Демонстрационный вариант

контрольных измерительных материалов для

проведения промежуточной аттестации

по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

9 класс

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 9 КЛАССЕ**

***Назначение КИМ***

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень форсированности предметных результатов у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» Формой проведения промежуточной аттестацией по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в 9 классе является ТЕСТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (челночный бег 3х10 м. (сек.), прыжок в длину с места (см.), прыжки через скакалку (раз.) поднимание туловища из положения лёжа за 1 мин. (раз), наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.)). Обучающиеся освобождённые от сдачи теста по физической подготовленности, сдают теоретический тест по разделам программ. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

***Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ, закрепленных в образовательном стандарте.

  Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

   Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

   При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Для обучающихся с ОВЗ создаются специальные педагогические условия:

* Наглядное подкрепление информации.
* Наглядное подкрепление инструкций.
* Выполнение заданий по образцу.

Особые условия проведения промежуточной аттестации:

* Особая форма организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
* Привычная обстановка в классе;
* Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся.
* При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональны поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрированное на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторное разъяснение инструкции к заданию);
* Исключение негативных реакций со стороны педагога, недопустимость ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Обучающиеся ОВЗ освобожденные от сдачи тестов на развитие физических качеств выполняют теоретический тест на знания разделов программы только задания с выбором ответа.

***Структура работы и характеристика заданий***

Работа состоит из 5 ТЕСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ,

1. Норматив по прыжкам в длину с места (см.) для оценивания скоростно-силовой выносливости.
2. Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) для оценивания общей выносливости и координации.
3. [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек. для оценивания выносливости и координации.
4. Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) для оценивания силы и выносливости.
5. Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) для оценивания гибкости.

**Тесты на развитие физических качеств**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕСТЫ | МАЛЬЧИКИ | | | ДЕВОЧКИ | | |
| оценка  5 | оценка  4 | оценка  3 | оценка  5 | оценка  4 | оценка  3 |
| Норматив по прыжкам в длину с  места (см.) | 210 | 200 | 180 | 180 | 170 | 155 |
| Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) | 120 | 110 | 100 | 120 | 110 | 100 |
| [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек | 7.7 | 8.4 | 9.0 | 8.5 | 9.3 | 9.9 |
| Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) | 26 | 23 | 20 | 25 | 21 | 19 |
| Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) | +13 | +8 | +6 | +16 | +9 | +7 |

Для обучающихся освобождённых от сдачи тестов на развитие физических качеств предусмотрены тесты на знания разделов программы.

***Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности |
| 1 | задания с вариантами ответов | Знания по разделам программы | Б |
| 2 | задания без вариантов ответов | Знания по разделам программы | КО |
| 3 | задания на сопоставление | Знания по разделам программы | П |

Условные обозначения Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

***Время и способ выполнения варианта КИМ***

На ТЕСТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ отводится 40 минут, на выполнение ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТЕСТА 40 минут.

***Дополнительные материалы и оборудование***

Для выполнения тестов на развитие физических качеств от учащихся требуется спортивная форма и обувь. При ее отсутствии учащиеся **не допускаются** для сдачи тестов.

Учащимся разрешается карандаш, ластик, ручка для выполнения теоретического задания.

***Оценка выполнения заданий и работы в целом***

Максимальный балл за теоретическую работу в целом – 50

Задания с 1-14, 20-23 оцениваются каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. (19 баллов)

Задания 15- 19 каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неверное – 0 баллов. (25 балла)

Задания 24-25 каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный –

0 баллов. (4 балла)

Задания 26 каждый правильный ответ оценивается в 3 балла, неправильный –0 баллов (3 балла)

За работу ставится 1 оценка

Работа считается выполненной, если выполнено 50% базового уровня.

***Распределение балов в соответствии с заданиями***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

«5» – глубокое понимание программного материала, безошибочный ответ, решение. «4» – правильное усвоение программного материала, отдельные незначительные неточности и ошибки. «3» – усвоение основных положений программного материала без способности оперировать им на конструктивном уровне. «2» – плохое, поверхностное усвоение программного материала. «1» – полное отсутствие каких-либо знаний учебного материала

***Критерии оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения всей работы** | **Баллы** | **Отметка** | **Уровень достижения планируемого результата** |
| Меньше 50% | До 24 | 2 | Ниже базового |
| 50%-64% | 25-29 | 3 | Базовый(обязательный) |
| 65%-84% | 30-41 | 4 | Повышенный |
| 85-100% | 42-50 | 5 | Высокий |

За работу ставится одна оценка.

# КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

# Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 9 класса для проведения промежуточной аттестации по физической культуре является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации по физической культуре. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

# Кодификатор состоит из двух разделов:

# Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по физической культуре»;

# Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 9 класса по физической культуре

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итого вой контрольной работе по физической культуре»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код элементов | | Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе |
| I |  | **Спортивно-оздоровительная деятельность.** |
|  | 1.1 | Модуль «Гимнастика» |
|  | 1.2 | Модуль «Лёгкая атлетика». |
|  | 1.3 | Модуль «Зимние виды спорта». |
|  | 1.4 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол, волейбол, футбол. |
|  | 1.5 | Модуль «Спорт». Лапта. ГТО |
| II |  | **Теоретические знания.** |
|  | 2.1 | Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности. |
|  | 2.2 | Физическое совершенствование.  Физкультурно-оздоровительная деятельность |
| III |  | **Нормативное содержание физической подготовки** |
|  | 3.1 | Норматив по прыжкам в длину с места (см.) |
|  | 3.2 | Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) |
|  | 3.3 | [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек |
|  | 3.4 | Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) |
|  | 3.5 | Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) |

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 9 класса по физической культуре»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код требования | | Умения, проверяемые на контрольной работе |
| I |  | **Теоретические знания** |
|  | 1.1 | Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость. |
|  | 1.2 | Правила техники безопасности по видам спорта |
|  | 1.3 | Основные элементы видов спорта |
|  | 1.4 | Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. |
|  | 1.5 | Особенности гигиены в различных видах спорта |
|  | 1.6 | Знания своего тела и организма |
|  | 1.7 | Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий. |
|  | 1.8 | Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения |
| II |  | **Контрольные нормативы** |
|  | 2.1 | Норматив по прыжкам в длину с места (см.) |
|  | 2.2 | Норматив прыжки через скакалку (1 мин.) |
|  | 2.3 | [Норматив челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек |
|  | 2.4 | Норматив поднимание туловища из положения лежа (30 сек.) |
|  | 2.5 | Норматив наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки см.) |

**Учащиеся должны уметь:**

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

1. отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;
2. понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;
3. объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;
4. использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;
5. измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»; использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;
6. определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;
7. составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);
8. составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом
9. «прогнувшись» (юноши);
10. составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);
11. составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);
12. совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
13. совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
14. совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;
15. тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по физической культуре**

**за курс 9 класса**

**Инструкция для учащегося**

Работа состоит из 4 частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий с выбором ответа 2 часть из 4 задания на соответствие, часть 3 содержит 7 задания с кратким ответом 4 часть состоит из 1 задания решение задачи. На выполнение работы по теоретическому тесту по физической культуре отводится 40 минут.

Ответы на задания запишите в бланки ответов. Задания можно выполнять в любом порядке. Все бланки заполняются ручкой.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам пометки. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 26 баллов.

После завершения работы проверьте внимательно правильность записи ответов.

***Желаем успеха*!**

Максимальное количество баллов за работу – 50.

1. В долине какой реки праздновались античные Олимпийские игры?

а) Ахерон б) Лусиос в) Ладон

г) Алфей

1. Какое из упражнений предполагает попеременные движения ногами?

а) плавание способом «кроль на спине»

б) подъём разгибом

в) прыжок в длину с места

г) академическая гребля

1. В каком виде спорта используются стартовые колодки?

а) лыжные гонки

б) конькобежный спорт

в) лёгкая атлетика

г) плавание

1. Какая из перечисленных задач физического воспитания относится к группе воспитательных?

а) воспитание выносливости

б) воспитание силы воли

в) повышение работоспособности

г) обучение технике плавания кролем на спине

1. Для определения уровня развития какого физического качества используется тест Купера?

а) ловкость

б) выносливость

в) сила

г) быстрота

1. Укажите год проведения ближайших Игр Олимпиады.

а) 2024 г.

б) 2025 г.

в) 2026 г.

г) 2028 г.

1. Какой витамин вырабатывается в организме при закаливании солнцем?

а) витамин А

б) витамин В

в) витамин С

г) витамин D

1. В каком году Пьер де Кубертен выступил с докладом о возрождении Олимпийских игр?

а) в 1890 году

б) в 1892 году

в) в 1894 году

г) в 1896 году

1. Что из перечисленного относится к показателям объёма физической нагрузки?

а) расстояние в прыжке в длину

б) количество серий выполнения упражнений

в) координационная сложность упражнения

г) скорость бега по дистанции

1. Что является ошибкой при сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» в испытании «прыжок в длину с места»?

а) в исходном положении стопы находятся на ширине плеч

б) одновременное отталкивание ногами

в) использование маховых движений руками

г) уход с места приземления назад по направлению прыжка

1. Какой вид спорта не входил в программу Игр XXXII Олимпиады?

а) сёрфинг

б) брейк-данс

в) скалолазание

г) каратэ

1. Назовите лыжный ход, в котором происходит синхронное движение руками и отсутствуют поступательные движения ногами.

а) одновременный бесшажный

б) одновременный одношажный

в) одновременный двухшажный

г) попеременный бесшажный

1. Какой документ определяет условия проведения Олимпийских игр?

а) положение соответствующих Олимпийских игр

б) устав Международной федерации по виду спорта

в) Олимпийская хартия

г) правила соревнований по виду спорта

1. С какого года ведётся счёт современных Олимпийских игр?

а) с 1892 года

б) с 1894 года

в) с 1896 года

г) с 1900 года

1. Установите соответствие между видами спорта и принадлежностью их к олимпийской и неолимпийской программе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа |  | Вид спорта |
| Олимпийские виды спорта | бильярд |
| биатлон |
| пляжный волейбол |
| дартс |
| Неолимпийские виды спорта | настольный теннис |
| лапта |
| триатлон |
| пляжный футбол |

1. Установите соответствие между названием художественного фильма и спортсменом, история которого взята за основу сюжета фильма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Чемпион мира» |  | Валерий Попенченко |
| «Мистер нокаут» | Валерий Харламов |
| «Легенда №17» | Елена Вяльбе |
| «Белый снег» | Анатолий Карпов |

1. Установите соответствие между видом спорта и его основателем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баскетбол |  | Уильям Морган |
| Волейбол | Уолтер Уингфилд |
| Теннис | Джеймс Нейсмит |
| Самбо | Джеймс Крейтон |
| Хоккей | Василий Ощепков |

1. Расположите в верной последовательности действия на занятии по волейболу.

|  |  |
| --- | --- |
| учебная игра в волейбол |  |
| комплекс общеразвивающих упражнений |  |
| дыхательные упражнения |  |
| отработка подачи мяча, передач, приёма мяча |  |
| комплекс специальных беговых упражнений |  |

1. Перечислите последовательно части урока физической культуры. Название каждой части запишите в отдельное поле.

Ответ:

1. часть – .
2. часть – .
3. часть – .
4. Город, в котором прошли последние Игры Олимпиады. Ответ: .
5. Номер Игр Олимпиады, в которых впервые приняли участие наши спортсмены.

Ответ: .

1. Вид спорта Юрия Власова, знаменосца сборной СССР, который на церемонии открытия Игр XVIII Олимпиады в 1964 году около 30 минут нёс на вытянутой руке флаг своей страны.

Ответ: .

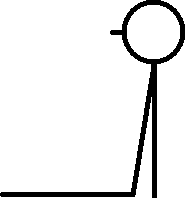
1. В каком году в Древней Греции римский император Феодосий I запретил проведение Олимпийских игр?

Ответ: .

1. Дайте правильное название гимнастическому положению.

Ответ: .

1. Дайте правильное название гимнастическому положению.



Ответ: .

1. Какое количество спортсменов уйдёт на дистанцию в лыжных гонках при раздельном старте с интервалом в 30 секунд, когда на стартовых часах будет отображаться 0:15:30?

Ответ: .