновательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) биатлон |  | А) на льду |
| 2) бобслей |
| 3) горнолыжный спорт |
| 4) кёрлинг |
| 5) лыжные гонки |
| 6) прыжки на лыжах с трамплина |
| 7) санный спорт | Б) по снегу |
| 8) скелетон |
| 9) сноуборд |
| 10) фигурное катание |
| 11) хоккей с шайбой |
| 12) шорт-трек |

1. Спортивная командная игра, созданная в 1891 г. преподавателем анатомии и физиологии Спрингфилдского колледжа США Джеймсом Нейсмитом, –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Снаряд, используемый при стрельбе из лука, –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Перечислите в правильной последовательности три фазы прыжка в длину с места. В каждое поле ответа запишите одно слово.