

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска**
634026 г. Томск, ул. Ферганская, д.25, тел.: (3822) 63-15-22; 63-08-65 факс,
ИНН 7019036162 e-mail: school54@education70.ru

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска

_____/ С.М. Никульшин /
Приказ № 113 от 28.06.2024г.

Анализ работы МАОУ СОШ № 54 за 2023-2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 54 г. ТОМСКА

1.1. Общие сведения о школе	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	6
1.4. Структура управления.....	8
1.5. Инновационная и экспериментальная деятельность	12
1.6. Кадровый состав.....	12
1.7. Охрана труда и техника безопасности.....	13
1.8 Организация питания.....	14

Раздел 2. АНАЛИЗ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФГОС ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Результаты качества успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года	16
2.2. Организация семейного образования.....	38
2.3 Организация обучения обучающихся на дому.....	40
2.4. Результаты всероссийских проверочных работ.....	44
2.5. Результаты промежуточной аттестации.....	49
2.6. Результаты регионального мониторинга.....	63
2.7. Результаты государственной итоговой аттестации.....	69

Раздел 3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Развитие взаимодействия с ВУЗами	80
3.2. Включённость педагогических кадров в научно–педагогические исследования	80
3.3. Включённость педагогических кадров школы в программы дополнительного профессионального образования	88
3.4. Повышение престижности педагогической деятельности	90

Раздел 4. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

4.1. Материальная база.....	122
4.2. Библиотека.....	122
4.3. Развитие цифровых компетенций.....	126

Раздел 5. АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

5.1. Выявление и поддержка одарённых детей в учебном процессе	128
5.2. Внеурочная деятельность	136
5.3. Дополнительное образование	142

Раздел 6. АНАЛИЗ СРЕДЫ РАВЕНСТВА ВОЗМОЖНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

6.1. Анализ деятельности социально - психолого – логопедической службы.....	145
6.2 Инклюзивно-ориентированное развитие региональной системы профессиональной ориентации обучающихся школы.....	159
6.3. Условия для развития социальной инклюзии на внутришкольном уровне.....	168

Раздел 7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ.....

	175
--	-----

Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....

	236
--	-----

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 54 г. ТОМСКА

1.1. Общие сведения о школе

Тип, вид, статус: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г. Томска

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает функционирование на основании полученной лицензии, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования в Томской области от 08.04.2017 года № 1264. Срок действия лицензии – бессрочно.

МАОУ СОШ №54 аккредитовано по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительным программам (от 21.12.2013 г. № 602.)

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ СОШ №54 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). В данных целях в МАОУ СОШ №54 на уровне среднего общего образования организовано обучение в универсальном профиле.

Содержание образования в МАОУ СОШ № 54 определено образовательными программами, разработанными в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными и федеральными образовательными программами. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образования и воспитания внеурочной деятельности для 1-11 классов отражены в программах художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной направленностях.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 70А01 № 0000314 Регистрационный №602 от 21.12.2013 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Здание школы типовое, построено в 1968 году, лицензионная наполняемость составляет 584 обучающихся в одну смену.

Школа располагается в Ленинском районе города, имеет закрепленный микрорайон.

В районе школы нет промышленных предприятий, в основном жилые дома.

Проезд трамваем № 1, маршрутными автобусами №31, 442 до остановки «Улица Ялтинская» или маршрутными автобусами № 14, 13, до остановки «10 поликлиника».

Адрес школы: 634 026, г. Томск, ул. Ферганская, 25

Филиалы (отделения) – нет.

E-mail: school54@education70.ru

Сайт: school54.tomsk.ru

Директор: Сергей Маевич Никульшин

Телефон: (3822) 63-15-22

МАОУ СОШ №54 внесена в реестр ведущих учреждений РФ на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения. Директор школы № Никульшин С.М. награжден Почетным нагрудным знаком отличия «Заслуженный педагог России» - за выдающиеся профессиональные достижения, вклад в развитие науки, образования и просвещения.



1.2. Характеристика контингента обучающихся

Население микрорайона неоднородно по своему социальному и национальному составу. Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих на закрепленной территории, а также других микрорайонов. Положительная динамика количества обучающихся говорит о степени доверия родителей педагогическому коллективу школы.

Движение контингента в 2023-2024 учебном году

уровень образования	Количество обучающихся			
	на начало учебного года	выбыло	прибыло	на конец учебного года
НОО	411	25	13	399
ООО	469	26	10	453
СОО	48	3	3	48
Всего	928	54	26	900

Средняя наполняемость классов составляет **25** обучающихся.

Особенностью МАОУ СОШ №54 является ее многонациональность (12 национальностей, 166 учащихся).

Социальный состав обучающихся

(информация приведена на основе социального паспорта школы)

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество обучающихся	897		888		900	
Количество детей-инвалидов	13	1,4%	12	1,4%	14	1,5
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обследование которых проведено на ПМПК, выданы рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи и определены формы дальнейшего обучения	132	14,7%	129	14,5%	150	16,6%
Количество детей-сирот (опека)	25	2,7%	24	2,7%	29	3,2%
Количество многодетных семей	235	27%	197	22%	103	11,4%
Количество малообеспеченных семей	302	33,6%	307	34,5%	409	45%
Количество детей «группы риска»	28	3,1%	39	4,4%	30	3,3%
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП согласно Постановлению	3	0,3%	7	0,8%	5	0,5%
Количество обучающихся, занятых в школьных кружках и секциях	243	27%	270	31%	270	30%
Количество обучающихся, занятых вне школы	328	36,5%	280	31,5%	280	31%

Особенностью МАОУ СОШ №54 является ее многонациональность, т.к. в частном секторе проживает много семей из Ближнего зарубежья (12 национальностей, 166 учащихся).

Национальности учащихся

Национальность	Количество обучающихся	%
Цыгане	34	3,4
Армяне	39	3,6
Киргизы	19	1,5
Азербайджанцы	59	2,8
Узбеки	6	0,1
Чуваши	1	0,1
Татары	1	0,1
Таджики	2	0,4
Даргинка	1	0,1
Тувинцы	2	0,3
Корейка	1	0,1
Грузины	1	0,1
Итого	166	18,5

1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Прием в МАОУ СОШ № 54 г. Томска на обучение осуществляется на основании положения «Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 54 г. Томска» от 31.08.2022 года, приказ № 149.

В МАОУ СОШ № 54 г. Томска принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МАОУ СОШ № 54 г. Томска прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Первоочередным правом зачисления обладают дети: сотрудников полиции (в том числе, погибших и уволенных по состоянию здоровья); находящиеся на иждивении сотрудника полиции; сотрудников ОВД; сотрудников ФСИН, МЧС, ГНК, ФТС (в том числе, погибших); военнослужащих по месту проживания семей и дети мобилизованных военнослужащих и участников СВО.

Преимущественное право имеют дети, чьи братья/сестры уже посещают эту школу. Отказать ребенку в зачислении в школу, если туда ходит брат или сестра теперь не вправе. Данная правовая норма существенно упрощает жизнь с двумя и более детьми. Родителям больше не придется водить детей в разные школы, как это случалось ранее, но есть одно дополнительное условие: дети должны жить в одной семье и иметь общее место жительства. При этом школа для реализации льготы может быть любая, не обязательно по месту прикрепления. Даже если у брата и сестры разные фамилии, это никак не влияет на преимущественное право зачисления. В новой редакции приказа подчеркивается, что льготой могут воспользоваться как полнородные, так и неполнородные братья и сестры.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 54 г. Томска образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. **Осуществлялась реализация образовательных программ, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2023 года № 118/6:**

- начального общего образования МАОУ СОШ № 54 г. Томска, разработанную в соответствии с ФООП НОО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основного общего образования МАОУ СОШ № 54 г. Томска, разработанную в соответствии с ФООП ОО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- среднего общего образования МАОУ СОШ № 54 г. Томска, разработанную в соответствии с ФООП СОО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.11.2022 № 1014.

В МАОУ СОШ № 54 г. Томска реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне начального и основного общего образования:

- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (для обучающихся с ТНР) (вариант 5.1 - 5.2)
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет обновленные ФГОС соответствующего уровня и ФООП;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ № 54 г. Томска;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 54 г. Томска. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 54 г. Томска осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности; организацию деятельности групп продленного дня;

Переход на обновленные ФГОС и федеральные образовательные программы

В 2022-2023 учебном году в рамках план перехода на обновленные ФГОС в 1-5 классах педагоги прошли КПК, обновлена материально-техническая база, методические материалы, закуплены учебники в соответствии с Перечнем учебников, допущенных Министерством Просвещения.

ФООП по уровням образования действуют со 2 января 2023 года. В школе разработан план перехода на ФООП. В плане отражено основное требование к ООП по уровням образования – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что прописали в федеральных образовательных программах.

Рабочие программы составлены с учетом требований нормативных документов обновленных ФГОС и ФООП в 1- 11 классах. В тематическом планировании каждой рабочей

программы, кроме программы воспитания, учтено использование электронных образовательных ресурсов.

Учебный план для 6-9 классов составлен с учетом изучения второго иностранного языка (немецкого и французского) на основании заявления родителей, в 5 классах в рамках курса внеурочной деятельности. Изучение родного языка не предусмотрено учебным планом в связи с отсутствием запросов родителей (законных представителей).

Школа работает в режиме:

пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов - начальное общее образование;

пятидневная учебная неделя для учащихся 5-8 классов и шестидневная учебная неделя для 9 классов - основное общее образование;

шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов – среднее общее образование;

шестидневная учебная неделя для учащихся 3 уровня - среднее общее образование

В две смены обучаются начальные классы.

Учебный год в 1 классе — 33 учебные недели, 2-11 классах — 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Установленная продолжительность уроков: для средних и старших классов – по 40 минут, для 1-х классов начальной школы – 3 урока по 30 минут (сентябрь-октябрь), 2-4-х классов начальной школы – по 40 минут. В середине дня для учащихся 1 классов организуется динамическая пауза.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 54 сформировано 35 классов: 16 классов уровня начального общего образования, 17 классов - основного общего образования, 2 класса - среднего общего образования.

Обучение в МАОУ СОШ №54 г. Томска организовано в две смены.

В первую смену обучались параллели 1-х, 5-11-х классов и 3А. Во 2 смену обучались параллели 3-х (кроме 3А класса), 4-х классов и три 2-х класса.

В первой смене занятия начинаются: с 8:30; Во второй смене начало занятий 14.00.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, за исключением кабинетов физики, химии, информатики, иностранного языка, технологии. Уроки физической культуры по возможности проходят на свежем воздухе.

В кабинетах на каждой перемене осуществлялось проветривание. Между сменами в каждом закрепленном за классом кабинете проводилась уборка с применением дезинфицирующих средств.

1.4. Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития МАОУ СОШ №54 «Школа равных возможностей» на 2020-2024 гг., планом работы школы на учебный год.

Органом государственно-общественного управления школы является Управляющий совет школы. В управлении школой участвуют **органы управления и самоуправления образовательного учреждения:** Наблюдательный совет школы, Управляющий совет, Педагогический совет, малый педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, научно-методический совет, профсоюзный комитет школы, Совет старшеклассников.

Структура управления школой имеет четыре уровня.

1 уровень управления (уровень стратегического управления) – Управляющий совет, директор, Педагогический совет, Наблюдательный совет школы.

2 уровень управления (уровень тактического управления) – научно-методический совет (далее – НМС), общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет школы, заместители директора.

3 уровень управления (уровень оперативного управления) – руководители функциональных служб, учителя и их объединения (школьные методические объединения – ШМО), малый педагогический совет, временные творческие группы учителей.

4 уровень управления (уровень соуправления) – учащиеся и их объединения (Совет старшеклассник).

Управляющий совет МАОУ СОШ № 54, как орган общественного управления школой, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, в выработке стратегии образовательного учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ, и методик, в организации воспитательного процесса школы.

Управляющий совет МАОУ СОШ № 54, как орган общественного управления школой, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, в выработке стратегии образовательного учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ, и методик, в организации воспитательного процесса школы. Управляющий совет представляет интересы всех сторон образовательных отношений при принятии различных решений в порядке, предусмотренном Уставом Школы и законодательством Российской Федерации.

Принципиальным отличием Управляющего совета является то, что это та переговорная площадка, которая может объединить представителей разных органов управления школой, где все участники могут обсудить и договориться, в каком направлении развиваться школе, и далее всем вместе включиться в реализацию поставленных целей и задач. А далее, когда есть понимание, какие целевые программы надо поддерживать, все органы само- и соуправления, родительские комитет, попечительский совет и т.д.— продолжают работать в рамках разработанной сообща стратегии развития школы, каждый занимается своим направлением

Главные задачи Управляющего совета состоят в следующем:

- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- Содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- Содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

Управляющий совет осуществляет следующие функции

- Определение стратегии развития школы
- Согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- Установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- Согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- Заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

В 2023-2024 учебном году состав Управляющего совета был полностью переизбран в связи с истечением срока полномочий прежнего состава (согласно - Положению об УС). В управляющем совете собираются все участники образовательного процесса. Он был сформирован посредством пропорционального включения представителей разных категорий.

В состав Управляющего совета 2023-2024 учебного года входит 11 человек, из них:

1 человек – представитель Учредителя (главный специалист отдела обеспечения деятельности учреждений департамента образования администрации Города Томска, Осиненко Елена Владимировна);

1 человек – представитель общественности (Правдин О.Г., главный врач Областного родильного дома им. Н.А. Семашко, депутат Законодательной Думы Томской области VII созыва);

3 человека – представители родительской общественности (Мартirosян Лусине Суреновна – родитель ученицы 9 класса., Герман Людмила Александровна – родитель учеников 7 и 11 классов., Иванова Оксана Владимировна – родитель ученика 10 класса);

3 человека – члены педагогического коллектива МАОУ СОШ № 54 г. Томск (директор школы Никульшин Сергей Маевич - по должности, заместитель директора по ВР Полтанова Светлана Викторовна, учитель химии и географии, руководитель МО естествознания Салихова Земфира Расиховна)

3 человека – обучающихся школы (Шишкина Карина – ученица 11 «А» класса, президент школы, Мамедова Айнура – ученица 10 «А» класса, Кочкоров Марлен – ученик 9 «В» класса.)

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить значимые направления деятельности школы. Большая часть вопросов, которые являются ключевыми в деятельности школы и организации учебно-воспитательного процесса рассматривается на заседаниях Управляющего совета ежегодно. УС школы в течение года осуществлял постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, контролировал организацию горячего питания обучающихся, досуговой деятельности обучающихся.

На заседании Управляющего совета заслушивались отчеты о проделанной работе, анализировались проведенные мероприятия, давалась им оценка. Заседания УС проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на учебный год, общим количеством 4, на рассмотрении были следующие вопросы:

- Об итогах выборов в Управляющий совет школы и формировании нового состава от обучающихся.
- Об итогах выборов в Управляющий совет школы и формировании нового состава от родительской общественности. Избрание Председателя УС.
- Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023-2024 год.
- Организация горячего питания обучающихся.
- Обновление Примерной рабочей программы воспитания.
- Итоги подготовки школы к новому учебному году, в том числе укомплектованность учебниками.
- Профориентация. Организация и основные направления в школе.
- Подготовка к ГИА. Нормативно-правовое обеспечение ГИА и сознательная подготовка к ГИА.
- О подготовке и проведении новогодних мероприятий.
- Предварительные итоги ГИА (по результатам оценочных процедур).
- Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 54 по итогам учебного и финансового года (2022 г)
- О предоставлении платных услуг в школе и порядок использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

- О профессиональном самоопределении выпускников 9-11 классов (предварительная информация).
- Организация Последнего звонка в школе и Слета лучших учащихся.
- Анализ качества успеваемости обучающихся по итогам II полугодия, подготовка ГИА.
- О формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год.
- Отчет о работе школы за 2022-2023 учебный год. Утверждение публичного доклада МАОУ СОШ № 54.
- Об организации работы летнего пришкольного лагеря.
- О подготовке школы к новому учебному году.
- Отчет о работе УС.

Все принятые решения УС обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году. Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Анализ работы был обсуждён и одобрен на заседании Управляющего Совета, 27.06.2024 г. Работа УС признана эффективной. В новом составе УС продолжает работу, с учётом обновленных ФГОС, в таких направлениях, как: реализация программы Развития школы, деятельность по организации совместной жизнедеятельности педагогов, учащихся и их родителей, усиление взаимосвязи УС с другими органами общественного управления школы. Члены УС надеются, что все заседания и встречи, связанные с работой УС школы № 54 будут проходить в очном режиме, что даст возможность снова почувствовать себя членом команды и, несомненно, ещё больше повысит продуктивность работы Управляющего совета.

В 2023-2024 году провели 4 тематических педагогических совета:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Заседание №17 1. Оценка качества образования школы. Реализация программы развития: -анализ достижений образовательных результатов в 2022-2023 уч. году; -планирование образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год; 2. Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, программ ВУД, программ дополнительного образования, программы воспитания. 3. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы.	август	Директор, заместитель директора по УВР, НМР
2	Заседание №1 Целевые и содержательные ориентиры обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО: от требований к созданию условий и повышению качества образования.	ноябрь	Заместители директора по УВР
3	Заседание №2 Обеспечение качества инклюзивного образования, создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности.	декабрь - январь	Заместитель директора по УВР НОО, НМР, ВР, методист
4	Заседание №3 Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через систему работы дополнительного образования и внеурочной деятельности.	март - апрель	Заместитель директора по НМР, ВР

1.5 Инновационная и экспериментальная деятельность

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации национального проекта «Образование, муниципальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» работали экспериментальные, стажировочной площадки и творческие группы, представленные в таблице.

№ п\п	наименование	ответственный
1	Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС при президенте РФ «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования»	Воробьева Н.И., учитель русского языка и литературы
2	Региональный внедренческий центр инноваций (РВЦИ) Регионального центра развития образования (РЦРО) Томской области «Роль предметной области "Общественно-научные предметы" в реализации программы воспитания в ОУ в контексте «Историко-культурного стандарта»»	Кутепова Т.А., учитель истории
3	Региональная сетевая площадка «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	Акимова И.П., координатор
4	Базовая организация в реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Томской области с присвоением статуса «Центр этнокультурного образования»	Воробьева Н.И., учитель русского языка и литературы
Муниципальные стажировочные площадки		
5	«Реализация концепций развития предмета физическая культура, как ресурс повышения качества образования в рамках ФГОС»	Копылова В.А., учитель физической культуры
6	Система работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Серякова Н.В., заместитель директора по УВР
Творческие группы педагогических работников МАОУ СОШ № 54		
7	Психолого – педагогическая мастерская	Шмыга Е.Н., педагог психолог

1.6. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 54 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе в 2023-2024 году работало 64 педагогических работника; образовательный уровень педагогов высокий: 56 педагогов (87,5%) имеют высшее образование, из них все педагогической направленности, в том числе 18 человек прошли переподготовку, два и более высших образования имеют 8 человек, 8 человек (14%) - среднее профессиональное

образование. Обучаются в магистратуре ТГПУ – 6 человек, получают высшее образование заочно – 2 человека, магистрантов в школе – 17 человек

Укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 54 в 2023 году составляла 100%. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью. Средний возрастной уровень 45 лет. Ежегодно в школу приходят и закрепляются молодые педагоги. В настоящее время в школе работают 24 педагога в возрасте до 35 лет. (35%) Особенность педагогического коллектива школы № 54 в том, что выпускники школы, закончившие педагогический ВУЗ, с удовольствием возвращаются после окончания в свое учреждение.

Награждены государственными и ведомственными наградами (Нагрудный знак или Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетная грамота МОиН РФ, Отличник просвещения) - 9 человек (14%), 1 человек – кандидат педагогических наук, почетными грамотами регионального и муниципального уровня – 50 человек (78%).

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 54 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории, аттестацию на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые ввели с 1 сентября 2023 года (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196) не проходил ни один педагог.

1.7. Охрана труда и техника безопасности

В своей работе по охране труда и соблюдению техники безопасности, обеспечению безопасного пребывания в помещении ОУ обучающихся администрация и коллектив работников МАОУ СОШ №54 руководствуется:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждениях»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»;
- Правилами противопожарного режима в Российской Федерации 16 сентября 2020 года N 1479
- Локальными актами МАОУ СОШ № 54.

Администрация ОУ и профсоюзный комитет уделяют внимание вопросам охраны труда и технике безопасности работников и обучающихся. Каждая категория работников имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утвержденные директором ОУ и согласованные с председателем профсоюзного комитета, учет которых ведется в перечне инструкций по ОТ. Выдача инструкций работникам фиксируется в специальном журнале. Согласно Положения о проведении инструктажей с работниками и программе проведения инструктажей, проводил вводные инструктажи при поступлении на работу новых сотрудников, делал необходимые записи в соответствующем журнале. Своевременно и по соответствующей форме ведётся журнал инструктажа на рабочем месте.

На заседании комиссии по охране труда, рассматривались вопросы: «Состояние охраны труда в школе», «Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья обучающихся в процессе учебной деятельности», «О результатах административно-общественного контроля состояния ОТ», «Выполнение обучающимися инструкций по ОТ на уроках технологии, химии, физики, физической культуры».

Согласно Плана организационно-технических мероприятий по улучшению охраны труда, здоровья работников и обучающихся, проводились испытания спортивного инвентаря. Рабочие места педагогов организованы в соответствии с современными требованиями. Ежедневно проводится влажная уборка, соблюдается режим проветривания. Весь учебный год работа проводилась с учетом особенностей предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

Изучение и выполнение правил техники безопасности обучающимися в учебном году проходят в соответствии с общешкольным планом работы. В ходе учебно-воспитательного процесса педагоги школы 1-11 классов большое внимание уделяют работе, направленной на профилактику детского травматизма. Эта работа ведётся по нескольким направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; обучение умению действовать при возникновении ЧС, терактов; изучение правил пожарной и электробезопасности; правила поведения на водоемах; профилактика негативных ситуаций во дворе; изучение правил поведения в школе и другим.

Данная работа организовывается и проводится классными руководителями с обучающимися в ходе классных часов, индивидуальных профилактических бесед. В журнале установленного образца своевременно делается запись с указанием даты проведения инструктажа, его темы. Перед организацией выездов на автобусные экскурсии, посещением музеев, выставочных залов ответственный педагог проводит инструктаж с обучающимися, участвующими в данном мероприятии непосредственно. За текущий год в школе было зарегистрировано два несчастных случая с обучающимися.

Учителями физики, химии, информатики, биологии, технологии, физической культуры в течение всего учебного года организовывается работа по изучению обучающимися инструкций по правилам безопасного поведения при выполнении практических и лабораторных работ. В начале учебного года проводились вводные инструктажи, а за тем - инструктажи на рабочем месте. Перед проведением спортивных соревнований обучающиеся проходят обязательный инструктаж по правилам выполнения упражнений, вспоминают правила безопасной игры.

Большое внимание было уделено пропускному режиму в здание школы и прилегающей территории. Ежедневно администрацией школы проводились обходы на предмет обнаружения посторонних лиц и подозрительных предметов.

1.8 Организация питания

На основании распоряжения Администрации Томской области от 18.06.2020г. № 390-ра «Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в областных государственных и муниципальных образовательных организациях в Томской области, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях», письма Департамента общего образования Томской области от 22.07.2020г. № 57-3367, приказа Департамента образования администрации Города Томска от 30.07.2020г. № 537р «О подготовке к организации питания 100 процентов обучающихся по программе начального общего образования с 01.09.2020г.». На основании указанных документов в МАОУ СОШ №54 организовано получение бесплатного горячего питания.

Бесплатное горячее питание получают обучающиеся по программе начального образования 1-4 классов в первую смену (79,20 руб.): 122 чел.

Бесплатное горячее питание получают обучающиеся по программе начального образования 1-4 классов во вторую смену (97,70руб.): 230 чел.

Бесплатное горячее питание получают обучающиеся по программе начального образования 1-4 классов в первую смену с ОВЗ (152,00руб.): 11 чел.+7 чел.

Бесплатное горячее питание получают обучающиеся по программе начального образования 1-4 классов во вторую смену с ОВЗ (152,00руб.): 37 чел.

Бесплатное горячее питание получают отдельные категории обучающихся обучающиеся, в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей и дети (10 чел.), чьи родители являются участниками СВО (3 чел.) (81,20 руб.): 225 чел.

Бесплатное горячее питание получают обучающиеся с ОВЗ старше 12 лет (166,00 руб.): 95 чел.

Для организации питания в образовательном учреждении определён ответственный за организацию питания

Для определения льготной категории обучающихся налажено вневедомственное взаимодействие с ОГКУ Центр социальной поддержки населения Ленинского района города Томска и Пенсионным фондом.

Для контроля за качеством питания организована работа бракеражной комиссии (осуществление контроля за качеством выпускаемой продукции) и комиссии по организации родительского контроля (осуществление контроля за качеством и организацией питания).

По результатам проверки качества бракеражной комиссией и комиссией по организации родительского контроля нарушений в работе столовой не выявлено.

Составлен график приёма пищи в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Нарушений по соблюдению графика приёма пищи допущено не было.

Информация о организации питания своевременно размещается на официальном сайте школы: ежедневное меню, график приема пищи, результаты проверки качества питания. <https://school54.tomsk.ru/mr/orgpit>

Раздел 2. АНАЛИЗ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1 Результаты качества успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года

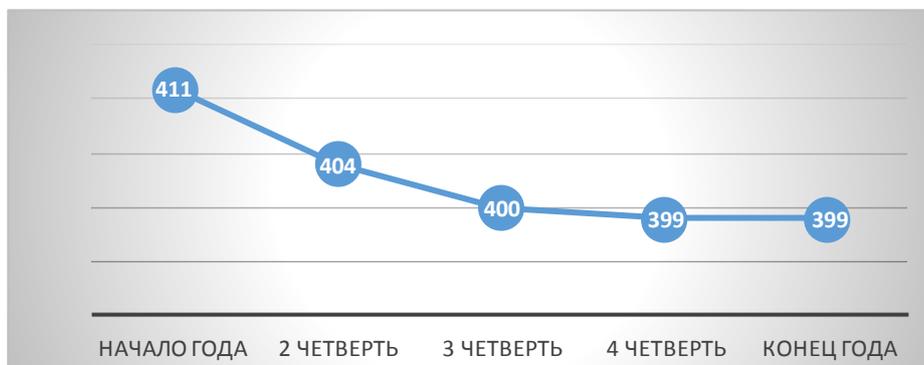
Контингент учащихся, движение

На начало учебного года в начальной школе числилось 411 учащихся. В течение учебного года выбыли 25 учащихся. Прибыли 13 учащихся. На конец года в начальной школе обучалось 399 человек.

Движение учащихся по четвертям

Четверть	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	411	4	6	409
2 четверть	409	5	10	404
3 четверть	404	2	6	400
4 четверть	400	2	3	399
За год	411	13	25	399

На обучении по индивидуальным учебным планам в 2023-2024 учебном году находились 4 учащихся начальных классов: 2Б – Тупицин Егор, 2Г – Клочков Максим, 4В – Шмарова Анна



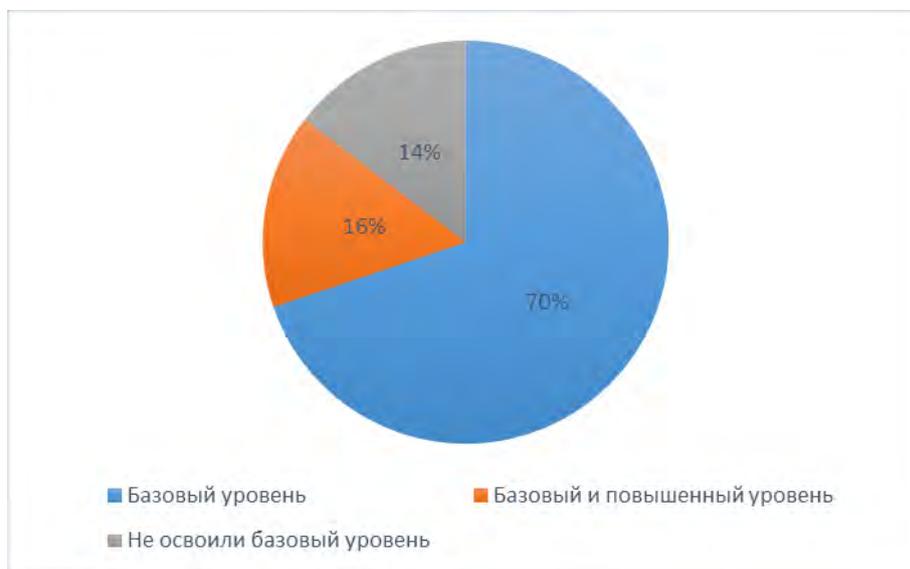
Вывод: контингент учащихся за 2023 – 2024 учебный год уменьшился на 12 человек. Причина выбытия: смена места жительства родителей в пределах г. Томска, переезд в другую область, ближнее зарубежье. Выбытие подтверждено заявлениями родителей,

зафиксировано в книге приказов.

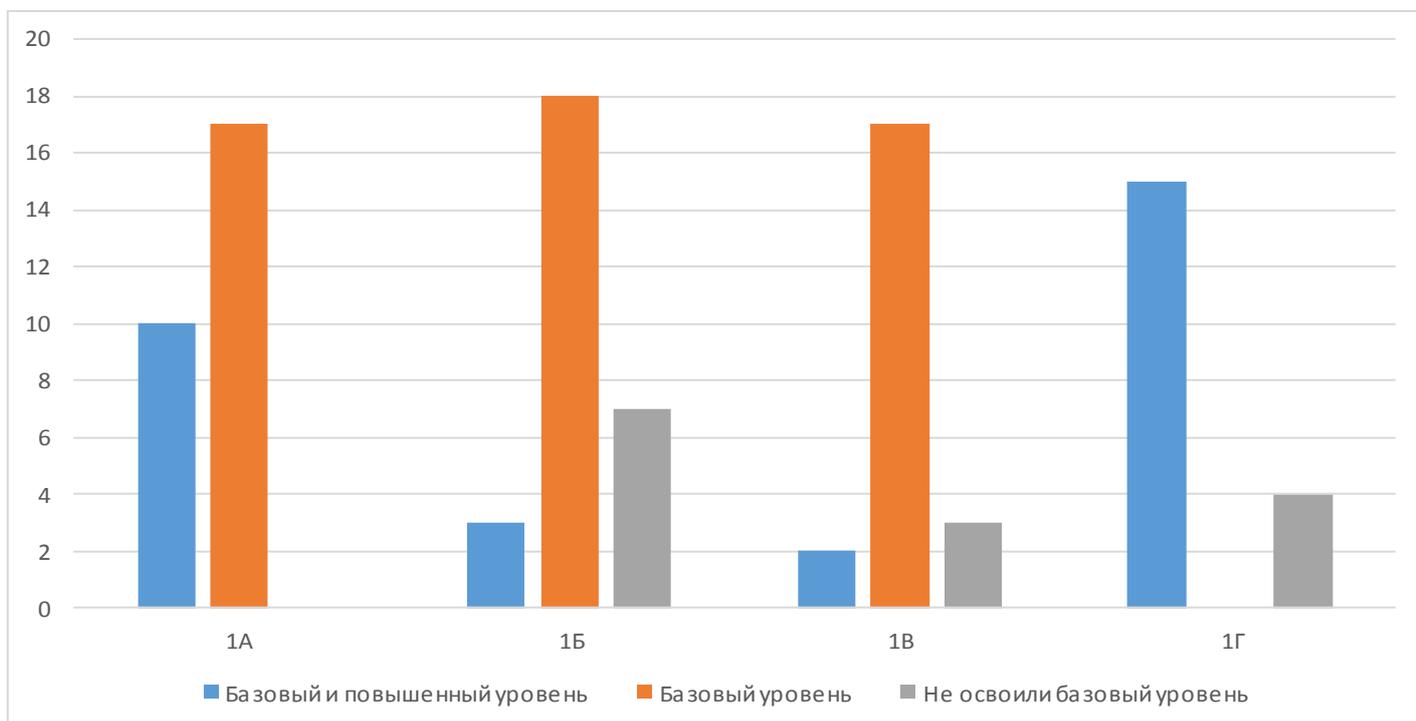
II. Успеваемость, качество знаний

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов по итогам освоения программы на параллели 1-х классов проводилась итоговая комплексная работа.

Из 107 обучающихся 1-х классов выполняли работу 97 человек (91%).



Освоили базовый уровень 67 человек (70%).
 Освоили базовый и повышенный уровень 15 человек (16%).
 Не освоили базовый уровень 14 человек (14%).



Анализ результатов по классам

Вывод: учащиеся 1-х классов в целом успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали средний уровень сформированности метапредметных результатов. При выполнении работы у детей возникли затруднения при выполнении заданий на умение восстанавливать содержание на основе сопоставления текста, сравнивать числа и величины, пересчитывать предметы в пределах 10 и записывать результат с помощью цифр, устанавливать закономерность. В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учётом характера ошибок, допущенных учащимися в

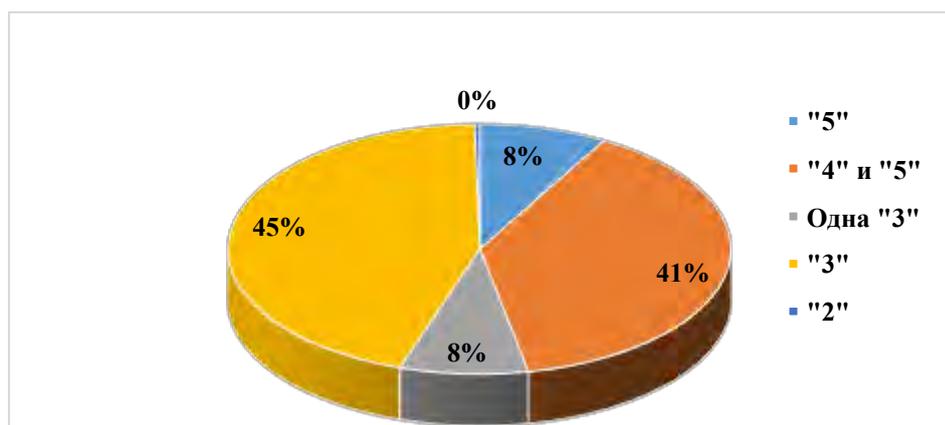
заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных

Класс	На конец года	Отл-ки	Хор-ты	Одна «4»	Одна «3»	Не успевают	УО	КЗ
1 классы	107							
2 классы	101	5	43	7	5	1	99%	57%
3 классы	92	10	39	4	7	0	100%	53%
4 классы	99	9	31	3	12	0	100%	49%
Всего 1-4	399	24	113	14	24	1	99%	47%

универсальных учебных действий.

На конец учебного года аттестации подлежали 292 учащихся 2 – 4 классов.

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению учащихся по категориям и полученным итоговым оценкам:



На «отлично» учебный год в школе закончили 24 учащихся (8%) от контингента аттестованных в начальной школе. На «4» и «5» в начальной школе обучаются 113 человек (39%). Резерв повышения качества составляет 24 человека (8%). На «удовлетворительно» обучается 130 человек (45%). Абсолютная успеваемость во 2-4 классах составляет 99 %, качество знаний – 47 %, что ниже прогнозируемого (55%) на 8%.

Категории учащихся	Количество учащихся
Учащиеся, окончившие учебный год на «отлично»	24
Учащиеся, окончившие учебный год на «хорошо» и «отлично»	113
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	24
Учащиеся, окончившие учебный год «удовлетворительно»	130
Учащиеся, которые по итогам учебного года не аттестованы.	1

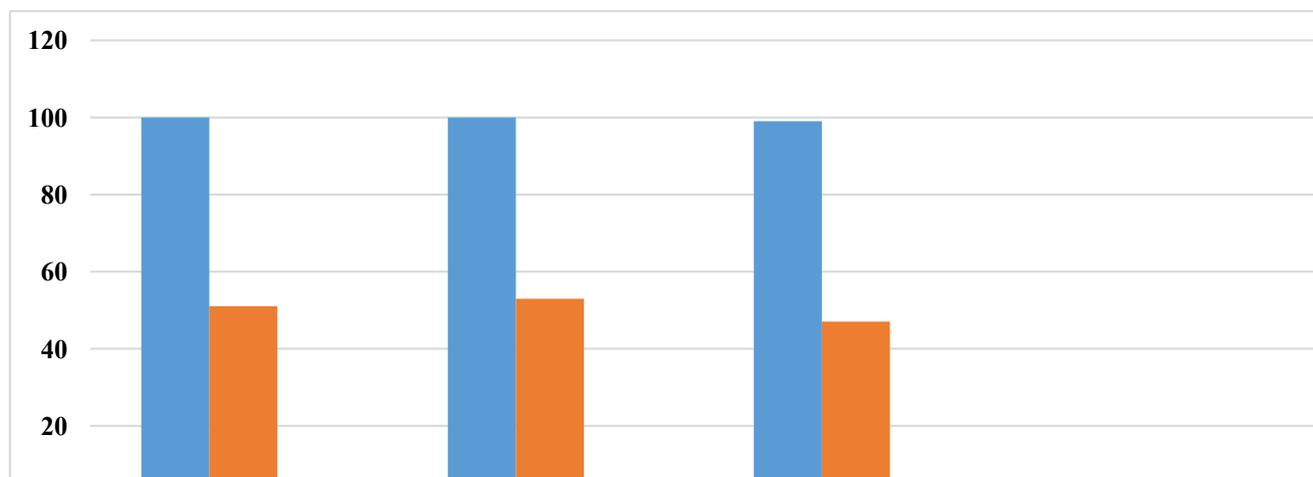
В таблице, представленной ниже, показано распределение учащихся по предметам, получивших одну «3» по итогам учебного года:

Параллель	Русский язык	Английский язык	Окружающий мир	Математика	Итого
2 классы	4	0	0	1	5

3 классы	3	3	1	0	7
4 классы	7	3	1	1	12
Итого	14	6	2	2	24

Анализ качества образовательной деятельности за последние три года

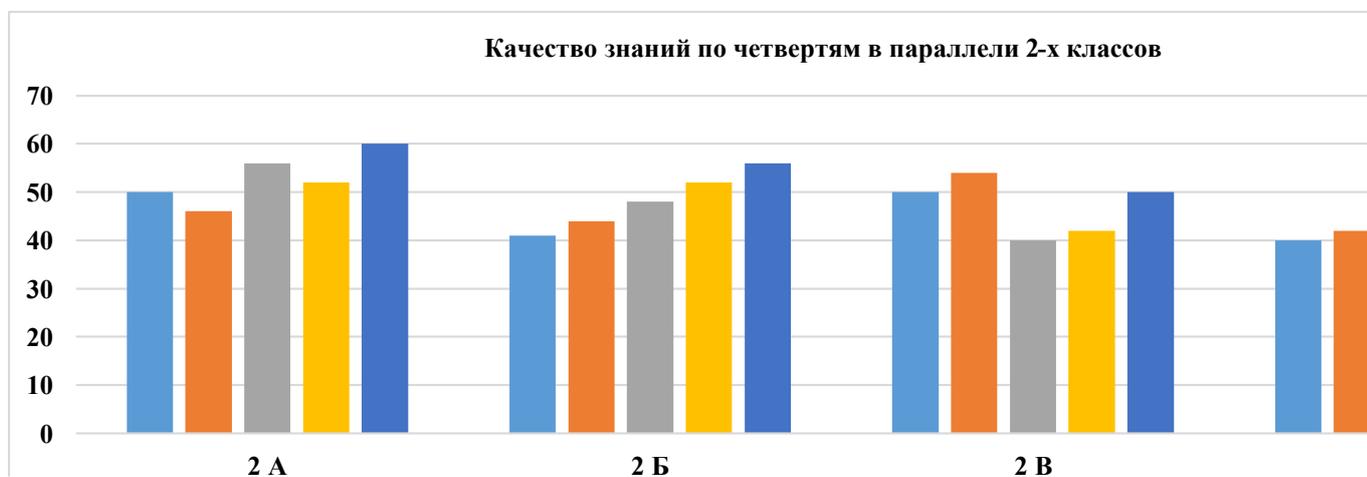
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Вывод
Успеваемость	100	100	99	Понижение
Качество	51	53	47	Понижение



Вывод: средний уровень обученности за последние три года составляет 99,6 %. Качество знаний в среднем за три года составляет 50%. В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом произошло понижение на 6 % и составило 47%.

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям во 2-ых классах

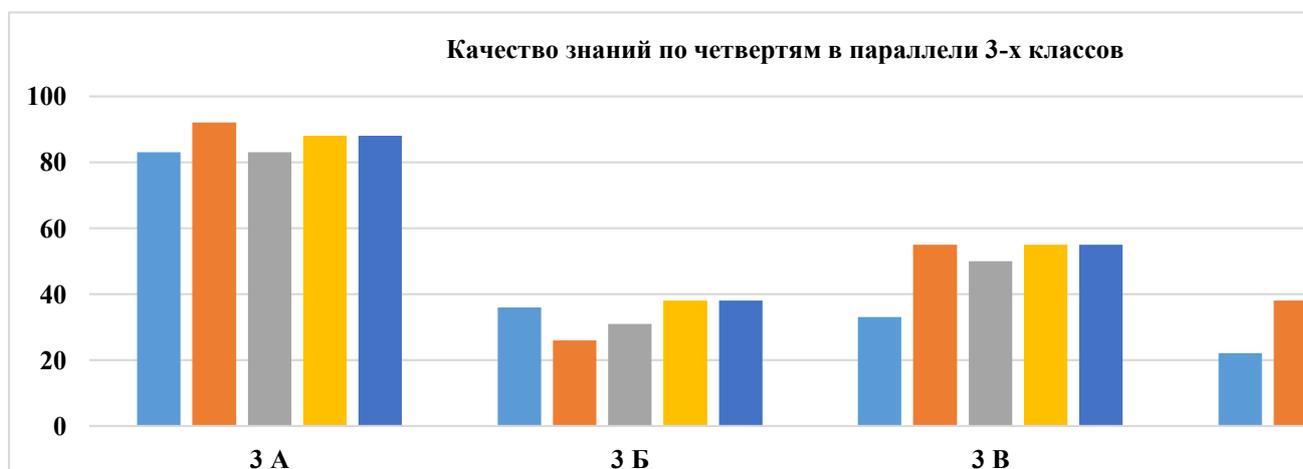
Класс	2а					2б					2в					2г				
	Ф.И.О. учителя					Ф.И.О. учителя					Ф.И.О. учителя					Ф.И.О. учителя				
Ф.И.О. учителя	Кривцова Т.В.					Старкова Е.А.					Чернова А.В.					Шулепова Е.П.				
четверть	1	2	3	4	итог	1	2	3	4	итог	1	2	3	4	итог	1	2	3	4	итог
В классе	26	26	26	25	25	27	27	27	27	27	26	26	25	24	24	25	24	24	25	25
На «5»	1	1	1	1	2	0	0	0	1	0	0	1	1	2	1	2	2	2	1	2
На «4» и «5»	12	11	13	12	13	11	12	13	13	15	13	13	9	8	11	8	8	5	4	4
С одной «3»	1	1	1	0	0	3	4	2	3	2	4	4	3	3	1	0	0	2	1	3
Не успевают	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
Качество знаний	50	46	56	52	60	41	44	48	52	56	50	54	40	42	50	40	42	29	20	24



Вывод: стабильно высокое качество знаний во 2"А" классе (кл. руководитель Кривцова Т.В.) от 50% до 60%. Во 2"Б" классе (кл. руководитель Старкова Е.А.) качество знания в течение года повышалось с 41% во до 56% на конец года. Качество знаний во 2"В" классе (кл. руководитель Чернова А.В.) в первом полугодие повышалось с 50% до 54%, во втором понижалось с 40% до 42%. На конец года оно составило 50%. Низкое качество знаний, с понижением в каждой четверти, во 2"Г" классе (кл. руководитель Шулепова Е.П.). Это связано со сменой учителей в течение учебного года.

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям в 3-их классах

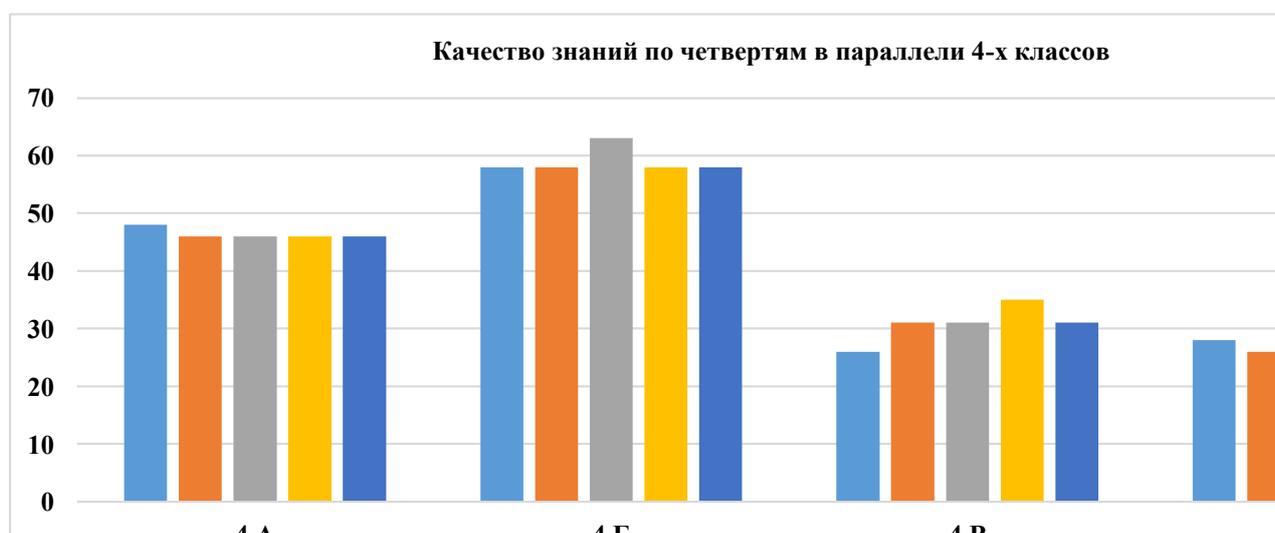
Класс	3а					3б					3в					3г				
	Фитлер А.С.					Карпова О.А.					Лебедева Н.В.					Тимофеева Н.А.				
Ф.И.О. учителя																				
четверть	1	2	3	4	итог	1	2	3	4	итог	1	2	3	4	итог	1	2	3	4	итог
В классе	23	24	24	24	24	25	27	26	26	26	21	20	20	20	20	23	21	21	22	22
На «5»	6	6	8	5	6	2	2	3	3	3	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0
На «4» и «5»	13	16	12	16	15	7	5	5	7	7	7	11	9	9	10	4	8	6	7	7
С одной «3»	1	0	2	2	1	2	1	3	1	1	7	4	5	2	4	3	0	2	0	1
Не успевают	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
Качество знаний	83	92	83	88	88	36	26	31	38	38	33	55	50	55	55	22	38	29	32	32



Вывод: стабильно высокое качество знаний наблюдается у учащихся 3"А" класса (кл. руководитель Фитлер А.С.). В 3"Б" кл.(классный руководитель Карпова О.А.) качество знаний низкое от 36% до 38%. В 3 «В» классе (кл. руководитель Лебедева Н.В.) качество знаний увеличилось с 33% до 55%. Стабильно низкое качество знаний в 3Г (кл. руководитель Тимофеева Н.А.). В классе обучается 8 детей-инофонов.

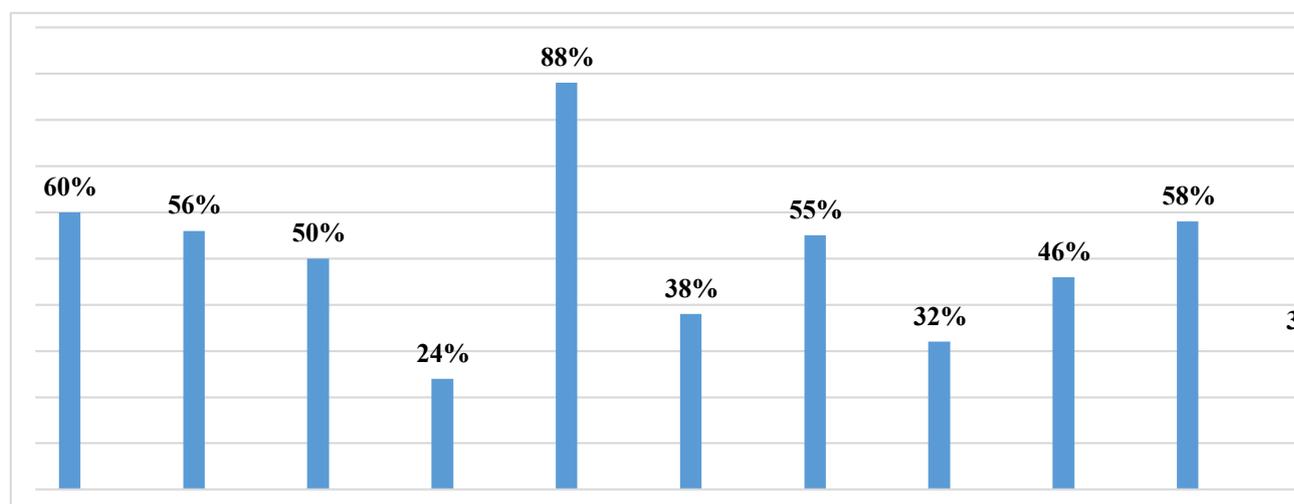
Сравнительный анализ качества знаний по четвертям в 4-ых классах

Класс Ф.И.О. учителя четверть	4а					4б					4в					4г				
	Яркеева Г.А.					Житкова Я.В.					Прусова С.Н.					Палария О.И.				
	1	2	3	4	ито г	1	2	3	4	ито г	1	2	3	4	ито г	1	2	3	4	ито г
В классе	25	26	26	26	26	26	24	24	24	24	27	26	26	26	26	25	23	23	23	23
На «5»	3	2	4	5	5	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
На «4» и «5»	9	10	8	7	7	14	12	13	12	12	6	7	7	8	7	7	6	5	5	5
С одной «3»	2	1	1	3	2	5	4	3	4	4	3	2	1	2	4	3	2	1	2	2
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Качество знаний	48	46	46	46	46	58	58	63	58	58	26	31	31	35	31	28	26	26	26	26



Вывод: стабильное качество знаний показали учащиеся 4А класса (кл. руководитель Яркеева Г.А.). Стабильно высокое качество знаний в течение учебного года наблюдается у учащихся 4 «Б» класса (кл. руководитель Житкова Я.В.). Низкое качество знаний в 4«В» и 4«Г» классах (кл.руководители Прусова С.Н. и Палария О.И.). В 4"Г" классе обучалось 10 детей с ОВЗ и 5 детей - инофонов.

Качество знаний по классам



Вывод: 60% и выше качества знаний показали ребята 2 «А» класса (60%, кл.рук. Кривцова Т.В.) и 3 «А» класса (88%, кл.рук. Фитлер А.С.).

50% и выше качества знаний во 2 «Б» классе (56%, кл.рук. Старкова Е.А.), во 2 «В» (50%, кл.рук.Чернова А.В.), в 3 «В» (55%, кл.рук.

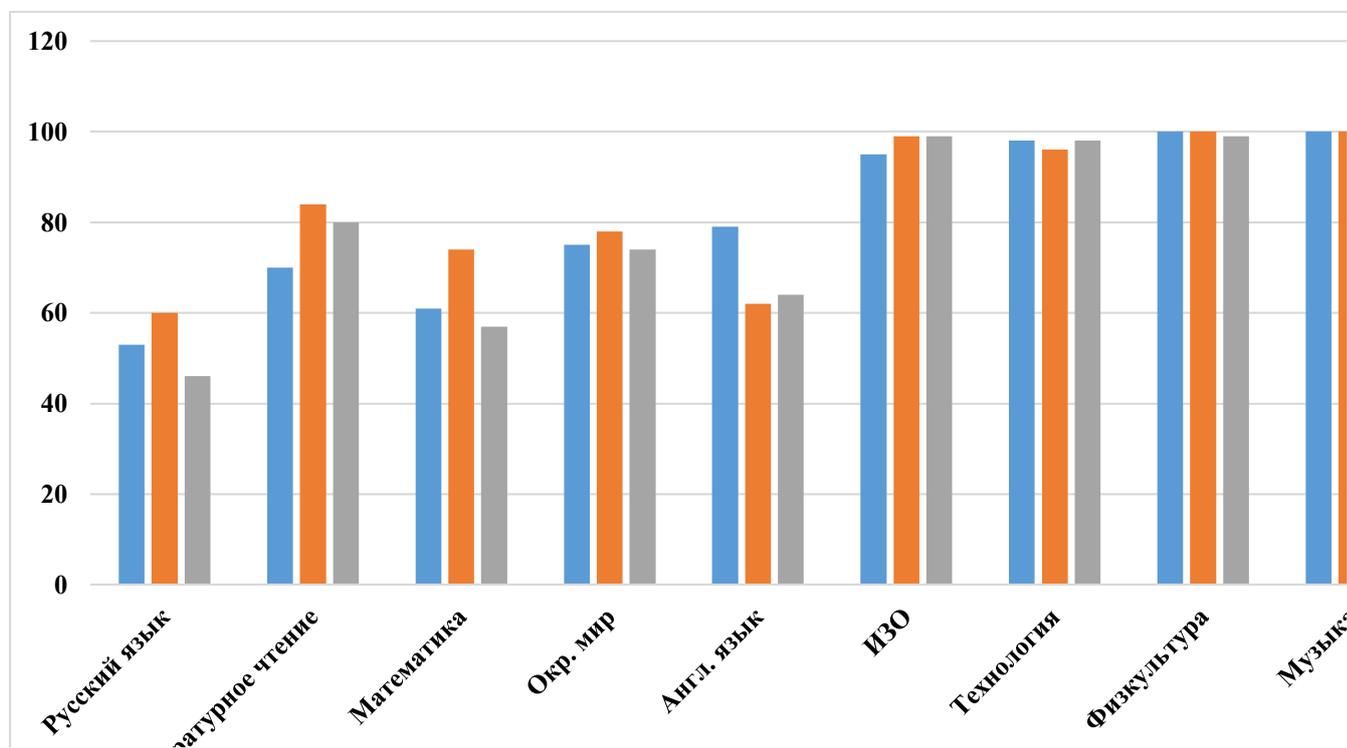
Лебедева Н.В.), в 4 «Б» (58%, кл.рук. Житкова Я.В.).

В параллели вторых классов качество знаний составило 57%, третьих - 53% и четвертых классах – 49%.

Анализ предметных результатов во 2 – 4 классах в 2023 – 2024 уч. году.

Клас с	Учитель	Русски й язык	Литер · чтени е	Мате матик а	Окр. мир	Англ. язык	ИЗО	Техноло гия	Физкул ьтура	Музык а	Заним матем
2 а	Кривцова Т.В	60	60	68	72	93	92	100	100	100	72
2 б	Старкова Е.А.	56	78	67	89	86	100	96	100	100	93
2 в	Чернова А.В.	58	88	71	83	75	100	96	100	100	83
2 г	Шулепова Е.П.	36	52	36	56	60	88	100	100	96	48
Итого: параллель 2 – х классов		53	70	61	75	79	95	98	100	99	74
3 а	Фитлер А.С.	92	96	96	100	92	100	100	100	100	96
3б	Карпова О.А.	46	73	69	54	43	100	88	100	100	85
3в	Лебедева Н.В.	70	95	80	85	65	95	95	100	100	95
3г	Тимофеева Н.А.	32	73	50	73	46	100	100	100	100	68
Итого: параллель 3 – х классов		60	84	74	78	62	99	96	100	100	86
4 а	Яркеева Г.А.	54	85	62	88	65	100	100	100	100	-
4 б	Житкова Я.В.	58	88	79	75	82	100	100	100	100	-
4 в	Прусова С.Н.	42	73	50	54	66	96	92	100	100	-
4г	Палария О.И.	30	74	35	78	44	100	100	96	100	-
Итого: параллель 4 – х классов		46	80	57	74	64	99	98	99	100	-
Итого: 2 – 4 классы		53	78	64	76	68	98	97	99	99	80

Анализ предметных результатов во 2 – 4 классах в 2023 – 2024 уч. году



Вывод: по предметам ИЗО, технология, физическая культура, музыка учащиеся показали высокие результаты. Особое внимание учителям стоит обратить на преподавание русского языка, математики, английского языка. Для этого необходимо использовать в работе современные технологии, посещать мероприятия по различным направлениям (курсы, вебинары, мастер - классы), молодым специалистам посещать уроки наставников и учителей – стажистов.

Пропуски уроков

Кол-во пропусков	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	Итого
1 четверть	228	996	743	588	707	788	808	913	483	400	402	596	466	468	573	448	9607
2 четверть	367	802	438	633	482	619	833	1141	736	464	553	832	564	480	634	252	9830
3 четверть	326	1313	1257	476	1127	1067	1413	1327	1023	837	686	772	893	715	720	722	14674
4 четверть	147	699	808	376	484	377	661	968	453	555	557	633	337	380	259	359	8053
За год	1068	3810	3246	2073	2800	2851	3715	4349	2695	2256	2198	2833	2260	2043	2186	1781	42164
По неужав. причине	0	530	0	184	0	0	0	498	0	0	384	0	153	0	0	0	1749

Вывод: за 2023 -2024 учебный год пропущено 42164 часа. Это на 4237 часов меньше, чем в 2022 – 2023 учебном году (46401час). По неужавительной причине пропущено 1749 часов. Это на 1232 часа больше, чем в прошлом году (517 часов). Больше всего пропусков в 1Б (кл.руководитель Филипченко К.А.) и во 2Г (кл. руководитель Шулепова Е.П.) классах.

Рекомендации:

вести ежедневный учет учащихся, пропускающих занятия по неужавительной причине;

информировать родителей (законных представителей) о пропуске занятий учащимися, о необходимости устранения причин, способствовавших пропуску занятий;

привлекать социально-психологическую службу школы к работе с учащимися, пропускающими занятия по неужавительной причине, и их родителями (законными представителями).

Выводы и рекомендации по результатам работы начальной школы в 2023-2024 учебном году

1. Учителям, в классах которых стабильно высокое качество знаний, обобщить опыт работы и представить его на заседании МО.
2. Учителям-предметникам, у которых учащиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов на 2024-2025 учебный год.
3. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.
4. Учителям продолжить работу над повышением своего педагогического мастерства через прохождение КПК, вебинары, семинары, стажировочные площадки.
5. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе с применением современных форм и методов работы.
6. Повышать мотивацию учащихся к предмету через внеурочную деятельность, привлечение к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
7. Оказывать методическую помощь молодым - специалистам через работу наставничества, через обобщение и распространение значимого педагогического опыта.

Результаты качества успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года в основной школе

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в 5-9 классах в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

На конец 2023-2024 учебного года в 5-9 классах подлежало аттестации 453 учащегося. Положительно аттестовано 451 человека. Данные о результатах успеваемости по школе в 5-9х классах по четвертям и итогу приведены в таблице.

Результаты успеваемости обучающихся 5 - 9-х классов

Данные	I четве рть	II четв ерть	III четве рть	IV четверть	Итог
Всего обучающихся 5-9 классы	469	464	458	453	453
Не успевают 5-9 классы	26	11	12	20	1
Не аттестованы 5-9 классы	16	23	8	8	2
Отличники 5-9 классы	18	25	17	15	27
Хорошисты 5-9 классы	130	109	116	92	122
С одной «4» 5-9 классы	0	2	4	6	3
С одной «3» 5-9 классы	17	26	25	36	29
Уровень качества знаний 5-9 классы (%)	31,7	28,9	29	23,6	32,9
Уровень обученности 5-9 классы (%)	91,1	92,7	95,6	93,8	99,3

Данные по успеваемости обучающихся 5 - 9х классов за указанный период показывают:

-Общее снижение количества обучающихся: с 469 в первой четверти до 453 в четвертой четверти, что составляет 3,4%.

-Значительное снижение неуспевающих учащихся: с 26 в первой четверти до 1 в четвертой четверти, что свидетельствует о значительном улучшении успеваемости.

-Небольшое снижение неаттестованных учащихся: с 16 в первой четверти до 2 в четвертой четверти, что указывает на улучшение контроля успеваемости.

-Колебания количества отличников: оно достигло пика в 25 человек во второй четверти, а затем снизилось до 15 человек в четвертой четверти.

-Снижение количества хорошистов: с 130 человек в первой четверти до 92 человек в четвертой четверти, что может быть связано с более строгими критериями оценки.

-Постоянный рост количества учеников с одной "4" и "3", это может указывать на улучшение работы с отстающими учениками.

-Колебания уровня качества знаний и уровня обученности. Оба показателя достигли пика в третьей четверти, а затем снизились в четвертой четверти, но остались выше, чем в первую четверть.

Выводы:

-Успеваемость обучающихся 5 - 9-х классов значительно улучшилась на протяжении года, о чем свидетельствует снижение количества неуспевающих и неаттестованных учащихся.

-Работа с отстающими учениками, по-видимому, была эффективной, поскольку количество учеников с одной "4" и "3" увеличилось.

-Несмотря на некоторые колебания, уровень качества знаний и уровень обученности оставался высоким в течение всего года.

-Чтобы поддерживать и улучшать успеваемость, необходимо продолжать уделять внимание выявлению трудностей учащихся и оказанию им необходимой поддержки.

Успеваемость по параллелям 5 - 9-ые классы

Класс	На конец года	Отличники	Хорошисты	Одна "3"	Не успевают	УО	КЗ
5 классы	101	10	36	6	0	100%	45%
6 классы	70	0	45	14	1	99%	21%
7 классы	108	10	37	5	0	99%	51%
8 классы	78	2	16	4	0	100%	21%
9 классы	96	5	18	0	0	99%	23%
ИТОГО	453	27	122	29	1	99,3%	32,9%

Данные об успеваемости по параллелям, приведенные в таблице, показывают следующее:

5-ые классы имеют самый высокий процент отличников (10%) и самый низкий процент неуспевающих (0%). Это может быть связано с более высокой мотивацией и меньшей учебной нагрузкой в пятом классе.

6-ые классы имеют самый низкий процент отличников (0%) и самый высокий процент неуспевающих (1%). Это может быть связано с переходным периодом от начальной к средней школе и увеличением учебной нагрузки.

7-ые классы имеют значительный процент отличников (10%) и низкий процент неуспевающих (0%). Это может указывать на то, что ученики седьмых классов хорошо адаптировались к средней школе и справляются с учебной нагрузкой.

8-ые классы имеют низкий процент отличников (2%) и неуспевающих (0%). Это может быть связано с тем, что ученики восьмых классов готовятся к выпускным экзаменам и уделяют больше внимания учебе.

9-ые классы имеют средний процент отличников (5%) и неуспевающих (0%). Это может быть связано с тем, что ученики девятых классов сосредоточены на подготовке к выпускным экзаменам и поступлению в 10-ый класс.

Выводы:

-Успеваемость по параллелям различается, но в целом остается на высоком уровне во всех классах.

-Необходимо уделить особое внимание ученикам шестых классов, чтобы помочь им справиться с переходным периодом и улучшить их успеваемость.

-Успех седьмых и восьмых классов следует поддерживать, предоставляя им возможности для углубленного изучения предметов и подготовки к выпускным экзаменам.

-Для поддержания высокого уровня успеваемости во всех классах необходимо продолжать уделять внимание выявлению трудностей учащихся и оказанию им необходимой поддержки.

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся 5-9 классов по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	Количество обучающихся	%
Учащиеся, окончившие учебный год на «отлично»	27	6%
Учащиеся, окончившие учебный год на «хорошо» и «отлично»	122	27%
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	29	6%
Учащиеся, окончившие учебный год «удовлетворительно»	304	67%
Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки	1	0,2%

Данные о количественном и процентном распределении учащихся 5-9 классов по категориям и полученным итоговым оценкам показывают следующее:

Большинство учащихся (67%) окончили учебный год с удовлетворительными отметками.

Значительное количество учащихся (27%) окончили учебный год на "хорошо" и "отлично".

Небольшое количество учащихся (6%) окончили учебный год с одной "3".

Лишь один ученик (0,2%) имеет неудовлетворительные отметки по итогам учебного года.

Выводы:

-Общий уровень успеваемости на уровне ООО высокий, о чем свидетельствует большое количество учащихся, окончивших учебный год с удовлетворительными и выше отметками.

-Необходимо продолжать поддерживать и улучшать успеваемость учащихся, особенно тех, кто имеет удовлетворительные оценки.

-Следует провести анализ причин неуспеваемости единственного ученика, получившего неудовлетворительные оценки, и принять меры для оказания ему необходимой поддержки.

-Необходимо продолжать уделять внимание выявлению трудностей учащихся и оказанию им необходимой поддержки для поддержания и улучшения успеваемости во всех классах.

Сравнение данных успеваемости за два учебных года: 2022-2023/2023-2024 учебный год показывает следующие тенденции:

Количество учащихся, окончивших учебный год на "отлично", увеличилось с 17 (4%) в 22-23 учебном году до 27 (6%) в 23-24 учебном году.

Количество учащихся, окончивших учебный год на "хорошо" и "отлично", незначительно снизилось со 133 (30%) в 22-23 учебном году до 122 (27%) в 23-24 учебном году.

Количество учащихся, окончивших учебный год с одной "3", увеличилось с 21 (5%) в 22-23 учебном году до 29 (6%) в 23-24 учебном году.

Количество учащихся, окончивших учебный год "удовлетворительно", осталось практически неизменным: 280 (64%) в 22-23 учебном году и 304 (67%) в 23-24 учебном году.

Количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам учебного года, значительно снизилось с 7 (2%) в 22-23 учебном году до 1 (0,2%) в 23-24 учебном году.

Выводы:

Общий уровень успеваемости в школе улучшился в 2023-2024 учебном году.

Увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год на "отлично".

Уменьшилось количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам учебного года.

Необходимо продолжать поддерживать и улучшать успеваемость учащихся, особенно тех, кто имеет удовлетворительные оценки.

Также стоит обратить внимание на количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3».

Ниже приведен анализ по предметам.

Параллель	Русский язык	Математика/ алгебра	Геометрия	История	Химия	География
5 классы	3 (Ровкина И.В.)	1 (Боянкова Ю.Ю)				1 (Стрелядев В.А.)

6 классы	2 (Акулова Т.Л.)	11 (Иванова М.В.)		1 (Нутрихина В.М.)		
7 классы	3 (Воробьева Н.И., Першена Е.А.)	1 (Яранцев С.В.)		1 (Сенокосов А.А.)		
8 классы			2 (Михайлова Г.А.)		1 (Салихова З.Р.)	1 (Салихова З.Р.)
9 классы						
ИТОГО	9	13	2	2	1	2

Сравнение данных о количестве учащихся, закончивших учебный год с одной "3", по предметам показывает:

Наибольшее количество учеников с одной "3" наблюдается по математике/алгебре (13). Заметное количество учеников с одной "3" также по русскому языку (9). По геометрии, истории, химии и географии количество учеников с одной "3" невелико.

Учителям-предметникам Ивановой М.В., Яранцеву С.В. (математика 7,6 класс), Воробьевой Н.И., Першеной Е.А.(русский язык 7 класс),Боянковой Ю.Ю. (математика 5 класс), Ровкиной И.В., Акуловой Т.Л.(русский язык 5, 6 класс), Нутрихиной В.М., Сенокосовой А.А.(История 6, 7 класс), Михайловой Г.А.(геометрия 8 класс), Салиховой З.Р. (химия, география 8 класс), Стерлядеву В.А.(География 5 класс) необходимо уделить особое внимание таким детям, применять индивидуальный подход. Классным руководителям работать в сотрудничестве с учителями-предметниками, отслеживать учащихся с одной «3», «4», «2», «н/а», доводить до сведения предметника и родителей/законных представителей, составлять индивидуальный образовательный маршрут совместно с учителем-предметником, отслеживать динамику.

Выводы

Необходимо уделить особое внимание преподаванию математики/алгебры и русского языка, чтобы помочь ученикам преодолеть трудности и улучшить свои оценки.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам анализировать результаты обучения и выявлять области, в которых ученики испытывают трудности, чтобы предоставлять им соответствующую поддержку.

Анализ успеваемости за последние три года 5-9 классы

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Уровень обученности (%)	99	99	98,4	99,3
Уровень качества знаний (%)	24,9	35	33,4	29

Сравнение данных об уровне обученности и уровне качества знаний за последние четыре года показывает:

Уровень обученности оставался высоким на протяжении всех трех лет, колеблясь от 98,4% до 99,3%. Это указывает на то, что подавляющее большинство учащихся успешно осваивает учебный материал.

Уровень качества знаний значительно вырос с 24,9% в 2020-2021 учебном году до 35% в 2021-2022 учебном году. Однако в 2022-2023 учебном году он снизился до 33,4%, а в 2023-2024 учебном году еще больше снизился до 29%.

Выводы:

Необходимо проанализировать причины снижения уровня качества знаний в последние два года и принять меры для его повышения.

Следует продолжать выявлять и поддерживать учащихся, испытывающих трудности, чтобы помочь им достичь своих академических целей.

Низкий уровень качества знаний связан частично с периодом адаптации в 5х классах, психологическими особенностями подросткового возраста, отсутствием мотивации.

Если сравнить уровень качества знаний класса текущего учебного года и данного класса в предыдущем учебном году видно следующую динамику:

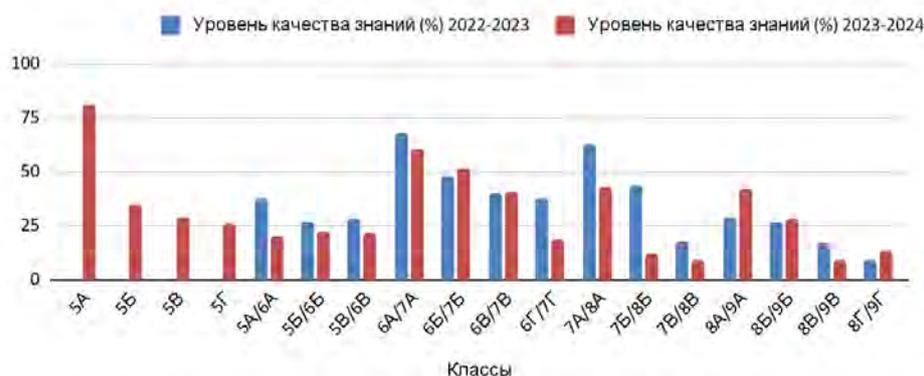
Успеваемость повысилась в 5А, 7В, 9А, 9Б, 9Г

Осталась на том же уровне: 9Б.

Понижилась: 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 7Г, 8А, 9В

Классы	Уровень качества знаний (%) 2022-2023	Уровень качества знаний (%) 2023-2024
5А	70	81
5Б	44	35
5В	38	29
5Г	42	26
5А/6А	38	20
5Б/6Б	27	22,7
5В/6В	28	21,7
6А/7А	68	60,7
6Б/7Б	48	52
6В/7В	40	41
6Г/7Г	38	19
7А/8А	63	43
7Б/8Б	44	12
7В/8В	18	9
8А/9А	29	42
8Б/9Б	27	28
8В/9В	17	9
8Г/9Г	9	14

Уровень качества знаний 2022-2024



Сравнение уровня качества знаний каждого класса в текущем учебном году и в предыдущем учебном году показывает следующую динамику:

Улучшение уровня качества знаний: в классах 5А, 7В, 9А, 9Б, 9Г. В 6А/7А, 6Б/7Б и 6В/7В уровень качества знаний остался на том же уровне или незначительно снизился.

Во всех других классах уровень качества знаний снизился, особенно заметно в классах 6Г/7Г, 7Б/8Б, 7В/8В и 8В/9В.

Выводы:

Следует уделить особое внимание классам 6Г/7Г, 7Б/8Б, 7В/8В и 8В/9В, где наблюдается наиболее значительное снижение уровня качества знаний.

Необходимо продолжать поддерживать и улучшать уровень качества знаний в классах, где он остался на высоком уровне или улучшился.

Уровень обученности по 5-9 классам 2022-2024 учебный год

Сравнение уровня обученности по классам между 2022-2023 и 2023-2024 учебными годами показывает:

Уровень обученности повысился в классах 8А/9А, 8Б/9Б, 8В/9В и 8Г/9Г.

Уровень обученности снизился в классах 5А/6А и 6Б/7Б.

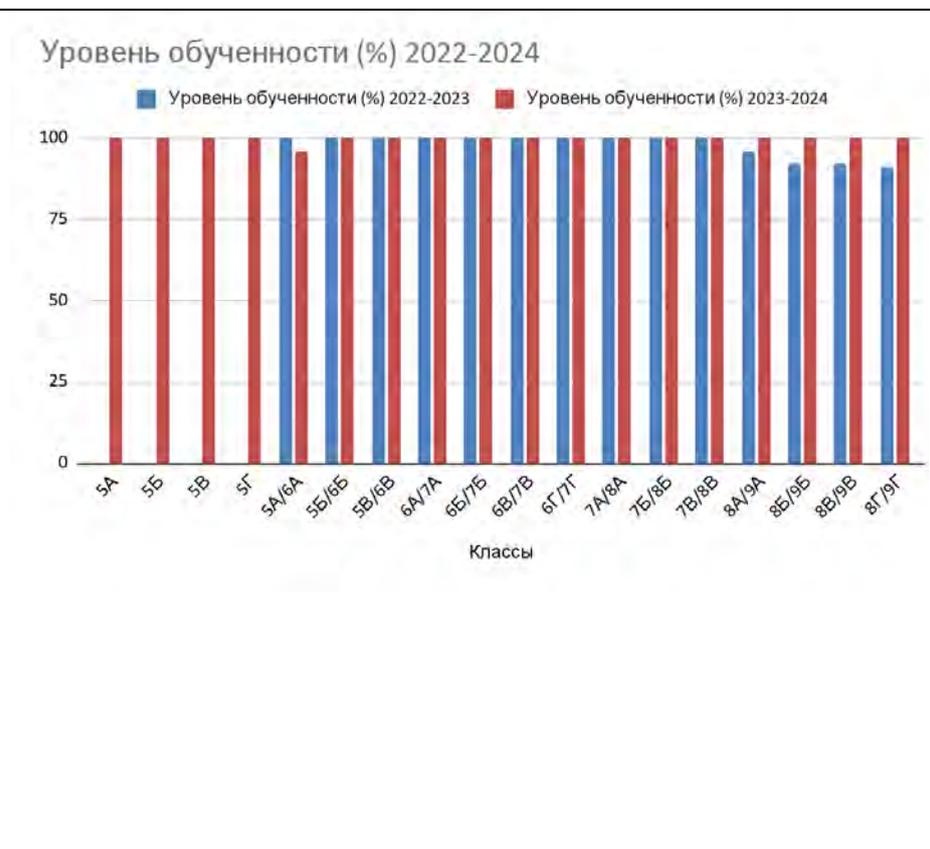
Уровень обученности остался на том же уровне во всех остальных классах.

Положительная динамика в классах 8-9 может быть связана с рядом факторов, таких как: повышенная мотивация учащихся, готовящихся к выпускным экзаменам, улучшение преподавания и обучения, поддержка со стороны родителей и учителей-предметников.

Отрицательная динамика в 6А быть вызвана следующими причинами: трудности в адаптации ребенка-инофона Шаралиева Афсара неудовлетворительная итоговая оценка по математике, учитель

Иванова М.В.), усложнениями в учебной программе и методах преподавания, отсутствие соответствующей поддержки для ребенка, испытывающего трудности со стороны родителей.

Классы	Уровень обученности и (%) 2022-2023	Уровень обученности (%) 2023-2024
5А		100
5Б		100
5В		100
5Г		100
5А/6А	100	96
5Б/6Б	100	100
5В/6В	100	100
6А/7А	100	100
6Б/7Б	100	100
6В/7В	100	100
6Г/7Г	100	100
7А/8А	100	100
7Б/8Б	100	100
7В/8В	100	100
8А/9А	96	100
8Б/9Б	92	100
8В/9В	92	100
8Г/9Г	91	100



Выводы:

- Продолжать поддерживать высокий уровень обученности во всех классах.
- Обеспечить учащихся необходимой поддержкой и ресурсами для повышения их уровня обученности.

Уровень качества знаний по предметам в 2021/2022-2022/2023-2023/2024 учебных годах

Предмет	5А	6А	7А	5Б	6Б	7Б	5В	6В	7В	5Г	6Г	7Г	6А	7А	8А	6Б	7Б	8Б	6В	7В	8В
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
русский язык	79	68	61	52	52	52	48	44	48	48	38	26	87	93	80	45	52	35	33	26,1	19
Литература	100	96	89	72	74	70	89	56	52	60	50	39	100	93	87	76	78	62	70	52	52
Математика/алгебра	79	75	82	60	56	59	44	72	63	58	50	35	77	73	57	69	66	19	30	21,7	5
геометрия			75			63			63			58		67	50		70	15		22	5
вероятность и статистика			86			82			78			62			80			27			5
английский язык	89	96	75	85	70	63	86	72	73	84	54	56	93	87	83	73	63	58	51	48	33
история	93	96	75	68	67	59	74	67	59	72	54	54	100	100	100	72	85	85	48	44	48
обществознание		100	75		67	63		92	63		79	42	100	100	100	79	70	50	70	35	14
биология	100	100	100	96	96	96	96	100	92	96	96	92	100	100	97	100	100	89	100	100	81
география	96	93	100	84	78	85	93	83	82	88	83	73	100	100	97	79	82	77	60	39	52
химия															80			58			29
физика			89			59			63			39		100	93		96	54		65	29
физическая культура	100	100	100	88	89	89	89	96	82	96	96	89	100	100	100	93	100	85	96	96	91
технология (девоч.)	100	100	96	87	86	89	94	86	85	100	94	81	100	100	100	100	100	96	100	100	81

технология (мальч.)	100	100	96	100	100	89	100	100	85	100	100	81	100	100	100	100	100	96	100	100	81
ИКТ			100			96			100			88		100	100		100	92		100	100
ОБЖ	100	100	100	100	74	74	100	92	62	100	75	81	100	100	100	100	96	92	100	87	67
музыка	100	100	100	100	93	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96
ИЗО	100	100	86	100	82	92	100	91	100	100	83	96	100	100		100	96		100	96	
немецкий язык	100		86	60		67	70		73	77		65	100	100	100	100	70	85	89	44	67

Предмет	7А	8А	9А	7Б	8Б	9Б	7В	8В	9В	7Г	8Г	9Г
	21/ 22	22/ 23	23/ 24									
русский язык	52	52,2	83	50	68	68	17	21	30	35	30	67
литература	64	74	73	52	76	68	44	33	61	50	50	46
математика/алгебра	48	37	50	21	32	32	17	17	13	15	21	18
геометрия	44	50	42	25	36	28	13	17	9	8	21	18
вер.и стат.			69			48			17			27
английский язык	80	83	88	58	76	76	36	46	52	46	46	36
история	76	88	85	71	100	80	52	58	52	50	63	68
обществознание	76	71	68	58	64	67	56	46	29	65	33	33
биология	84	88	79	75	84	73	65	71	48	85	63	73
география	72	58	78	50	72	60	26	29	35	35	50	62
химия		38	54		54	36		21	22		13	33
физика	80	67	81	50	68	72	35	54	35	27	50	64
физическая культура	96	100	100	96	92	96	87	71	65	89	86	54
технология (девоч.)	100	86	100	100	100	88	83	100	83	77	90	82
технология (мальч.)	100	100	100	100	100	88	100	100	83	100	100	82
ИКТ	100	92	100	100	100	85	91	92	82	100	92	91
ОБЖ	92	96	81	79	88	84	78	83	78	92	67	73
музыка	100	100	-	83	100	-	91	100	-	88	100	-
ИЗО	96	-	-	100	-	-	91	-	-	92	-	-
немецкий язык	92	92	81	75	88	84	78	50		85	50	

Анализируя приведенные данные в таблице можно сделать вывод:

Высокий и стабильный уровень качества знаний по предметам: Физическая культура, Технология, ИКТ, ОБЖ, Музыка, ИЗО

	Уровень качества знаний		
	Стабильный	Повышенный	Пониженный
Русский язык	7Б, 7В, 9Б	9А, 9В, 9Г	7А, 7Г, 8А, 8Б, 8Г
Математика	7Б, 9А, 9Б,	7А,	7В, 7Г, 8А, 8Б, 8Г, 9В, 9Г
Обществознание	7Б, 9В, 9Г	8А, 9Б	7А, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9А
Биология		7А, 7Б, 9Г	7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В
География	7В, 8А,	7А, 7Б, 9А, 9Б, 9Г	7Г, 8Б, 8В, 9Б

В целом, уровень качества знаний в школе снизился за последние три года. Необходимо срочно принять меры для устранения причин снижения уровня качества знаний и улучшения академических результатов учащихся. Следует продолжать поддерживать высокий уровень качества знаний по предметам, где он остается стабильным или улучшается.

Предположение причин:

Высокий и стабильный уровень качества знаний: эффективное преподавание и выбор методов и форм.

На улучшение уровня качества знаний по отдельным предметам повлияли изменения в учебной программе или методах преподавания, которые оказались более эффективными, повышение мотивации учащихся.

Снижению уровня качества знаний по отдельным предметам сопутствовали: неэффективное преподавание, неэффективный выбор методов и форм, необъективное оценивание со стороны учителей-предметников, нежелание учителей придерживаться единой системы требований и оценивания, недостаточная мотивация учеников, сложность учебного материала, внешние факторы, влияющие на учащихся, недостаточная поддержка со стороны родителей, сильная занятость учащихся во внеурочное время.

Для решения проблем, связанных с низким и снижающимся уровнем качества знаний, управленческому аппарату необходимо:

Проанализировать причины низкого уровня качества знаний и разработать стратегии для их устранения. Предоставить учителям необходимую поддержку и ресурсы для улучшения преподавания и обучения. Мотивировать учащихся и создавать благоприятную для обучения среду. Определить и поддержать учащихся, испытывающих трудности. Постоянно оценивать эффективность преподавания и обучения и вносить необходимые корректировки.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 10.09.2024;

- использовать форму наставничества;

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 29.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

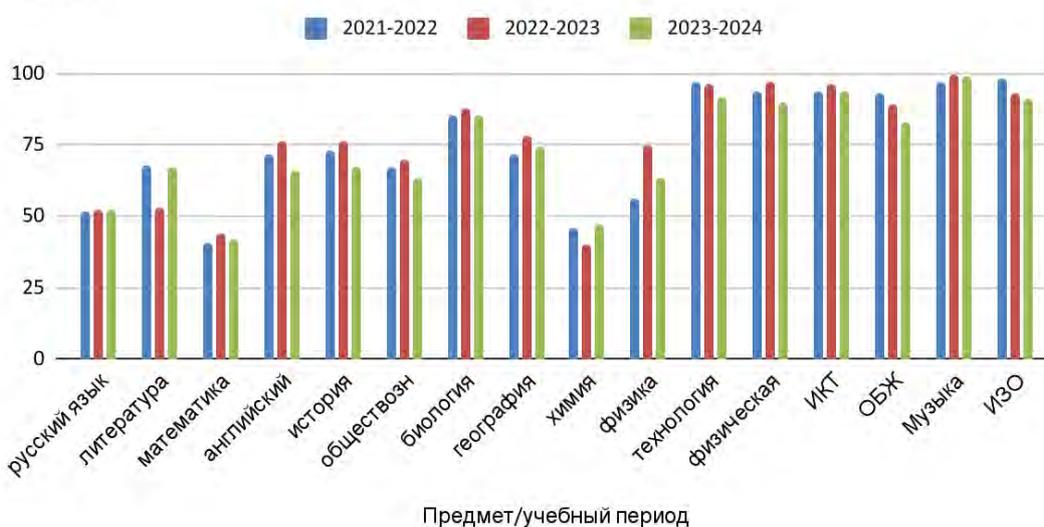
4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.11.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Уровень качества знаний по предметам в 2021/2022-2022/2023-2023/2024 учебных годах

Предмет/учебный период	русский язык	литература	математика	английский язык	история	обществознание	биология	география	химия	физика	физическая культура	Технология	ИКТ	ОБЖ	Музыка	ИЗО
2021-2022	52 %	68%	41%	72%	73%	67%	85%	72%	46%	56%	94%	97%	94%	93%	97%	98%
2022-2023	52,5%	53%	44%	76%	76%	70%	88%	78%	40%	75%	97%	96%	96%	89%	99,4%	93%
2023-2024	52,5%	67%	42%	66%	67%	63%	85%	74%	47%	63%	90%	92%	94%	83%	99%	91%

Уровень качества знаний по предметам в 2021-2024 учебных годах



Сравнение уровня качества знаний по предметам в 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах показывает:

В 2023/2024 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом наблюдается повышение уровня качества

знаний по математике/алгебре, английскому языку, истории, географии и физике.

Уровень качества знаний снизился по русскому языку, литературе, геометрии, обществознанию, биологии, химии, технологии (мальчики), ИКТ, музыке и ИЗО.

Уровень качества знаний остался на прежнем уровне по физической культуре, технологии (девочки) и ОБЖ.

Для решения проблем, связанных с низким и снижающимся уровнем качества знаний, необходимо: проанализировать причины низкого уровня качества знаний и разработать стратегии для их устранения, предоставить учителям необходимую поддержку и ресурсы для улучшения преподавания и обучения, мотивировать учащихся и создавать благоприятную для обучения среду, выявить и поддержать учащихся, испытывающих трудности, постоянно оценивать эффективность преподавания и обучения и вносить необходимые корректировки, направить учителей-предметников на курсы повышения квалификации.

Результаты качества успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года в средней школе

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 10 классов началась реализация ООП СОО по обновленному ФГОС. Контингент Обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

В 10-м классе реализовывался универсальный профиль с делением на две подгруппы Психолого-педагогическую с углубленным изучением математики и обществознания и социально-экономическую с углубленным изучением биологии и обществознания.

В 10-м классах предметная область «Родной язык и родная литература» не изучается в связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» в 10-11-х классах в рамках урочной и внеурочной деятельности не изучается.

В части формируемой участниками образовательных отношений в 10-м классе введены учебные предметы «Начальная военная подготовка» для усиления гражданско-патриотического воспитания, «Основы педагогики и психологии» для ознакомления с базовыми представлениями о психолого-педагогической профессии, знакомства и основными понятиями педагогики и психологии, выдающимися учеными в указанной области, по 1 часу в неделю, «Практическая грамотность» для усиления аспектов подготовки по русскому языку к ГИА, по 1 часу в неделю, «Экономика для всех», «Право в нашей жизни» по одному часу в неделю соответственно, для усиления подготовки по обществознанию.

В 11-м классе предметная область «Родной язык и родная литература» не изучается в связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» в 11-х классе в рамках урочной и внеурочной деятельности не изучается.

В части формируемой участниками образовательных отношений в 11-м классе введены учебные «Начальная военная подготовка» для усиления гражданско-патриотического воспитания, по 1 часу в неделю, а также учебный предмет «Теория и практика написания сочинения» для усиления подготовки к ГИА по русскому языку, по 1 часу в неделю. Для обучающихся, выбравших сдавать предметы естественно-научно профиля на ГИА, предлагаются учебные дисциплины «ХимиУм» и «Живая планета» по одному часу в неделю для усиления подготовки по биологии и химии; для обучающихся, выбравших сдавать обществознание на ГИА – учебные предметы «Человек и общество», «Экономика для всех», «Право в нашей жизни», по одному часу в неделю; для усиления подготовки по информатике – учебный предмет «Информатика: практикум», по одному часу в неделю.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в 10-м классе обучались 28 человек, на конец учебного года – 28 человек, в 11-м классе обучались 20 человек, на конец учебного года – 20 человек. В 10-11-х классах прибыли за год – 3 ученика, выбыло – 3 ученика.

Класс	Количество классов	На начало года	Прибыли	Выбыли	На конец года
10 класс	1	28	2	2	28
11 класс	1	20	1	1	20
Всего 10-11	2	48	3	3	48

Сравнительный анализ движения учащихся 2022/23 – 2023/24 уч.год

	10 классы	11 классы	ИТОГО 10-11 классы
2022/23 начало уч.года	22	20	42
2023/24 начало уч.года	28	20	48

2022/23 Конец уч.года	25	20	45
2023/24 Конец уч.года	28	20	48

Сравнительный анализ показал, что в 2023/24 учебном году показатель остается высоким.

В 2023/24 учебном году школа продолжила реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Результаты учебной деятельности

Качество образования

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам. На обучении по индивидуальным учебным планам в 2023 - 2024 учебном году находятся 2 ученика 5 Г классе – Сурменко Александр, Куталайкин Ярослав. С данными учащимися учителя школы осуществляли индивидуальную работу в соответствии с утверждёнными для учащихся, обучающихся в форме индивидуального обучения на дому, учебными планами, утвержденным приказом директора расписанием учебных занятий. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, освоили программу и аттестованы.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования уровня начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели уровня качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Анализ успеваемости образовательной деятельности 10-11 классы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Уровень обученности (%)	96	99	88
Уровень качества знаний (%)	60	49	53



Уровень обученности двумя предыдущими учебными годами является самым низким и составляет 11% разницы с предыдущим учебным годом и 8% с 2021-2022 учебным годом. Уровень качества знаний в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом понизился на 3%, но не достиг показателя 2021-2022 учебного года.

Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне 7-8-х классов.

Класс	Отл-ки	Хор-ты	Одна "3"	Не успевают	УО	КЗ
10 класс (10 кл)	2(5)	7(7)	0(1)	5(0)	77%(95,8%)	30%(54,2%)
11 классы (11 кл)	5(3)	7(8)	0(1)	0(0)	100% (100%)	75% (42%)
Итого 10-11 классы	7(8)	14(15)	2(2)	5(0)	88,5% (97,9%)	46% (48,1%)

С **отличными** результатами закончили учебный год 12 обучающихся:

№	Ф.И.	Класс
1	Мамедова Айнура	10А
2	Невинская Галина	10А
3	Бакасова Алиса	11А
4	Еремян Артем	11А
5	Моисеева Диана	11А
6	Чайковская Анастасия	11А
7	Шишкина Карина	11А

По итогам 2023/2024 учебного года количество отличников увеличилось в 11 классе по сравнению с 11 классом 2022-2023 учебного года – на 2 чел., но сохранилось прежним с 10 класса – 5 чел.

По итогам года в 10-м классе есть 5 неуспевающих, которым рекомендовано поступление в образовательные организации среднего профессионального образования.

Проанализируем показатели успеваемости по каждому классу:

Класс	На начало	Прибыли	Выбыли	На конец	Отл-ки	Хор-ты	Одна "3"	Не успевают	УО	КЗ

	года			года						
10 класс	28	2	2	28	2	7	0	5	77%	30%
11 класс	20	1	1	20	5	7	0	0	100%	75%
Итого 10-11 классы	48	3	3	48	7	14	2	5	88,5%	46%

Сводная таблица успеваемости по классам в сравнении за полугодия и год

Успеваемость	1 полугодие 10А	1 полугодие 11А	2 полугодие 10А	2 полугодие 11А	Итого за год
абсолютная успеваемость	73,3	95	76,7	100	88,5
качественная успеваемость	30	50	23,3	55	46

Сравнительный анализ пропусков 10-11 классы по полугодиям 2023-2024 год.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся.

Класс	1 полугодие		2 полугодие		ИТОГО	
	Пропуски всего, уроки	Пропуски по не уважительной причине, уроки	Пропуски всего, дни /уроки	Пропуски по не уважительной причине, уроки	Пропуски всего, дни /уроки	Пропуски по не уважительной причине, уроки
	ед.	ед.	ед.	ед.	ед.	ед.
10А	3047	1370	4234	2552	7281	3922
11А	1472	629	1295	899	2767	1528



Выводы: в 10-11 классах наблюдается большое количество пропусков по неуважительной причине, которые обучающиеся объясняют тем, что проспали утром занятия, болезнями без обращения к врачу и предоставления справки, участиями в мероприятиях вне школы. Пропуск уроков влечет за собой снижение уровня качества знаний.

Рекомендации:

В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «учитель – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые образовательные ресурсы для самостоятельной подготовки;
- классным руководителям регулярно отслеживать и фиксировать пропуски уроков обучающимися группы риска и проводить работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по обновленному ФГОС СОО, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. В целом учащиеся 10-11-х классов продемонстрировали стабильный уровень обученности – 88,5%, снижение уровня качества знаний образования – 46%, что является самым низким за период в три года показателем. .

В 10-11-х классах причинами снижения являются сложности адаптации, пропуски уроков учащимися, усложнение учебного материала, смена учителей, психофизиологические причины, подготовка к ГИА

3. Работа учителей-предметников, работающих в 10-м классе со слабоуспевающими обучающимися считается удовлетворительной, учащиеся с академической задолженностью по итогам учебного года ориентированы на поступление в образовательные организации среднего профессионального образования.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить контроль за реализацией обновленных ФГОС, предложенному в рекомендациях.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести контрольно-измерительные материалы.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 24.06.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 5–9-х классов по обновленным ФГОС ООО, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе.

- Для 10-11 классов по обновленным ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.6. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов, обучающихся на протяжении 2024-2025 учебного года.

2.2 Организация семейного образования в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ организаций, осуществляющих образовательную (в форме семейного образования)», утвержденным приказом директора школы от 31.08.2022 №149, приказами директора школы:

- от 31 августа 2023г №93.(выбытие Аблова И., 9Г);
- от 19 сентября 2023г №105/2 (выбытие Оглы Р., 9Г);
- от 28 сентября 2023г. №109/1 (выбытие Букалова Т., Бушуева М., Михайловой Р., Панченко Т. – обучающихся 9Г класса);
- от 25 октября 2023г. №124/1 (выбытие Вагиной Т., 9Г);
- от 07 ноября 2023г. №130/1 (выбытие Ищенко В., 9Б);
- от 25 декабря 2023г. №145 (выбытие Шмелёва М., 9Г);
- от 29 января 2024г. №6 (выбытие Пятковой А., 8В);
- от 30 января 2024г. №07 (выбытие Марчук М., 9Г);
- от 6 февраля 2024г. №13 (выбытие Гараева М., 9Г);
- от 26 марта 2024г. №23/1 (выбытие Клочкова М., 2Г);

и на основании заявления родителей (законных представителей) о выборе формы получения начального общего (2Г), основного общего образования (8В, 9-ые классы) для обучающихся было организовано семейное образование.

Организационные мероприятия:

Основанием для организации семейного образования были следующие документы:

-договор с родителями (законными представителями обучающихся) об организации и проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования;

-заявления родителей о выборе формы получения образования в форме семейного образования;

-заявление-уведомление о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования;

-заявление о зачислении обучающегося для прохождения промежуточной (итоговой аттестации)

Семейное образование по всем предметам учебного плана соответствующего класса

№п/п	ФИ	Класс	Сроки получения семейного образования	ОО для прохождения ПА	Результат
1	Аблов Илья Владимирович	9Г	С 01.09.2023 - до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной	МАОУ СОШ №54 г. Томска	Получен аттестат об основном общем

			аттестации и ГИА		образовании
2	Оглы Рима Андреевна	9Г	С 19.09.2023 - до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Не завершила обучение по образовательной программе ООО
3	Ищенко Викторию Николаевну	9Б	С 07.11.2023 - до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Получен аттестат об основном общем образовании
4	Шмелёв Михаил Сергеевич	9Г	С 09.01.2024 - до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Получен аттестат об основном общем образовании
5	Марчук Марина Александровна	9Г	С 31.01.2024 - до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Получен аттестат об основном общем образовании
6	Пяткова Анастасия Александровна	8В	С 29.01.2024 - до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Переведена в 9 класс
7	Гараев Мехман Сабинович	9Г	С 06.02.2024 - до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Получен аттестат об основном общем образовании
8	Клочков Максим Юрьевич	2Г	С 01.04.2024 - до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Переведён в 3 класс

-по некоторым предметам учебного плана (выпускники прошлого года)

№п/п	ФИ	Класс	Сроки получения семейного образования	ОО для прохождения ПА	Результат
1	Букалов Тимур Вячеславович	9Г	С 28.09.2023 до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА по обществознанию	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Не завершила обучение по образовательной программе ООО
2	Бушуев Максим Евгеньевич	9Г	С 28.09.2023 до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА по географии	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Не завершила обучение по образовательной программе ООО
3	Михайлова Раиса Геннадьевна	9Г	С 28.09.2023 до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА по математике, русскому языку, географии	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Не завершила обучение по образовательной программе ООО

4	Панченко Тамара Автандиловна	9Г	С 28.09.2023 до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА по математике, русскому языку, обществознанию	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Не завершила обучение по образовательной программе ООО
5	Вагина Татьяна Андреевна	9Г	С 24.10.2023 до конца 2023-2024 учебного года, с учётом сроков прохождения промежуточной аттестации и ГИА по обществознанию	МАОУ СОШ №54 г.Томска	Не завершила обучение по образовательной программе ООО

Процедурные мероприятия по организации семейного образования

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (для 9-ого класса).

Согласно приказу обучающиеся зачислялись в МАОУ СОШ №54 г.Томска для прохождения промежуточной аттестации соответствующего учебного периода.

Для всех обучающихся учителями-предметниками в период прохождения промежуточной аттестации проводились консультации, составлялись комплексные работы.

Классные руководители (Шмарова Л.П., 8В; Мельник С.П., 9Г; Кутепова Т.А., 9Б; Шулепова Е.П., 2Г) в период прохождения обучающимися промежуточной аттестации, ГИА для 9-ых классов осуществляли общий контроль.

Выводы:

1. Семейное образование выше перечисленных обучающихся было организовано на основании приказов директора школы, для каждого было составлено расписание консультаций и установлены сроки прохождения промежуточной аттестации, для обучающихся 9-ых классов – ГИА.

2. В процессе организации семейного образования получены следующие результаты:

-5 выпускников успешно прошли ГИА, получили аттестат об основном общем образовании;

-6 выпускников, в том числе 5 обучающихся, выпускников 2022-2023 учебного года, не завершили обучение по общеобразовательной программе основного общего образования, получили на ГИА «неудовлетворительные результаты», 5 человек назначены на пересдачу в дополнительные сроки основного периода, 1 ученица - на сентябрьские сроки;

-2 обучающихся, ученик 2Г класса и ученица 8А класса, переведены в следующий класс.

2.3 «Организация индивидуального обучения обучающихся на дому в 2023-2024 году».

Цель проверки: соблюдение законодательства в области образования и доступности образования детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МАОУ СОШ №54 г.Томска организовано индивидуальное обучение на дому на уровне начального общего и основного общего образования.

Процедурные мероприятия, проведённые в ходе контроля:

- собеседование с родителями обучающихся;
- собеседование с классными руководителями;

- собеседование с учителями, проводящими индивидуальное обучение на дому.

Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации (наличие врачебной справки);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- приказ директора школы
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание занятий.

Содержание индивидуального учебного плана направлено на формирование знаний основ учебных предметов, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающегося, социализацию школьников.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составляется на основе учебного плана МАОУ СОШ №54 г.Томска (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Основные предметы индивидуального учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство.

Одной из важнейших составляющих обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому соответствует программе по предмету и направлено на отработку, расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Организационные мероприятия:

1.Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются врачебные справки, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), предоставленные родителями обучающихся и заявление родителей (законных представителей об организации индивидуального обучения).

2.На основании справок были подготовлены приказы: ч.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», Положение МАОУ СОШ №54 г.Томска о порядке организации обучения детей на дому, утверждённое приказом директора школы №149 от 31.08.2022, составлены индивидуальные учебные планы, в которых предусмотрены: очное обучение на дому; часы по учебным предметам, вынесенные на самостоятельное изучение.

3.По ИУП было составлено расписание.

4.Индивидуальный учебный план, расписание занятий, утверждены приказом директора школы и так же приказом назначены учителя-предметники для проведения индивидуального обучения на дому.

Учитель	Должность	Кв. категория	Нагрузка (ИО)
Душа П.Е.	Социальный педагог	-	12+12 (ребёнок с ОВЗ, 1 ребёнок-инвалид с ОВЗ)
Палария О.И.	Учитель начальных классов	Первая кв.	9+10+10 (дети с ОВЗ)
Крылатова Н.Н.	Учитель англ. языка	Высшая кв.	1+1 (дети с ОВЗ)
Медведев И.В.	Учитель нач. кл., технологии	Молодой специалист	13+9 (ребёнок с ОВЗ)
Французская Е.О.	Учитель англ. языка	Высшая	1+1 (ребёнок с ОВЗ)
Шулепова Е.П.	Учитель начальных классов	Высшая	10 (ребёнок-инвалид с ОВЗ)

Тимофеева Н.А.	Учитель начальных классов	Первая	10 (ребёнок с ОВЗ)
Нутрихина В.М.	Учитель истории	Первая	6 (ребёнок с ОВЗ)
Голубева О.П.	Социальный педагог	-	5 (ребёнок с ОВЗ)

5.Заведены классные журналы индивидуального обучения на дому на бумажной основе, где фиксировались согласно КТП по предмету все проведённые учебные занятия.

6.Индивидуальное обучение на дому было организовано для следующих обучающихся:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Период обучения	Основание для индивидуального обучения на дому
1	Минаев Максим Андреевич	7Г	Душа П.Е.	с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024	Врачебная справка №234 от 20.07.2023, выданной ОГАУЗ Томской клинической больницы № 1 Детского медико-педагогического центра (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану согласно протоколу ПМПК с 01.09.2023 по 31.05.2024 с выборочным посещением уроков с целью профилактики школьной дезадаптации)
2	Шмарова Анна Олеговна	4В	Палария О.И./ Крылатова Н.Н.	с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024	Врачебная справка №309 от 28.02.2023 ОГАУЗ «Томской клинической больницы №1 Детского медико-педагогического центра» (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану согласно протоколу ПМПК с 01.09.2023г. до 31.05.2024г. с выборочным посещением занятий с целью профилактики школьной дезадаптации)
3	Шмидт Софья Романовна	7В	Душа П.Е.	с 13 сентября 2023 года по 31 мая 2024	Решение врачебной комиссии №461 от 02.09.2023, выданной ОГАУЗ Детской городской больницей № 2 (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану согласно протоколу ПМПК с 01.09.2023 по 31.05.2024 с выборочным посещением уроков с целью профилактики школьной дезадаптации)
4	Регузова Софья Александровна	7А	Медведев И.В./ Французская Е.О.	с 9 октября 2023 года по 31 мая 2024	Решение врачебной комиссии №207 от 08.09.2023, выданной ОГАУЗ Детской городской больницей № 2 (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2023-24 учебный год)
5	Тупицин Егор Владимирович	2Б	Медведев И.В.	с 09 октября 2023 года по 31 мая 2024	Врачебная справка №383 от 05.10.2023 ОГАУЗ «Детской городской больницы №1. Детского медико-педагогического центра» (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому до 31.05.2024 по индивидуальному учебному плану согласно протоколу ПМПК с выборочным посещением уроков для профилактики школьной дезадаптации)
6	Сурменко Александр Александрович	5Г	Палария О.И.	с 09 ноября 2023 года по 31 мая 2024	Врачебная справка №397 от 26.10.2023 (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану с 26.10.2023г. по 31.05.2024г. с выборочным посещением уроков для профилактики школьной

					дезадаптации), выданной ОГАУЗ «Томская клиническая больница №1. Детский медико-педагогический центр»
7	Куталай-кин Ярослав Владимирович	5Г	Палария О.И.	с 18 декабря 2023 года по 31 мая 2024	Врачебная справка №445 от 12.12.2023 (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану согласно протоколу ПМПК с 12.12.2023г. по 31.05.2024г. с выборочным посещением уроков для профилактики школьной дезадаптации), выданной ОГАУЗ «Томская клиническая больница №1. Детский медико-педагогический центр»
8	Захарова Анна Алексеевна	2Г	Шулепова Е.П.	с 09 января 2024 года по 31 мая 2024	Решение врачебной комиссии №262 от 07.12.2023 ОГАУЗ «Детской городской больницы №2.» (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому до 31.05.2024)
9	Леонтьев Роман Сергеевич	3Г	Тимофеева Н.А.	с 31 января 2024 года по 31 мая 2024	Врачебная справка №22 от 26.01.2024 ОГАУЗ «Детской клинической больницы №1» (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому до 31.05.2024 с выборочным посещением занятий для профилактики школьной дезадаптации)
10	Леонтьев Юрий Сергеевич	8В	Голубева О.П., Нутрихи на В.М.	с 4 марта 2024 года по 31 мая 2024 года	Врачебная справка №32 от 20.02.2024 ОГАУЗ «Томской клинической больницы №1. Детского медицинского центра» (по состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану согласно протоколу ПМПК с 20.02.2024г. по 31.05.2024г. с выборочным посещением занятий для профилактики школьной дезадаптации).

Завершено индивидуальное обучение на дому обучающейся 9 «Б» класса МАОУ СОШ № 54 г.Томска Скачковой Ксении Владимировны: с (06.10.2023 до 06.12.2023) - (с 06.12.2023 до 30.12.2023).

Выводы:

1.Индивидуальное обучение на дому выше перечисленных обучающихся было организовано на основании приказов директора школы, для обучающихся разработаны ИУП, составлено расписание занятий. С ИУП и расписанием занятий родители (законные представители) были ознакомлены, претензий со стороны родителей не было.

2.Занятия проходили согласно расписанию.

3.В процессе индивидуального обучения на дому проводился контроль знаний учащихся, оценки своевременно выставлялись в журналы, журналы проверялись.

4.Тетради учащихся велись в соответствии с требованиями, в них контролировалось выполнение работ учителями.

5.Классные руководители (2Б – Старкова Е.А., 3Г – Тимофеева Н.А., 4В – Прусова С.Н., 5Г – Суворкина Т.В., 7А – Сенокосова А.А., 7В – Бабич М.В., 7Г – Данилова Т.Д., 8В – Шмарова Л.П.) отслеживали все вопросы, связанные с организацией процесса обучения.

2.4 Результаты всероссийских проверочных работ

1. Нормативно-правовое обеспечение:

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160;

-график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году;

-Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12.02.2024 № 176-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году»;

-Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, утверждённый распоряжением Департамента общего образования Томской области (приложение №1);

-приказ директора МАОУ СОШ №54 г.Томска от 30.01.2024 №17/1 «Об организации и проведении ВПР-2024 (осенний период)».

2.Сроки проведения ВПР: апрель-май, 2024 года (в соответствии с утверждённым графиком по предметам предыдущего года обучения).

Расписание 4-8 классы. ВПР 2024

Параллель	Математика	Русский язык	Предмет 1	Дата предмет 1	Предмет 2	Дата предмет 2
4	25.04.2024 ЧТ	16.04.2024 ВТ	Окружающий мир	07.05.2024 ВТ	---	---
5	17.04.2024 СР	24.04.2024 СР	Биология	09.04.2024 ВТ	История	04.04.2024 ЧТ
6	16.04.2024 ВТ	10.04.2024 СР	Естественно-научный п...	22.04.2024 ПН	Общественно-научный ...	09.04.2024 ВТ
7	08.05.2024 СР	29.04.2024 ПН	Естественно-научный п...	18.04.2024 ЧТ	Общественно-научный ...	11.04.2024 ЧТ
8	17.04.2024 СР	10.04.2024 СР	Естественно-научный п...	19.04.2024 ПТ	Общественно-научный ...	23.04.2024 ВТ

3.Предметы, классы/параллели

- 4 классы: русский язык, математика, окружающий мир;

- 5 классы: русский язык, математика, история, биология;

- 6 классы: русский язык, математика; предметы случайного выбора: история, биология, обществознание, география;

- 7 классы: русский язык, математика; предметы случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика;

- 8 классы: русский язык, математика; предметы случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Предметы случайного выбора

Дата	Класс	Естественно-научный предмет	Общественно-научный предмет
09.04.2024	6 классы		6А – история 6А, 6Б - обществознание
11.04.2024	7 классы	7А, 7В - география	7Б – история 7Г - обществознание
18.04.2024	7 классы	7А, 7В – биология линейная 7Б, 7Г – физика	
19.04.2024	8 классы	8А – биология линейная 8Б – физика 8В – химия	
22.04.2024	6 классы	6А, 6Б – биология линейная 6В – география	
23.04.2024	8 классы	8А – география	8В – история 8Б - обществознание

4.Анализируются следующие показатели ВПР на уровне класса:

В школе проведены совещания школьных методических объединений, где рассмотрены итоги ВПР, на которых анализировались следующие показатели:

1. «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР» - доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «2».

2. «Достижение минимального уровня подготовки» - доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «3».

3. «Достижение максимального уровня подготовки» - доля обучающихся в % по конкретному предмету и классу, получивших «4» и «5».

4. «Сравнение отметок с отметками по журналу» - доля обучающихся в % от общего количества, участвующих в процедуре оценки в формате ВПР, подтвердивших отметку в журнале.

• Показатель «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР» - доля обучающихся в % по следующим предметам (получили «2»)

Предмет	ВПР-2023: не справились с заданиями ВПР; получили «2» - кол-во человек; в %	ВПР-2024: не справились с заданиями ВПР; получили «2» - кол-во человек; в %	Динамика показателя, %
Русский язык	5 классы/61 человек; 16,39% 6 классы/71 человек; 2,82% 7 классы/62 человека; 6,45% 8 классы/57 человек; 3,51%	5 классы/69 человек; 2,9% 6 классы/44 человека; 0% 7 классы/65 человек; 0% 8 классы/55 человек; 5,45%	Повышение показателя Повышение показателя Повышение показателя Снижение показателя
Математика	5 классы/59 человек; 5,08% 6 классы/76 человек; 6,58% 7 классы/67 человека; 7,46% 8 классы/61 человек; 0%	5 классы/78 человек; 0% 6 классы/44 человека; 6,82% 7 классы/77 человек; 3,9% 8 классы/48 человек; 6,25%	Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя Снижение показателя
География	6 классы/37 человек; 10,81% 7 классы/25 человек; 4% 8 классы/18 человек; 0%	6В класс/13 человек; 0% 7А, 7В классы/35 человек; 0% 8А класс/25 человек; 0%	Повышение показателя Повышение показателя Стабильность показателя
Физика	7 классы/40 человек; 0% 8 классы/13 человек; 0%	7Б, 7Г классы/35 человек; 0% 8Б классы/19 человек; 0%	Стабильность показателя Стабильность показателя
Обществознание	6 классы/40 человек; 0% 7 классы/18 человек; 0% 8 классы/21 человек; 0%	6А, 6Б классы/30 человек; 0% 7Г класс/23 человека; 0% 8Б класс/17 человек; 0%	Стабильность показателя Стабильность показателя Стабильность показателя
История	5 классы/57 человек; 5,26% 6 классы/37 человек; 0% 7 классы/22 человека; 4,55% 8 классы/20 человек; 0%	5 классы/78 человек; 0% 6А класс/12 человек; 0% 7Б класс/17 человек; 0% 8В класс/13 человек; 0%	Повышение показателя Стабильность показателя Повышение показателя Стабильность показателя
Биология	5 классы/55 человек; 0% 6 классы 7 классы/28 человек; 0% 8 классы/30 человек; 0%	5 классы/74 человек; 0% 6А, 6Б классы/31 человек; 0% 7А, 7В классы/37 человек; 0% 8А класс/30 человек; 0%	Стабильность показателя Стабильность показателя Стабильность показателя Стабильность показателя
Химия	8 классы/10 человек; 0%	8В класс/11 человек; 0%	Стабильность показателя

Выводы:

1. Показатель «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР» (получившие «2») по сравнению с результатами ВПР-2023 **повысился** по следующим предметам:

-русский язык, 5, 6,7 классы;

-математика, 5,7 классы;

-география, 6,7 классы;

-история, 5,7 классы;

2. Показатель «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР» **снизился** по сравнению с результатами ВПР-23 по следующим предметам:

-математика, 8 классы;

-русский язык, 8 классы;

3. Показатель «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР» остался **стабильным** по сравнению с результатами ВПР-23 по следующим предметам:

- география, 8 классы;
- физика, 7,8 классы;
- история, 6,8 классы;
- биология, 5-8 классы;
- химия, 8 классы

• Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» -доля обучающихся в % по следующим предметам (получили «3»)

Предмет	ВПР-2023: достижение минимального уровня подготовки (получили «3») - количество человек; в %	ВПР-2024: достижение минимального уровня подготовки (получили «3») - количество человек; в %	Динамика показателя, %
Русский язык	5 классы/61 человек; 49,18% 6 классы/71 человек; 36,62% 7 классы/62 человека; 51,61% 8 классы/57 человек; 49,12%	5 классы/69 человек; 37,68% 6 классы/44 человека; 52,27% 7 классы/65 человек; 49,23% 8 классы/55 человек; 43,64%	Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя Повышение показателя
Математика	5 классы/59 человек; 61,02% 6 классы/76 человек; 44,74% 7 классы/67 человека; 58,21% 8 классы/61 человек;	5 классы/78 человек; 52,56% 6 классы/44 человека; 56,82% 7 классы/77 человек; 36,36% 8 классы/48 человек; 77,08%	Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя
География	6 классы/37 человек; 40,54% 7 классы/25 человек; 92% 8 классы/18 человек; 38,89%	6В класс/13 человек; 23,08% 7А, 7В классы/35 человек; 25,71% 8А класс/25 человек; 44%	Повышение показателя Снижение показателя Снижение показателя
Физика	7 классы/40 человек; 37,5% 8 классы/13 человек; 23,08%	7Б, 7Г классы/35 человек; 48,57% 8Б классы/19 человек; 52,63%	Снижение показателя Снижение показателя
Обществознание	6 классы/40 человек; 47,5% 7 классы/18 человек; 88,89% 8 классы/21 человек; 61,9%	6А, 6Б классы/30 человек; 0% 7Г класс/23 человека; 69,57% 8Б класс/17 человек; 64,71%	Стабильность показателя Повышение показателя Снижение показателя
История	5 классы/57 человек; 54,39% 6 классы/37 человек; 40,54% 7 классы/22 человека; 59,09% 8 классы/20 человек; 55%	5 классы/78 человек; 30,77% 6А класс/12 человек; 58,33% 7Б класс/17 человек; 5,88% 8В класс/13 человек; 53,85%	Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя Снижение показателя
Биология	5 классы/55 человек; 61,82% 6 классы 7 классы/28 человек; 7,14% 8 классы/30 человек; 36,67%	5 классы/74 человека; 31,08% 6А, 6Б классы/31 человек; 12,9% 7А, 7В классы/37 человек; 10,81% 8А класс/24 человека; 12,5%	Повышение показателя Повышение показателя Повышение показателя Повышение показателя
Химия	8 классы/10 человек; 60%	8В класс/11 человек; 63,64%	Снижение показателя

Выводы:

1. Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» (обучающиеся получили «3») по сравнению с результатами ВПР-2023 **повысился** по следующим предметам:

- русский язык, 5,7,8 классы;
- математика, 5,7 классы;
- обществознание, 7 классы;
- история, 5,7 классы;
- биология, 5-8 классы;

2. Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» **снижился** по следующим предметам:

- русский язык, 6 классы;
- математика, 6 классы;
- география, 7,8 классы;
- история, 6,8 классы;
- химия, 8 классы.

3. Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» является **стабильным** по следующим предметам:

-обществознание, 6 классы.

• Показатель «Достижение максимального уровня подготовки» - доля обучающихся в % по следующим предметам (получили «5»)

Предмет	ВПр-2023: достижение максимального уровня; получили «5» в %	ВПр-2024: достижение максимального уровня; получили «5» в %	Динамика показателя в %
Русский язык	5 классы/61 человек; 4,92% 6 классы/71 человек; 16,9% 7 классы/62 человека; 6,45% 8 классы/57 человек; 10,53%	5 классы/61 человек; 18,84% 6 классы/44 человека; 13,64% 7 классы/65 человек; 13,85% 8 классы/55 человек; 5,45%	Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя Снижение показателя
Математика	5 классы/59 человек; 1,69% 6 классы/76 человек; 5,26% 7 классы/67 человека; 4,48% 8 классы/61 человек; 0%	5 классы/78 человек; 5,13% 6 классы/44 человека; 0% 7 классы/77 человек; 9,09% 8 классы/48 человек; 0%	Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя Стабильность показателя
География	6 классы/37 человек; 2,7% 7 классы/25 человек; 0% 8 классы/18 человек; 0%	6В класс/13 человек; 7,69% 7А,7В классы/35 человек; 20% 8А класс/25 человек; 8%	Повышение показателя Повышение показателя Повышение показателя
Физика	7 классы/40 человек; 5% 8 классы/13 человек; 30,77%	7Б, 7Г классы/35 человек; 14,29% 8Б классы/19 человек; 15,79%	Повышение показателя Снижение показателя
Обществознание	6 классы/40 человек; 10% 7 классы/18 человек; 0% 8 классы/21 человек; 0%	6А, 6Б классы/30 человек; 16,67% 7Г класс/23 человека; 0% 8Б класс/17 человек; 0%	Повышение показателя Стабильность показателя Стабильность показателя
История	5 классы/57 человек; 5,26% 6 классы/37 человек; 16,22% 7 классы/22 человека; 13,64% 8 классы/20 человек; 0%	5 классы/78 человек; 17,95% 6А класс/12 человек; 0% 7Б класс/17 человек; 58,82% 8В класс/20 человек; 0%	Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя Стабильность показателя
Биология	5 классы/55 человек; 5,45% 6 классы/ 7 классы/28 человек; 39,29% 8 классы/30 человек; 23,33%	5 классы/74 человека; 18,92% 6А, 6Б классы/31 человек; 22,58% 7А, 7В классы/37 человек; 29,73% 8А класс/24 человека; 41,67%	Повышение показателя Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя
Химия	8 классы/10 человек; 10%	8В класс/11 человек; 0%	Снижение показателя

Выводы:

1. Показатель «Достижение максимального уровня подготовки» (обучающиеся получили «5») **повысился** по сравнению с результатами ВПр-23 по следующим предметам:

- русский язык, 5,7 классы;
- математика, 5,7 классы;
- физика, 7 классы;
- география, 6,7,8 классы;
- обществознание, 6 классы;
- история, 5,7 классы;
- биология, 5, 6,8 классы.

2. Показатель «Достижение максимального уровня подготовки» **снизился** по следующим предметам:

- русский язык, 8 классы;
- математика, 6 классы;
- физика, 8 классы;
- история, 6 классы;
- биология, 7 классы.

3. Показатель «Достижение максимального уровня подготовки» остался **стабильным** по следующим предметам:

- математика, 8 классы;
- обществознание, 7, 8 классы;
- история, 8 классы.

• Показатель «Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету» в % по следующим предметам:

Предметы	ВПР-2023: выполняли работу/подтвердили текущую успеваемость, %	ВПР-2024: выполняли работу/подтвердили текущую успеваемость, %	Динамика результатов в % (сравнение ВПР-23, ВПР-2024)
Русский язык	5 классы/ 37 человек/60,66% 6 классы/ 63 человека/88,73% 7 классы/ 41 человек/ 66,13% 8 классы/ 52 человека/91,23%	5 классы/ 55 человек; /79,71% 6 классы/ 33 человека/75% 7 классы/ 55 человек/ 84,62% 8 классы/ 35 человек/63,64%	Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя Снижение показателя
Математика	5 классы/46 человек/77,97% 6 классы/48 человек/63,16% 7 классы/53 человека/79,1% 8 классы/61 человек	5 классы/ 41 человек/52,56% 6 классы/37 человек/84,09% 7 классы/39 человек/50,65% 8 классы/38 человек/79,17%	Снижение показателя Повышение показателя Снижение показателя
География	6 классы/13 человек/35,14% 7 классы/2 человека/8% 8 классы/9 человек/50%	6В класс/10 человек; 76,92% 7А,7В классы/24 человека; 68,57% 8А класс/18 человек; 72%	Повышение показателя Повышение показателя Повышение показателя
Физика	7 классы/36 человек/90% 8 классы/5 человек/38,46%	7Б, 7Г классы/22 человека; 62,86% 8Б классы/14 человек;73,68%	Снижение показателя Повышение показателя
Обществознание	6 классы/20 человек/50% 7 классы/ 14 человек/77,78% 8 классы/12 человек/57,14%	6А, 6Б классы/20 человек; 66,67% 7Г класс/20 человек; 86,96% 8Б класс/13 человек; 76,47%	Повышение показателя Повышение показателя Повышение показателя
История	5 классы/31 человек/54,39% 6 классы/8 человек/21,62% 7 классы/10 человек/45,45% 8 классы/6 человек/30%	5 классы/56 человек; 71,79% 6А класс/8 человек; 66,67% 7Б класс/9 человек; 52,94% 8В класс/10 человек; 76,92%	Повышение показателя Повышение показателя Повышение показателя Повышение показателя
Биологии	5 классы/24 человека/43,64% 6 классы/ 7 классы/23 человека/82,14% 8 классы/20 человек/66,67%	5 классы/53 человека; 71,62% 6А, 6Б классы/22 человека; 70,97% 7А, 7В классы/27 человек; 72,97% 8А класс/19 человек; 79,17%	Повышение показателя Повышение показателя Снижение показателя Повышение показателя
Химии	8 классы/ 9 человек/90%	8В класс/8 человек; 72,73%	Снижение показателя

Выводы:

1. Показатель «Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету» по сравнению с результатами ВПР-23 **повысился** по следующим предметам:

- русский язык, 5,7 классы;
- математика, 6 классы;
- география, 6,7, 8 классы;
- обществознание, 6,7,8 классы;
- история, 5-8 классы;
- биология, 5,6,8 классы.

2. Показатель «Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету» **снизился** в % по следующим предметам:

- русский язык, 6,8 классы;
- математика, 5, 7 классы;

- физика, 7 классы;
- биология, 7 классы.

3. Показатель «Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету» остался **стабильным** в % по общественнознанию, 8 классы.

Выводы:

1. ВПР прошли согласно графику в установленные сроки.
2. В выполнении ВПР приняли участие все обучающиеся, присутствующие на занятиях в день проведения проверочной работы (работы обучающихся с ОВЗ не учитывались).
3. ВПР были проверены и оценены согласно критериям.
Все задания ВПР направлены на достижение предметных и метапредметных результатов с учётом сформированных УУД по каждому учебному предмету, на сформированные навыки читательской грамотности: умение выделять главное и второстепенное, рассуждать, сравнивать, анализировать, делать выводы.
4. Отчётные формы своевременно проверены и загружены в информационную систему ФИСОКО.

2.5 Результаты промежуточной аттестации

Нормативно-правовое обеспечение

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённого приказом директора школы 31.08.2022 № 149, с целью объективного контроля эффективности образовательной деятельности, результатов обученности обучающихся 1-11 классов, установления фактического уровня их теоретических и практических знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана, соотнесения их уровня образования с требованиями ФГОС и на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 18 декабря 2023 года) была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана в период с 15.04.2024 по 17.05.2024 в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 54 г. Томска.

Целью проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Оценка уровня предметных знаний, сформированности учебных навыков по учебным предметам, включённым в промежуточную аттестацию.
2. Осуществление контроля и получение объективной информации о состоянии и проблемах изучения данных предметов.

Согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год, в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений учащихся по предметам школьного учебного плана с 03.04.2023г. по 26.05.2023г. в школе проходила промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 1-11 классах.

Итоги промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации во 2-ых классах

Классы, кл. рук. Учебные предметы	2А/25		2Б/27		2В/24		2Г/25	
	Кривцова Т.В.		Старкова Е.А.		Чернова А.В.		Шулепова Е.П.	
	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %
Математика	100	60	96,3	70,4	100	44	96	24
Русский яз.	100	56	96,3	37	100	45,8	96	20
Технология	100	88	96,3	55,6	100	62,5	96	44
Английский язык	100	72	100	74,1	100	54,2	100	39,1
ИЗО	100	68	100	81,5	100	62,5	96	60
Литер. чтение	100	60	96,3	55,6	100	50	96	36
Музыка	100	92	100	81,5	100	50	100	65,2
Окружающий мир	100	68	100	59,3	100	45,8	96	36
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

Во 2-ых классах на конец учебного года 101 человек. Средняя наполняемость составляет 25 человек.

Промежуточная аттестация (далее по тексту – ПА) была проведена по 9-и учебным предметам.

Приняли участие в ПА 100 обучающихся, один ученик из 2Г класса н/а по болезни.

Ученица из 2Б класса получила «2» по математике, русскому языку, технологии, литературному чтению, переведена условно.



Выводы:

1. 99% обучающихся 2-ых классов справились с ПА.

2. Обучающиеся 2-ых классов имеют уровень качества знаний более 50%:

- по математике: от 70,4% во 2Б (Старкова Е.А.) до 60% во 2А (Кривцова Т.В.);

- по русскому языку: 56% во 2А (Кривцова Т.В.);

- по литературному чтению: от 50% во 2В (Чернова А.В.) до 60% во 2А (Кривцова Т.В.);

- по окружающему миру: от 59,3% (Старкова Е.А.) до 68% во 2А (Кривцова Т.В.).

3. Самые низкие показатели уровня качества знаний во 2Г классе (Шулепова Е.П.):

- по математике: 24%;

-по русскому языку: 20%;

-по литературному чтению и окружающему миру: 36%.

4. Ученица из 2Б класса получила «2» по математике, русскому языку, технологии, литературному чтению, переведена условно.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации в 3-их классах

Учебные предметы	3А/24 Фитлер А.С.		3Б/26 Карпова О.А.		3В/20 Лебедева Н.В.		3Г/21 Тимофеева Н.А.	
	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %
Математика	100	91,7	100	65,8	100	70	100	50
Русский яз.	100	79,2	100	46,2	100	70	100	31,8
Технология	100	100	100	53,8	100	95	100	100
Английский язык	100	85,7	100	42,3	100	57,9	100	31,8
ИЗО	100	100	100	30,8	100	80	100	100
Литер. чтение	100	95,8	100	38,5	100	80	100	59,1
Музыка	100	95,8	100	69,2	100	95	100	77,3
Окружающий мир	100	100	100	30,8	100	60	100	68,2
Физическая культура	100	100	100	88,5	100	80	100	90,9

В 3-их классах на конец учебного года 91 человека. Средняя наполняемость составляет 23 человека.

Приняли участие в ПА 91 обучающихся, % участия составляет 100%.

Промежуточная аттестация (далее по тексту – ПА) была проведена по 9-и учебным предметам. Уровень обученности составляет 100%.



Выводы:

1. Обучающиеся 3-их классов справились с ПА.

2. Обучающиеся 3-их классов имеют уровень качества знаний более 50%:

-по математике: от 50% в 3А (Тимофеева Н.А.) до 91,7% в 3А (Фитлер А.С.);

-по русскому языку: от 31,8% в 3Г (Тимофеева Н.А.) до 79,2% в 3А (Фитлер А.С.);

-по литературному чтению: от 38,5% в 3Б (Карпова О.В.) до 95,8% в 3А (Фитлер А.С.);
 -по окружающему миру: от 30,8% в 3Б (Карпова О.В.) до 100% в 3А (Фитлер А.С.).

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации в 4-ых классах

Учебные предметы	4А/26		4Б/24		4В/26		4Г/23	
	Яркеева Г.А.		Житкова Я.В.		Прусова С.Н.		Палария О.И.	
	Обуч., %	Кач-во, %						
Математика	100	53,8	100	79,2	100	34,6	100	34,8
Русский яз.	100	42,3	100	54,2	100	23,1	100	30,4
Технология	100	100	100	79,2	100	50	100	100
Английский язык	100	38,5	100	59,3	100	53,8	100	30,4
ИЗО	100	88,5	100	91,7	100	61,5	100	100
Литер. чтение	100	46,2	100	87,5	100	30,8	100	73,9
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	53,8	100	75	100	42,3	100	78,3
Физическая культура	100	96,2	100	100	100	96,2	100	82,6

В 4-ых классах на конец учебного года 99 человек. Средняя наполняемость составляет 25 человек. Приняли участие в ПА 99 обучающихся, % участия составляет 100%.

Промежуточная аттестация была проведена по 9-и учебным предметам. Уровень обученности составляет 100%.



Выводы:

1. Обучающиеся 4-ых классов справились с ПА.

2. Обучающиеся 4А класса имеют уровень качества знаний более 50%::

-по математике: от 53,8% в 4А (Яркеева Г.А.) до 79,2% в 4Б (Житкова Я.В.);

-по русскому языку: 54,2% в 4Б (Житкова Я.В.), самый низкий уровень качества знаний 23,1% в 4В (Прусова С.Н.);

-по литературному чтению: от 73,9% в 4Г (Палария О.И.) до 87,5% в 4Б (Житкова Я.В.);

-по окружающему миру: от 53,8% в 4А (Яркеева Г.А.), 75% в 4Б (Житкова Я.В.) до 78,3% в 4Г (Палария О.И.).

Общие выводы:

1. Учащихся 2-4 классов в количестве 291 человек проходили промежуточную аттестацию, прошли 289, процент уровня обученности составляет 99% (ученица 2Б класса получила «неудовлетворительный» результат по 4 предметам, переведена условно).

2. Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих ФГОС НОО, хорошее качество знаний и уровень обученности.

3. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с графиком в установленные приказом сроки.

4. По результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-ых классов, по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических УУД по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований ФГОС НОО.

5. Для проведения промежуточной аттестации были использованы следующие формы: контрольные работы в формате ВПР, тестирование, творческие работы, проекты, проверка техники чтения.

7. Приказом директора школы создана комиссия по экспертизе контрольно-измерительных материалов на ПА, проведена экспертиза экзаменационного материала или использованы ранее утверждённые КИМы.

8. Содержание КИМов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более двух контрольных работ. На проведение промежуточной аттестации учащихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок).

9. В некоторых классах получены результаты качества знаний 80% и более %, что даёт возможность проанализировать объективность оценивания полученных результатов.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продумать систему повторения пройденного материала, усилить коррекционную работу с низко мотивированными и одарёнными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок, использовать учебный материал предметных областей, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, по преодолению выявленных затруднений.

2. Классным руководителям 2, 3, 4-ых классов в 2024-2025 учебном году:

-обеспечить действенную алгоритмизацию учебной деятельности обучающихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;

-активно использовать творческий потенциал обучающихся, повышать уровень познавательной активности;

-направлять деятельность на уроках на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.

3. На заседании ШМО учителей начальных классов изучить систему оценивания предметных результатов обучающихся, проводить объективное оценивание текущих и контрольных работ.

Уровень основного общего образования

Результаты промежуточной аттестации в 5-8

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации, 5-ые классы

Учебные предметы	5А/26		5Б/26		5В/25		5Г/25	
	Кл.рук.–Ноак А.В.		Кл.рук.-Козызаева М.В.		Кл.рук. Ровкина И.В.		Кл.рук. – Суворкина Т.В.	
	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %
БЖ	100	84,6	100	57,7	100	41,7	100	44
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский	100	96,2	100	84,6	100	33,3	100	56

язык								
Биология	100	80,8	100	30,8	100	0	100	40
География	100	73,1	100	46,2	100	4,2	100	20
ИЗО	100	88,5	100	53,8	100	50	100	52
История	100	80,8	100	26,9	100	16,7	100	32
Литература	100	84,6	100	19,2	100	8,3	100	52
Математика	100	76,9	100	38,5	100	16,7	100	40
Музыка	100	100	100	100	100	54,2	100	68
Обществознание	100	92,3	100	65,4	100	41,7	100	56
Русский язык	100	76,9	100	42,3	100	25	100	32
Технология	100	100	100	100	100	79,2	100	88
Физическая культура	100	100	100	80,8	100	58,3	100	76

В 5-ых классах на конец учебного года 102 человек. Средняя наполняемость составляет 25 человек.

Приняли участие в ПА 102 обучающихся.

Промежуточная аттестация была проведена по 14-и учебным предметам. Уровень обученности составляет 100%.

Уровень качества знаний даётся в сравнении по классам и по предметам.

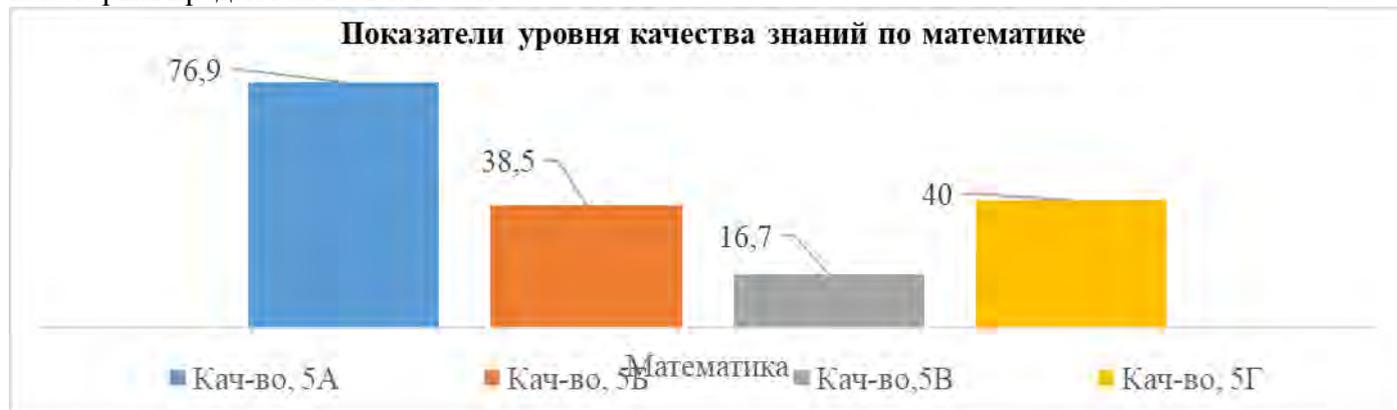
Предметы гуманитарного цикла: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, ОДНКНР.



- Среди 5-ых классов показатели уровня качества знаний по учебным предметам:
- по ОДНКНР: 100% во всех 5-ых классах (учитель: Козызаева М.В.);
 - по английскому языку более 50%: от 56% в 5Г до 96,2% в 5А;
 - по русскому языку более 50%: 76,9% в 5А (учитель: Воробьёва Н.И.);
 - по литературе более 50%: 52% в 5Г (Шмарова Л.П.) и 84,6% в 5А(учитель: Воробьёва Н.И.);
 - по истории более 50%: 80,8% в 5А (учитель: Богданов А.В.);
 - по обществознанию более 50%: от 56% в 5Г до 92,3% в 5А (учитель: Душа П.Е.).

Самый высокий уровень качества знаний по всем предметам учебного плана в 5А.

Самый низкий уровень качества знаний по всем предметам учебного плана в 5В, по некоторым предметам в 5Б классах.



Уровень качества знаний по математике более 50% только в 5А классе/76,9%.
Самый низкий показатель в 5В классе/16,7% (учитель: Боянкова Ю.Ю.).



Уровень качества знаний более 50% только в 5А классе.
Самый низкий показатель качества знаний в 5В классе: по биологии – 0%, по географии – 4,2%

Выводы:

1. Обучающиеся 5-ых классов справились с ПА.
2. Среди 5-ых классов более стабильный показатель качества знаний по учебным предметам в 5А классе, низкий по сравнению с другими 5-ыми классами в 5В.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации, 6-ые классы

Учебные предметы	6А/25		6Б/22		6В/23	
	Кл. рук. -Иванова М.В.		Кл. рук. Агаева Е.В.		Кл. рук. – Крылатова Н.Н.	
	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %
БЖ	100	72	100	31,8	100	30,4
ОДНКНР	100	100	100	100	100	62,5
Английский язык	100	80	100	86,4	100	60,9
Биология	100	28	100	59,1	100	17,4
География	100	24	100	50	100	21,7

ИЗО	100	80	100	86,4	100	56,5
История	100	72	100	50	100	30,4
Литература	100	52	100	77,3	100	39,1
Математика	100	4	96	9,1	100	0
Музыка	100	80	100	90,9	100	78,3
Обществознание	100	64	100	50	100	43,5
Русский язык	100	28	100	54,5	100	34,8
Технология	100	92	100	100	100	82,6
Физическая культура	100	92	100	90,0	100	87

В 6-ых классах 70 обучающихся, прошли промежуточную аттестацию 69 человека/98% (Шалиев А., 6Б – «2» по математике).

69 обучающихся 6-ых классов справились с контрольными работами на промежуточной аттестации.

Уровень качества знаний выше 50% в следующих классах по предметам:

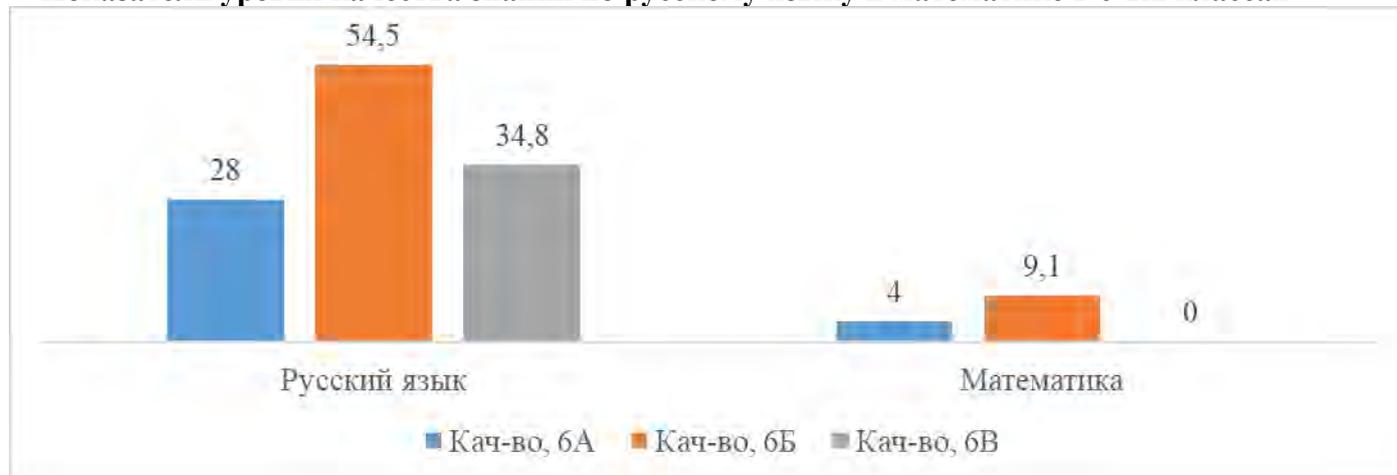
- по ОДНКНР: от 62% в 6В до 100% в 6А и 6Б (учитель: Козызаева М.В.);
- по английскому языку: от 60,9% в 6В до 86,4% в 6Б;
- по биологии: в 6Б классе/59,1% (учитель: Агаева Е.В.);
- по обществознанию: в 6А классе/ 64% (учитель: Козызаева М.В.);
- по истории: в 6А классе/ 72%, в 6Б классе/50% (учитель: Нутрихина В.М.);
- по литературе: в 6А классе/ 52% (учитель: Акулова Т.Л.), в 6 классе/77,3% (учитель: Полтанова С.В.).

Уровень качества знаний ниже 50% в следующих классах по предметам:

- по биологии: в 6А, 6В классах (учитель: Агаева Е.В.);
- по истории: в 6В классе (учитель: Сенокосова А.А.);

Самый низкий уровень качества знаний по математике: в 6А/4%, в 6Б/9,1%; в 6В/0%.

Показатели уровня качества знаний по русскому языку и математике в 6-ых классах



Уровень качества знаний по русскому языку выше 50% только в 6Б классе/54,5% (учитель: Полтанова С.В.);

Уровень качества знаний по математике не достигает 10% во всех 6-ых классах (учитель: Иванова М.В.).

Показатели уровня качества знаний по биологии, географии и обществознанию в 6-ых классах



Уровень качества знаний выше 50% в следующих классах по предметам:
 -по биологии: в 6Б/59,1% (учитель: Агаева Е.В.);
 -по географии: в 6Б/50% (учитель: Стерлядев В.А.);
 -по обществознанию: в 6А/64%, в 6Б/50% (учитель: Козызаева М.В.);

Выводы:

1. Обучающиеся 6-ых классов справились с ПА. Кроме ученика 6А класса по математике (переведён условно).
2. Среди 6-ых классов более стабильный показатель качества знаний по учебным предметам в 6А, 6Б классах.
3. Показатели уровня качества знаний по математике самые низкие.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации, 7-ые классы

Учебные предметы	7А/28 Кл.рук.- Сенокосова А.А.		7Б/27 Кл.рук.- Чернова Е.В.		7В/27 Кл.рук.- Бабич М.В.		7Г/26 Кл.рук.- Данилова Т.Д.	
	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %
БЖ	100	85,7	100	48,1	100	30,8	100	15,4
Иностранный язык	100	60,7	100	63	100	61,5	100	50
Алгебра	100	64,3	100	33,3	100	29,6	100	26,9
Английский язык	100	64,3	100	51,9	100	51,9	100	46,2
Биология	100	53,6	100	51,9	100	81,5	100	26,9
География	100	71,4	100	59,3	100	50	100	26,9
Геометрия	100	46,4	100	48,1	100	33,3	100	53,8
ИЗО	100	85,7	100	80,8	100	96	100	76,9
ИКТ	100	60,7	100	51,9	100	61,5	100	40
История	100	46,4	100	60	100	30,8	100	34,6
Литература	100	64,3	100	55,6	100	33,3	100	19,2

Музыка	100	96,4	100	88,9	100	80	100	73,1
Обществознание	100	71,4	100	59,3	100	46,2	100	42,3
Русский язык	100	64,3	100	51,9	100	22,2	100	11,5
Технология	100	71,4	100	55,6	100	53,8	100	34,6
Физика	100	25	100	22,2	100	14,8	100	0
Физическая культура	100	82,1	100	70,4	100	63	100	73,1

В 7-ых классах 108 обучающихся, прошли промежуточную аттестацию 108 человека/100%. Обучающиеся 7-ых классов справились с контрольными работами на промежуточной аттестации.

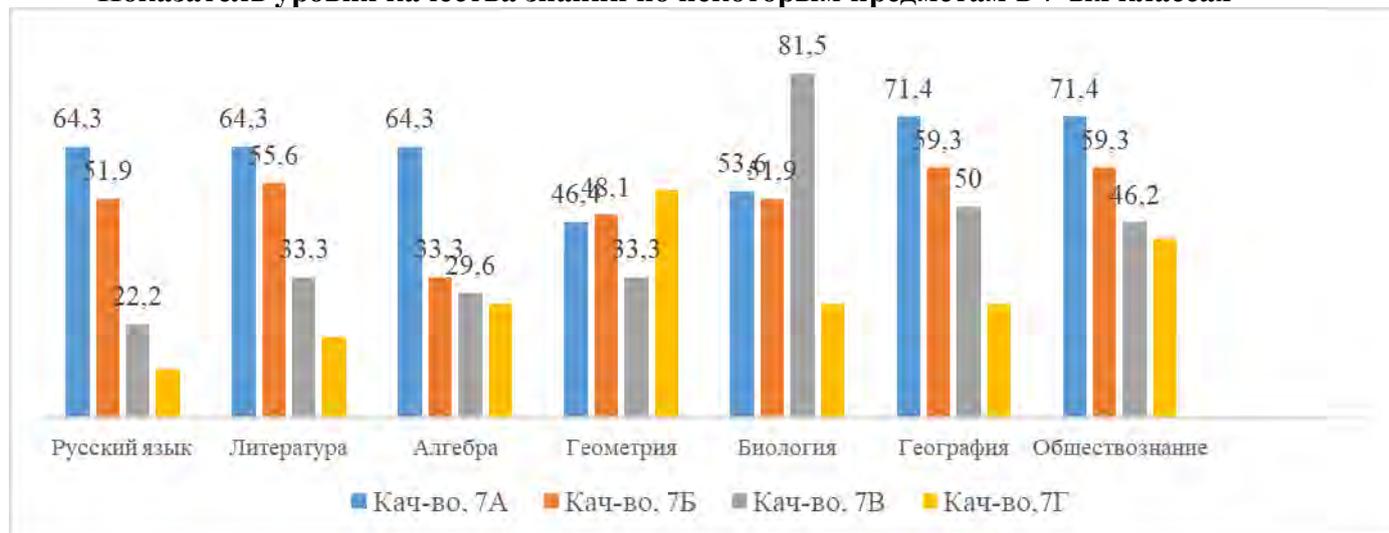
Уровень качества знаний 50% и выше по всем предметам учебного плана в 7А, кроме истории (учитель: Сенокосова А.А.), геометрии (учитель: Яранцев С.В.)/46,4% и по физике 25% (учитель: Авдзейко О.А.).

Уровень качества знаний 50% и выше по 13 учебным предметам в 7Б, кроме:
 -алгебры/33,3% (учитель: Яранцев С.В.);
 -геометрии и БЖ/48,1% (учитель: Яранцев С.В.);
 -физике/22,2%(учитель: Авдзейко О.А.).

Уровень качества знаний 50% и выше в 7В по 8 учебным предметам из 17. Самые низкие показатели уровня качества знаний по физике/14,8% (учитель: Авдзейко О.А.); по русскому языку/22,2% (учитель: Першина Е.А.); по алгебре/29,6%; по геометрии/33,3%(учитель: Яранцев С.В.).

Уровень качества знаний 50% и выше в 7Г по 5 учебным предметам из 17. Самые низкие показатели уровня качества знаний по физике/0% (учитель: Авдзейко О.А.); по русскому языку/11,5%; по литературе/19,2% (учитель: Першина Е.А.); по алгебре (учитель: Яранцев С.В.), биологии (учитель: Агаева Е.В.), географии/26,9% (Стерлядев В.А.); по БЖ/15,4%.

Показатель уровня качества знаний по некоторым предметам в 7-ых классах



Выводы:

1. Обучающиеся 7-ых классов справились с ПА.
2. Среди 7-ых классов более стабильный показатель уровня качества знаний по учебным предметам в 7А, 7Б классах.
3. Показатель уровня качества знаний низкий в 7В и 7Г классах.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации, 8-ые классы

Учебные предметы	8А/30 Кл.рук.- Михайлова Г.А.		8Б/26 Кл.рук.- Салихова З.Р.		8В/24 Кл.рук.- Шмарова Л.П.	
	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %	Обуч., %	Кач-во, %
Вероятность и статистика	100	70	100	38,5	100	14,3
Алгебра	100	30	100	3,8	91,7	0
Английский язык	100	36,7	100	15,4	100	9,5
Биология	100	86,7	100	65,4	100	28,6
География	100	60	100	34,6	100	4,8
Геометрия	100	26,7	100	7,7	91,7	0
ИКТ	100	70	100	44	100	9,5
История	100	86,7	100	46,2	100	9,5
Литература	100	73,5	100	46,2	100	28,6
Музыка	100	96,7	100	88,5	100	100
Немецкий язык	100	73,3	100	73,1	100	33,3
ОБЖ	100	100	100	92,3	100	38,1
Обществознание	100	56,7	100	19,2	100	9,5
Русский язык	100	50	100	26,9	100	23,8
Технология	100	86,7	100	53,8	100	23,8
Физика	100	23,3	100	26,9	100	0
Физическая культура	100	90	100	80,8	100	95,2
Химия	100	63,3	100	26,9	100	4,8

В 8-ых классах 80 обучающихся, прошли промежуточную аттестацию 80 человек/100%.

Уровень качества знаний 50% и выше в 8А классе по 14 учебным предметам из 18, кроме алгебры/30%, геометрии/26,7% (учитель: Михайлова Г.А.), английского языка/36,7%, физике/23,3% (учитель: Авдзейко О.А.).

Уровень качества знаний 50% и выше в 8Б классе по 6 учебным предметам из 18.

Низкие результаты уровня качества знаний по алгебре/3,8%, геометрии/7,7% (учитель: Михайлова Г.А.).

Уровень качества знаний 50% и выше в 8В классе по 2 учебным предметам из 18: по музыке/100%, по физической культуре/95,2%.

В диаграмме представлен уровень качества знаний по обязательным учебным предметам на ГИА.



В диаграмме представлен уровень качества знаний по учебным предметам, наиболее выбираемым на ГИА.



Выводы:

1. Обучающиеся 8-ых классов справились с ПА 100%.
2. Среди 8-ых классов более стабильный показатель уровня качества знаний по учебным предметам в 8А, 8Б классах, низкий - в 8В классах.
3. Показатель уровня качества знаний по русскому языку в 8А составляет 50%. По алгебре и геометрии от 30% и ниже. Особенно низкий показатель по всем предметам учебного плана в 8В классе.
4. Показатель уровня качества знаний по наиболее выбираемым учебным предметам на ГИА более стабильный в 8А классе, очень низкий в 8В.

Уровень среднего общего образования

Результаты промежуточной аттестации в 10А классе

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации в 10А классе

В 10 классе 28 обучающихся, промежуточная аттестация прошла по 20 учебным предметам.

Кл. рук. – Волина О.Ю.		
Учебный предмет	Обученность, %	Качество, %
Алгебра	82,1	21,4
Вероятность и статистика	85,7	28,6
Индивидуальный проект	89,3	82,1

НВП	86,7	76,7
Педагогика и психология	89,3	75
Право	92,9	60,7
Практическая грамматика	92,9	46,4
Экономика	89,3	71,4
Английский язык	92,9	57,1
Биология	92,9	71,4
География	92,9	89,3
Геометрия	89,3	96,4
ИКТ	92,9	42,9
История	92,9	57,1
Литература	86,7	83,3
ОБЖ	86,7	83,3
Обществознание	100	50
Русский язык	85,7	53,6
Физика	92,9	53,6
Физическая культура	92,9	92,9
Химия	85,7	21,4

Из 28 обучающихся 10 класса справились с промежуточной аттестацией 23-25 человек.

В 10А классе ПА была проведена по 22 учебным предметам.

Уровень качества знаний выше 50% по следующим учебным предметам:

- индивидуальный проект/82,1%;
- НВП/76,7%;
- право/60,7%;
- экономика/71,4%;
- английский язык/57,1%;
- биология/71,4%;
- география/89,3%;
- геометрия/96,4%;
- литература/83,3%;
- ОБЖ/83,3%;
- русский язык/53,6%;
- физика/53,6%;
- физическая культура/92,9%.

Обучающиеся, получившие на ПА «неудовлетворительные» оценки или не явившиеся на контрольную работу, выбыли (приказы директора школы № 36 от 28.05.2024 и №40 от 06.06.2024: Геворгян Ю., Деморев О., Жданова Д., Мнацаканян А., Панченко Е., Шафикова М.)



Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с «Положением...», приказом директора школы.

2. Комиссиями МО школы проведена экспертиза КИМов, учителями-предметниками - своевременная проверка работ обучающихся, оценки выставлены в электронный журнал, все работы обучающихся согласно «Положению...» сданы на хранение.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, но есть учащиеся, которые по разным причинам не прошли промежуточную аттестацию:

2Б: Захаревич С., ученица 2Б класса, получила «2» по математике, русскому языку, технологии, литературному чтению, переведена условно.

6А: Шалиев А., ученик 6А класса, получил «2» по математике, переведён условно.

4. Для проведения промежуточной аттестации были использованы согласно приложению к приказу в основном формы: контрольные работы, тестирование, творческие работы, тесты в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ,

Проведённая экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
- в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;
- возможность проверки конкретных знаний, подготовки обучающихся к работе с КИМами в разном формате.

Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистические отчеты по результатам промежуточной аттестации).

Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

Рекомендации:

1. Ознакомить учителей-предметников школьных методических объединений с результатами промежуточной аттестации, использовать результаты промежуточной аттестации при планировании работы 2024-2025 учебный год.

2. ШМО изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, а также проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы, наметить пути коррекции.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности, приёмы алгоритмизации для запоминания учебного материала при организации индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ, при подготовке к промежуточной аттестации в течение 2024-2025 учебного года.

3.2. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой, своевременно вносить корректировки.

3.3. Учителям-предметникам составлять индивидуальные задания для обучающихся, имеющих низкие предметные результаты, учащимся с ОВЗ.

3.4. При оценивании работ обучающихся руководствоваться критериями, учитывать особенности оценивания работ обучающихся с ОВЗ.

4. Классным руководителям 2-8, 10 классов осуществлять тесное и сотрудничество с учителями-предметниками по своевременному выявлению и планированию работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, низко мотивированными к учебной работе.

2.6 Результаты регионального мониторинга

Нормативно-правовое обоснование проведения регионального мониторинга

1. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.09.2023 №1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году».

2. Приказ директора школы от 28.11.2023 №173 «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в 2023-2024 учебном году».

С целью получения объективной информации об уровне обученности и качества знаний по отдельным предметам учебного плана согласно графику в 2023-2024 учебном году были проведены процедуры оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Цель	Вид оценки (уровень проведения)	Сроки проведения	Общеобразовательные предметы/направления оценки	Класс
3	Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся	Определение достижения планируемых результатов освоения ФОО СОО, которое отражает совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий	внешняя (региональный)	05.12.2023 Резервный день – 14.12.2023	Направление: смысловое чтение по математическим текстам (60 минут)	10
4	Мониторинг	определение достижения	внешняя	07.12.	Математика	8

	говые исследован ия по оценке уровня подготовки обуч-ся	обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам	(региональный)	2023 Резервный день – 14.12. 2023	(60 минут)	
5	Мониторинговые исследован ия по оценке уровня подготовки обуч-ся		внешняя (региональный)	12.12. 2023 Резервный день – 14.12. 2023	Физика (45 минут)	10

Из списков участников регионального тестирования были исключены обучающиеся с ОВЗ.

Получены следующие результаты.

Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся

Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся были проведены в 10А классе.

Работа предполагала комплексные задания по разным учебным предметам и содержала задания на проверку знаний, логические задачи и задания, основанные с опорой на личный опыт, работу с текстом. Получены следующие результаты:

Муниципалитет: (30) г. Томск

ОО: (700107) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г.Томска

Экзамен: Метапредмет 10кл

Год обуч.: 10

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 05.12.2023

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10А	26	66,54	57,69	---	11,27	62,61	0	0,00	3	11,54	11	42,31	9	34,62	3	11,54
Итого по ОО:	26	66,54 %	57,69 %	---	11,27	62,61 %	0	0,00	3	11,54	11	42,31	9	34,62	3	11,54
Средние* по муниципалитету:		74,77%	59,97%	---	12,27	68,19 %	0	0,00	194	7,75	815	32,56	1012	40,43	482	19,26
Средние* по региону:		70,72%	55,24%	---	11,49	63,84 %	0	0,00	545	7,75	1709	37,03	1686	36,53	675	14,63

Принимали участие 26 человек 10А класса.

Средний балл по классу и по школе составляет 11,27, что ниже этого же показателя по муниципалитету на 1,00.

Справились с заданиями базового уровня 66,54%; этот результат ниже показателя по муниципалитету на 8,23%.

Справились с заданиями повышенного уровня 57,69%; этот результат ниже показателя по муниципалитету на 2,28%.

Достигли уровней обучения:

Недостаточный уровень – 0 человек/0%;

Пониженный уровень – 3 человека/11,54%;

Базовый уровень – 11 человек/42,11%;

Повышенный уровень – 9 человек/34,62%;

Высокий уровень – 3 человека/11,54%.

Индивидуальные результаты по классу

Расшифровка результатов по классу

Форма М-05
Страница 1 из 1

по состоянию на 15.03.2024 14:15

Муниципалитет: (30) г. Томск

ОО: (700107) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г.Томска

Класс: 10А

Экзамен: Метапредмет 10кл

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 05.12.2023

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Ур.*	% Б	% П	% В
1	Агаев Роман Сейранович	1	11210 20222 11	---	15,00	83,33	---	---	15	83,33	Пов	70,00	100,00	---
2	Алексенко Виктория Владимировна	1	12110 21222 11	---	16,00	88,89	---	---	16	88,89	Выс	90,00	87,50	---
3	Бархатова Элина Юрьевна	1	02010 01221 11	---	11,00	61,11	---	---	11	61,11	Баз	80,00	37,50	---
4	Белова Кира Евгеньевна	2	01000 01111 01	---	6,00	33,33	---	---	6	33,33	Пон	40,00	25,00	---
5	Булутбекова Гулзат Ильясовна	2	01211 00211 11	---	11,00	61,11	---	---	11	61,11	Пов	70,00	50,00	---
6	Воднева Эльмира Ильгаровна	1	02210 00121 01	---	10,00	55,56	---	---	10	55,56	Баз	50,00	62,50	---
7	Воробьева Яна Сергеевна	2	01211 10221 11	---	13,00	72,22	---	---	13	72,22	Пов	70,00	75,00	---
8	Геворгян Юрий Сейранович	1	01211 00022 10	---	10,00	55,56	---	---	10	55,56	Пон	40,00	75,00	---
9	Гынгазова Татьяна Александровна	2	01211 00222 11	---	13,00	72,22	---	---	13	72,22	Пов	70,00	75,00	---
10	Деморев Олег Сергеевич	2	01110 00211 11	---	9,00	50,00	---	---	9	50,00	Баз	60,00	37,50	---
11	Дудко Александр Андреевич	2	01010 01221 01	---	9,00	50,00	---	---	9	50,00	Баз	60,00	37,50	---
12	Жданова Диана Артуровна	1	12210 10200 11	---	11,00	61,11	---	---	11	61,11	Баз	80,00	37,50	---
13	Зюбанова Полина Сергеевна	1	12110 21220 11	---	14,00	77,78	---	---	14	77,78	Пов	90,00	62,50	---
14	Иванов Назар Алексеевич	1	12111 11020 00	---	10,00	55,56	---	---	10	55,56	Баз	60,00	50,00	---
15	Мамедова Айнура Махир кызы	2	10211 21222 10	---	15,00	83,33	---	---	15	83,33	Пов	70,00	100,00	---
16	Марына Татьяна Сергеевна	2	11211 01222 11	---	15,00	83,33	---	---	15	83,33	Выс	90,00	75,00	---
17	Микаелян Моника Гариковна	2	01211 00220 11	---	11,00	61,11	---	---	11	61,11	Пов	70,00	50,00	---
18	Митрошенко Анастасия Романовна	2	01211 11220 10	---	12,00	66,67	---	---	12	66,67	Пов	70,00	62,50	---
19	Мнацканян Александра Гайковна	1	02000 10002 10	---	6,00	33,33	---	---	6	33,33	Пон	30,00	37,50	---
20	Невинская Галина Евгеньевна	1	02211 01021 00	---	10,00	55,56	---	---	10	55,56	Баз	50,00	62,50	---
21	Панченко Елизавета Романовна	1	02001 00120 11	---	8,00	44,44	---	---	8	44,44	Баз	60,00	25,00	---
22	Ромашова Полина Павловна	2	02000 10222 11	---	11,00	61,11	---	---	11	61,11	Баз	60,00	62,50	---
23	Старикова Анастасия Александровна	1	12000 01222 10	---	11,00	61,11	---	---	11	61,11	Пов	70,00	50,00	---
24	Туменбаева Лилия Шабдановна	1	02211 00220 00	---	10,00	55,56	---	---	10	55,56	Баз	60,00	50,00	---
25	Чернова Анастасия Романовна	1	01111 11210 11	---	11,00	61,11	---	---	11	61,11	Баз	80,00	37,50	---
26	Шафикова Маргарита Андреевна	2	11211 01222 11	---	15,00	83,33	---	---	15	83,33	Выс	90,00	75,00	---
Итого средние по классу:					11,27	62,61 %	---	---	11,27	62,61 %	---	66,54 %	57,69 %	---
Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 15.03.2024):					12,27	68,19 %	---	---	12,27	68,19 %	---	74,77%	59,97%	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 15.03.2024):					11,49	63,84 %	---	---	11,49	63,84 %	---	70,72%	55,24%	---

*Уровни достижения планируемых результатов: **Нед** - Недостаточный, **Пон** - Пониженный, **Баз** - Базовый, **Пов** - Повышенный, **Выс** - Высокий

Распределение учащихся по уровням подготовки (классы)

Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

по состоянию на 15.03.2024 14:16

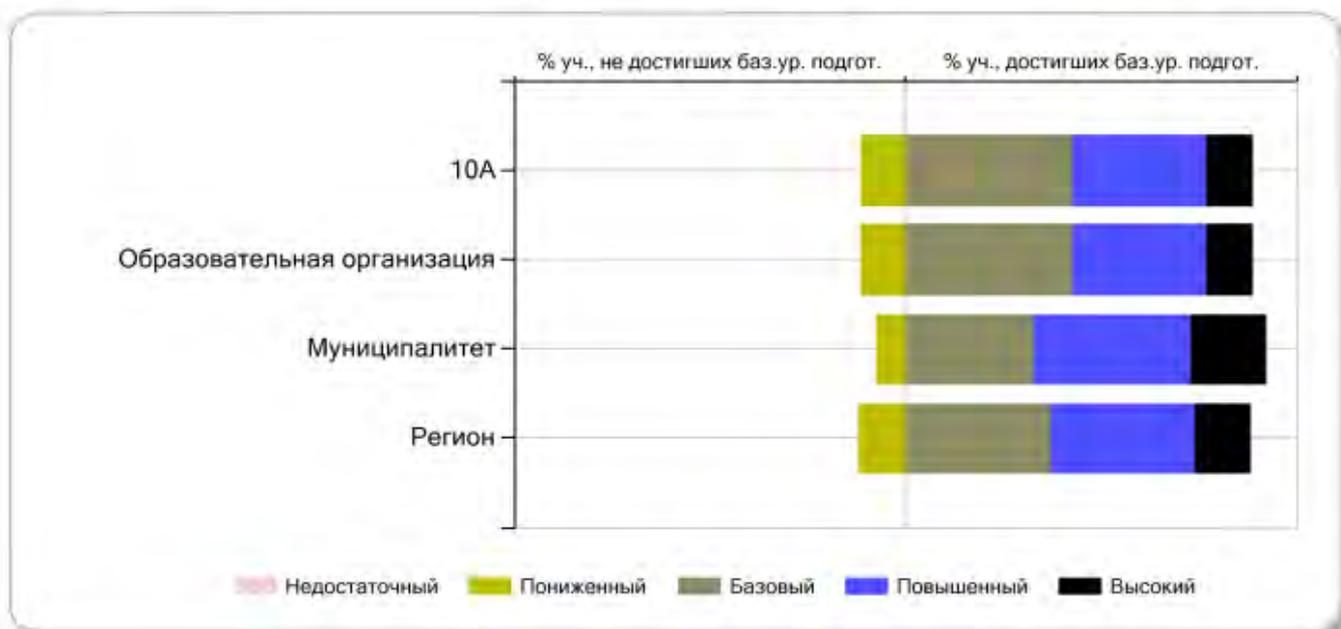
Муниципалитет: г. Томск

ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г.Томска

Экзамен: Метапредмет 10кл

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 05.12.2023



Выводы:

1. Обучающиеся 10А класса приняли участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня сформированности метапредметных умений.

2. Результаты по уровням обученности ниже показателей по муниципалитету и по региону.

Математика, 8 классы (07.12.2023)

Приняли участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня подготовки обучающихся по математике в декабре 2023г. 56 обучающихся.

Статистика результатов по классам

по состоянию на 15.03.2024 14:09

Форма М-06-ФГОС

Страница 1 из 1

Муниципалитет: (30) г. Томск

ОО: (700107) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г. Томска

Экзамен: Математика 8кл

Год обуч.: 8

Предмет: Математика

Дата: 07.12.2023

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср. балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8А	24	94,91	33,33	---	11,21	65,93	0	0,00	0	0,00	12	50,00	10	41,67	2	8,33
8Б	20	90,00	13,75	---	9,20	54,12	0	0,00	0	0,00	19	95,00	1	5,00	0	0,00
8В	12	89,81	8,33	---	8,75	51,47	0	0,00	0	0,00	12	100,00	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	56	92,06 %	20,98 %	---	9,96	58,61 %	0	0,00	0	0,00	43	76,79	11	19,64	2	3,57
Средние* по муниципалитету:		73,01%	18,95%	---	8,09	47,57 %	445	9,56	291	6,25	3111	66,86	641	13,78	165	3,55
Средние* по региону:		68,81%	15,89%	---	7,46	43,91 %	1291	14,68	650	6,25	5688	64,68	939	10,68	226	2,57

Средний балл, полученный по математике в 8 классах, составляет 9,96, что выше среднего балла по муниципалитету на 1,87 и по региону на 2,5.

Результаты по заданиям недостаточного и пониженного уровней составляют 0%.

Задания базового уровня выполнили 43 обучающихся (8А – 12 человек, 8Б – 19 человек, 8В – 12 человек), % выполнения заданий составляет 76,79%, что выше показателя по муниципалитету на 9,93% и региону на 12,11%;

Задания повышенного уровня выполнили 11 обучающихся (8А – 10 человек, 8Б – 1 человек, 8В – 0 человек), % выполнения заданий составляет 19,64%, что выше показателя по муниципалитету на 5,86% и региону на 8,96%;

С заданиями высокого уровня справились 2 человека (8А – 2 человек, 8Б – 0 человек, 8В – 0 человек), % выполнения заданий составляет 3,57%; этот показатель незначительно выше показателя по муниципалитету на 0,02% и региону на 1%.

Статистика решаемости заданий

по состоянию на 15.03.2024 14:10

Экзамен: Математика 8кл

Год обуч.: 8

Предмет: Математика

Дата: 07.12.2023

Задание	Макс. балл	Вариант 1		Вариант 2		Вариант Все	
		Всего: 29 чел.		Всего: 27 чел.		Всего: 56 чел.	
		Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %
1	1	25	86,21	27	100	52	92,86
2	2	13	44,83	5	18,52	18	32,14
3	2	3	10,34	12	44,44	15	26,79
4	1	25	86,21	26	96,3	51	91,07
5	1	19	65,52	21	77,78	40	71,43
6	1	29	100	26	96,3	55	98,21
7	1	29	100	24	88,89	53	94,64
8	2	26	89,66	26	96,3	52	92,86
9	1	29	100	26	96,3	55	98,21
10	1	29	100	25	92,59	54	96,43
11	2	12	41,38	2	7,41	14	25
12	2	0	0	0	0	0	0

Распределение учащихся по уровням подготовки (классы)

по состоянию на 15.03.2024 14:12

Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

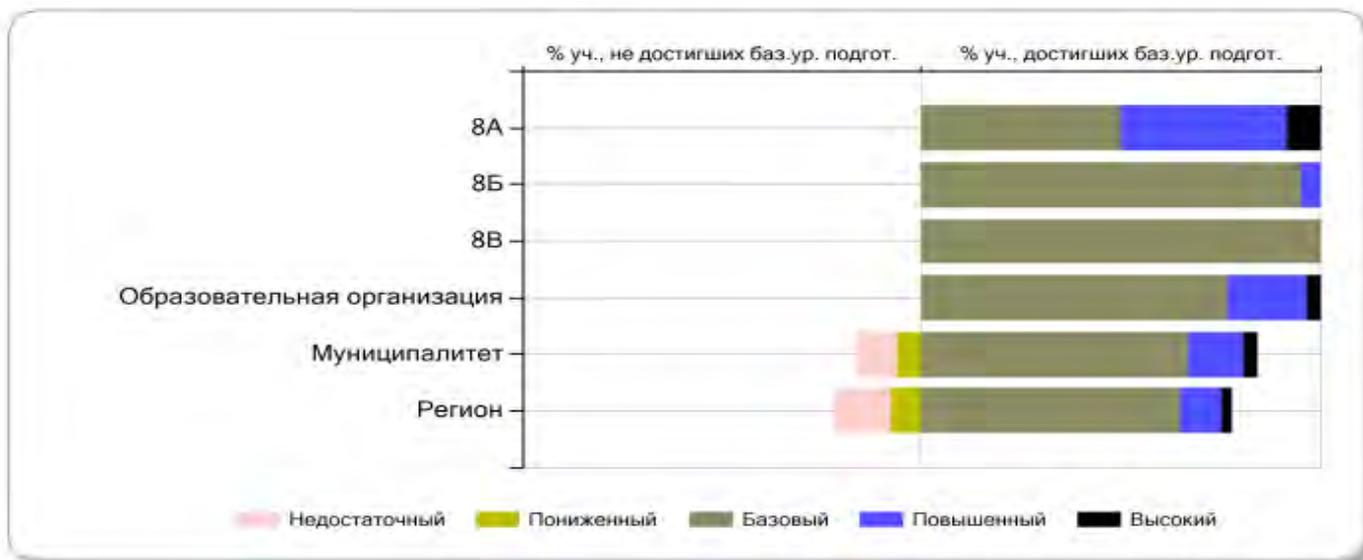
Муниципалитет: г. Томск

ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г.Томска

Экзамен: Математика 8кл

Предмет: Математика

Дата: 07.12.2023



Выводы:

1. Обучающиеся 8А, 8Б, 8В классов приняли участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня сформированности предметных умений по математике.

2. Результаты по уровням обученности выше показателей по муниципалитету и по региону.

3. Среди 8-ых классов самые лучшие результаты по всем уровням в 8А классе., самые низкие показатели в 8В классе.

Физика, 10 класс базовый уровень (12.12.2023)

Приняли участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня подготовки обучающихся по физике (базовый уровень) в декабре 2023г. 15 обучающихся.

Статистика результатов по классам

по состоянию на 15.03.2024 14:18

Форма М-06-ФГОС

Страница 1 из 1

Муниципалитет: (30) г. Томск

ОО: (700107) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г.Томска

Экзамен: Физика 10кл базовый уровень

Год обуч.: 10

Предмет: Физика базовая

Дата: 12.12.2023

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
10А	15	49,52	15,56	---	8,80	33,85	5	33,33	1	6,67	9	60,00	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	15	49,52 %	15,56 %	---	8,80	33,85 %	5	33,33	1	6,67	9	60,00	0	0,00	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		52,73%	33,39%	---	11,39	43,8 %	580	30,74	185	9,80	744	39,43	329	17,44	49	2,60
Средние* по региону:		46,67%	26,47%	---	9,71	37,35 %	1478	39,50	400	9,80	1390	37,15	421	11,25	50	1,34

Средний балл, полученный по физике (базовый уровень) в 10А классе, составляет 8,80, что ниже среднего балла по муниципалитету на 2,59 и по региону на 0,91.

Достигли уровней обучения:

Недостаточный уровень – 5 человек/33,33%; выше показателя по муниципалитету на 2,59% и ниже показателя по региону на 6,17%.

Пониженный уровень – 1 человек/6,67%; ниже показателя по муниципалитету и по региону на 3,13%.

Базовый уровень – 9 человек/60,00%; выше показателя по муниципалитету на 20,57% и выше показателя по региону на 22,85%.

Повышенный уровень – 0 человек/0%;

Высокий уровень – 0 человек/0%.

Расшифровка результатов по классу

по состоянию на 15.03.2024 14:17

Форма М-05

Страница 1 из 1

Муниципалитет: (30) г. Томск

ОО: (700107) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г.Томска

Класс: 10А

Экзамен: Физика 10кл базовый уровень

Предмет: Физика базовая

Дата: 12.12.2023

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Ур.*	% Б	% П	% В
1	Агаев Роман Сейранович	1	02101 10110	00022 2	7,00	50,00	6,00	50,00	13	50,00	Баз	50,00	50,00	---
2	Алексеево Виктория Владимировна	1	12101 10110	00022 2	8,00	57,14	6,00	50,00	14	53,85	Баз	57,14	50,00	---
3	Бархатова Элина Юрьевна	1	02100 00100	00020 0	4,00	28,57	2,00	16,67	6	23,08	Нед	28,57	16,67	---
4	Гынгазова Татьяна Александровна	2	02121 10112	00000 0	11,00	78,57	0,00	0,00	11	42,31	Баз	78,57	0,00	---
5	Деморев Олег Сергеевич	1	00101 10000	00000 0	3,00	21,43	0,00	0,00	3	11,54	Нед	21,43	0,00	---
6	Дудко Александр Андреевич	2	02121 00110	20000 0	8,00	57,14	2,00	16,67	10	38,46	Баз	57,14	16,67	---
7	Жданова Диана Артуровна	2	00121 10110	02000 0	7,00	50,00	2,00	16,67	9	34,62	Баз	50,00	16,67	---
8	Зацепин Даниил Валерьевич	2	02020 00110	20000 0	6,00	42,86	2,00	16,67	8	30,77	Пон	42,86	16,67	---
9	Иванов Назар Алексеевич	2	02001 10010	20000 0	5,00	35,71	2,00	16,67	7	26,92	Нед	35,71	16,67	---
10	Кокорина Антонина Анатольевна	2	02021 10112	00000 0	10,00	71,43	0,00	0,00	10	38,46	Баз	71,43	0,00	---
11	Мамедова Айнура Махир кызы	1	12101 10110	00022 2	8,00	57,14	6,00	50,00	14	53,85	Баз	57,14	50,00	---
12	Пурескина Ирина Дмитриевна	1	10120 00100	00000 0	5,00	35,71	0,00	0,00	5	19,23	Нед	35,71	0,00	---
13	Ромашова Полина Павловна	2	02120 02110	00000 0	9,00	64,29	0,00	0,00	9	34,62	Баз	64,29	0,00	---
14	Туменбаева Лилия Шабдановна	2	02121 10112	00000 0	11,00	78,57	0,00	0,00	11	42,31	Баз	78,57	0,00	---
15	Шафикова Маргарита Андреевна	1	00100 00100	00000 0	2,00	14,29	0,00	0,00	2	7,69	Нед	14,29	0,00	---
Итого средние по классу:					6,93	49,52 %	1,87	15,56 %	8,80	33,85 %	---	49,52 %	15,56 %	---
Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 15.03.2024):					7,38	52,73 %	4,01	33,39 %	11,39	43,80 %	---	52,73 %	33,39 %	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 15.03.2024):					6,53	46,67 %	3,18	26,47 %	9,71	37,35 %	---	46,67 %	26,47 %	---

*Уровни достижения планируемых результатов: **Нед** - Недостаточный, **Пон** - Пониженный, **Баз** - Базовый, **Пов** - Повышенный, **Выс** - Высокий

Распределение учащихся по уровням подготовки (классы)

Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

по состоянию на 15.03.2024 14:18

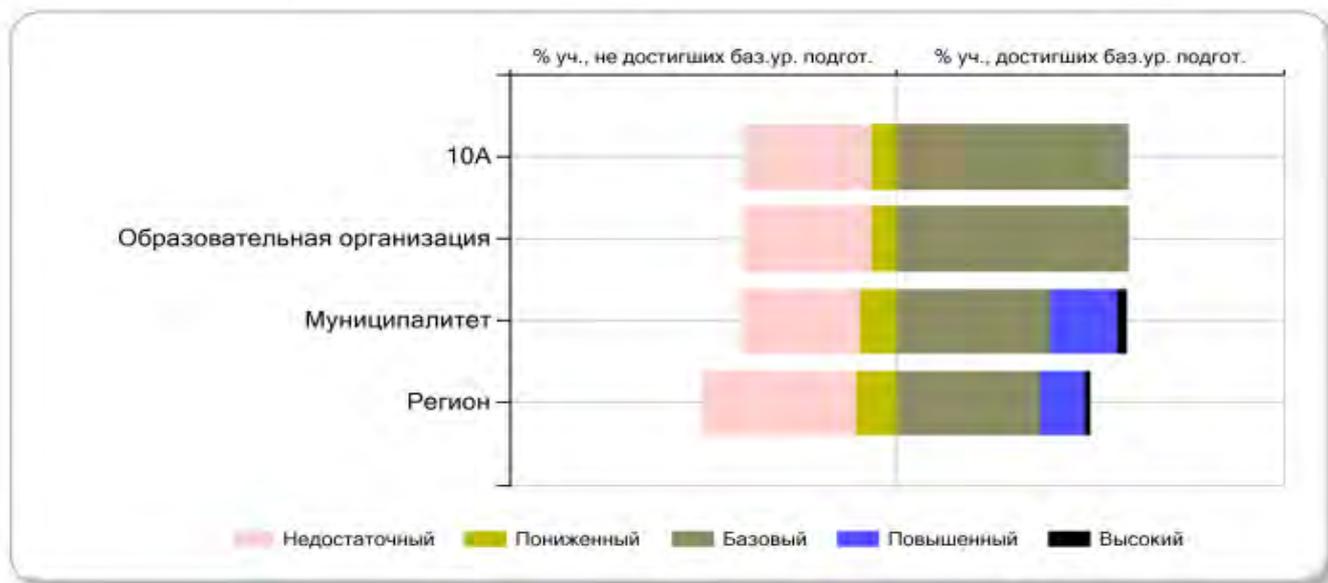
Муниципалитет: г. Томск

ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г.Томска

Экзамен: Физика 10кл базовый уровень

Предмет: Физика базовая

Дата: 12.12.2023



Выводы:

1. Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности предметных и метапредметных результатов были проведены в установленные распорядительными документами сроки: в 8-ых классах по математике, в 10А классе по физике и по сформированности метапредметных умений

2.Процент участия низкий по объективным причинам.

Рекомендации:

1.Проанализировать полученные результаты по проведенным мониторинговым исследованиям, выявить причины значительного несоответствия текущих, итоговых оценок и результатов оценочного мероприятия (занижение или завышение).

2. Изучить критерии оценок по предметам (математике в 8-ых классах, физике в 10 классе), не допускать завышения или занижения текущих и итоговых оценок.

3.Спланировать индивидуальную дифференцированную работу с обучающимися, которые получили оценки ниже текущих, итоговых.

4. Систематически проводить работу по коррекции знаний, умений и навыков обучающихся по промежуточным и итоговым темам учебного предмета.

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ-2024 в 11 классе

1.Нормативно-правовое обоснование проведения ГИА

1.Ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России):

-от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-от 18 декабря 2023 года №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

-от 18 декабря 2023 года №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

-от 12 апреля 2024 года 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. №233/552»;

-от 12 апреля 2024 года № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023г. № 953/2116, №954/2117 и №955/2118»;

3.Распоряжения ДО ТО:

-№483 от 07.05.2024 «Об утверждении пунктов проведения и организационно – технологической схемы проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

4. Распоряжение департамента образования Администрации Города Томска № 314-р от 24.04.2024 «О проведении ГИА на территории муниципального образования «Город Томск» в соответствии с утверждёнными критериями качества и объективности в 2024 году»

5.Приказы директора MAOY COII №54 г.Томска.

В 11 классе 20 обучающихся.

По решению педагогического совета школы от 17.05.2024 №11 и на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса» были допущены к ГИА обучающиеся XI класса, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного план за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение(изложение), прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана с положительными оценками.

20 обучающихся сдавали ЕГЭ по следующим учебным предметам:

В таблице представлены сведения о выборе учебных предметов и результатах ЕГЭ.

Таблица 1

Предмет	Дата проведения	Кол-во сдававших	Ср. балл	Высокий тестовый балл	Порог не преодолен
Химия	23.05.2024	4	46	1: Еремян К.- 65	1: Кёлер Д.
Русский язык	28.05.2024	20	57,05	3: Бакасова А.-73 Гурзо А.-72 Чайковская Н.-72	
Математика (П)	31.05.2024	3	62	2: Ашрафова Л.-76 Сафронов В.-76	-
Математика (Б)	31.05.2024	17	14,23	Обученность –100% Качество – 88,23%	-
Обществознание	04.06.2024	9	50	2: Бакасова А.-64 Ашрафова Л.-62 Кравченко А.-62	2: Башилов Д. Герман А.
Информатика (ИКТ)	08.06.2024	2	42,5	1: Сафронов В.-51	1: Лысёнок К.
История	11.06.2024	2	49	1: Шишкина К.-64	-

Биология	11.06.2024	4	56,5	2: Еремян А.-70 Еремян К.-74	1:Кёлер Д.
Английский язык	11.06.2024	3	68,7	3: Бакасова А.-80 Гурзо А.-68 Кравцова П.-58	-

Таблица 2

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования, дающих право на получение аттестата о среднем общем образовании

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Ко л- во	Ср. балл												
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-
Математика (Б)	25	16,3	18	16,7	-	-	-	-	18	13,12	16	12	17	14,23
Математика (П)	12	45,5	9	57,8	9	50	8	52,6	10	44	5	48	3	62
Русский язык	25	59,7	27	65	18	63	23	64,5	28	60,0	21	56	20	57,05

Таблица 3

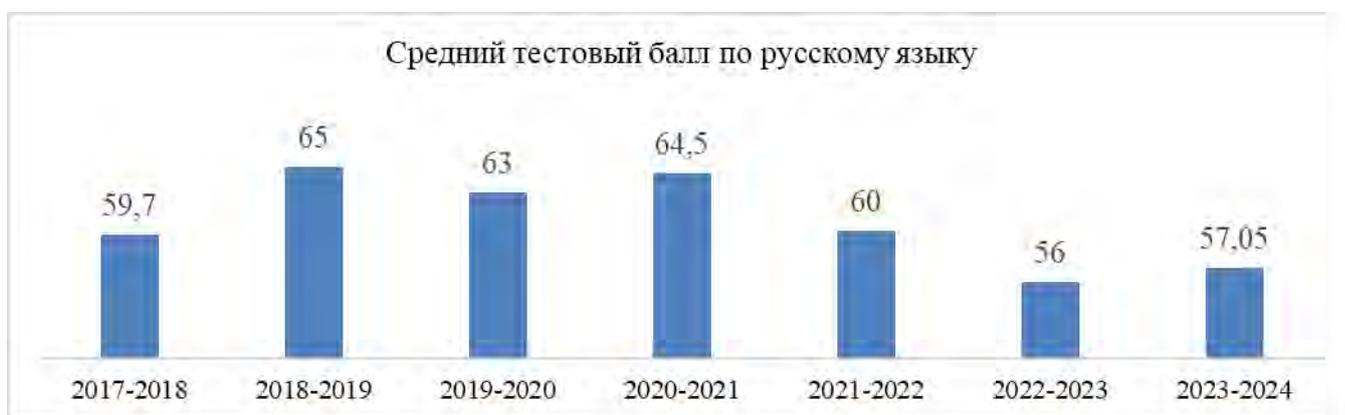
Результаты ЕГЭ по русскому языку за курс среднего общего образования за 7 лет

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Ко л- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл										
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-
Русский язык (ЕГЭ)	25	59,7	27	65	18	63	23	64,5	28	60	21	56	20	57,05

Сдавали ЕГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году 20 обучающихся, преодолели порог 20 человек/100%, 3 выпускника получили от 72-73 балла. Средний тестовый балл – 57,05 балла (в 2022-2023 учебном году– 56б.).

В результатах по русскому языку наблюдается повышение показателя качества знаний.

Диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку за 7 лет



Учителем русского языка, Савиновой Т.И., на основе аналитических материалов, диагностических процедур, проведённых ЦОКО в декабре 2023 года и марте 2024 года, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля был реализован план-график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительная работа над содержанием КИМов, так и индивидуальная работа с низко мотивированными обучающимися на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные консультации по утверждённому графику в течение 2023-2024 учебного года.

Подробный анализ экзаменационных работ обучающихся показал, что несмотря на хорошие результаты всё-таки есть проблемы:

- остаются недостаточно усвоенными некоторые разделы, результаты экзамена выявили проблемы, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;

- недостаточно развиты навыки аналитической работы с текстом, умением аргументировать проблему, раскрывать тему.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- сделать анализ полученных результатов по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности;

- обсудить аналитические материалы (сборник ЦОКО-2024) по результатам ЕГЭ по русскому языку на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами, создавать тексты на заданную тему, качественно и грамотно их оформлять;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с формированием читательской грамотности со смысловым чтением, с информационной переработкой текста, умением выделять главную и второстепенную информацию. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Результаты ЕГЭ по математике за курс среднего общего образования за 7 лет

Таблица 4

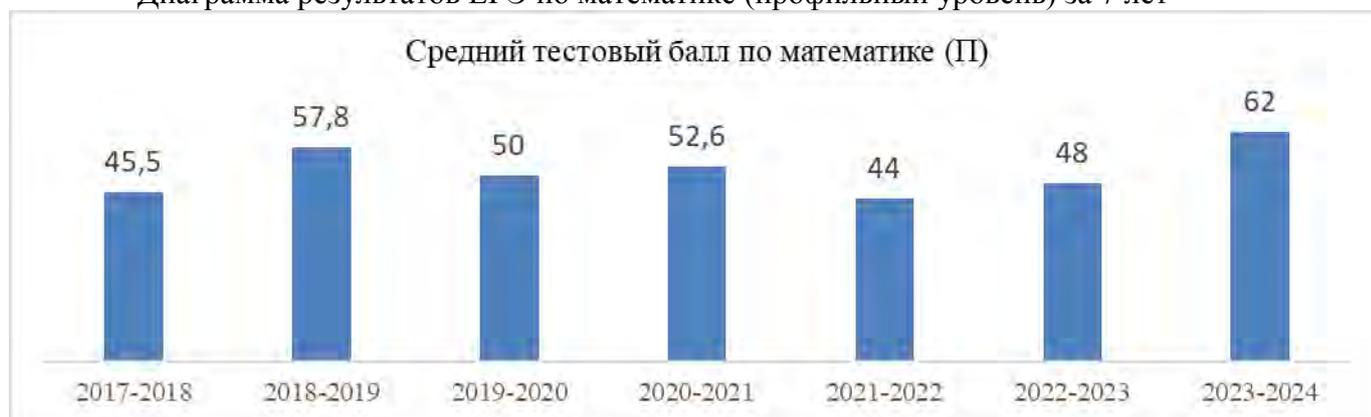
Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Ко л- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл										
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-
Математик	25	16,3	18	16,7	-	-	-	-	18	13,	16	12	17	14,

а (Б)										12				23
Математик а (П)	12	45,5	9	57,8	9	50	8	52,6	10	44	5	48	3	62

Математику (профильный уровень) в 2023-2024 учебном году сдавали 3 выпускника, средний тестовый балл 62 (учитель Рогова А.А.).

76 баллов получили 2 человека: Ашрафова Л. и Сафронов В.

Диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 7 лет



Количество обучающихся, сдающих математику (профильный уровень), ежегодно снижается (от 12 человек в 2017-2018 учебном году до 3 человек в текущем учебном году), средний тестовый балл по сравнению с 2022-2023 учебным годом стал выше и составил 62.

Математику (базовый уровень) в 2023-2024 учебном году сдавали 17 выпускников. Уровень обученности – 100%, уровень качества знаний – 43,8%.

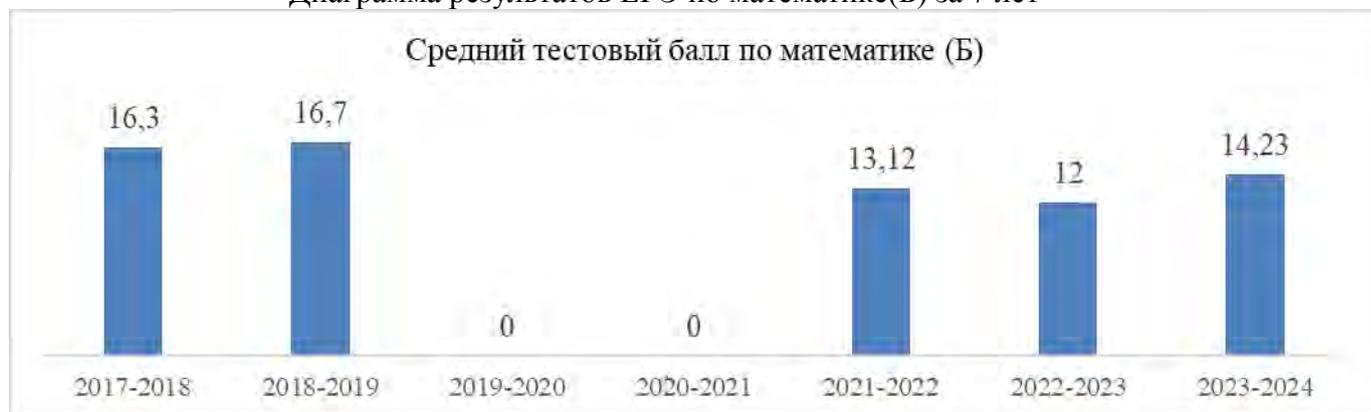
Полученные результаты ниже показателей прошлых лет.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2023-2024 учебном году.

Таблица 5

Кол-во уч-ся	Получили на ЕГЭ				% обученности	% качества знаний	Первичный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
17	4	11	2	0	100	88,23	14,23

Диаграмма результатов ЕГЭ по математике(Б) за 7 лет



Учителям предметникам на заседании школьного методического объединения учителей математического цикла необходимо:

- провести содержательный поэлементный анализ выполнения заданий КИМ;
- сделать анализ полученных результатов по критериальной модели оценивания;
- выявить проблемы, затруднения, причины сниженных показателей в ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

-обсудить аналитические материалы (сборник ЦОКО-2024) по результатам ЕГЭ по математике на заседании школьного методического объединения;

-учителям математики регулярно проводить контроль знаний;

-отрабатывать умения и навыки, связанные с формированием функциональной грамотности со смысловым чтением математических заданий, с информационной переработкой заданий, умением выделять главную и второстепенную информацию.

Таблица 6

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Обществознание	12	47,9	16	45	16	50	10	44,6	13	49	8	58	9	50
История	3	54,7	3	56	4	38	5	42,8	4	52,25	3	47	2	49
Биология	4	30,8	9	43	3	44	8	39,9	8	26,4	3	43,5	4	56,5
Химия	2	38,5	6	31	1	49	4	48,3	4	18,25	-	-	4	46
Информатика	3	45,7	1	55	-	-	3	63,7	3	46,3	1	78	2	42,5
Физика	6	53,2	5	57	1	52	4	53	-	-	1	38	-	-
География	3	54,3	-	-	-	-	-	-	2	60,5	-	-	-	-
Литература	-	-	3	57	2	44	-	-	1	52	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	1	48	-	-	-	-	1	33	3	68,7

К числу постоянно выбираемых предметов на ЕГЭ относятся обществознание: выбирают 1-3 человека следующие учебные предметы: биология, химия, информатика, физика, география, английский язык

В 2023-2024 учебном году получены результаты:

Выше результатов предыдущих лет:	Ниже результатов предыдущих лет:
-по истории (на 2)	-по информатике (на 35,5)
-по биологии (на 13)	-по обществознанию (на 8)
-по английскому языку (на 37,5)	

Анализ результатов ЕГЭ по выбору за курс среднего общего образования за 7 лет

Химия (23.05.2024): сдавали 4 обучающихся (Учитель: Паркова Т.М.). Преодолели порог 3 человека, уровень обученности составляет 75%. Самые высокие показатели – 65 баллов, 55 баллов.

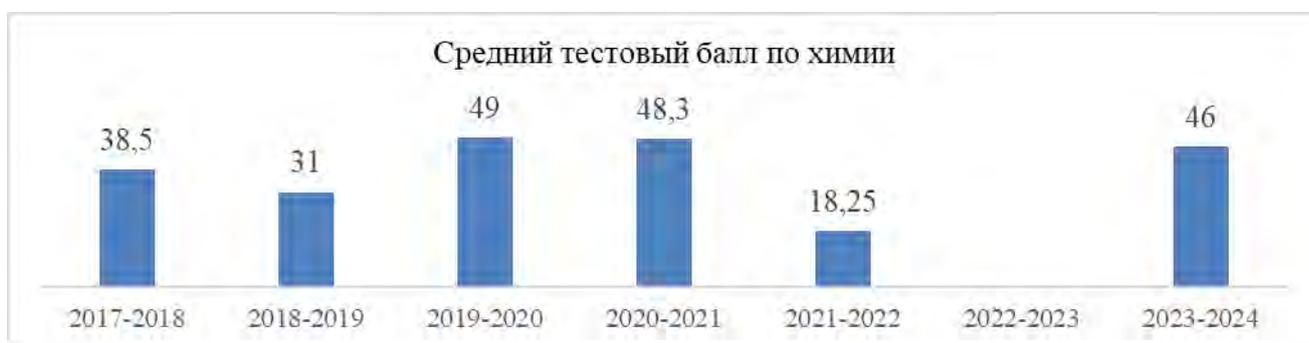
Средний тестовый балл по предмету составляет 46.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся показали положительную динамику в результатах.

Таблица 7

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Химия	2	38,5	6	31	1	49	4	48,3	4	18,25	-	-	4	46

Диаграмма результатов ЕГЭ по химии за 7 лет



Обществознание (04.06.2024): сдавали 9 обучающихся (Учитель: Никульшин С.М.). Преодолели порог 7 человек, уровень обученности составляет 77%. Самые высокие показатели – 64 балла, 62 балла.

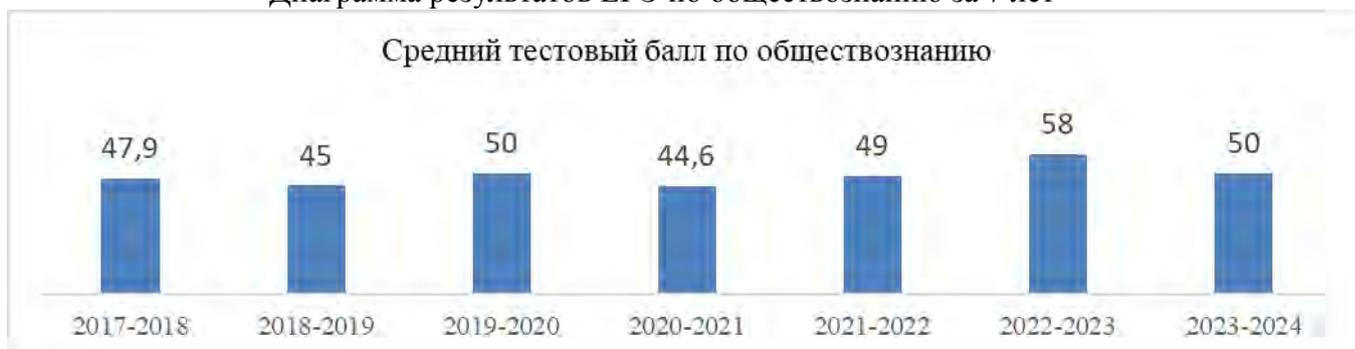
Средний тестовый балл по предмету составляет 50. Статистика 7-и лет показывает, что обществознание - самый выбираемый учебный предмет. Результаты стабильные, минимальный порог по предмету ежегодно увеличивается.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся показали положительную динамику результатов.

Таблица 8

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Обществознание	12	47,9	16	45	16	50	10	44,6	13	49	8	58	9	50

Диаграмма результатов ЕГЭ по обществознанию за 7 лет



Информатика (08.06.2024): сдавали 2 обучающихся (Учитель: Боянкова Ю.Ю.).

Преодолеет порог 1 человек, уровень обученности составляет 50%, средний тестовый балл составляет 42,5 (в 2022-2023 учебном году - 78).

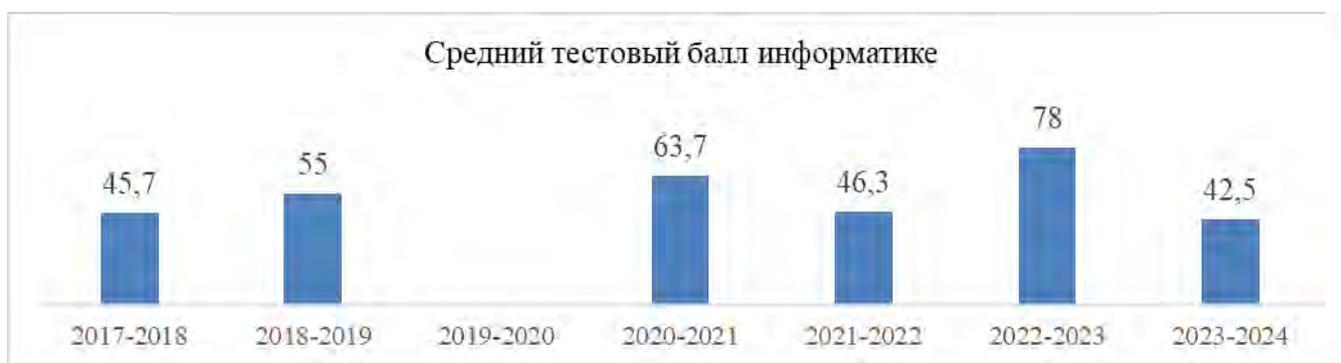
Средний тестовый балл по предмету составляет ниже показателя 2022-2023 учебного года.

Статистика показывает, что информатику на ГИА выбирают 1-3 человека.

Таблица 9

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Информатика	3	45,7	1	55	-	-	3	63,7	3	46,3	1	78	2	42,5

Диаграмма результатов по информатике в 11 классе за 7 лет



История (11.06.2024): сдавали ЕГЭ 2 обучающихся (Учитель: Кутепова Т.А.). Преодолели порог 2 человека, уровень обученности составляет 100%. Самые высокий тестовый балл - 64.

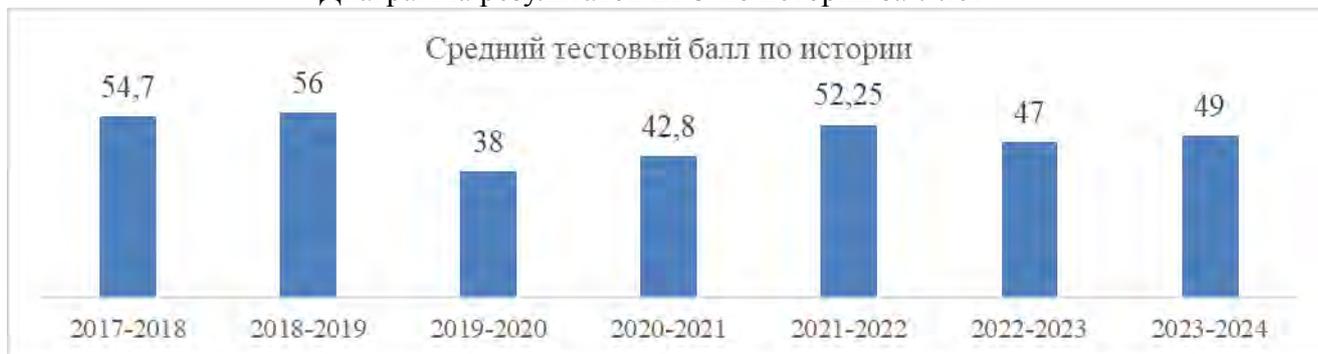
Средний тестовый балл по предмету составляет 49, выше показателя прошлого учебного года на (в 2022-2023 учебном году - 47).

Статистика 7-и лет показывает, что историю выбирают небольшое количество обучающихся: 3-4 человека.

Таблица 10

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
История	3	54,7	3	56	4	38	5	42,8	4	52,25	3	47	2	49

Диаграмма результатов ЕГЭ по истории за 7 лет



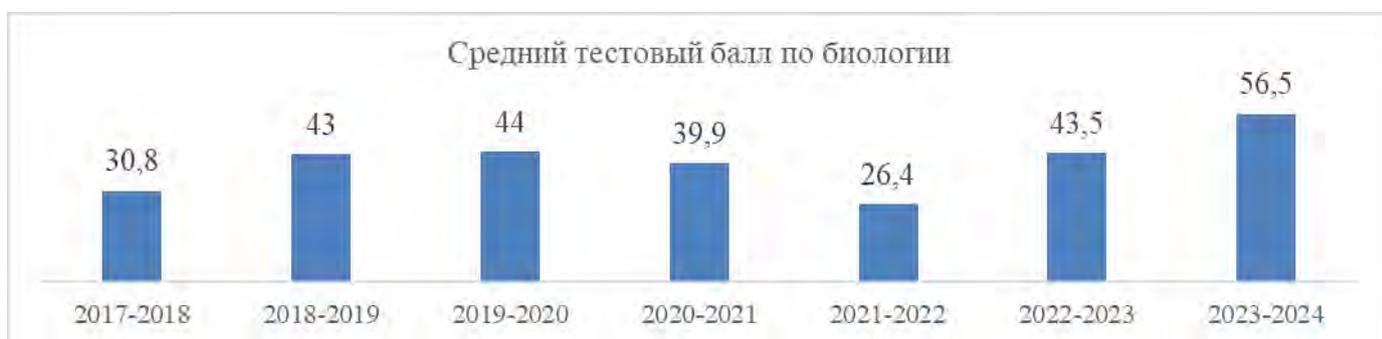
Биология (11.06.2024): сдавали 4 обучающихся (Учитель: Агаева Е.В.). Преодолели порог 3 человека, уровень обученности составляет 75%, средний тестовый балл составляет 56,5 (в 2022-2023 учебном году - 43,5) Статистика 7-и лет показывает, что биологию выбирают от 2 до 8 человек.

Результаты 2023-2024 учебного года выше показателей всех предыдущих лет.

Таблица 11

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Биология	4	30,8	9	43	3	44	8	39,9	8	26,4	3	43,5	4	56,5

Диаграмма результатов ЕГЭ по биологии за 7 лет



Английский язык (11.06.2024): сдавали 3 выпускника (Учителя: Серякова Н.В., Волина О.Ю.). Преодолели порог 3 человека, уровень обученности составляет 100%, средний тестовый балл составляет 68,7 (в 2022-2023 учебном году - 33).

Результаты 2023-2024 учебного года выше показателей предыдущих лет.

Статистика показывает, что английский язык обучающиеся на ГИА в 11 классе практически не выбирают.

Таблица 12

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Английский язык	-	-	-	-	1	48	-	-	-	-	1	33	3	68,7

Диаграмма результатов ЕГЭ по английскому языку

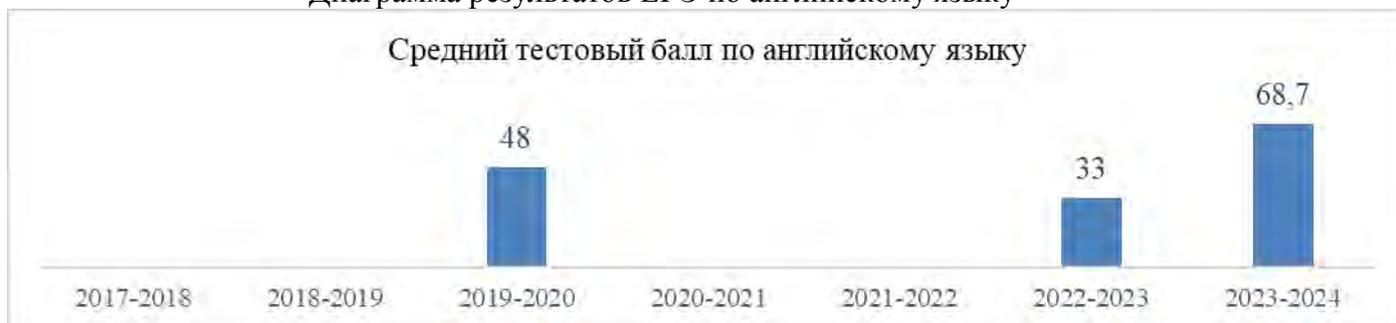


Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса

Уч. год	Кол-во уч-ся 11 кл., без экстернов	Не допущены к ГИА	Допущены к ГИА	Из числа допущенных		Выдан аттестат о средн. общем обр.	Награжд. Федер. мед. (1 степени)	Награжд. Регион. мед. (2 степени)
				Не получили на ЕГЭ мин.балл, пересдали	Не сдали повторно, выдана справка			
2016-2017	17	0	17	0	0	17	1	0
2017-2018	25	0	25	0	0	25	2	1
2018-2019	27	0	27	0	0	27	0	3
2019-2020	24	0	24	0	0	24	3	1
2020-2021	26	0	26	1	1	25	5	0

2021-2022	28	0	28	0	0	28	1	0
2022-2023	21	0	21	1	1	20	2	0
2023-2024	20	0	20	0	0	20	1	3

Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году - 20 выпускников 11А класса. 20 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

2. Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что 20 выпускников овладели знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки обучающихся по обязательным предметам на уровне среднего общего образования.

3. Получили аттестат с отличием и медаль 1 степени (Бакасова А.), медаль 2 степени (Ашрафова Л., Еремян А., Шишкина К.).

4. По сравнению с прошлым годом стали лучше результаты на ЕГЭ по математике(П), по русскому языку, по истории, по английскому языку и по биологии.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающимся которые показали низкие результаты на ГИА-2024;

- скорректировать план подготовки к ГИА-2025 с учетом анализа полученных результатов;

- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по учебным предметом с низкими результатами;

- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;

- повышать эффективность индивидуального отбора в 10 класс.

2. Заместителям директора, курирующих преподавание учебных предметов, необходимо осуществлять контроль качества преподавания за работой учителей с высокомотивированными и низко мотивированными обучающимися.

3. Мониторинги в течение учебного года проводить по разным направлениям:

3.1. мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования;

3.2. мониторинг качества преподавания предметов учебного плана через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок, по результатам которых проводить собеседования с учителями, давать конкретные рекомендации по использованию эффективных методов, приёмов работы и технологий преподавания в выпускных классах;

3.3. мониторинг выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей;

4. На ШМО учителей-предметников проанализировать полученные результаты, спланировать работу, направленную на повышение качества учебных предметов, чаще всего сдаваемых выпускниками: обществознание, химия, биология, информатика.

5. Учителям-предметникам организовать качественную подготовку к ЕГЭ-2025, вести текущий и итоговый контроль успеваемости по предметам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;

- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки, индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях обучающихся 11А класса;

после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

6.Классному руководителю 11А класса 2024-2025 учебного года (Волина О.Ю.):

-вести мониторинг достижений обучающихся, сопровождение для аргументированного награждения медалью;

-подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета;

-информировать обучающихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.

Предложения на 2024–2025 учебный год.

1.Включить в план работы мероприятий по подготовке и ГИА-2025 все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

2.Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение.

3.Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными, слабоуспевающими и низко мотивированными детьми.

4.Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ по следующим направлениям:

-информационная готовность выпускников;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);

-повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Раздел 3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1 Развитие взаимодействия с ВУЗами

МАОУ СОШ № 54 организовано взаимодействие с ВУЗами г. Томска, но приоритетным является взаимодействие с ТГПУ, цель данного взаимодействия – обеспеченность педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 54. На основании договоров на базе школы проводили практику студенты ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета». Ежегодно с выпускниками школа заключает договор о целевом обучении. В настоящее время заключены договора и продолжают целевое обучение 3 человека.

Договор № 146 от 19.02.2021г. «О практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», прохождение производственной практики по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». (Чернову А. В.)

Договор № 1 от 17.06.2020 г. «О целевом обучении по образовательной программе бакалавриата» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (Кулеш У.А.)

Договор № 1 от 01.09.2021 г. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» по образовательной программе Магистр, заочная, 44.04.01 Педагогическое образование, направленность(профиль) Управление в сфере образования. (Рогова А.А.)

Тесное сотрудничество организовано и с Томским педагогическим колледжем. Ежегодно студенты проходят педагогическую практику на базе МАОУ СОШ № 54. За студентами закрепляются наставники и после получения образования практиканты закрепляются и продолжают работу.

В 2023-2024 году прошли практику 30 человек, из них некоторые решили продолжить работать в МАОУ СОШ № 54.

3.2. Включенность педагогических кадров в научно-педагогические исследования

МАОУ СОШ №54 г.Томска с 2018 года по Распоряжению Департамента общего образования в числе 10 школ стала базовой образовательной организацией по разработке и проведению спецкурсов, организации психолого-педагогического консультирования обучающихся-инофонов и их родителей.

Деятельность «ЦРЯ» охватывает следующие направления работы:

-Реализация спецкурсов для детей-инофонов благодаря методической поддержке и финансированию (ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»),

-КПК.

-Представление опыта работы.

Реализация спецкурсов

1.В процессе реализации спецкурса «Русский язык как иностранный. Учимся говорить по-русски» прошли обучение 12 слушателей: дети-азербайджанцы (5 человек), дети-киргизы (5 человек), дети-узбеки (2 человека).

Сроки реализации спецкурса: с 02.10.2023 г. по 23.11.2023 г.

Особое внимание уделялось совершенствованию имеющегося словарного запаса и умению пользоваться вновь усвоенными словами в речевой практике.

Выявленные проблемы:

1.Низкий уровень коммуникативных навыков.

2.Отсутствие сформированных компетенций у школьников-инофонов приводит к отставанию в обучении по всем предметам.

Задачи работы школы с учётом увеличивающегося количества детей-инофонов и выявленных трудностей:

1.Выявление и анализ типичных трудностей обучающихся-инофонов, в том числе при участии логопеда и психолога.

2.Организация индивидуальных и групповых дополнительных занятий в течение

учебного года в рамках внеурочной деятельности и последующее сопровождение (отв.: классные руководители, учителя-предметники).

3. Включение обучающихся-инофонов в различные формы внеурочной деятельности, в конкурсное движение.

КПК

С 2020 по 2023 год прошли КПК по обучению детей-инофонов 25 педагогов:

-«Методики обучения русскому языку детей-инофонов и билингвов. Практика языковой и социокультурной адаптации» (72 учебных часов) – 15 человек, ноябрь, 2020г.;

-«Методики и технологии работы с детьми-инофонами» в рамках стажировочной площадки «Организация комплексного сопровождения детей-инофонов: теоретические и практические аспекты» (32 часа) – 6 человек, ноябрь, 2022г.

-«Специфика обучения детей-инофонов русскому языку как иностранному» (16 часов) – 4 человека, 2023г.

На уровне школы организована просветительская работа по обучению разных категорий обучающихся, в том числе детей-инофонов, а также по использованию системы оценивания планируемых результатов школьников с разными стартовыми возможностями:

Месяц	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Ноябрь	Тема: «Современные подходы к воспитанию в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».	Тема: «Новые подходы к системе оценивания образовательных результатов»
Декабрь	Тема: «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению детей с ОВЗ и социальной адаптации детей-инофонов»	Тема: «Обеспечение качества инклюзивного образования, создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности»

Представление опыта работы

1. Педагоги школы в 2023-2024 учебном году представили опыт работы 16-17.11.2023 в ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Адаптация детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации»



2. На сайте Центра русского языка для детей-инофонов и их родителей ТРЦ

«Пульсар» размещены видео-лекции педагогов МАОУ СОШ №54 г.Томска: Семеновой И.В., учителя-логопеда, координатора инклюзивного образования; Брюховой А.С., социального педагога; Воробьёвой Н.И., учителя русского языка и литературы; Шмыга Е.Н, педагога-психолога, которые обучают русскому языку как иностранному или участвуют в психолого-педагогическом сопровождении детей-инофонов, билингвов.

Видео-лекция «Организация логопедического сопровождения детей-инофонов в условиях инклюзивной среды общеобразовательной школы»
https://centrustomsk.ucoz.net/publ/vebinary/videolekcija_organizacija_logopedicheskogo_soprovozhdenija_detej_inofonov_v_uslovijakh_inkluzivnoj_sredy_obsheobrazovatelnoj_shkoly/2-1-0-33

Видео-лекция «Инновационные подходы социально-личностного развития детей-инофонов»
https://centrustomsk.ucoz.net/publ/vebinary/videolekcija_innovacionnye_podkhody_socialno_lichnostno_razvitiya_detej_inofonov/2-1-0-31

Видео-лекция «Формирование условий, способствующих личностному саморазвитию детей-инофонов, через использование практики наставничества»
https://centrustomsk.ucoz.net/publ/vebinary/videolekcija_formirovanie_uslovij_spособstvujushhikh_lichnostnomu_samorazvitiju_detej_inofonov_cherez_ispolzovanie_praktiki_nastavnichestva/2-1-0-32

Видео-лекция «Развитие позитивной самооценки и мотивации в рамках инклюзивного образования»
https://centrustomsk.ucoz.net/publ/vebinary/videolekcija_po_teme_repka/2-1-0-25

Анализ работы

«Центра этнокультурного образования» МАОУ СОШ №54 г.Томска

Направление работы: «Создание поликультурной развивающей среды на 2022-2025 годы»

Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.04.2022 №657-р «Об утверждении перечня базовых организаций, участвующих в реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Томской области» МАОУ СОШ №54 г.Томска и вошла в перечень базовых организаций с присвоением статуса «Центр этнокультурного образования».

Координатор ЦЭО: Воробьёва Надежда Ивановна

Логотип ЦЭО МАОУ СОШ №54 г.Томска



МАОУ СОШ №54 г.Томска - многонациональная школа, особенностью которой является неоднородность состава обучающихся: дети-инофоны, 11-15 национальностей, (около 170 человек/около 16% в 2023-2024 учебном году): цыгане, армяне, киргизы, азербайджанцы, узбеки, казахи, украинцы, появились тувинцы. Вся наша работа направлена на поликультурное образование и воспитание обучающихся.

Поликультурное образование является средством формирования всестороннего видения мира, способности оценить происходящее с позиции представителя другой этнической группы, желания организовать сотрудничество, взаимовлияние, взаимоподдержку и взаимопонимание. Поликультурное воспитание направлено на культивирование и воспитание в человеке духа солидарности, взаимопонимания и толерантности, направленных на сохранение мира во всем социуме.

В рамках деятельности ЦЭО в 2023-2024 учебном году прошли разные мероприятия.

Название события (открытое)	Подтверждающие документы (дипломы)
<p>Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию по этнокультурному образованию (номинация: «Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности»), 2023</p>	
<p>Региональный конкурс «Едином славится Россия»: –«Лучший конспект внеурочного занятия» -Рисунок «Дружбой единой крепок народ» -Рисунок «Дружбой единой крепок народ»</p>	

Мероприятия внутренние (внутри школьные), направленные на поликультурное воспитание и образование школьников.

Название события (внутреннее)	Участники/ дата	Краткий анализ
1.Классный час «Родной язык – душа народа»	1-11 классы/ октябрь, 2023г.	Были организованы викторины, уроки-беседы, уроки-кругосветки. Для обучающихся 5,6 классов была проведена игра-кругосветка на знание пословиц о русском языке, родном языке
2.Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери (отборочный тур)	1-4 классы (36 участников), 5-11 классы (45 участников)/ноябрь, 2023г.	Стихотворения разных поэтов, посвящённые матери, исполняли обучающиеся во время конкурса. Лучшие исполнители были включены в концертные программы
3.Праздник-посвящение в пятиклассники для обучающихся 5-ых классов «Я, ты, он, она, вместе дружная семья»	5 классы (96 человека)/ Ноябрь, 2023г.	В каждом из 5-ых классов обучаются дети-инофоны разных национальностей от 3 до 10 человек. Обучающиеся представляли свои классные коллективы как слияние разных культур (стихотворения, песни, танцы)
4.Выставка «Золотые руки мамы»	21.11.2023г.	На выставке были представлены рукоделия мам обучающихся (вышивки, картины, вязаные вещи, салфетки и другие)
5.Концерт ко Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской»	2-8 классы/ ноябрь, 2024	В концертной программе были использованы стихотворения, хоровые песни, танцы
6.Педагогический совет «Обеспечение качества инклюзивного образования, создание специальных	20.12.2023 64 учителя	Использована кейсовая технология, направленная на отбор эффективных технологий, методов и приёмов в развитии творческих способностей разных категорий

условий для получения образования детьми с ОВЗ и развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности»		обучающихся.
7. Коллективные творческие дела «Рождество. Традиции и обычаи моего народа» (стенгазеты, рисунки, поделки)	2-5 классы/ Декабрь, 2023г.	В актовом зале была оформлена выставка рисунков и творческих работ обучающихся 2-7 классов
8. Выставка рисунков «Моя малая Родина», «Мир вокруг нас»	1-6 классы/ апрель, 2024	В рамках открытия экологического фестиваля была организована выставка творческих работ (рисунков, поделок)
9. Театрализованное представление «Мы и мир»	60 обучающихся (1-7 классы)/ апрель 2024г.	Хореографическим коллективом «Глория» была представлена программа, включающая танцы народов мира.
10. Внеклассные мероприятия в рамках педагогической практики студентов факультета иностранных языков ТГПУ	3Б, 3В классы 4В класс/ 15.04.2024- 26.04.2024	В рамках педагогической практики студентов были проведены разные мероприятия викторины, конкурсы по темам: «Семейные традиции», «Национальная кухня», «Природа родного края»

Вывод: педагогический коллектив, обучающиеся школы и их родители активно участвуют в разных мероприятиях в рамках разных направлений деятельности, общешкольных мероприятиях, сохраняющих традиции поликультурного пространства школы.

МАОУ СОШ №54 г. Томска в 2019 году присвоен статус «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» (Приказ № 21-7 от 19.07.2019 г., срок реализации 2019-2024 гг., научный руководитель экспериментальной площадки - Попова И.Н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент).

Тема: «Социальная инклюзия в сфере неформального и дополнительного образования».

Цель экспериментальной работы: создание условия для позитивной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посредством проектирования инклюзивной среды в сфере дополнительного и неформального образования

Задачи:

1. Создать условия для развития инновационной образовательной среды для участников экспериментальной деятельности.

2. Проектировать инклюзивную образовательную среду на основе моделей социальной инклюзии, как ресурса позитивной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях актуального социума.

3. Выстраивать персональные траектории социальной инклюзии для разных категорий детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по включению их в общественную жизнь.

4. Использовать в образовательном пространстве современные педагогические технологий обучения, воспитания и социализации, в том числе социального проектирования, волонтерской деятельности и других.

5. Формировать ценностные основания для профессионального самоопределения и позитивной социализации обучающихся.

6. Информировать общественность о результатах экспериментальной деятельности посредством организации мероприятий и публикаций о развитии социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования.

Мероприятия регионального уровня и выше, проведенные в рамках инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году.

В рамках реализации задач 1-6.

Региональный уровень

1. Представление опыта работы «Центра этнокультурного образования», «Центра русского языка» (ноябрь, 2023г.) в рамках дополнительной профессиональной программы «Адаптация детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации» и видео-лекции по указанным темам:

-«Инновационные подходы в организации работы с детьми-инофонами» (Воробьева Н.И., учитель русского языка, координатор по социальным и сетевым проектам);

-«Инновационные подходы социально-личностного развития детей-инофонов» (Брюхова А.С., социальный педагог);

-«Организация логопедического сопровождения детей-инофонов в условиях инклюзивной среды общеобразовательной школы» (Семенова И.В., учитель-логопед, координатор инклюзивного образования);

-«Развитие позитивной самооценки и мотивации. Приёмы и методы, способствующие повышению мотивации школьников в рамках инклюзивного образования» (Шмыга Е.Н., педагог-психолог).

Всероссийский уровень

1. Представление опыта работы 28.09.2023 по теме «Инновационные подходы обеспечения педагогической поддержки детей-инофонов в общеобразовательной организации на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное детство: ракурсы педагогической поддержки» (Воробьева Н.И., сертификат участника).



2. Представление опыта работы школы на Всероссийском конкурсе Невской Образовательной Ассамблеи. Дистанционное участие во Всероссийском образовательном форуме «Невская Образовательная Ассамблея» (с 12 по 27 ноября 2023 года). Представление опыта работы в номинациях:

-«Руководитель - наставник 2023» (Никульшин С.М. Диплом лауреата).;



-«Лидер в области внедрения инновационных технологий» (МАОУ СОШ №54 г.Томска. Диплом лауреата).



3. Представление опыта работы школы на VI Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» «500 лучших образовательных организаций – 2024». Дистанционное участие в номинации «Лидер в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся-2024» (Диплом лауреата).



В рамках реализации задач 2-3.

1. Открытая региональная олимпиада по педагогике (2,3 место в индивидуальном зачете конкурса ораторов – Ашрафова Лилия, 11 класс).

2.Региональный конкурс проектных работ «Школа моей мечты» (диплом за 1 место Шишкина Карина, Ашрафова Лилия).

3.Открытая межрегиональная олимпиада школьников по педагогике, 18.12.2023 (2 место в конкурсе мастер-классов).

4.Региональный конкурс «ПРОфизику», 19.01.2024 (2 место).

5.Всероссийский конкурс «Университетские смены» (Диплом победителя Шишкина Карина, Ашрафова Лилия, 11 класс);

6.Всероссийский конкурс «Территория успеха!» (Совет обучающихся вошел в 100 лучших).

В рамках реализации задач 4-5:

Региональный уровень

1.Региональный конкурс «Воспитать человека». Воспитательная практика «Детские движения в практике наставничества «Ученик-ученик». Нутрихина В.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Диплом финалиста (сентябрь, 2023года).

2.Региональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы». Яркеева Г.А., учитель начальных классов, призёр в номинации «Лучший сайт педагога образовательной организации», октябрь, 2023г.

3.Региональная дистанционная методическая игра «Розовые очки». Крылатова Н.Н., Чернова Е.В., учителя английского языка. Диплом за 3 место (ноябрь, 2023).

4.Межрегиональный дистанционный конкурс. Творческая работа «Семья – это мы!». Душа П.Е., диплом за 1 место (октябрь, 2023г.).

5.Региональная предметная олимпиада по математике: Яранцев С.В. – призёр олимпиады;

6.Региональная предметная олимпиада по русскому языку: Акулова Т.Л., Полтанова С.В. – призёры олимпиады.

7.Региональный конкурс «Учитель методист» (26 ноября 2023г.):

-Воробьёва Н.И., учитель русского языка и литературы, Диплом 1 степени в номинации «Лучшая рабочая тетрадь»;

-Крылатова Н.Н, учитель английского языка. Диплом 2 степени в номинации «Лучший конспект учебного занятия»;

-Кутепова Т.А., учитель истории. Диплом 2 степени в номинации «Лучший конспект учебного занятия».

Всероссийский уровень

1.Всероссийский конкурс «Единством славится Россия»: «Лучший конспект внеурочного занятия» (Воробьёва Н.И., диплом 2 степени; диплом 2 степени (Бурляева Яна, ученица 7 А); диплом 3 степени (Яврумян Гоар, 7Б).

2.Открытый Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина-2023». Нутрихина В.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Диплом финалиста (ноябрь, 2023года).

3.Всероссийская профессиональная олимпиада учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка», октябрь, 2023г. Призёры: Акулова Т.Л., Воробьёва Н.И., Першина Е.А., Савинова Т.И.

4.V Всероссийский Фестиваль фотоколлажей «Объектив и креатив». Душа П.Е., диплом за 2 место (октябрь, 2023г.).

5.Всероссийский дистанционный конкурс «Безопасные дороги детям!». Душа П.Е., социальный педагог. Диплом за 2 место (октябрь, 2023г.).

6.Всероссийский дистанционный Экодиктант-2023:

-Агаева Е.В., учитель биологии. Диплом за 1 место;

-Акимова И.П., учитель начальных классов. Диплом за 2 место;

-Фитлер А.С., учитель начальных классов. Диплом за 2 место;

-Кривцова Т.В., учитель начальных классов. Диплом за 3 место;

-Филиппченко К.А., учитель начальных классов. Диплом за 3 место.

Выводы о результатах работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

В рамках реализации поставленных задач сделаны следующие выводы:

1. В школе созданы условия для развития инновационной образовательной среды, эффективно функционируют:

1) инновационные площадки регионального и федерального уровней:

-экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования»;

-стажировочная площадка РВЦИ ОГБУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» «Роль предметной области «Общественно-научные предметы» в реализации программы воспитания в ОУ в контексте «Историко-культурного стандарта» ;

-сетевое партнёрство «Центр этнокультурного образования», «Центр русского языка» (координатор ОГБУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»);

-сетевое партнёрство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»;

2) муниципальные стажировочные площадки:

-«Современный урок. Методики и технологии»;

-«Система работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности»;

3) проблемно-творческие группы:

-психолого-педагогическая мастерская «Состояние учителя - главный ресурс в образовании»;

-«Современные образовательные методы и технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы».

2. Опыт работы школы по использованию педагогами инновационных образовательных технологий инклюзивного образования в рамках урочной и внеурочной деятельности результативно представлен на конкурсах разных уровней: регионального, всероссийского:

-«Учитель года России»;

-«Воспитать человека»;

-«Классный классный руководитель» ;

3. Развёрнута система работы по наставничеству молодых и вновь прибывших педагогов, система работы по наставничеству «ученик»-«ученик».

4. Содержание работы школы по разным направлениям деятельности с обучающимися поднято на более качественный уровень через участие в городских программах профориентационной направленности.

5. В обучении и воспитании школьников активно используются современные педагогические технологии: волонёрская деятельность, предпрофильная подготовка, профессиональная ориентация, театральная деятельность, деятельность детской организации «Звёздная страна», участие в работе школьного музея «Красный вымпел».

3.3 Включенность педагогических кадров школы в программы дополнительного профессионального образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 54 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе в 2023-2024 году работало 64 педагогических работника; образовательный уровень педагогов высокий: 56 педагогов (87,5%) имеют высшее образование, из них все педагогической направленности, в том числе 18 человек прошли переподготовку, два и более

высших образования имеют 8 человек, 8 человек (14%) - среднее профессиональное образование. Обучаются в магистратуре ТГПУ – 6 человек, получают высшее образование заочно – 2 человека, магистрантов в школе – 17 человек

Укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 54 в 2023 году составляла 100%. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью. Средний возрастной уровень 45 лет. Ежегодно в школу приходят и закрепляются молодые педагоги. В настоящее время в школе работают 24 педагога в возрасте до 35 лет. (35%) Особенность педагогического коллектива школы № 54 в том, что выпускники школы, закончившие педагогический ВУЗ, с удовольствием возвращаются после окончания в свое учреждение.

Награждены государственными и ведомственными наградами (Нагрудный знак или Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетная грамота МОиН РФ, Отличник просвещения) - 9 человек (14%), 1 человек – кандидат педагогических наук, почетными грамотами регионального и муниципального уровня – 50 человек (78%).

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 54 в 2023 году году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории, аттестацию на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые ввели с 1 сентября 2023 года (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196) не проходил ни один педагог.

При аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности выполнили требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). По итогам 2023-2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 54, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 43 человека, из них 20 имеют первую квалификационную категорию, 23 человека – высшую. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию от общего количества педагогов составляет 67 %, от подлежащих аттестации – 91 %. В сравнении 2023 годом произошло увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию. Не подлежат аттестации 17 педагогов.

В 2023 -2024 году 8 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них 3 человек на высшую и 5 человек – на первую. В 2024-2025 году пройдут аттестацию на квалификационную категорию – 10 человек.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МАОУ СОШ № 54 г. Томска в 2023 году был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей и результативность участия в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023»	Юсубов О.Э.	Лауреат 1 степени Участник регионального этапа
Региональный конкурс «Воспитать человека»	Копылова В.А.	Участие

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования»	Воробьева Н.И., Агаева Е.В., Нутрихина В.М.	Результат не подведен
Региональный конкурс «Продвижение к вершинам мастерства»	Юсубов О.Э.	Участие
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности	Кутепова Т.А.	Результат не подведен
Муниципальный конкурс «Педагог –наставник»	Акимова И.П., Филипченко К.А.	Участие
Всероссийский конкурс «Команда большой страны»	Французская Е.О., Богданов А.В., Боянкова Ю.Ю., Агаева Е.В.	Участие
Всероссийский конкурс «Растим гражданина»	Нутрихина В.М.	Финалист

В 2023 году профессиональных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня приняли участие 12 педагогов, из них имеются финалисты, лауреаты, из них 3 педагога в возрасте до 35 лет, 2 педагога приняли участие в двух и трех конкурсах. Результативность участия в конкурсах свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Доля педагогов и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 100%, из них в 2023 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 50% педагогов школы, в том числе по программе "Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт: анализируем изменения и планируем реализацию".

В 2023 году педагоги школы активно работали над освоением методической темы школы «Совершенствование профессиональных компетенций при введении обновленных ФГОС, ФООП, единой системы научно-методического обеспечения, непрерывного образования и инновационного развития системы общего образования».

Повышению профессиональной компетентности учителей способствовало грамотное планирование методической работы – проведение тематических педагогических советов, работа методических объединений и учителей над темами самообразования, проведение открытых уроков с последующим анализом, аттестация педагогов, организация и контроль курсовой подготовки учителей.

С целью совершенствования управленческой деятельности и информационного взаимодействия:

- используются электронные дневник и журнал «Сетевой город. Образование»;
- функционируют структурно-функциональная модель методической службы школы и Школа наставничества [МАОУ СОШ № 54 | Сведения об образовательной организации | Образование | Методическая служба \(tomsk.ru\)](#)

3.4 Повышение престижности педагогической деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 11 **методических объединений** (приказ директора школы от 31.08.2023 № 115):

- ШМО учителей начальной школы – Яркеевой Г.А.
- ШМО учителей русского языка и литературы – Воробьевой Н.И.
- ШМО учителей математики и информатики и физики – Михайловой Г.А.

- ШМО учителей предметов естественно-научного направления – Салиховой З.Р.
- ШМО учителей истории и обществознания – Кутеповой Т.А.
- ШМО учителей иностранного языка – Крылатовой Н.Н.
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – Копыловой В.А.
- ШМО учителей предметов художественно-эстетического направления и технологии – Бабич М.В.
- ШМО классных руководителей 1-4 классов – Лебедевой Н.В.
- ШМО классных руководителей 5-11 классов – Агаевой Е.В.
- ШМО специалистов психолого-логопедической и социальной службы – Семёновой И.В.

В условиях динамики, сложности и высокого темпа инновационных процессов в образовании, отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом директора школы от 31.08.2023 № 115 создан «Клуб молодого педагога» и «Школа резерва управленческих кадров», целью которых является развитие единого образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров как приоритетную целевую установку. Особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми учителями как с важнейшей составляющей кадрового ресурса.

«Клуб молодого педагога» (КМП):

Координатор - Паркова Тамара Михайловна, заместитель директора по НМР.

Руководитель клуба – Нутрихина Виктория Михайловна

Состав Клуба молодого педагога:

- Скиба Виолетта Демидовна – наставник Яркеева Г.А.
- Чернова Елизавета Викторовна – наставник Крылатова Наталия Николаевна.
- Кайгородова Наталья Евгеньевна – наставник Серякова Н.В.
- Ярыгина Диана Максимовна – наставник Воробьева Н.И.
- Чернова Анастасия Владимировна – наставник Кривцова Т.В.
- Душа Полина Евгеньевна – наставник Семенова И.В.
- Богданов Андрей Владимирович – наставник Омаров А.Я.
- Панова Юлия Александровна – наставник Кравцова Е.С.
- Яранцев Сергей Валерьевич – Михайлова Г.А.
- Стерлядов Владимир Андреевич – Шмыга Е.Н., Паркова Т.М.
- Ноак Анна Викторовна – наставник Волина О.Ю.
- Рамхина Ольга Евгеньевна – наставник Житкова Я.В.
- Фитлер Анастасия Сергеевна – наставник Старкова Е.А.
- Филипченко Кристина Андреевна – наставник Акимова Ирина Петровна
- Грудина С.С. – Шулепова Е.П.

«Школа резерва управленческих кадров» (ШРУК)

Руководитель школы, Паркова Тамара Михайловна, заместитель директора по НМР.

Состав резерва управленческих кадров:

Семенова И.В., Иванова А.А., Житкова Я.В., Агаева Е.В., Юсубов О.Э., Нутрихина В.М.

Богданов А.В., Волина О.Ю., Чернова Е.В., Душа П.Е.

В соответствии с планом работы «ШМП» за учебный 2023-2024 год проведено для молодых педагогов 6 групповых занятий-семинаров и организовано их участие в муниципальной сетевой площадке для молодых учителей. Молодые педагоги проявили большую заинтересованность как в сетевом взаимодействии с учителями города, так и в посещении тех занятий, которые были организованы для них на уровне школы.

«Школу резерва управленческих кадров» (ШРУК) посещали следующие молодые педагоги, за которыми были также закреплены наставники:

- Семенова И.В. - наставник Паркова Т.М.
- Иванова А.А. – наставник Серякова Н.В.
- Степанова А.Д- наставник Дудко Н.М.
- Житкова Я.В. - наставник Дудко Н.М.
- Агаева Е.В. – наставник Полтанова С.В.
- Петрова Е.А. – наставник Рогова А.А.
- Юсубов О.Э. – наставник Никульшин С.М.
- Нутрихина В.М.- наставник Полтанова С.В.

Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме:

№	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Ответственный руководитель
1	сентябрь	Актуальные вопросы управления образовательной организацией в современных условиях. (Перечень нормативных локальных актов на начало учебного года)	1	Серякова Н.В.
2	октябрь	Модернизация воспитательной деятельности. Внедрение Рабочей программы воспитания (сентябрь 2021г.)	1	Полтанова С.В.
3	ноябрь	Информационные технологии в управлении образованием. Оформление электронного документооборота, презентаций для публичных выступлений и представления опыта работы.	1	Рогова А.А.
4	декабрь	Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1.09.2022	1	Кучмина Н.П.
5	январь	Актуальные вопросы применения трудового законодательства, охраны труда в образовательной организации	1	Нестерова И.А. Омаров А.Я.
6	февраль	Создание системы внутреннего мониторинга качества образования, как форма эффективного управления (анализ ВПР, контрольных работ, составление аналитической справки)	1	Серякова Н.В.
7	март	Итоги реализации национального проекта «Образования», как основная стратегия развития современной школы	1	Паркова Т.М.
8	апрель	Алгоритм подготовки публичного доклада образовательной организации	1	Паркова Т.М.

На основании плана работы МАОУ СОШ № 54 г. Томска на 2022-2023 учебный год, в соответствии планом работы по проведению Года учителя и наставника и привлечения педагогических работников к поиску решения актуальных проблем обучения и воспитания, повышения профессионального мастерства педагогов и в соответствии с приказом директора МАОУ СОШ № 54 г. Томска № 32 от 13.03.2023г «О проведении школьного фестиваля открытых уроков молодых педагогов «Я иду на урок» с 11 по 24 апреля был проведен школьный фестиваль открытых уроков молодых педагогов «Я иду на урок».

Жюри, оценили каждого участника, подвели итоги и определили в соответствии с положением, обладателя Гран-при, 5 лучших уроков и победителей по номинациям школьного фестиваля открытых уроков молодых педагогов «Я иду на урок». По итогам работы жюри молодых педагогов, определить приз клуба молодых педагогов не удалось, в связи с непосещением уроков членами жюри. Оргкомитетом было принято решение определить приз зрительских симпатий по анкетам обратной связи. По итогам обработки анкет жюри молодых педагогов определили номинации.

Участники фестиваля продемонстрировали высокий профессионализм, владение разнообразными педагогическими техниками и технологиями, показали умения работать с разными возрастными категориями обучающихся. Участники фестиваля продемонстрировали владение не только предметными, но и психолого-педагогическими и коммуникативными компетенциями. Члены жюри отметили умение учителей рефлексировать собственную деятельность по итогам проведенного урока, и оценивать его результативность.

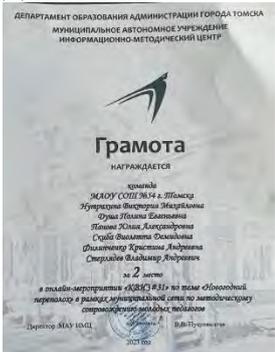
«Научно-практическая конференция «Проектирование-исследование-развитие», где каждый молодой педагог выступил в роли руководителя проекта обучающегося, а 9 молодых педагогов сами представили проекты в секции «Педагог – исследователь»: молодым педагогам за качественную подготовку и выступление на секции «Педагог –исследователь» и наставникам объявлена благодарность:

Молодые педагоги поучаствовали в командных и индивидуальных мероприятиях на муниципальном уровне в сетевом взаимодействии молодых учителей (Площадка МАУ ИМЦ города Томска) и в мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Кроме того, принимали и личное участие как в дистанционных мероприятиях, так и в очных:

№	Название мероприятия	Уровень	Ф. И.О. педагога	Форма предоставления опыта	Результат
	II Всероссийской премии "Новая философия воспитания" в номинации "Наставник"!	Всероссийский	Нутрихин а В. М.	Пост благодарности от учеников	Участие
	Август PRO - 2023	Региональный	Нутрихин а В. М	Выступление на семинаре "Гражданское и патриотическое воспитание как целевой ориентир преподавания истории и обществознания", где поделилась опытом работы взаимодействия советника с методическим объединением учителей истории и обществознания.	Сертификат участника. 

Воспитать человека - 2023	Региональный	Нутрихин а В.М.	Воспитательная практика. Мастер – класс Педагогический кейс Номинация «Навигаторы Детства»	Диплом финалиста 
Всероссийский конкурс «Большая перемена» конкурсный этап "Развивай Россию» (эксперт конкурса)	Всероссийский	Нутрихин а В.М.	Проверка кейсовых заданий	сертификат 
Всероссийский конкурс «Большая перемена» конкурсный этап "Развивай Россию» (эксперт конкурса)	Всероссийский	Нутрихин а В.М.	Проверка более 300 работ участников очного этапа: - видеовизитка - эссе	
Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Всероссийский	Нутрихин а В.М.	Воспитательная практика Очный: -конкурс ораторов - интеллектуальный - творческий	Диплом финалиста 
Публикация опыта работы в Сборнике социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Всероссийский	Нутрихин а В.М.	Воспитательная практика	Публикация в сборнике
Благодарственное письмо администрации Томской области	Региональный	Нутрихин а В.М.		Благодарственное письмо 
Выступление: Мастер класс «Использование приемов критического	Региональный	Нутрихин а В.М.	Проведение мастер -класса	Сертификат 

мышления в работе с одаренными детьми» Семинар для учителей истории и обществознания					
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Нутрихин В.М			
Семинар по ключевому условию «Школьный климат»	Муниципальный	Нутрихин В.М.	Выступление с темой: «Система формирования благоприятного школьного климата в рамках реализации рабочей программы воспитания»		 Сертификат
Экодиктант 2023	-	Фитлер Анастасия Сергеевна	-		
V Фестиваль фотоколлажей «Объектив и креатив»	Всероссийский	Душа П.Е	Фото-работа		 Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Семья-это мы!» ТОИПКРО	Межрегиональный	Душа П.Е	Фото конкурс		 Диплом 1 степень
Всероссийский конкурс «Эра роботов» ТОИПКРО	Всероссийский	Душа П.Е	Разработка урока		 участник
Форум «Молодые-	Городской	Душа П.Е	Форум		нет

	молодым» Гуманитарный лицей				
	Всероссийский конкурс Народных сценариев	Всероссийский	Душа П.Е	Разработка сценария	 Сертификат участника
	Семинар совещание «Современное образование: проблемы и перспектива»	Региональный	Душа П.Е	Мастер-класс	 Сертификат
	Семинар совещание «Дидактические приемы работы на уроках детьми - инвалиды»	Региональный	Душа П.Е	Мастер-класс	 Сертификат
	Региональный проект Soft_Polydon – игры на развитие креативного мышления «Герой»	муниципальный	Душа П.Е. Панова Ю.А. Чернова А.В.	Игра на развитие креативного мышления	Сертификат за активное участие 
	Онлайн КВИЗ «Новогодний переполох» (МАУ ИМЦ)	Муниципальны й	Нутрихина В.М. Душа П.Е. Панова Ю.А. Скиба В.Д. Филиппенко К.А. Стерлядев В.А	Участие в КВИЗЕ	Диплом 2 степени 
	Онлайн КВИЗ «Семейный»» (МАУ ИМЦ)	Муниципальны й	Душа П.Е. Панова Ю.А. Стерлядев В.А. Фитлер А.С. Чернова А.В. Нутрихина В.М	Участие в КВИЗЕ	Диплом 1 степени
	Интерактивный квест «Интеллектуальное	Муниципальны й	Душа П.Е. Панова Ю.А	Участие в квесте	Участие

	многоборье»		Стерлядев В.А Чернова А.В. Нутрихина В.М		
	Конкурсно-игровая викторина «Битва полов»	Школьный	Душа П.Е. Панова Ю.А. Стерлядев В.А. Рамхина О.Е	Участие в викторине	Грамота за 3 место 
	«Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	всероссийский	Медведев И.В.	Онлайн лекция и тестирование.	
	КПК «Работа с детьми с суицидального поведения»	муниципальног о	Стерлядев В.А.	Очное обучение	
	Мастер-класс «Как помочь ребенку с дезадаптацией»	муниципальног о	Стерлядев В.А	Мастер-класс	
	Методическая игра «Розовые очки»	муниципальный	Серякова Н.В. Кайгородов а Н.Е.	Участие в игре	3 место
	Томский педагог- 2023	муниципальный	Кайгородов а Н.Е.	Участие в конкурсе	Сертификат участника
	Семинар-практикум для учителей иностранного языка «Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках иностранного языка в условиях инклюзивного образования»	региональный	Кайгородов а Н.Е.	Мастер-класс	Сертификат 
	Путешествие по	межрегиональн	Чернова	Заочная	Диплом II

	родному краю (ТОИПКРО)	ый	А.В.	(разработка дидактического материала)	<p>степени</p> 
	«Школа «Учитель года». Образовательный интенсив	муниципальный	Чернова А.В.	Очная	<p>Участие</p> 
	Семинар «Управление современным уроком как средство обеспечения качества образования»	муниципальный	Чернова А.В.	Проведение мастер-класса по теме «Через инновации к качеству образования»	<p>Сертификат участника</p> 
	«Активный учитель» (учи.ру)	муниципальны й	Рамхина О.Е.	итог работы	
	«Путь к успеху» (МАОУ СОШ №54)	муниципальны й	Рамхина О.Е Филипченко К.А Скиба В.Д. Чернова А.В Фитлер А.С. Юсубов О.Э.	интеллектуально развлекательная игра	<p>За участие) (фото грамоты нет)</p>

	«Космические приключения»(учи.ру)	всероссийский	Рамхина .О.Е	образовательны й марафон	
	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной образовательной программе «Специфика обучения детей-инофонов русскому языку как иностранному» ТРЦРТ «Пульсар»	региональный	Рамхина .О.Е	Очные курсы	
	«IT лига» (учи.ру)	всероссийский	Рамхина .О.Е	внедрение цифровых ресурсов в образовательны й процесс	
	«Классное Руководство: как вдохновлять учеников и родителей» (учи.ру)	всероссийский	Рамхина .О.Е	онлайн-конференция	
	Конкурс «Цифровые образовательные ресурсы»	региональный	Житкова Я.В.	Методическая разработка на цифровой платформе «Genially»	
	Семинар «Управление современным уроком как средство обеспечения качества образования»	Муниципальн ый	Житкова Я.В.	Мастер класс «Использовани е приложения PLICKERSдля оценки знаний обучающихся»	

«Активный учитель» (учи.ру)	муниципальный	Скиба В.Д	итог работы	
«Космические приключения» (учи.ру)	всероссийский	Скиба В.Д	образовательный марафон	
«IT лига» (учи.ру)	всероссийский	Скиба В.Д	внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс	
«Классное Руководство: как вдохновлять учеников и родителей» (учи.ру)	всероссийский	Скиба В.Д	онлайн-конференция	
Семинар-практикум «Проектные задачи в начальной школе» на базе МАОУ СОШ №11	Городской	Филипченко К.А.	Участие в семинаре	Грамоты нет.
Семинар «Современный урок: единство обучения, воспитания и развития» на базе МАОУ гимназии №29	Городской	Филипченко К.А.	Участие в семинаре	Грамоты нет.
Онлайн-вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Всероссийский	Филипченко К.А.	Участие в онлайн-вебинаре	

	Онлайн-вебинар «Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы»	Всероссийский	Филипченко К.А.	Участие в онлайн-вебинаре	
	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять ученика и помогать родителям»	Всероссийский	Филипченко К.А.	Участие в онлайн-конференции	
	«Активный учитель» (учи.ру)	Муниципальный	Филипченко К.А.	Итоги работы за сентябрь 2023г.	
	«Активный учитель» (учи.ру)	Муниципальный	Филипченко К.А.	Итоги работы за октябрь 2023г.	
	«Активный учитель» (учи.ру)	Муниципальный	Филипченко К.А.	Итоги работы за ноябрь 2023г.	

	Проект «IT лига» (учи.ру)	Муниципальный	Филипченко К.А.	Внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	Филипченко К.А.	Помощь в проведении онлайн-олимпиады.	
	Экодиктант 2023	Всероссийский	Филипченко К.А.	Участие в Экодиктанте	
	Педагог-наставник-2024	Муниципальный	Филипченко К.А.	Участие в заочном этапе	
	Форум молодых педагогов «Продвижение»	Региональный	Панова Ю.А., Нутрихина В.М.	Участие в форуме	
	Стажировка в рамках Молодежной	Региональный	Панова Ю.А.		

<p>Ассамблеи «Профессии будущего. Скрам-инженеринг» проба тьюторской деятельности</p>				
<p>Открытая межрегиональная олимпиада школьников по педагогике в рамках образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс»</p>	<p>Межрегиональн ый</p>	<p>Панова Ю.А.</p>		

Молодые педагоги не только сами активно участвовали в мероприятиях различного уровня, но и вовлекали обучающихся и воспитанников в проектную деятельность, в конкурсы, фестивали. О результатах этой работы свидетельствует таблица.

Результаты участия в конкурсах, других мероприятиях школьного и выше школьного уровня обучающиеся молодых педагогов.

<p>Мероприятие, уровень</p>	<p>ФИ обучающегося, форма участия</p>	<p>Сроки</p>	<p>Результат</p>	<p>Подтверждение (скан диплома, благ. письма и т.п.)</p>
<p>Открытый благотворительный фестиваль в поддержку бездомных животных «Помоги хвостатому!»</p>	<p>1 Б класс Учитель Филипченко К.А.</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Благодарственная грамота</p>	
<p>Благотворительная акция «Синичкин день»</p>	<p>1 Б класс Учитель Филипченко К.А.</p>	<p>2023</p>	<p>Сертификат</p>	

<p>III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева Ручья»»</p>	<p>Хачатурян Арианна Учитель Филипченко К.А.</p> <p>Сваровская Арина Учитель Филипченко К.А.</p> <p>Приходько Виктория Учитель Филипченко К.А.</p> <p>Кравчук Варвара Учитель Филипченко К.А.</p> <p>Гаврилов Матвей Учитель Филипченко К.А.</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Диплом участника</p>	
--	--	-------------------------	-----------------------------	--

Образовательный марафон «Эра роботов» (учи.ру)	1 Б класс Учитель Филипченко К.А.	22.11. 2023 – 17.12. 2023	Грамота	
Образовательный марафон «Волшебная осень» (учи.ру)	1 Б класс Учитель Филипченко К.А.	27.10. 2023 – 21.11. 2023	Грамота	
Образовательный марафон «Космическое приключение» (учи.ру)	1 Б класс Учитель Филипченко К.А.	29.09. 2023 – 24.10. 2023	Грамота	

<p>«Осенние фантазии» Конкурс выставка подделок из природного материала (школьный)</p>	<p>Юрочкина Анастасия Новокшанов Иван</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>За участие</p>	
<p>школьный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»</p>	<p>Казарян Милена Ташмаматова Сайкал</p>	<p>ноябрь 2023</p>	<p>Диплом номинация (Самый обаятельны й исполнител ь) Сертифика т участника</p>	
<p>Школьный конкурс украшения двери «Открывая дверь в праздник»</p>	<p>Весь класс</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Сертифика т участия</p>	

<p>«Осенние фантазии» Конкурс выставка подделок из природного материала (школьный)</p>	<p>Юрочкина Анастасия Новокшанов Иван</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>За участие</p>	
<p>ВСОШ (школьный уровень)</p>	<p>Немченко Полина 5а</p>		<p>Победител ь</p>	
<p>ВСОШ (школьный уровень)</p>	<p>Стрюкова Валерия 5а</p>		<p>Победител ь</p>	
<p>ВСОШ (школьный уровень)</p>	<p>Арбузова Ульяна 5а</p>		<p>Победител ь</p>	
<p>ДДТ «Созвездие» Конкурс «Радуга талантов»</p>	<p>Бароян Анна 5г Шмидт София 7в</p>		<p>2 и 3 место</p>	
<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады по краеведению</p>	<p>Айвазян Созинов Дементьева Эшкабилов Дегтярева Шалиева Шмидт</p>		<p>1,3 место сертификат</p>	
<p>Макариевские чтения</p>	<p>Рогова Крузе Севостьянова Кузина Арбузова Кривошеина Цымоха Токтосунова Гречанин Кочетков</p>		<p>1,2 место</p>	
<p>«Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»</p>	<p>Регузова Софья Онлайн лекция и тестирование. <u>Учитель Медведев И.В.</u></p>	<p>15 марта</p>	<p>Сертифика т за 100% прохожден ие тестирован ия.</p>	

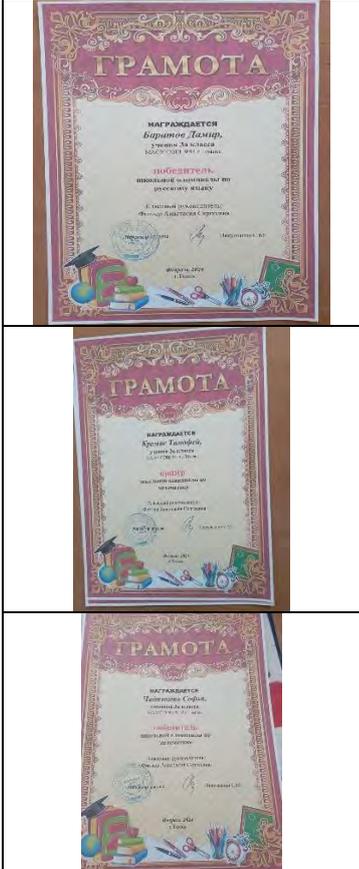
				
<p>Дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Christmas riddles»</p>	<p>Брюханова Полина (участие) Жукова Анна (участие) Кушубаков Ислам (1 место) Раманова Сезим (участие) Раманова Сейил (3 место)</p>	<p>Январь 2024</p>		
<p>Исторический конкурс-викторина на английском языке «Elizabeth 2: 70 years»</p>	<p>Павлова Анастасия</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>3 место</p>	<p>Диплом</p>

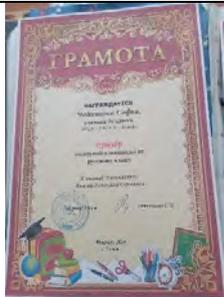
on the Throne”				
Осенние фантазии, школьный	Думикян Арсен, очное Чернецов Даниил, очное Кособрин Елизавета, очное Пипин Арсений, очное	октябрь	победитель участники	  
Олимпиада по русскому языку, школьный	Чунарева Татьяна, очная Кушубакова Медина, очная	февраль	Победитель, призер	

<p>Олимпиада по математике, школьный</p>	<p>Тагаев Байаалы, очная Пекаленко Александра, очная Крапчетова Варвара, очная</p>	<p>февраль</p>	<p>Призер, Участник, участник</p>	

<p>Олимпиада “Литературное чтение и английский с увлечением” для обучающихся 2-3 классов</p>	<p>Забываев Роман, заочная Мячина Камила, заочная Шайдуров Евгений, заочная Курин Артём, заочная Заманов Джалал, заочная Думикян Арсен, заочная</p>	<p>февраль</p>	<p>Победител ь, Призер, Призер, Участник, Участник, участник</p>	
--	---	----------------	--	---

				
Краски осени, всероссийский ТОИПКРО	Митрофанова Софья, заочный	октябрь	Диплом I степени	
Вершки и корешки, межрегиональный ТОИПКРО	Курин Артем, заочный	декабрь	Диплом II степени	
Конкурс чтецов ко Дню матери, школьный	Митрофанова Софья, очный	ноябрь	Победитель в номинации	
Интеллектуальные бои по функциональной грамотности, школьный	Чунарева Татьяна, Гайдамака Тимофей, Тагаев Байаалы, Андрищук Михаил, Кушубакова Медина	декабрь	Диплом II степени	

<p>Конкурс ТОИПКРО “Новогодний переполох”, региональный</p>	<p>Пекаленко Александра, заочный</p>	<p>декабрь</p>	<p>участник</p>	
<p>III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы», конкурс рисунков</p>	<p>Казанцева Софья</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Диплом участника</p>	
<p>Школьные олимпиады по русскому языку и математике</p>	<p>Баратов Дамир, Чайникова Софья, Кремис Тимофей Очный формат</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Грамоты 1 и 2 место</p>	

				
Школьный конкурс чтецов «Даю тебе нежность»	Чайникова Софья, Казанцева Софья Очный формат	Ноябрь 2023	Грамоты 1 и 2 место	
				
«Лингвистический турнир» среди 3-х классов школ г.Томска	Баратов Дамир, Табалдыева Мария Дистанционный формат	10 февраля 2024	Диплом команды за 2 место совместно с 3Б	
Конкурс чтецов «Я в России рожден», городской	Казанцева Софья Дистанционный формат (видео)	Декабрь 2023	Диплом за 1 место	

				 <p>Департамент образования администрации Г.Томска Фундаментальное дополнительное образование Центр детского творчества «Я» в Томске</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p> <p>ВРУЧАЕТСЯ</p> <p>Фитлер Анастасии Сергеевне МАОУ СОШ №54</p> <p>за подготовку лауреатов и дипломантов конкурса чтецов и юных поэтов «Я в России рожден»</p> <p>Начальник департамента образования администрации Г.Томска <i>С.М. Савенков</i></p> <p>Томск - 2023</p>
<p>Конкурс "Я +мы=успех"</p> <p>(ДОО Томской области, ОГАУ ТРЦРТ «Пульсар», МБОУ «Рассветовская СОШ»)</p>	<p>Бохан Александр, Коваль Екатерина</p> <p><u>Учитель Житкова Я.В.</u></p>	<p>сентябрь 2023</p>	<p>Диплом за 2 место,</p>	 <p>ДИПЛОМ II степени</p> <p>КОМАНДА 4-го КЛАССА Александр Бохан, Екатерина Коваль</p> <p>за подготовку лауреатов и дипломантов конкурса чтецов и юных поэтов «Я в России рожден»</p> <p>Томск - 2023</p>
<p>«Эко-перезагрузка» ОГБУ</p> <p>«ОБЛКОМПРИРОДА» ОГАУК «ТОДЮБ»</p>	<p>Кускова Вероника, Хачатурян Владислав</p> <p><u>Учитель Житкова Я.В.</u></p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Сертификат</p>	 <p>СЕРТИФИКАТ</p> <p>Кускова Вероника МАОУ СОШ №54, г. Томск</p> <p>УЧАСТНИК КОМАНДА 4-го КЛАССА «ЭКО-ПЕРЕЗАГРУЗКА» В рамках областного экологического конкурса «Библио-Эко»</p> <p>Томск - 2023</p>  <p>СЕРТИФИКАТ</p> <p>Хачатурян Владислав МАОУ СОШ №54, г. Томск</p> <p>УЧАСТНИК КОМАНДА 4-го КЛАССА «ЭКО-ПЕРЕЗАГРУЗКА» В рамках областного экологического конкурса «Библио-Эко»</p> <p>Томск - 2023</p>
<p>Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»</p> <p>МАОУ СОШ №54 г.Томска</p>	<p>Круглова Варвара</p> <p><u>Учитель Житкова Я.В.</u></p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Диплом 2 степени</p>	 <p>ГРАМОТА Награждается</p> <p>Круглова Варвара</p> <p>за участие в конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность»</p> <p>преподаватель Д.В. Матвеев</p> <p>Томск - 2023</p>

<p>«Зеленая планета глазами детей»</p> <p>МАОУ Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»</p>	<p>Кускова Вероника, Хачатурян Владислав</p> <p><u>Учитель Житкова Я.В.</u></p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Диплом участника</p>	
<p>Викторина «За 8 минут вокруг света»</p> <p>ВШДА</p>	<p>Оганесян Даниэль</p> <p><u>Учитель Житкова Я.В.</u></p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Диплом</p>	
<p>«Арт ель»</p> <p>ДО г.Томска, ДДТ «Искорка»</p>	<p>Исупов Александр, Коваль Екатерина</p> <p><u>Учитель Житкова Я.В.</u></p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Диплом 2 степени</p>	

<p>Олимпиада по русскому языку</p> <p>Олимпиада по математике</p> <p>МАОУ СОШ №54 г.Томска</p>	<p>Круглова Варвара</p> <p>Круглова Варвара, Бохан Александр Учитель <u>Житкова Я.В.</u></p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Грамота победителя</p> <p>Грамота призера, грамота победителя</p>	
<p>Конкурс «В мире морских животных»</p> <p>ВЩДА</p>	<p>Оганесян Даниэль</p> <p>Учитель <u>Житкова Я.В.</u></p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Диплом 1 степени</p>	
<p>Летний челлендж волонтеров среди участников программы «Томск Другое дело»</p>	<p>Шишкина Карина, Моисеева Диана, Ашрафова Лилия, Пухова Ксения, Радочина Виктория, Тайлашева Дарья, Салахутдинова Карина, Гогохия Татьяна, Шалиева Фатима</p> <p>Учитель <u>Нутрихина В.М.</u></p>	<p>Июль – август 2023</p>	<p>Диплом 2 степени</p>	

<p>Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы - 2023 »</p>	<p>Ашрафова Лилия, Тайлашева Дарья, Колбасинова Мария <u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>Июль</p>	<p>Сертификат т участника</p>	
<p>ГП «Медиа – Бум» конкурс видео визиток волонтерских отрядов</p>	<p>Салахутдинова Карина, Абдуллаева Милана, Дегтярева Адэлина, Кнуренко Анастасия, Супренкова Яна, Власова Анна <u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Диплом за 1 место</p>	

<p>Организация городского слета волонтеров «Делать Добро легко», совместно с ЦГО «Продвижение» г. Северск (Положение Пульсар /городской уровень)</p>	<p>Салахутдинова Карина, Абдуллаева Милана, Дегтярева Адэлина, Кнуренко Анастасия, Кириллова Диана, Шалиева Фатима, Ашрафова Лилия, Савотин Игорь, Шевченко Полина, Комарова Дарья, Шафикова Маргарита, Смокотина Карина, Цуканова Ульяна, Кириленко Кристина, Головина Полина. <u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>Март 2024</p>	<p>Диплом за 2 место Благодарственные письма за организацию слета</p>	
<p>Всероссийская Олимпиада «Новое дерево» по предмету: «История» 6 класс</p>	<p><u>Чичикалова Арина</u>, ба <u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>Март 2024</p>	<p>Диплом за 3 место</p>	
<p>Марафон «Разведка интересных дел» -</p>	<p>Салахутдинова Карина, Абдуллаева Милана, Дегтярева Адэлина, Кнуренко Анастасия, Кириллова Диана, Шалиева Фатима <u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Диплом за 1 место</p>	
<p>Конкурс именных стипендий администрации Города Томска талантливой и одарённой молодёжи</p>	<p>Ашрафова Лилия <u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>победитель</p>	
<p>Форум «Пространство Доброй воли» 25-28 октября</p>	<p>Ашрафова Лилия Салахутдинова Карина, Абдуллаева Милана, Кнуренко Анастасия <u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>октябрь</p>	<p>Участники форума</p>	

<p>Творческий фестиваль ПроДобро</p> <p>Номинация: «Лучший танцевальный номер»</p>	<p>Ашрафова Лилия Салахутдинова Карина, Абдуллаева Милана, Кнуренко Анастасия, Шалиева Фатима, Мутгалимов Вахаб, Шалиев Афсар, Дегтярева Адэлина</p> <p><u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>март</p>	<p>3 место</p>	
<p>Форум «#МЫ ВМЕСТЕ»</p>	<p>Ашрафова Лилия</p> <p><u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>сентябрь</p>	<p>Сертификат т участника</p>	
<p>Университетские смены – 2023г.</p>	<p>Шишкина Карина</p> <p><u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>август</p>	<p>победитель</p>	
<p>Форум президентов ученических советов (региональный этап)</p>	<p>Шишкина Карина</p> <p><u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>февраль</p>	<p>Сертификат т участника</p>	
<p>Всероссийская специальная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку</p>	<p>Леонтьев Юрий</p> <p><u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>апрель</p>	<p>Диплом за 2 место</p>	<p>Диплом за 2 место</p> 
<p>Спортивный фестиваль «Со спортом на ТЫ»</p>	<p>1. Лапердин Алексей 2. Куров Глеб 3. Цихош Денис 4. Мартынов Вадим 5. Салахутдинова Карина 6. Кнуренко Анастасия 7. Дегтярёва Аделина 8. Киргетова Милана</p> <p><u>Учитель Нутрихина В.М.</u></p>	<p>апрель</p>	<p>Сертификат т участника</p>	<p>Сертификат участника.</p> 

Школьная научно – практическая конференция участника: 2	Ширяев Богдан Чичикалова Арина Учитель Нутрихина В.М.	апрель	Диплом за 2 место Сертификат участника	(протокол НПК2024)
Программа «На старт, внимание, волонтер!»	Салахутдинова Карина Кнуренко Анастасия Дегтярёва Аделина Абдуллаева Милана Комарова Дарья Рыбалова Кира Шевченко Полина Учитель Нутрихина В.М.	Апрель	Сертификаты участников	
«Помоги хвостатым» Школа № 16	Весь класс	Февраль 2024	благодарность	
Муниципальный конкурс социальных роликов «Уступи место старшим!»	Агаева Айсу Дистанционно Учитель Панова Ю.А.	Февраль 2024	3 место	
Бизнес-олимпиада в рамках молодежной Ассамблеи «Профессии будущего. Скрам-инженеринг»	Шевченко Полина Шевченко Софья Очно Учитель Панова Ю.А.	Январь 2024	3 место	
Открытая межрегиональная олимпиада школьников по педагогике	Шишкина Карина Белова Кира Смирнова Мария Очно		2 место 3 место	

	Учитель Панова Ю.А.			
Педагогического Арбузника ОПК ТГПУ (ТГПУ)	Алексеенко Виктория, Митрошенко Анастасия, Панченко Елизавета дистанционно <u>Учитель Панова Ю.А.</u>	Сентябрь 2023	Номинация «СММ СПЕЦИАЛИ СТЫ»; Номинация «ЛУЧШЕЕ ЗНАКОМСТ ВО»	 

Раздел 4. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

4.1. Материальная база

В школе 36 кабинетов, из них 28 учебных класса, оснащенные классы физики, химии, информатики, технологии (мальчики и девочки), музыки, большой спортивный зал, малый спортивный зал, зал хореографии, библиотека, кабинет психолога, 2 кабинета логопеда, 1 сенсорная комната для детей с ОВЗ, медицинский кабинет, столовая с обеденным залом 180 посадочных мест, работает буфет.

В двух учебных классах № 306 и 308 организован музей «Красный вымпел».

На территории школы находятся 2 спортивные площадки, спортивный комплекс ГТО, футбольное поле с беговой дорожкой.

За 2023-учебный год 2022-2023 в рамках материально-технического обеспечения образовательного процесса МАОУ СОШ №54 была проделана следующая работа:

- закуплены запасные части (накопители) для ноутбуков в сумме 47250 руб.;
- силами депутата областной Думы нашей школе выделено денежные средства в сумме 60000 рублей для приобретения 25 банок водоэмульсионной краски;
- приобретены аттестаты на сумму 48240 руб.;
- приобретено канцелярских товаров на сумму 156703 руб.;
- приобретено чистящих средств и хозяйственных материалов на сумму 305440 руб.
- приобретены костюмы стилизованные(8 шт.) на сумму 96000 рублей;
- школьная мебель на сумму 214572 рублей;
- Учебники на сумму 640775 рублей.

4.2. Библиотека

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотека располагается на 2-м этаже (201 кабинете) школы. Читальный зал рассчитан на 35 посадочных мест. Дополнительного помещения для хранения учебной литературы не имеет.

Библиотека имеет один компьютер, проектор, два принтера, что позволяет в цветном/черно-белом вариантах распечатывать информацию, сканер.

График работы библиотеки

дни недели					
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
8.30. – 16.10	8.30. – 16.10	8.30. – 16.10	8.30. – 16.10	8.30. -16.10 9.45. -10.45.	выходной
Обеденный перерыв 13.30.-14.00.	обеденный перерыв 13.30-14.00	обеденный перерыв 13.40.-14.00	обеденный перерыв 13.30-14.00.	обеденный перерыв 13.40-14.00.	

Последняя пятница каждого месяца-санитарный день.

Комплектация фонда библиотеки

Наименование показателей	Состоит, шт.
Объем библиотечного фонда	23106 шт.
Учебники, учебные пособия(170)	12171 шт.
Художественная литература	10935 шт.
Печатные издания	0
Аудиовизуальные	100
Документы в микроформах	90
Электронные документы	80

Количество читателей 523 человек, из них 477 обучающихся, 46 педагогов.

Количество посещений – 3851 и книговыдач – 2985.

В течение года с фондом литературы ведется работа: по изучению состава фонда и анализ его использования, выявление и списание ветхих книг, ведение формуляра читателя, дневник школьной библиотеки (книговыдача, посещаемость, проведенные мероприятия), расстановка документов в фонде в соответствии с ББК, проверка правильности расстановки фонда, обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации, систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий.

Учебники хранятся на библиотечных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Приёмка и обработка, поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрации учебников», штемпелевание; анализ обеспеченности МБОУ учебной литературой на 2023-2024 учебного года; приём и техническая обработка новых учебных изданий; прием и выдача учебников (по графику); информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий; списание и замена утерянной литературы; расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда; контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками); работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с завучем по УВР и директором школы; информирование об утвержденном перечне учебников и размерах субвенции на приобретение учебников на 2023-2024 учебный год; организация заказа учебников; организация мелкого ремонта учебников.

Таблица состояния учебного фонда библиотеки МАОУ СОШ №54 в 2023-2024 учебном году

Классы	Учебный фонд	Учебники 2017-2021 гг.	Учебники 2010-2016 гг.
1-4 классы	6692	2306(34,5%)	4386(65,5%)
5-9 классы	12574	8198(65,2%)	4376(34,8%)
10-11 классы	2298	2042(88,8%)	256(11,2%)
Всего	21564 (в двух частях)	12546(58,2%)	9018(41,8%)
На списание	1542		

Из данной таблицы видно, что учебный фонд библиотеки постепенно обновляется, хотя этого недостаточно.

Обеспеченность учащихся учебниками на 2023-2024 учебный год составила 100%, хотя в начале учебного года она составила (из-за не своевременного поступления учебников) 99,94%

Закупка учебников на 2022-2023 учебный год	
Средства, потраченные на закупку учебников, руб.	Количество приобретенных учебников, шт.
627 000	784
692763,5	740

В связи с введением обновленных ФГОС, закупка учебников поделена на 2 части:

1. закупка и замена учебников, не входящих в ФПУ (к 1 сентября)

2. закупка учебников, не соответствующих требованиям обновленных ФГОС (с 1 октября)

Организация библиотечно-массовой работы

Мероприятие/конкурс	Период проведения	Участники	Предоставленный материал
День знаний. «Здравствуй, школа»	сентябрь		выставка
Рейд «Школьный учебник»	сентябрь	1-11 классы	Рейд, отчет
Международный день библиотек	октябрь	1-11 классы	Библиотечные уроки
Всемирный день животных	октябрь		выставка
Всемирный день животных. «Что я знаю о животных?»	октябрь	1-е классы	игра
Международный день учителя	октябрь		выставка
Международный день школьных библиотек	октябрь		выставка
День народного единства. «Единством славится Россия»	октябрь		выставка
135-летие С. Я. Маршака	ноябрь	1-4 классы	Выставка, беседа
115 лет Астрид Линдгрен	ноябрь	1-4 классы	беседа
День рождения М.В. Ломоносова (1711-1765), первого русского учёного-естествоиспытателя, филолога, историка, химика, физика, астронома, поэта.	Ноябрь		выставка
День матери в России «И это все о маме»	ноябрь		выставка
День Неизвестного Солдата	декабрь		выставка
День Неизвестного Солдата	декабрь	4 классы	Беседа с презентацией
85 лет со дня рождения Э. Н. Успенского	декабрь	1-4 классы	Беседа, выставка
Блокадный Ленинград	январь	6-11 классы	Выставка, уроки-беседы
Неделя детской и юношеской книги. Книги-юбиляры. «Книжкины именины»	январь		выставка
Международный день детской книги»	март		
Живое слово, живой язык	февраль		выставка
Родной язык	февраль	4а,4б,4в,5в	Беседа-презентация
«Не даром помнит вся Россия.» День защитника Отечества	февраль		выставка
Великие женщины России	март		выставка
День меценатства и благотворителя	апрель		выставка
Удивительный мир космоса Международный день полёта человека в космос.	Апрель		выставка
День поэзии	апрель	1-8 классы	Конкурс чтецов
Пионер-всем ребятам пример	апрель		выставка
150 лет со дня рождения С. В. Рахманинова	апрель	6-11 классы	Уроки -беседы
День воинской славы России: День Победы советского народа в ВОВ	май	6-11 классы	Концерт (хор), беседы, выставка

Участие в конкурсах

Мероприятие/ конкурс	Организатор	Уровень	Период проведения	Участники	Предоставленный материал	Ответственные	Итог
Интернет-	Департамент	городской	октябрь	5 классы	Чтение	Брю	Лоску

кругосветка «Осенины»	образования администрации г. Томска, МБОУ ДО ДДТ «Планета», МБОУ ООШ №39 г. Томска.			(ОВЗ)	стихотворения, игра	хова А.С., Трещагина С.С.	това-3 место, команда-2 место
«Дело в шляпе» к дню толерантности	Томская областная детско-юношеская библиотека	городской	ноябрь	5-9 классы	викторина	Педагог-библиотекарь	Панченко И., Шабанова, Лоскутова - участие
«Рождественские чтения»	ИМЦ, МАОУ СОШ №31	муниципальный	февраль	Шабанова	конкурс	Педагог-библиотекарь	сертификат
«Ну ты сказал...»	Факел	городской	февраль	Шабанова	Онлайн-квиз	Педагог-библиотекарь	3 место
Золотые ступени		всероссийский	март	Бочарова	Конкурс чтецов	Педагог-библиотекарь	участник
Солнцеворот	Департамент образования администрации г. Томска, МБОУ ДО ДДТ «Планета», МБОУ ООШ №39 г. Томска.	городской	апрель	5 классы (ОВЗ)	викторина	Брюхова А.С., Трещагина С.С.	команда-3 место
Конкурс чтецов	МАОУ СОШ 54	школьный	ноябрь	5-7 классы	Конкурс чтецов	Учителя литературы	1 и 2 места

4.3. Развитие цифровых компетенций

В течение учебного года продолжалась разработка и реализация комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В системе уроков прочное место занимали уроки с применением информационных технологий.

Цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательной деятельности:

- устранение пробелов в знаниях по предметам: платформа «Якласс», УЧИ.ру, РЭШ;
- подготовка к ГИА: РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ;
- работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы): ВСОШ, СИРИУС, УЧИ.ру, Фоксфорд;
- работа с детьми ОВЗ: платформа «Якласс», УЧИ.ру, РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ;
- организация внеурочной деятельности: Яндекс.Учебник;
- дистанционное обучение: Гугл формы, платформа «Якласс», Яндекс.Учебник;

– личный сайт (страница) в сети Интернет: Агаева Е.В., Жидкова Я.В., Койра И.В., Копылова В.А., Рогова А.А., Яркеева Г.А.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области № 915-р от 11.11.2020 г. «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы ведения журналов успеваемости в электронном виде» с нового 2021-2022 учебного года школа перешла на региональный электронный журнал-дневник для образовательных организаций Автоматизированная информационная система (АИС) «Сетевой город. Образование».

Проведенные подготовительные мероприятия для внедрения АИС «Сетевой город. Образование» значительно облегчили переход.

В школе постоянно действует сайт школы (<http://school54.tomsk.ru/>), где представлены материалы об учебной и внеурочной деятельности школы, результаты деятельности школы регулярно освещаются, размещается оперативная информация. Таким образом, сайт позволяет открыть деятельность образовательного учреждения для общественности и контролирующих органов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. ФГИС «Моя школа»

100% педагогов зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».

В апреле 2024 года в рамках городского семинара для учителей математики «Развитие математической грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» представлен опыт работы в ФГИС «Моя школа», учитель математики и информатики Боянкова Ю.Ю.

Планирование на 2024-2025 уч.год: проведение обучающих семинаров для педагогов школы по работе в системе «Моя школа»; 100% применение платформы на уроках, разработка уроков с использованием платформы всеми педагогами школы.

2. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

100% педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум», активных педагогов 15,9% (10 человек), активных обучающихся 18,4%. Планирование на 2024-2025 уч.год: повысить активность педагогов и обучающихся до 50%.

3. Сайт МАОУ СОШ № 54

Администратором сайта и ответственными за сайт пройдено обучение по работе на платформе Госвеб. Сайт МАОУ СОШ № 54 зарегистрирован на платформе Госвеб, перенесены основные сведения и основные разделы сайта. <https://sh54-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

Планирование на 2024-2025 уч.год: 100% наполнение сайта на платформе Госвеб, отказ от старой версии сайта.

4. АИС «Сетевой город. Образование»

МАОУ СОШ №54 полностью перешла на АИС «Сетевой город. Образование» с 1 сентября 2020 года. Это многопрофильная программно-информационная система, которая объединяет в одну единую сеть школы, а также органы управления образования. Для школы АИС «Сетевой город. Образование» - это электронный журнал, а также доступные и автоматизированные отчеты для администрации. 100% педагогов и обучающихся зарегистрированы и используют систему как электронный журнал-дневник. Постоянно ведется обучение новых педагогических сотрудников работе в АИС «Сетевой город. Образование». Просветительская работа с обучающимися и родителями по использованию электронного дневника.

Раздел 5. АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

5.1 Выявление и поддержка одарённых детей в учебном процессе

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку интеллектуально одарённых детей. Так, традиционным является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, форумах, мастер-классах, соревнованиях, в интеллектуальных и творческих очных и дистанционных конкурсах, научно-практических конференциях по итогам которых обучающиеся и их руководители получают различные виды поощрения, в том числе денежные.

Для развития творческой активности учащихся учителя-предметники нашей школы проводят дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

На основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ), в сентябре-октябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 4-11-х классов по 14 предметам. В школьном этапе приняли участие 644 человек. Наибольшее количество участников по предметам гуманитарного цикла. Низкий показатель участников по химии. По итогам школьного тура олимпиады была сформирована команда из 71 участника (в 2021-2022 учебном году 55 человек) для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился со 8 ноября по 14 декабря 2022 г. для обучающихся 7-11 классов в соответствии с распоряжениями Департамента образования администрации города Томска от 26.10.2022 г. № 1042-р «Об утверждении организационно-технологической модели (порядка) проведения муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году в г. Томске», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г., и изменениями, внесенными в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. N 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435.

Аналитическая справка результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся МАОУ СОШ № 54 г. Томска по итогам учебного 2023-2024 учебного года

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью дальнейшей их подготовки во Всероссийской олимпиаде школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

На основании плана работы школы на 2023-2024 учебный год, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ), в сентябре-ноябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 4-11-х классов по 14 предметам общее количество участников составило 634 человека (в сравнении с 644 участниками в прошлом 2022/2023 учебном году).

Следует отметить, что Наибольшее количество участников олимпиады зарегистрировалось по следующим предметам:

английский язык — 45 человек,

обществознание — 39 человек,

математика — 73 человека,

русский язык — 82 человека и физическая культура — 52 человека.

Отмечается хороший интерес и активное участие обучающихся в данных предметах. Эти результаты свидетельствуют о хорошей подготовке и мотивации наших обучающихся в данных предметах.

Однако, хотелось бы обратить внимание на низкий показатель участия в предметах, таких как физика (3 человека), астрономия (8 человек) и информатика (7 человек). Эти числа требуют дополнительного внимания и анализа, так как низкое участие может указывать на отсутствие мотивации или несовершенство методик подготовки и проведения уроков по данным предметам. Возможно, эту проблему можно рассматривать с точки зрения анонсирования, привлечения и стимулирования интереса обучающихся к данным предметам.

Важной составляющей олимпиады являются муниципальный и региональный этапы, МЭ проводился с 7 ноября по 25 декабря. В нем принимали участие учащиеся 7-11 классов, общее количество участников составило 52 человека (в сравнении с 60 участниками в предыдущем учебном году). В этом году нашей школе удалось завоевать 17 призовых мест и 10 участников стали победителей.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился со 8 ноября по 14 декабря 2022 г. для обучающихся 7-11 классов в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. № 678 (далее – Порядок) и изменениями, внесенными в Порядок, утвержденными приказом Минпросвещения России от 16.08.2021 № 565, от 13.03.2022 № 73, от 26.01.2023 № 55, распоряжением Департамента образования администрации Города Томска от 01.09.2023 № 878р «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городе Томске в 2023-2024 учебном году», распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 06.09.2023 № 887р «Об утверждении организационно-технологической модели (порядка) проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2023-2024 учебном году в г.Томске».

Результаты участия во ВсОШ

Год	Школьный этап (участники/победители)	Муниципальный этап (участники/победители)	Региональный этап (участники/победители)
2020/21	249	56/8	1/0
2021/22	625	55/14	9/3
2022/23	644	71 (победители 8/призеры 8)	19 (победители 2/призеры5)

2023/24	634	54(победители 10/призеры 15)	32 (победители 1/призеры 8)
---------	-----	------------------------------	-----------------------------

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 52 учащихся 7-11 классов. По итогам олимпиады победителями и призёрами стали:

Приложение к приказу
от 29.12.2023 № 195

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

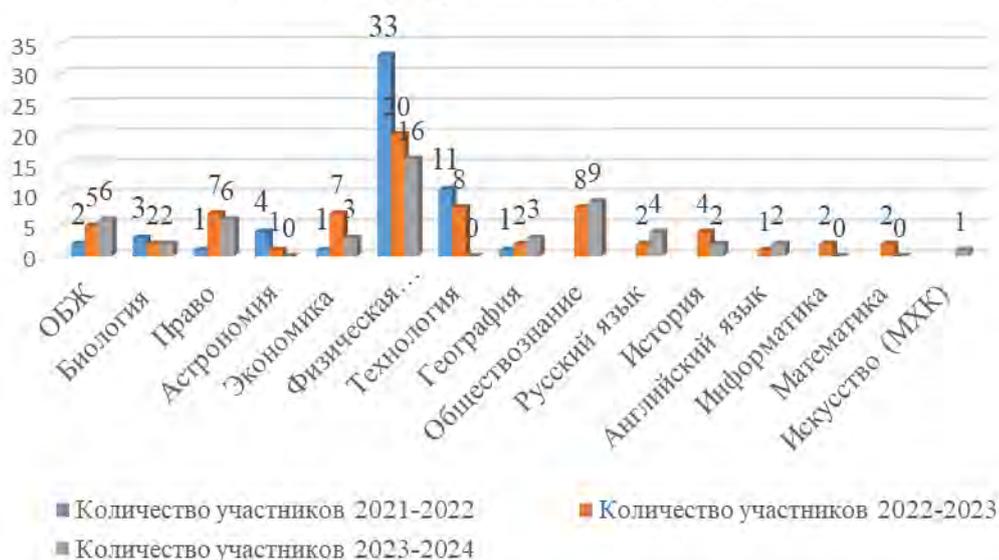
Класс	Статус	Ф. И. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
	Экономика		
10	Призер	Мамедова Айнура	Сенокосова А.А.
	Английский язык		
11	Победитель	Бакасова Алиса	Серякова Н.В.
10	Призер	Марьина Татьяна	Французская Е.О.
	ОБЖ		
8	Призер	Лапердин Алексей	Богданов А.В.
9	Призер	Ширшова Софья	Богданов А.В.
9	Призер	Терехов Владислав	Богданов А.В.
10	Призер	Дудко Александр	Богданов А.В.
10	Призер	Савотин Игорь	Богданов А.В.
	Обществознание		
10	Призер	Агаев Роман	Никульшин С.М.
11	Призер	Гурзо Ангелина	Никульшин С.М.
	Искусство (МХК)		
7	Победитель	Варламов Анатолий	Ровкина И.В.
	Русский язык		
7	Призер	Комарова Дарья	Воробьева Н.И.
10	Призер	Мамедова Айнура	Акулова Т.Л.
11	Призер	Бакасова Алиса	Савинова Т.И.
	Право		
10	Победитель	Мамедова Айнура	Сенокосова А.А.
11	Призер	Бакасова Алиса	Сенокосова А.А.
	Физическая культура		
7	Победитель	Каширин Владислав	Копылова В.А.

Класс	Статус	Ф. И. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
9	Победитель	Попова Ксения	Юсубов О.Э.
9	Победитель	Альмяков Николай	Юсубов О.Э.
8	Победитель	Кириченко Илья	Койра И.В.
10	Победитель	Зюбанова Полина	Копылова В.А.
	История		
7	Призер	Варламов Анатолий	Сенокосова А.А.
10	Призер	Мамедова Айнура	Сенокосова А.А.
	Биология		
11	Победитель	Бакасова Алиса	Агаева Е.В.
11	Победитель	Гурзо Ангелина	Агаева Е.В.

**Количественные показатели участников и победителей/призеров муниципального этапа
ВсОШ в 2021-2024 учебном году**

№	Предмет	Количество участников			Победители/Призеры		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	ОБЖ	2	5	6		0/2	0/5
2	Биология	3	2	2	3	0/2	2/0
3	Право	1	7	6	0/1	0/1	1/1
4	Астрономия	4	1	0			
5	Экономика	1	7	3			0/1
6	Физическая культура	33	20	16	7/2	7/0	5/0
7	Технология	11	8	0	1		
8	География	1	2	3			0
9	Обществознание		8	9		0/1	0/2
10	Русский язык		2	4		1/1	0/3
11	История		4	2			0/2
12	Английский язык		1	2		0/1	1/1
13	Информатика		2	0			
14	Математика		2	0			
15	Искусство (МХК)			1			1/0
	ИТОГО	55 челове к	71 челове к	54	11/3	8/8	10/15

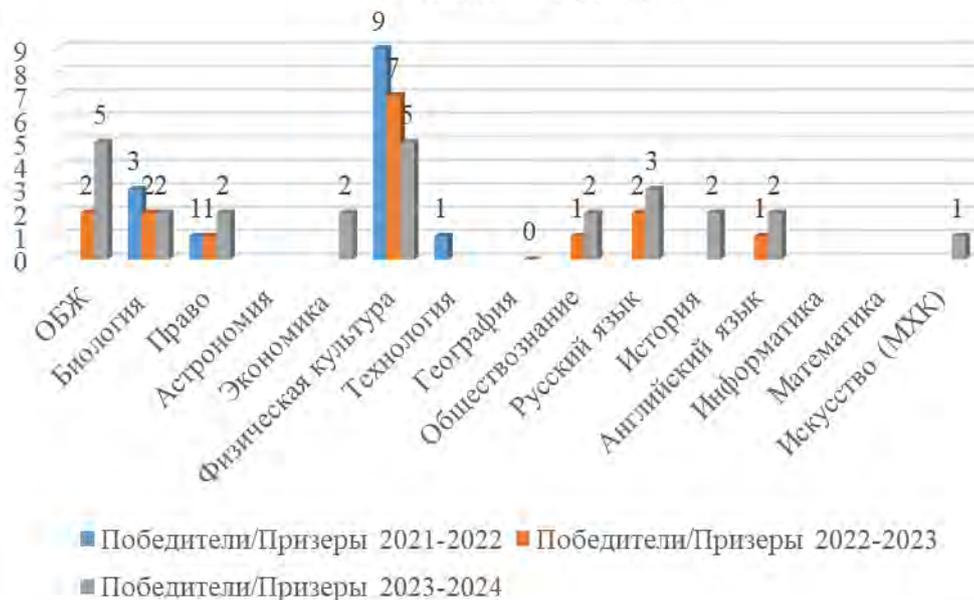
Участники муниципального этапа



Победители/призеры муниципального этапа



Победители/Призеры



**Количественные показатели об участниках муниципального этапа ВсОШ
в 2022-2023/2023-2024 учебных годах по общеобразовательным предметам по параллелям**

Предмет	Учебный год/Классы					Итого
	22/23	22/23	22/23	22/23	22/23	
	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24	
	7	8	9	10	11	
Экология						-
Экономика	0/1		2/0	3/1	2/1	7/3 человек
Обществознание			2/0	3/4	3/5	8/9 человек
География	0/1		0/1	2/1		2/3 человека
Английский язык				1/1	0/1	1/2 человек
Астрономия	1/0					1/0 человек
Литература						-
Физика						-
Право			3/4	1/1	3/1	7/6 человек
История	0/1	2/0	1/0	0/1	1/0	4/2 человека
Математика		1/0			1/0	2/0 человека
Русский язык	0/1		1/0	0/2	1/1	2/4 человека
Химия						-
Немецкий, китайский, французский языки						-
Биология				2/0	0/2	2/2 человека
Основы безопасности жизнедеятельности		1/1	3/2	0/2	1/1	5/6 человек
Технология		1/0		2/0	5/0	8/0 человек
Информатика и ИКТ		1/0	1/0			2/0 человека
Физическая культура	2/3	3/2	7/6	1/4	6/1	20/16 человек
Искусство (МХК)	0/1					0/1 человек
итого	3/8	9/3	21/13	15/17	23/13	71/54 человек



Анализируя приведенные данные по итогам Муниципального этапа ВсОШ можно сделать вывод: понизилось количество участников олимпиады, но повысилось качество, общая численность победителей/призеров 25 (16 победителей/призеров в 2022-2023 году). По итогам Муниципального этапа ВсОШ все победители и призеры получили грамоты.

Участники Регионального этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников			Победители/Призеры		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Биология	3	2	2	0	0	
Право	1	1	2	0	0	
История			1			
Физическая культура	3	5	8	0/2	1/3	0/4
Технология	1		-	0/1		
География	1	2	1		0/0	
Экономика		1	1		0	
Русский язык		2	2		0	
Обществознание		4	9		0/2	0/1
Английский язык		1	2		0	0/1
ОБЖ		1	4		1/0	1/1
ИТОГО	9	19	32	0/3 3	2/5 7	1/8 9

Победители/Призеры Регионального этапа ВсОШ

ФИ участника	класс	Результат участия	Предмет	Учитель
Мамедова Айнура	10кл	призер	Обществознание	Никутьшин С.М.
		призер	Физическая культура	Копылова В.А.
Альмяков Николай	9кл	призер	Физическая культура	Юсубов О.А.
Агаев Роман	10кл	призер	Физическая культура	Копылова В.А.
Зацепин Данил	10кл	призер	Физическая культура	
Бакасова Алиса	11кл	призер	Англ.яз	Серякова Н.В.
Ширшова Софья	9кл	призер	ОБЖ	Богданов А.В.
Дудко Александр	10кл	призер	ОБЖ	
Алексеев Виктор	10кл	победитель	ОБЖ	

Сравнивая результаты двух этапов (муниципальный и региональный) 2023-2024 учебного года с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились, стали выше. В школе наблюдается положительная динамика количества участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников.

С 2020 года учащиеся школы принимают участие в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Дистанционный формат олимпиады позволяет принять участие учащимся. Олимпиада помогла ребятам познакомиться с новыми задачами, расширить кругозор, оценить сообразительность и нестандартное мышление, определить для себя самый интересный предмет. Олимпиада организуется Образовательным центром «Сириус» и Департаментом образования и науки г. Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта.

**Количественные данные зарегистрировавшихся в пригласительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
Всего участников	278	239	231	471	повышение
Астрономия	0	12	27	34	повышение
Биология	13	22	47	74	повышение
Информатика	72	21	26	50	повышение
Математика	158	123	89	214	повышение
Физика	35	43	27	22	повышение
Химия	0	18	15	77	повышение

Результат участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Приведенные данные подтверждают системность работы педагогического коллектива с одаренными и мотивированными детьми, а также открытие новых векторов развития школы, направленных на увеличение количества учебных предметов, в которых обучающимися достигнуты значимые результаты.

В качестве наиболее выраженных изменений можно выделить увеличение участия старшеклассников в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня и проектную деятельность как форму самообразования, новые формы оценивания учебных достижений учащихся, участие в исследовательской деятельности.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

В 2024-2025 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Классным руководителям необходимо:

-продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;

-поощрять активных участников;

-усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного уровня и участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней;

3. проводить систематическую работу по подготовке детей к олимпиадам через задания олимпиадного уровня на уроках, в рамках элективных курсов и внеурочной деятельности;

4. организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад;
5. учителям-предметникам и классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Вывод:

1. Считать работу с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

Рекомендации:

1. Развивать одаренность учащихся школы через оптимальное сочетание и совершенствование основного и дополнительного образования используя индивидуально-дифференцированный подход;
2. Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
3. **Учителям-предметникам:** - осуществлять учёт индивидуальных достижений обучающихся посредством ученического портфолио;
4. **Руководителям ШМО:** - запланировать интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель);

5. Заместителям директора по учебной работе:

- продолжить практику организации и проведения в школьной конференции, творческих, проектных и исследовательских работ «ПИР»;
- повышать качество внеурочной работы по предметам;
- создать базу данных одарённых детей их способностей и результатов деятельности;
- мотивировать педагогов на сопровождение исследовательской деятельности учащихся за счет привлечения доплат из фонда стимулирующих надбавок;

6. Психологической службе предусмотреть:

- психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися;
- разработать систему диагностики по выявлению одарённых детей.
- тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления направленности их природных склонностей и способностей;
- разработку соответствующих рекомендаций педагогам-наставникам (1 четверть 2024 – 2025 учебного года).

5.2 Внеурочная деятельность

Аналитическая справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности по итогам 2023/24 учебного года

Цель: Получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 54 г. Томска в 2023-2024 учебном году организована согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования проходит в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, ООП ООО, в том числе инвариантным модулем «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания ООО. В учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни (в соответствии с п.11. ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ). Продолжительность занятий не превышает 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 54 г. Томска. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 54 осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности, экскурсий, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований.

В текущем учебном году на уровне НОО, ООО, СОО в школе работало 33 курса по внеурочной деятельности. Общая занятость обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО во внеурочной деятельности: 930 обучающихся или 100%. Общее количество педагогических работников, занятых в системе внеурочной деятельности: 47 педагогов, что составляет 74% от общего количества педагогических работников школы. Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного директором расписания.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности в формате спортивных игр-курс «Играй-здоровье сохраняй!» 5-9х классах. Для проведения уроков физической культуры, в соответствии с состоянием здоровья обучающихся, используются возможности школьной спортивной площадки с искусственным покрытием.

С сентября 2023 года во всех 1-11 классах проходили занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посещаемость занятий 100%, занятия ведут классные руководители – 36 классных руководителей. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе основного общего образования в МАОУ СОШ № 54 реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023/2024 учебные годы, утвержденными в МАОУ СОШ № 54 по следующим направлениям, предусмотренным ФГОС:

Таблица. Курсы внеурочной деятельности

Курсы Внеурочной деятельности	Количество курсов
ООО	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса	2

воспитательных мероприятий и удовлетворение профориентационных потребностей	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	9
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	6
СОО	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и удовлетворение профориентационных потребностей	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в первом полугодии текущего учебного года в полном объеме, что зафиксировано в журналах. Все образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами.

Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов трех уровней.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень результатов	Общая характеристика	Пояснение
Первый	Занятия в спортивных секциях, кружках, участие в театрализованных постановках, подготовок к праздникам, создание портфолио.	Приобретение учащимися социального опыта и социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
Второй	Школьные спортивные соревнования, выступления на школьных праздниках, выставки поделок и рисунков, участие в школьных	Формирование у детей положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

	олимпиадах.	
Третий	Ученик знает и понимает общественную жизнь	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Участвует в олимпиадах, конкурсах районного, городского уровня.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в Школе в целом.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а также проектную деятельность. Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях.

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня в рамках формирования функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности

Уровень	Научно-практические конференции, Исследовательские конкурсы и проекты		Олимпиады		Конкурсы, викторины, акции, квизы, марафоны, форумы, соревнования и другое.	
	Участники	Призеры/ Победители	Участники	Призеры/ Победители	Участники	Призеры/ Победители
Муниципальный	1	2	25	1	9	21
Региональный			15	6	11	7
Всероссийский		2	51	10	28	18
Международный					5	5

Выводы.

В текущем учебном году в школе работало 39 курса по внеурочной деятельности, из них 34 курсов ООО, 5 курсов СОО, которые предлагали общеразвивающие программы различной направленности. Общая занятость во внеурочной деятельности обучающихся ООО 464 (100%), СОО 49 (100%). Общее количество педагогических работников, занятых в системе внеурочной деятельности: 28 ООО, СОО педагогов, что составляет 44 % от общего количества педагогических работников школы.

Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, олимпиады, соревнования, экскурсии. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности, на основе авторских программ.

В организации внеурочной деятельности задействованы следующие специалисты: учителя начальных классов, учителя математики, учителя русского языка, учитель ИЗО, учителя физкультуры, учитель французского языка, учитель немецкого языка, руководитель музея, учитель дополнительного образования, вожатый.

Проведен мониторинг востребованности внеурочных курсов в МАОУ СОШ № 54 г. Томска в 2024-2025 учебном году среди родителей обучающихся школы (683 человека). Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что обучающимся нравятся занятия внеурочной деятельности, которые они посещают. Наиболее популярными курсами стали: «Хореография», «Разговоры о важном», курсы, направленные на подготовку к ГИА. Однако есть курсы внеурочной деятельности в «Спортивно-оздоровительном направлении», которые учащиеся плохо посещают. Из-за преобладания большой нагрузки, учащиеся испытывают утомляемость к концу учебного дня, поэтому не хотят посещать занятия внеурочной деятельности в школе. Многие обучающиеся посещают кружки, секции вне школы и после уроков не могут оставаться на занятия.

Анализ внеурочной деятельности показывает, что занятия не были достаточно оснащены техническими средствами обучения; исследовательская деятельность учащихся не на достаточном уровне; учащиеся мало принимали участие в проектах по учебным дисциплинам.

Анализ показывает, что необходимо более адресно подходить в программам курсов по внеурочной деятельности, особенно в учебном направлении.

С этой целью в мае 2024 года заместителем директора по УВР, заместителем директора по НМР была проведена работа с методическими объединениями с целью определения направлений внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год. Обязательным условием организации внеурочной деятельности будет являться ее воспитательная направленность. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней выделяется 1 час в неделю на занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. 1 час в неделю на занятия направленные на удовлетворение про ориентационных интересов и потребностей. С результатами ознакомлены все педагоги.

Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение учебного года:

Нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортивно-оздоровительной направленности, музыкальных, театральных.

Контроль за осуществлением всех предусмотренных программой активных форм реализации ВУД, посещаемость занятий и содержательная сторона занятий.

Недостаточное использование ЭР во внеурочной деятельности

Общие выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе составляет 100%.
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.
4. Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствие с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.

Рекомендации:

1. Шире использовать ЭР в обучении.
2. Уделить особое внимание подготовки учащихся к выбору профиля обучения в 10-11-х классах, а в дальнейшем и выбору профессии.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности продолжить работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
4. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
5. Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям.
6. Учителям-предметникам вести совместную работу с классными руководителями, родителями и обучающимися по привлечению, мотивированию к занятиям внеурочной деятельности.
7. Создать методическую копилку программ занятий внеурочной деятельности.
8. Классным руководителям вести работу по созданию портфолио обучающихся.
9. Учителям-предметникам и классным руководителям вовремя доводить до сведения заместителя директора по УВР Серяковой Н.В. информацию о достижениях, обучающихся с целью поощрения их активности.

5.3 Дополнительное образование

В течение учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В 2023/24 учебном году в школе в рамках дополнительного образования работали кружки и секции по 4 направлениям:

▪ **Техническое:**

«Территория интеллекта» (Боянкова Ю.Ю.)

▪ **физкультурно - спортивное :**

-«Хореография. Спортивный танец» (Койра И.В.)

-«Будущий чемпион» самбо (Омаров А.Я.)

-«5 шагов к ГТО» (Копылова В.А., Юсубов О.Э.)

- спортивно- патриотический клуб «Честь» (Богданов А.В.)

▪ **художественное:**

- Хореографический ансамбль «Глория» (Кравцова Е.С.)

-«Макраме» (Данилова Т.Д.)

▪ **социально – гуманитарное:**

- « Скаутинг» (Богданова А.В.)

- В апреле 2024 г. был организован отряд ЮИД (Панова Ю.А.)

Самым популярным является физкультурно- спортивное направление.

205 учащихся воспользовались услугами дополнительного образования на базе МАОУ СОШ №54.

Учебный год	Число детских объединений						
	всего	бюд жетных	плат ных	всего		в бюджетных	
				кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	13	13	0	320	36	320	36
2022-2023	12	12	0	270	31	270	31
2023-2024	10	10	0	205	22	205	22

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента учащихся. Занятия кружков и секций проводились в соответствии с утвержденным планом, по утвержденным программам и расписанию. Учащиеся дополнительного образования активно участвовали во всех школьных мероприятиях. Педагоги вовлекали ребят в конкурсное движение различных уровней, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях, ситуацию успеха для каждого ребенка.

Ежегодно показывают отличные результаты своей работы педагог дополнительного образования Кравцова Е.С., педагог Копылова В.А. и Койра И.В., тренер Юсубов О.Э. Успешен был год для педагога Богданова А.В.

Самые значимые успехи:

Копылова В.А.: Первенство города по спортивному туризму 2010-2011г.р в рамках ШСЛ «Здоровое поколение» - 2 место; Первенство города по русской лапте среди команд юношей и девушек в рамках ШСЛ «Здоровое поколение» - 7 место соответственно; Первенство города по баскетболу 3x3 среди сборных команд девушек 8 класс и старше в рамках ШСЛ «Здоровое поколение»- 5 место; Городские соревнования по городошному спорту среди ШСК общеобразовательных учреждений 7 класс и младше девушки- 5 место;

Юсубов О.Э.- Турнир памяти Героя Советского Союза Г.Н. Ворошилова – 1 место; городские соревнования по футболу в рамках проекта "Мини-футбол в школу- 2 место; турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы- 2 место и др.;

Койра И.В.- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (младшая группа) – 3 место;

Кравцова Е.С.- Открытый дистанционный фестиваль-конкурс детского творчества «Народов дружный хоровод» - 2 и 3 место чтецы; Всероссийский дистанционный фестиваль – конкурс детей «Грани Творчества» (номинация хореография)- «Венский вальс» - 2 место, «Плясовая» -2 место; Открытый дистанционный всероссийский литературно -творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра/ Я знаю силу слова» - чтецы: 1, 2 и два 3 –их места; Муниципальный конкурс чтецов «Моя любимая строка»- 1 место;

Богданов А.В.- Городская Военно-патриотическая игра «Взвод». Общекомандное 3 место. Городской Военно-патриотический турнир «Слава героям» - 2 место.

Помимо дополнительного образования в школе успешно развивается и реализуется в 1-11 классах внеурочная деятельность по самым разным направлениям для удовлетворения самых разных запросов и потребностей обучающихся (см. отчет реализации ВУД в МАОУ СОШ №54 , заместителей директора по УВР Серяковой Н.В. и Кривцовой Т.В.).

Также внеурочная занятость детей реализуется:

- через классное руководство и такие формы работы с обучающимися как экскурсии, походы, выходы в кинотеатры, музеи, театры, на концерты, соревнования, общественно- полезные дела и социальные практики, акции в соответствии с направлениями воспитательной программы класса и школы;

- через деятельность детских общественных объединений школы: Совет обучающихся, волонтерский отряд, хор, медиацентр, школьный театр , который был создан в этом учебном году и уже завоевал награду на всероссийском фестивале

(<http://school54.tomsk.ru/vospitanie/teatr>)

- через летний пришкольный лагерь (<http://school54.tomsk.ru/vospitanie/lag2024>) и каникулярные профильные смены.

Выводы:

1.В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная деятельность,

художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность;

2. По-прежнему школа испытывает дефицит программ дополнительного образования естественно-научного и туристско-краеведческого направлений.

Рекомендации :

1. Руководителям секций и кружков демонстрировать достижения воспитанников не только на школьном , но и на других уровнях;

2. Запустит программы дополнительного образования естественно-научного и туристско-краеведческого направлений;

3. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Раздел 6. АНАЛИЗ СРЕДЫ РАВЕНСТВА ВОЗМОЖНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

6.1 Анализ работы психолого-логопедической службы 2023-2024 уч. г. Социально-психолого-логопедическая служба занимает важное место в процессе коррекции нарушения развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Социально-психологическая служба в 2023-2024 учебном году строила свою работу согласно годовому плану сопровождения всех участников образовательных отношений. В команду сопровождения входили: 2 педагога-психолога, 2 учителя логопеда, 2 социальных педагога.

Цель: Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательных отношений.

Задачи:

2. Изучить новые нормативные документы, инструктивно-методический материал, регламентирующих деятельность сферы специального и инклюзивного образования по вопросам педагогики, психологии, логопедии, социальной педагогики;
3. Диагностика и развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, речевого развития, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др;
4. Осуществлять коррекционно-развивающую деятельность, социальную и психологическую адаптацию и коррекцию с учащимися с целью преодоления имеющихся трудностей;
5. Повысить качество коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в коррекционно-развивающей деятельности;
6. Продолжить реализацию проектов национального проекта «Образование» - «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровые образовательные ресурсы», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»;
7. Совершенствовать систему организации образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и слабоуспевающих;
8. Создать благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения через активное привлечение родительской общественности к участию в коррекционно-образовательном процессе;
9. Создать условия для творческого потенциала педагогов; участие в профессиональных конкурсах, конференциях, организовывать пространство для стимулирования обмена опытом, участие в мероприятиях стажировочных площадках, работа педагогов над темами самообразования;
10. Способствовать распространению и обогащению педагогического опыта специалистов МО, повышать их уровень образования;
11. Организовать консультационно-просветительскую работу с учащимися, педагогами и родителями;
12. Обеспечивать правовую и психологическую поддержку участникам образовательного процесса.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в 2023-2024 учебном году работа психологической службы строилась в следующей системе:

1. Социально психолого-логопедическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая деятельность
3. Консультативная деятельность
4. Просветительское и методическое.

Первой ступенью сопровождения является первичная психолого-логопедическая диагностика, которая выбирается в соответствии с требованиями возрастной психологии. Примером такого обследования могут служить изучение готовности первоклассников к обучению в школе, отслеживание динамики адаптации первоклассников к школьному обучению, определение начального уровня адаптации 5-х классов к обучению в основной школе, диагностика начального уровня адаптации учащихся 10-х классов. По результатам первичной диагностики в сложных случаях проводится углубленное психодиагностическое обследование. Следующим обязательным компонентом является консультирование педагогов и родителей по поводу реальных трудностей ребенка в общении, обучении и т.д.

Психолого-педагогическая диагностика

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме.

Основные направления психодиагностической работы включают в себя изучение

- личности ребенка

- познавательных процессов

- эмоционально-волевых особенностей

- межличностных отношений в коллективах.

А также в течение учебного года проводилась диагностическое обследование детей, имеющих трудности в обучении, для предоставления результатов в городскую ПМПК по запросу педагогов и родителей. Для подготовки документов к заседаниям ППк была проведена диагностика 65 обучающихся, испытывающих затруднения при освоении учебной программы; с целью выявления специфики развития ребенка, отражающей ключевые особенности формирования психических структур, потенциальных возможностей, с помощью которых можно компенсировать отклонения в развитии. По результатам диагностики были написаны заключения, подготовлены по результатам обследования (освидетельствования) рекомендации по оказанию детям психологической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций; проведены консультации для педагогов и родителей (законных представителей).

Всем обследуемым обучающимся была дана рекомендация пройти обследование ГППМК.

На конец учебного года осуществлялось сопровождение 48 учеников с ОВЗ начального звена (1-4 класс) и 35 учеников с ОВЗ (5-6 класс), всей параллели 9 классов.

Исследовались следующие параметры – уровень развития памяти, внимания, мышления, уровень тревожности и мотивации, умение вступать в контакт.

Результаты диагностики позволили выделить направления коррекционной работы, заполнить протоколы динамического наблюдения.

В начале учебного года проводилась комплексная диагностика уровня готовности к обучению первоклассников, диагностика уровня адаптации учащихся 1 классов.

Целью направления было: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, исследование уровня актуального развития эмоционально – волевой сферы первоклассников, как показателя адаптации. Исследование эмоционального самочувствия первоклассников в школе.

По результатам диагностики были составлены карты классов, где указывались уровни развития каждого ученика по всем параметрам исследования, справки с результатами обследования и рекомендациями. Результаты диагностики были представлены на родительских собраниях. Диагностика проводилась в групповой форме. Всего было обследовано 104 первоклассника: 1а – 25 человек, 1б – 30 человек, 1в – 23 человек, 1г – 26 человек. Диагностика адаптации

проводилась в индивидуальной форме, в кабинете психолога. Всего было обследовано 104 первоклассника: 1а – 25 человек, 1б – 30 человек, 1в – 23 человек, 1г – 26 человек.

Результатом обследования является заключение о степени готовности ребенка к школьному обучению, сделанное на основе сравнения его индивидуальных характеристик с возрастными нормативами.

У второклассников были изучены следующие параметры: речевая и слуховая память, визуальное, интуитивное, логическое, образное мышление. Целью данного вида диагностики было выявление уровня сформированности умения проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. В исследовании приняли участие ученики 2а, 2б, 2в и 2г классов. Для диагностики использовались методики, входящие в диагностический комплекс Л.А.Ясюковой. Диагностика проводилась в групповой форме (в подгруппах по 15 человек). Таким образом в данном виде диагностики приняли участие 87 учеников вторых классов.

Диагностика 3-х классов затронула уровень тревожности, самооценки, развитие способностей обучающихся. Цели данного направления диагностики: Исследование комфортности обучения; изучение проблем самовыражения; изучение проблем в учебном общении. Изучение уровня способностей учащихся (навык чтения); изучение проблем во взаимоотношениях с учителем. Выявление мотивации учения и интереса к школе. Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия.

Диагностика обучающихся 4 классов. Задачей данного вида диагностики было выявить уровень развития школьников на пороге перехода в среднее звено. Предметом исследования являлись факторы, оказывающие влияние на результат обучения и социализации личности.

С целью составления прогноза успешности обучения был проведен анализ диагностики, составлены карты классов, аналитические справки проведены групповые и индивидуальные консультации с родителями, педагогами.

В исследовании приняли участие ученики 4-ых, 5-ых, 10 классов. Диагностика проводилась в групповой форме.

Проведенное психологическое обследование детей «группы риска» позволило определить особенности их эмоционально-личностной сферы. По результатам составлен план индивидуальных коррекционных занятий с целью корректировать эмоционально-волевою сферу личности ученика, развивать умение анализировать собственное поведение и разрешать конфликтные ситуации. Таким образом в данном виде диагностики приняли участие 21 ученик.

Диагностика уровня адаптации учащихся 5,10 классов проводилась в групповой форме, в классе. Всего было обследовано 128 первоклассников: 5а – 28 человек, 5б – 26 человек, 5в – 26 человек, 5г – 26 человек, 10а – 22 человека.

Целью направления было: изучение индивидуальных особенностей детей; предотвращение социальной и учебной дезадаптации детей в школе. Выявление учащихся с трудностями в адаптации к школьному обучению. Выявление детей со слабой учебной мотивацией, признаками дезадаптации.

В рамках реализации п. 3.3. Государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области в период с 15.09 – 01.11.2023 г. было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов МАОУ СОШ №54 г.Томска.

В 2023-2024 учебном году в СПТ приняли участие 319 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, что составляет 99,07 % от количества обучающихся подлежащих Тестированию.

Не прошли Тестирование 3 обучающихся, что составляет 0,9% от количества обучающихся, подлежащих СПТ, в том числе из них по причине: болезни (нетрудоспособности) – 2 чел. (66,7% от числа не принявших участие); отказа – 1 чел. (33,3% от

числа не принявших участие); ОВЗ (на основании п.8 Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 30.08.2022 г. №1373-р) – 0 чел.

Результаты социально-психологического тестирования представлены администрации школы, социальному педагогу и классным руководителям, родителям. Разработан план работы с детьми «группы риска» для обеспечения социальной поддержки подростков, направленной на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Диагностическое направление

В рамках этого направления проводилось изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В начале учебного года было проведено первичное обследование речи учащихся первых классов, так и состояние письменной речи к началу учебного года у детей, занимающихся на логопедических занятиях в предыдущем 2022-2023 учебном году. В результате обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого обучающегося. Далее по результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы.

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы (112 детей в возрасте 6-7 лет), также учащихся 2,3,4 классов. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой, И В Прищеповой «Диагностика устной речи младших школьников». В логопедический кабинет в начале года в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ по рекомендации ПМПК 9 первоклассников, 2 обучающихся 3 класса и 23 обучающиеся у которых нарушения произношения отдельных звуков, 8 обучающихся 2классов, 14 учащихся 4 классов.

В результате на школьный логопункт было зачислено из них 56 учащихся с ОВЗ.

Классы	Общее кол-во человек	ОНР	ФФН Р	Нарушения письма и чтения, с ОНР	Нарушение письма и чтения, обусловленное недостаточной сформированностью языко-речевых процессов: анализа и синтеза
1 класс	30	2	8		
2 класс	8				
3 класс	4	1		4	12
4 класс	14				

В результате проведенного логопедического обследования на начало года было зачислено 56 обучающихся, из них 44 с ОВЗ (по рекомендации ПМПК) у которых нарушение письменной и устной речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы.

В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 5 человек;
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 40 человек;
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) – 1 человек;
- нарушений опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)- 1

С 15.05.2022 по 20.05.2022 был проведён логопедический мониторинг письменной речи учащихся 1-х классов с целью выявления нарушений устной и письменной речи. Всего

обследовано 112 обучающихся. У 14 учащихся письменная речь не сформирована. С 15.05.2023 по 24.05.2024 был проведён логопедический мониторинг письменной и устной речи учащихся 2-х «В» и «Г» классов с целью выявления нарушений устной и письменной речи. Всего обследовано 27 обучающихся. У 4 учащихся нарушено фонематическое восприятие. Отсюда неготовность к овладению звуковым анализом и синтезом, что осложнит в будущем обучению грамоте, приведет к специфическим ошибкам на письме. У 8 обучающихся нарушено звукопроизношение одной или несколько группы звуков. У 3 обучающихся не сформирована письменная речь.

Так же был проведен мониторинг письменной речи обучающихся 4-х классов. Всего обследовано 44 обучающихся. Недостаточная сформированность письменной речи наблюдаются у 16 обучающихся (14 из них имеют заключения ГПМПК, 2 получили заключения в мае 2024 года и с ними не проводились коррекционные занятия логопеда).

В течении года были проведены дополнительные обследования учащихся разных возрастов, испытывающих стойкие трудности в усвоении образовательной программы с целью определения коррекционно-развивающей помощи. На них были подготовлены логопедические заключения. Родителям, дети которых не усваивали образовательную программу, было рекомендовано пройти с детьми психолого-медико-педагогическую комиссию (ГПМПК) с целью уточнения речевого заключения и программы дальнейшего обучения. Итого за 2023-2024 г было продиагностировано 78 обучающихся. Также были продиагностированы дети по просьбе классных руководителей среднего звена.

Коррекционно-развивающая деятельность психологов

Социально-психолого-логопедическое сопровождение детей с ОВЗ строится на проведения комплексной развивающей и психокоррекционной работы.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, а также по запросам классных руководителей, родителей учащихся, по результатам диагностических обследований. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно с учащимися по таким направлениям, как: коррекция проблем в обучении, развитии, личностных особенностей и др. Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме. Все коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с требованиями к процедуре их организации.

Реализация программ

Программа, мероприятие	Категория участников	Кол-во участников	Форма проведения
Программа «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 1-4 классов (варианты 6.1, 7.1, 7.2, 5.2, 5.1, 2.1)	Обучающиеся с ОВЗ	28	Подгрупповая, индивидуальная
Программа курса внеурочной деятельности «Кинезиология» 1-4 классы»	Обучающиеся с ОВЗ	28	Подгрупповая, индивидуальная
Круги сообщества	Обучающиеся 4б класса	22	Групповая Групповая
	Обучающиеся 4б класса	23	
Программа «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 5-6 классов (варианты 6, 7, 5)	Обучающиеся с ОВЗ	35	Подгрупповая, индивидуальная

Программа коррекционного курса «Произношение» для 1 и 2 классов, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;	Обучающиеся 1-2 классов	20	Подгрупповая, индивидуальная
Программа коррекционного курса «Развитие речи» для 1-4 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;	Обучающиеся 1-4 классов	48	Подгрупповая, индивидуальная
Программа коррекционного курса «Логопедические занятия»	Обучающиеся 1-4 классов	48	Подгрупповая, индивидуальная
Программа коррекционного курса «Логоритмика»	Обучающиеся 1-4 классов	48	Подгрупповая, индивидуальная

Занятия проводились в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, согласно расписанию психологических занятий. Продолжительность занятий составляла от 20-25 минут до 35-40 минут. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей. Таким образом, все обучающиеся с ОВЗ начальной школы были включены в коррекционно-развивающие занятия с психологом 2 раза в неделю.

Проведение занятий направлено на реализацию следующих основных целей:

преодоление школьниками трудностей в обучении, коррекции и развитие психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативно-речевой сфер; у детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию.

Решались следующие коррекционные задачи:

- Развивать познавательные процессы и мыслительные операции с учетом уровня актуального развития учащихся.
- Содействовать становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания и осуществлять их коррекцию.
- Развивать коммуникативные умения и навыки, необходимые для продуктивного взаимодействия с социумом.
- Формировать произвольную регуляцию деятельности и поведения.

При работе с детьми по коррекции речевого дефекта всегда приходится нормализовать психическое и физическое состояние ребенка. Решению данных задач помогает использование здоровьесберегающих технологий:

А) кинезиологические упражнения (А.Л. Сиротюк) кулак-ребро-ладонь, ухо-нос и др.;

Б) логоритмические упражнения без музыкального сопровождения (рассказывание стихотворений с движениями); элементы су-джок терапии;

В) пальчиковые игры (сочетание упражнений по развитию мелкой моторики с собственно речевыми упражнениями).

В коррекционной работе важную роль занимают игровые технологии, которые предоставляют широкие возможности для творческой деятельности детей, интеллектуального развития, формирования познавательного интереса и творческого мышления, расширению словарного запаса и развитию связной речи, что очень важно для преодоления речевого нарушения.

На занятиях применяется нейропсихологический подход, игры с мягкой скакалкой, вязанными мячами и другими мягкими предметами. Данный подход позволяет работать над развитием высших психических функций, межполушрным взаимодействием, что способствует развитию речи.

Используются кинезиологические упражнения на логопедических занятиях. Комплексы упражнений включают в себя растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и самомассаж.

Для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся обучающиеся вовлекались в конкурсы различного уровня, где занимали места:

- Всероссийская специальная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: русский язык. (Учащиеся 1-3 классов)

- Олимпиада детско-юношеского художественного творчества ОВЗ «Надежда» в рамках городской программы доп. образования «Чудеса творчества». «Синяя птица»

- Конкурс для детей ОВЗ «Радуга творчества» «Созвездие»

Консультативное направление

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (учителями-предметниками, педагогами-психологами). Консультации проводились в индивидуальном режиме, групповые консультации с педагогами. Психологом проводилось консультирование педагогов-предметников и классных руководителей по вопросам, касающимся разработки и реализации психологически адекватных форм, методов, приемов обучения и воспитания.

Основные проблемы, с которыми обращаются педагоги к психологу, как правило, связаны с отставанием в учебе обучающихся из-за дефектов внимания, мотивации, интеллекта. Волнуют педагогов и вопросы по организации коррекционно-развивающей работе на уроке в классах инклюзивного образования.

Проведено психологом 48 индивидуальных консультаций с педагогами, на которых акцентировалось их внимание на особенности работы с детьми с ОВЗ, организация образовательного процесса с детьми низкого уровня развития. Учителям даны рекомендации по работе с этими детьми.

В течение года учителя логопеды проводили консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а также упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

За 2023-2024 учебный год проведено 20 консультаций с родителями.

Проведен ряд консультаций с обучающимися по результатам СПТ. Всего консультационной деятельностью охвачено 44 ученика.

В период учебного года все педагоги СПЛС участвовали в заседаниях ПМПК с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Организация консультативной деятельности с родителями учащихся осуществлялась преимущественно по запросам и в индивидуальной форме. За консультацией чаще всего обращались родители, дети которых по разным причинам испытывают трудности в обучении, а также те, кто имеет определенные внутрисемейные проблемы, обусловленные личностными особенностями ребенка, отклонениями в его поведении, либо осложненные родительским отношением.

Практически всех родителей, пришедших на консультацию, волнует психологическое здоровье ребенка. Проведен ряд консультаций с родителями по результатам СПТ.

Всего консультационной деятельностью охвачено 90 родителей. **Просветительское и профилактическое направление.**

В рамках данного направления были проведены мероприятия с родителями, школьниками и педагогами, которые помогают проинформировать о возрастных проблемах школьников и возможностях их преодоления.

В течение года были проведены следующие родительские собрания:

"Особенности адаптации первоклассников. Знакомство с режимом психологического сопровождения" в 1а, 1б, 1в, 1г классах.

«Результаты диагностики. Прогноз адаптации и профилактика дезадаптации первоклассников». в 1а, 1б, 1в, 1г классах.

"Социально-психологическое тестирование: цели и организация проведения" » в 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а.

«Результаты социально-психологического тестирования» в 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а.

Родительское собрание на параллель 4 классов по теме "Буллинг: признаки и профилактика"

Просветительская и профилактическая деятельность с педагогами организована в разнообразных формах: в виде выступлений на педагогических советах, семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, бесед, круглых столов, др.

Педагоги СПЛС провели городской семинар на тему: «Внутришкольное взаимодействие по профилактике учебной неуспешности обучающихся», с этой же темой были приглашены на курсы в ОГАОУ Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», «Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные способности через систему работы дополнительного образования и внеурочной деятельности» по теме "Одаренный ребенок, проблемы и выявление одаренных детей", семинар для педагогов "Маркеры суицидального поведения: алгоритм действий и профилактика.

Организационно – методическое направление

Реализовано участие в работе городского профессионального сообщества.

Выступления:

- Августовское мероприятие для педагогов-психологов ОУ и УДО «Психологическая безопасность образовательной среды в рамках реализации обновленных ФГОС» по теме: "Диагностический инструментарий педагога-психолога". Проведение психологической игры "Первые шаги в профессию"
- Тематическая консультация, семинар-практикум «Диагностический инструментарий педагога-психолога» по теме «Цели и задачи деятельности проблемно-творческой группы «Диагностический инструментарий педагога-психолога» в рамках реализации Методических рекомендаций «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» на семинаре-практикуме.
- Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психологическая служба в системе общего образования» (ТОИПКРО) по теме: «Диагностический инструментарий в работе педагога-психолога».
- Городском семинар «Внутришкольное взаимодействие по профилактике учебной неуспешности обучающихся» по теме: «ППК как инструмент оказания адресной помощи обучающимся, демонстрирующим учебную неуспешность.»
- Городской семинар-практикум с региональным участием «Антибуллинг: ресурсы, алгоритмы, технологии, идеи». Выступление "Развитие навыка благодарности в КВИЗе".
- В рамках цикла вебинаров "Классная работа" (ТОИПКРО) по теме "Слабоуспевающие учащиеся: направления деятельности".

- Семинар по ключевому условию «Школьный климат» (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 26.01.2024 № 33р «Об утверждении муниципального плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска, на 2024 год») по теме «Деятельность школьной социально-психологопедagogической службы по формированию психологического благоприятного школьного климата»
- Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психологическая служба в системе общего образования» (ТОИПКРО) по теме: «Методы и технологии выявления и анализа психолого-педагогических проблем целевых групп». «Соблюдение условий и требований использования психодиагностического инструментария».
- Тематическая консультация "Документация учителя- логопеда".
- Семинар-практикум о порядке составления рабочих программ коррекционных курсов школьных учителей-логопедов.
- Семинар-практикум «Структура и содержание рабочих программ коррекционных курсов учителя-логопеда для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА и др.)»
- Семинар-практикум «Методическое оснащение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий», организованный ШПО «Логопосиделки».
- Экспертная работа:
 - Составление и экспертиза заданий для участников городской дистанционной олимпиады по психологии в возрастной категории «3-4 классы».
 - Член экспертной группы при оценивании результатов городской дистанционной олимпиады по психологии в возрастной категории «3-4 классы».
 - Член жюри Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» секция «Психология».

В рамках повышения качества коррекционно-развивающей работы, осуществлялась работа по оснащения кабинета наглядными пособиями, играми для развития психических процессов, методическими материалами.

- Повышение квалификации:
 - «Профилактическая работа с обучающимися по итогам СПТ», «Пульсар», 16 часов.
 - «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», ФПК МГППУ, 75 часов.

Социально-педагогическое направление

Работа в МАОУ СОШ №54 г. Томска по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы.

Цели деятельности в соответствующем 2023-2024 г. учебном году:

1. Защита прав и законных интересов обучающихся, их развитие, воспитание образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций, путем создания условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

2. Реализация социального сопровождения, курирование детей с ОВЗ и статусом ребенок-индивид.

Задачи, исходя из плана на текущий учебный год:

1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в общеобразовательную учреждение и по месту жительства учащихся;

2.Выступление в качестве посредника между личностью учащихся и общеобразовательным учреждением, семьей, социальной средой, специалистом различных социальных служб, ведомств и административных органов;

3.Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личностей учащихся и её микросреды, а также условий жизни. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении учащихся и своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки;

4.Обеспечение совместной работы педагогов, родителей (законных представителей или лиц, их заменяющих) учащихся, специалистов разных служб, направленной на оказание помощи учащимся, которые: нуждаются в опеке и попечительстве, имеют ограниченные физические возможности, обладают девиантным поведением, попали в неблагоприятные или экстремальные;

На протяжении всего учебного года в МАОУ СОШ №54 г. Томска активно велась работа по курированию детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с установленным и утверждённым планом работы.

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями в обязательном порядке занимается выявлением различных категорий семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт класса, школы, осуществляется постановка на учет неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных, опекаемых семей, а также в том числе семей, в которых есть родители-инвалиды. Совместно с Голубевой А.С был составлен социальный паспорт МАОУ СОШ № 54 г. Томска. Данные о каждом обучающемся МАОУ СОШ №54 г. Томска были занесены в единую таблицу и размещены в общей базе для доступа всех учителей. Исходя из полученных статистических данных были выявлены дети с инвалидностью и дети, которые находятся под опекой. Список на начала года состоял из 26 опекунских детей, на конец года уже 26 ребят. Количество детей с инвалидностью не изменялся – 29 человек (ниже в таблице 1 представлен список детей, находящихся под опекой). Согласно плана в течение всего учебного года осуществлялось социальное сопровождение детей-инвалидов, обучающихся в нашей школе, проводилось общение с родителями детей, проводилось информирование их о мероприятиях, возможностях для детей инвалидов, контролировалось наличие всех необходимых документов (МСЭ, протоколы ППк, ИПРА, которые хранятся в общей базе), формировались социальные паспорта детей со статусом инвалид, осуществлялись документальные отчеты по количеству детей в нашей школе со статусом ребенок - инвалид и отчеты по исполнению ИПРА в Департамент образования и иные организации по требованию. Был реализован процесс отслеживания движения контингента (дети-инвалиды) начиная с 01.09.2023 г. – 31.05.2024 г. Также была составлена общая база детей с инвалидностью (далее – ДИ) и укомплектована согласно всем необходимым документам.

В школе в течение всего 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Проводились личные беседы с обучающимися, навещались вместе с Голубевой О.П. и инспектором Александровой О.Ю. подконтрольные семьи. Осуществлялось консультирование родителей по вопросам, связанным с оформлением у детей пенсий по потере кормильца, получения гражданства и т.д.

На конец 2023-2024 учебного года обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП был 5 человек, в ОДН 10 человек, на ВШУ 11 человек. В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического,

ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Классными руководителями и социальным педагогом обеспечивается контроль за соблюдением прав детей, находящихся под опекой: налажено взаимодействие с опекунами, несовершеннолетние обеспечены дотационным питанием. На конец года таких детей было 29 человек.

Ещё одна группа детей, требующая особого внимания – тех, чьи родители участвуют в СВО. Сформирован Банк данных таких детей, им предоставляется дотационное питание, некоторые социальные услуги. На 25.05.2023 таких детей в школе обучается 47.

За учебный год было принято участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах – было проведено выступление в рамках совещания учителей начальной школы и учителей-предметников на тему: «Работа с детьми, находящимися под опекой», «Дидактические приемы на уроках истории и обществознания для детей с ОВЗ».

Участие в инновационной деятельности (школы, города, региона). Самореализация, участие в конкурсах, семинарах и конференциях.

- Диплом победителя в Фестивале открытых уроков молодых педагогов «Я иду на урок!», школьный уровень;
- Сертификат за участие в Региональном проекте Soft_Polydon – игры на развитие креативного мышления «Герой»;
- Диплом за 2 место в Онлайн КВИЗе «Новогодний переполох» (МАУ ИМЦ)
- Диплом 2 место в III Научно-практической конференции «Проектирование – Исследование - Развитие» с докладом на тему: «Основные проблемы реализации профессиональной деятельности молодого педагога на первоначальном этапе»;
- Диплом 2 место V Фестиваль фотоколлажей «Объектив и креатив» ТОИПКРО;
- Сертификат за участие в Заочном Всероссийском конкурсе Народных сценариев;
- Сертификат за выступление в Семинаре-совещании «Современное образование: проблемы и перспектива»;
- Диплом 1 место в Творческом конкурсе «Семья-это мы!» ТОИПКРО;
- Участие в очном форуме для молодых педагогов «Молодые-молодым» Гуманитарный лицей;
- Сертификат за выступление на Семинаре-совещании «Дидактические приемы работы на уроках детьми -инвалиды»;
- Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Эра роботов» ТОИПКРО;
- Диплом за 1 место Онлайн КВИЗ «Семейный» (МАУ ИМЦ)
- Сертификат за участие в Интерактивном квесте «Интеллектуальное многоборье»
- Диплом за 3 место в Конкурсно-игровой викторине «Битва полов»
- Сертификат за участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Сертификат за участие в Международной акции «Диктант Победы 2024 год»

Повышение квалификации.

За 2023-2024 учебный год было пройдено обучение по следующим КПК:

- «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (36 часов);
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа);
- «Функциональная грамотность школьников» (108 часов);
- «Система подготовки к ГИА по обществознанию»

Трудности, возникающие в ходе рабочего процесса:

- В некоторых случаях возникает трудность во взаимодействии с классным руководителем, что замедляет темп работы;

- Недостаточный контроль и возможность воздействия со стороны родителей на обучающихся.

Вывод:

Социально-психолого-логопедическое сопровождение учащихся МАОУ СОШ№54 учебном году осуществлено в полном объеме.

Социальным педагогам для более эффективной работы необходимо в первую очередь улучшить формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, учебной части, воспитательной части и родителей.

Планируем продолжать повышать уровень методического взаимодействия социальных педагогов и педагогов-психологов, логопедов, учителей.

Психолого-логопедическая служба осуществляла свою деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с образовательной программой и анализом работы СППС за предыдущий учебный год, определены цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год.

1. Участие в проектах по профориентации федерального и регионального уровней:

1.1. Федеральный проект «Билет в будущее» – реализуемый союзом «Профессионалы» совместно с Министерством Просвещения.

-36 учащихся из 8 А (1 человек), 8Г (8 человек), 9А (9 человек), 9Б (2 человека), 9В (6 человек), 10А (10 человек) приняли участие в проекте.

По сравнению с прошлым годом (21 ученик) выросло количество детей посетивших профпробы.

Ребята посетили такие профпробы как: Геномная инженерия, ветеринария, эксплуатация сельскохозяйственных машин (Томский аграрный колледж), медицинский и социальный уход (ТБМК), Фармацевтика (ТБМК), сварочные технологии (Промышленно-гуманитарный колледж), физическая культура, спорт и фитнес, преподавание в младших классах (ТГПК), Веб-технологии (ТТИТ), в рамках программы посетили мастер класс на такие профессии как парикмахер, графический дизайнер, бармен, пекарь (КИПТСУ).

В рамках конкурса молодые «Профессионалы» проекта Билет в будущее ТБМК Шишкина Карина (10 А), Моисеева Диана (10 А) заняли 3 место в компетенциях социальный уход и сестринское дело.

Ученик 8 Г класса Семенко Денис занял 3 место на региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции физическая культура, спорт и фитнес.

1.2. Региональный проект «Территория интеллекта».

Проект «Территория интеллекта» реализуется в Томской области с 2018 года. Цель проекта - профориентация учащихся с помощью единого образовательного пространства (цифровой платформы) и построение индивидуальных траекторий развития для каждого ученика. Заключено соглашение о сотрудничестве с Открытым молодежным университетом.

Зарегистрировано на платформе 57 учащихся (7Б, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10 А, 11А).

1.3. Уроки «Проектория» с 5-11 класс.

Просмотрено 6 уроков «Проектория»

- Компетенция «Художник — аниматор»;

- Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России;

- Компетенция «Графический дизайнер»;

- Я художник, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров –

- Компетенция «Электроника»;

-Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники

1.4. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры».

Уроки по теме:

- «Искусственный интеллект в стартапах»
- «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»
- «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»

2. Реализация курсов по профориентации.

В течение года в школе велись следующие курсы:

- «Профнавигация школьников на основе материалов образовательной цифровой платформы», учитель Петрова Е.А., которые посещали 10 человек 7Б класс.
- «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего», учитель Брюхова А.С., которые посещали 12 учащихся 6 Г класса.

В рамках курсов дети узнавали, что такое программная инженерия, промышленный дизайн, цифровая журналистика, моушн-дизайн и т.д., а также разбирались в своих компетенциях и выбирали направление профессионального развития, регистрировались на платформе и становились участниками проектов и челленджей, игр, получали рекомендации и на основании рекомендаций выбирать нужные программы дополнительного образования города.

3. Участие в городских программах

Школа заключила соглашение о сотрудничестве с Центром планирования карьеры на участие детей в двух ГП.

3.1. Лаборатория возможностей

Программа включает в себя профориентационные мероприятия экономического и технологического направлений, в рамках регионального проекта «Территория интеллекта». Целью работы обучающихся 5-9 классов на платформе является знакомство с профессиональными направлениями «Креативная экономика», «Киберэкономика», «Новый технологический сектор», «Научно-производственная сфера», «Экологическая сфера».

Участники: 7Б (Петрова Е.А.), 8 А (Авдзейко О.А.)

За год приняли участие в играх дистанционного формата: 7Б - 6 мероприятий, очно 2 мастер класса, 8 А – 2 мероприятия, 1 очный мастер класс. Призовые места в двух играх у 7 Б. Игра ПрофGame Башилов Алексей 2 место, Ануфриев Виталий 3 место.

3.2. ГП Планирование карьеры.

Участники: 5 А (Иванова М.В.), 7А (Михайлова Г.А.), 7 В (Шмарова Л.П.), 8Г (Ровкина И.В.), 9А (Козызаева М.В.), 9Б (Волина О.Ю.), 10А (Семёнова И.В.), 11А (Салихова З.Р)

За год приняли участие в 5 мероприятиях (игры в дистанционном формате): 5 А – 4, 7 А - 3, 7 В- 3, 8Г – 5, 9А – 2, 9Б – 2, 10А-1, 11А – 2.

Призовые места: нет.

Очные мероприятия посетили 7 Б (Петрова Е.А.), 7 В (Шмарова Л.П.), 8 А (Авдзейко О.А.), 8Г (Ровкина И.В.), 9А (Козызаева М.В.), 9Б (Волина О.Ю), 10 А (Семенова И.В.).

3.3. «Скаут-патриот» (ДДТ Созвездие)

12 человек из 5-7 классов приняли участие в программе, 3 очных мероприятия, есть 3 место Марафон "Мой город-мой Томск" . Руководитель – Кулеш У.А.

4. Страна ТГУ.

Участники: 8 Б (Кутепова Т.А.), 8В (Першина Е.А.); 9В (Мельник С.П.).

Мероприятия (кол-во): 8Б-3, 8В – 4 из них 3 очно, 9В –4 из них 3 очно.

В рамках программы учениками были посещены очные экскурсии по ВУЗу, музеям ТГУ.

4. Мероприятия по профориентационной работе в МАОУ СОШ №54 города Томска.

Профориентационная работа в школе строится на основе утвержденной Программы по профессиональной ориентации учащихся «Мой экологический выбор профессии» (на 2019-2023 г.г.), разработанной в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования и учебной программой «Экология и здоровье в моей будущей профессии» под ред. Е.Н.Дзятковской.

Программа определяет содержание, методы и формы реализации профориентационной работы в школе.

Актуальность связи профориентации с экологией в образовании связана с тем, что при выборе профессии и в последующей профессиональной деятельности каждый человек неизбежно сталкивается с необходимостью решения проблем экологии и здоровья в своей профессии.

Для профориентационной работы в МАОУ СОШ №54 выделено четыре возрастные группы:

1-4 классы; 5-7 классы; 8-9 классы; 10-11 классы.

1-4 классы: профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, экскурсий, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые можно отнести к профориентационной направленности: «Хореография», «Ритмика и танец», «Умники и умницы».

В 2022/23 году 380 учеников начальной школы (15 классных руководителей) приняли участие в городской программе «Музейная педагогика», в рамках которой посетили музеи города, участвовали в квестах, мероприятиях.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ №54 условно подразделяется на несколько блоков:

1. Информационно-аналитическая деятельность:

в рамках которой в 2022/23 году был проведен анализ трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов, выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии путем бесед, анкетирования и профдиагностики.

2. Организационно-методическая работа:

разработка и утверждение плана работы на год, обновление уголка по профориентации и обеспечение учителей методическими материалами. Школа заключила три договора о сотрудничестве: ОМУ, Центр планирование карьеры, Центр опережающей профессиональной подготовки, ТГАСУ, ТГПУ, ТГК, ТГПУ, ТПУ, СибГМУ (регистрация на платформе мед. Класса).

3. Работа с педагогическими кадрами:

Своевременно сообщается о всех мероприятиях проводимые как СУЗами, так и университетами, ведётся разъяснительная беседа по классным часам.

4. Работа с родителями:

подразумевает привлечение родителей к профориентации, сопровождение детей на экскурсии, участие в классных часах. Данное направление находится на невысоком уровне, так как есть определенные сложности в привлечении родителей к мероприятиям в силу их постоянной занятости и нежелания.

5. Работа с учащимися:

Это основной блок работы, который в свою очередь подразделяется на несколько направлений:

- участие в федеральных, региональных проектах и городских программах (см п.1, п.2, п3.); также учащиеся приняли участие в Снежных вахтах, РДШ, осенней профориентационных кампаниях, организованных Департаментом образования;

- участие в конкурсах: в рамках Билет в будущее конкурс «Молодые профессионалы» по компетенции фармацевтика и социальный уход на базе ТБМК приняло участие 2 ученицы (квота) 10 а класс, заняли 3 место. На базе ТПК по компетенции физическая культура, спорт и фитнес 1 человек вышел на региональный чемпионат. Очный этап олимпиады по педагогике, участие 10 учениц 8, 9, 10 и 11 классов, трое вышли в финал, одна стала победителем;

- активно происходило сотрудничество 7, 8, 9, 10 классов (176 детей) с ВУЗами (ТГУ, ТГПУ, ТПУ, СибГМУ, ТГАСУ), Томский аграрный колледж, КИПТСУ, Западно-Сибирский филиал РГУП, ТГПТ, Железнодорожный техникум, коммунально строительный техникум, Томский техникум водного транспорта и судоходства), ЦПК в плане ознакомительных

экскурсий и профессиональных проб, выездных мастер классов и презентаций, профдиагностики;

- в рамках сетевого сотрудничества ШЦТ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: «Инженерный квест», «Инженерный марафон» среди 5, 6, 7, 8 классов;

- прошли две встречи с выпускниками школы Попова Екатерина, побывала в 6, 10 классах, Полежаев Дмитрий побывал в 5, 6, 10, 11 классах.

- в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

п/п	Мероприятие	Классы	Количество детей
1	Профориентационный конкурс "Знатоки профессий"	5,7	50
2	Посещение представителями ВУЗов школы (СИБГМУ, ТГАСУ)	9-11	130
3	Конкурс проектов "Моя будущая профессия"	9-11	35
4	Индивидуальные консультации	9А,11А	6
5	Знакомство с профессиями на уроках	1-11	901
6	Неделя профориентации в начальной школе	2-4	280
7	Защита проектов профориентационной тематики	9,10, 11	60

Одной из форм профориентации являлись классные часы, имеющие тематику:

1-4 классы:

Труд на радость себе и людям
Мир моих интересов
О профессиях разных, нужных и важных
Что такое экология, экологическое общение
Что такое экология, экологическое общение
Экологическая игра "Мы знаем окружающий мир"
Путь в профессию начинается в школе
Твоя мечта о будущей профессии

5 классы:

Путешествие в мир профессий
Брейн-ринг "Путешествие в мир профессий"
Брейн-ринг "Путешествие в мир профессий"
Профессии моих родителей
Что такое экологическое общение

6 – 7 классы:

Принципы общения и закон экологичности
Безопасность средств общения
Безопасность средств общения
Профессии моих родителей
Как избежать конфликтов, искусство спора

8 – 9 классы:

Экология в моей профессии
Моя самооценка, изучение себя.
Анализ результатов диагностики
Профессия моих родителей
Мои жизненные ценности

10 – 11 классы:

Экологическое общение - основа успешной профреализации

Профессия и мое физическое здоровье
Анализ результатов диагностики
Профессия моих родителей
Экологические риски в профессии и быту

В 2022–2023 учебном году 380 учеников начальной школы (15 классных руководителей) приняли участие в городской программе «Музейная педагогика», в рамках которой посетили музеи города, участвовали в квестах, мероприятиях, ходили на мастер-класс по изготовлению пиццы.

Целью на 2022-2023 учебный год в плане профориентационной работы в МАОУ СОШ № 54 являлось организация тесного сотрудничества с ВУЗами, ССУЗами, реализация разработанной ранее программы, плана, единой системы четкого, логического и эффективного функционирования деятельности школы для профориентации учащихся, которая соответствует целям и задачам Концепции организации профориентационной работы в образовательных учреждениях системы образования города Томска.

В связи с этим перед школой на 2022-2023 учебный год ставились следующие задачи:

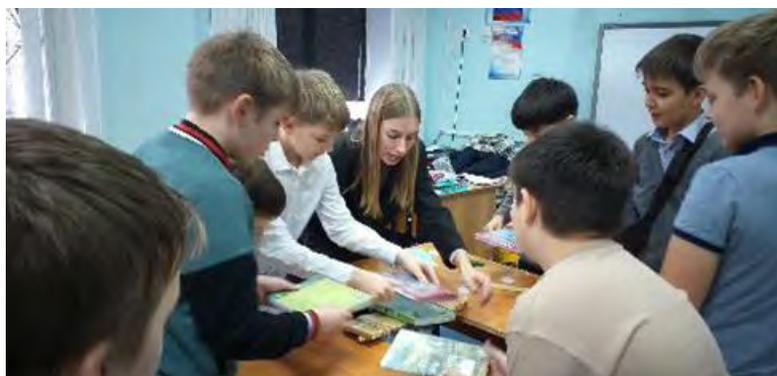
- разработать и утвердить план по профориентации;
- назначить кураторов – ответственных за профориентацию школьников;
- обеспечить методическими разработками педагогов для проведения классных часов;
- провести тестирование учащихся для определения склонностей и профпотребностей;
- наладить взаимодействие с ВУЗами, ССУЗами, Центром опережающей профессиональной подготовки;
- активно взаимодействовать с предприятиями города для посещения учащимися ознакомительных экскурсий;
- организовать посещение учащимися профессиональных проб;
- обеспечить участие детей в федеральных проектах, городских мероприятиях;
- привлечь родителей к профориентационной работе;
- активно участвовать в семинарах и конференциях в городе по профориентационной работе;
- организовать занятия по профориентации учащихся в школе.

Выводы. Все задачи выполнены. Профориентационная работа в МАОУ СОШ №54 организована на хорошем уровне. Работа велась целенаправленно в соответствии с возрастной категорией учащихся в разнообразных формах, с использованием разных технологий, были задействованы все ученики и учителя. План реализован на 100%. Большую эффективность при профориентации показали экскурсии и профпробы в ВУЗах и ССУЗах, тематические классные часы, участие в проектах и курсы. (Раздел на сайте школы «Профориентация» <http://www.school54.tomsk.ru/prof>).









6.2 Условия развития социальной активности обучающихся

Одной из форматов гражданско-патриотического воспитания – развитие музейного движения.

Школьный музей – это особенное место, содружество единомышленников: детей, учителей, родителей, центр патриотического и гражданского воспитания. В музее, как нигде,

великолепно переплетаются интересы разных возрастов. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность.

В 2022-2023 руководителем музея была учитель истории Иванова А.А. На долю нового руководителя выпало проведение масштабной работы по инвентаризации и систематизации фондов музея позволили Ивановой А.А. пропустить через свои руки каждый экспонат музея, от стендов до фотографий и газетных вырезок. Постепенно формировалась группа экскурсоводов - пятиклассников, которые изучали материалы музея и пробовали себя в роли экскурсоводов в младших классах. К 9 мая был оформлен большой стенд «Бессмертный полк».



На нем фотографии героев войны, тружеников тыла и бесценные строки об их подвиге, собранные с любовью наследниками воинов, тружеников тыла, которые подарили нам Победу! Это совместная работа классных руководителей, ребят, родителей, руководителя музея и заместителя директора по ВР. Накануне 9 мая волонтеры МАОУ СОШ №54 изготовили открытки для поздравления тружеников тыла Ленинского района с Днем Победы. Это

совместная акция Администрации Ленинского района и школы, ребята из скаутского отряда доставили их адресатам.

Мероприятие/конкурс	Организатор	Уровень	Участники	Предоставленный материал	Итог
Городская интернет-викторина «История Отечества в событиях и фактах»	Совет ветеранов г. Томска	Муниципальный	10-ый класс	Участие в викторине	Сертификаты
IX Всероссийский конкурс «Золотые ступени» «ПОМНИМ О ВОЙНЕ»	«Томский государственный педагогический университет»	Всероссийский	12	Рисунки, выступления, презентации	Ащеулова В. 5А Лауреат 3 степени в Конкурсе чтецов, Эшкабилов Б. 5В - 2 место в номинации «Презентация» Лукьянова А. 6Б - 3 место в конкурсе чтецов
Областная Историко-патриотическая конференция «О героях былых времён»	Областной центр дополнительного образования	Региональный	Серякова Е. 11А	Исследование	Лауреат

Предстоит большая работа новому руководителю по организации деятельности музея с выходом на муниципальный и региональный уровни. Иванова А.А. – способный грамотный учитель истории, четко осознающий место и цель работы музея в воспитательной работе школы.

Добровольческая деятельность (волонтерство) – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.



Волонтерство позволяет школьникам:

- проявлять такие качества как внимание, забота, уважение.
- развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Развивается волонтерская деятельность в школе активно. Созданный два года назад волонтерский отряд «Хэлперы», задает тон всему волонтерскому движению в школе - как событийному, так и повседневному.

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется: **на внешкольном уровне:**

- сотрудничество с РДШ: в 2022-2023 учебном году школа приняла активное участие в различных видах деятельности РДШ на региональном и всероссийском уровнях. Конкурсов – 7 ; акций – 6; Челленджей – 3; Квизов – 4 ; проведение/организация мероприятия – 1: *Квиз ProЕдинство, Акция «Письмо Деду Морозу!», Региональный новогодний челлендж , Всероссийский проект «Я познаю Россию!» Прогулка по стране, Тревел – шоу «В движении», Всемирный день Снеговика, Всероссийский конкурс «Классное пространство РДШ», День единых действий РДШ, Челлендж «Заряд ВВП», Всероссийская акция #Заповедное дело РДШ, 14 февраля – Всемирный день книгодарения, День науки КВИЗ «Вперёд к науке», Конкурс проектно-исследовательских работ детей и взрослых «Новый взгляд» Томская область, Квиз, посвященный воссоединению Крыма с Россией и др.*

В будущем учебном году сотрудничество с РДШ будет продолжено, необходимо вовлекать большее количество обучающихся.

- сотрудничество с фондом имени А. Петровой: акция по сбору средств на приобретение белкового питания для пациентов фонда. Педагоги и ребята перечислили 12 000 рублей.

<https://fond-alena.ru/site/child/378>

- помощь в проведении акций администрации Ленинского района: сотрудничество с администрацией продолжается. В канун 9 мая было организовано поздравление тружеников тыла;

- участие школьников в акциях городского уровня от лица школы: участие в проекте «Город Добрых Дел» (субботники, помощь в уборке дома маломобильным людям, доставка медикаментов лекарства жителям г. Томска с положительным тестом на COVID-19, игры с детьми в городском саду и раздача георгиевских ленточек, сопровождение тружеников тыла ветеранов ВОВ на праздничное мероприятие 9 мая и др.), Программа «На старт, внимание, волонтер!» РЦ «Бумеранг Добра», «Снежная вахта». Наши волонтеры приняли участие в торжественной отправке шестой партии гуманитарной помощи жителей Томской области для жителей ДНР и ЛНР. Коллектив школы тоже принял в гуманитарной акции участие – на собранные средства и закуплены продукты питания.

- ежегодные социально- экологические акции: «Крышки, сдавайтесь!»- 123 кг крышек было сдано. 32 класса из 35 приняли участие;

«Спаси дерево» (сбор макулатуры)- 28 классов собрали 1800 кг;

«Батарейки, сдавайтесь» - 22 класса общими усилиями собрали 2000 шт.

- участие в онлайн-конкурсе «Вторая жизнь упаковки» в рамках реализации городской программы «Моя Родина — Сибирь». - поделки из пластиковых бутылок, баночек, деталей, вышедших из строя, одежды и др. Наша школа приняла активное участие и отправили на конкурс 30 работ наших учеников и их родителей.

- ученики, родители и педагоги МАОУ СОШ 54 приняли активное участие во Всероссийской акции #НеСерыеБудни по сбору товаров для творчества, продуктов, вещей, с последующей передачей в социальные учреждения для



пожилых людей и инвалидов. Акция организована фондом «Старость в радость».

- акция «Спасибо скажем докторам» - новогодние поздравления медикам, работающим в ковидных госпиталях.

На школьном уровне:

- реализация проекта помощи бездомным животным «Поможем братьям нашим меньшим» - 17 классов собрали сухой корм, крупы, миски и кастрюли для приготовления пищи, амуницию, средства ухода за животными. Стоит отметить, что это не разовая акция. Наши ребята - частые гости приюта «Зоозащита Томск». И никогда с пустыми руками не приезжают к животным.

Волонтеры школы – активные участники городских программ, акций, конкурсов. Во всех мероприятиях ребята занимают призовые места:

- 1 место в конкурсе социально- экологической рекламы городской программы дополнительного образования «Медиа- Бум».

- команда волонтеров школы стала лауреатом 1 степени открытого конкурса «По зову сердца. Лучшие волонтерские практики», который проводился в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области Центром гражданского образования «Я гражданин и патриот» МАОУ СОШ №11 г. Томска при организационно-информационной поддержке ОГБУ «РЦРО».

- областной открытый конкурс среди волонтерских команд образовательных организаций Томской области «Делать добро легко», конкурс проводился в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы», Центром гражданского образования «Продвижение» МБОУ «СОШ № 87» при организационно-информационной поддержке ОГБУ «РЦРО». Экспертами выступили приглашенные специалисты и руководители волонтерских Центров и общественных организаций г. Томска, г. Северска, г. Красноярска. Номинация «Я - доброволец»: 2 место – Ашрафова Лилия. Номинации «Лучшая волонтерская инициатива»: 1 место – Инициатива «Мы против буллинга!».



Наши волонтеры приняли участие в V городском форуме волонтеров «Пространство доброй воли» (в центре «Солнечный» п. Калтай, по инициативе управления молодежной политики администрации г. Томска собрались команды активных и инициативных волонтеров из школ, университетов, молодежных организаций и учреждений дополнительного образования - более 100 участников). А также в XI ежегодном слёте волонтеров Томской области.

Очень активно и результативно поработал в этом году педагогический класс. Тем самым выполнена поставленная в начале учебного года задача - принять активное участие в деятельности Сетевого образовательного проекта «Открытый педагогический класс» от ТГПУ. Наши ребята отлично справились с поставленной задачей, став не только участниками, но и победителями нескольких мероприятий. Ученики 9-11 классов приняли участие во всех профильных сменах, проводимых университетом. Весной наши девушки участвовали в полезной и увлекательной профориентационной смене «Школа педагогического ЧУДОтворчества «МенталЭко», являющейся одним из ключевых событий проекта «Открытый педагогический класс ТГПУ». Проходила смена на базе структурного подразделения МАОУ «Планирование карьеры» Центр "Солнечный" (п. Калтай). В следующем учебном году в нашей школе открывается профильный класс от «ОПК» ТГПУ. Поэтому участие в мероприятиях от «ОПУ» ТГП, надеемся, будет еще более результативным.

На официальном сайте школы создан раздел «Твори добро», в котором отражена вся волонтерская деятельность школы. <http://www.school54.tomsk.ru/vospitanie/tvori1>

Спортивная жизнь — это тоже коллективная работа обучающихся и педагогов. В школе создан Спортивный клуб. Его возглавляет Койра И.В. Под эгидой ШСК проходит вся спортивная жизнь школы.

Практикуются встречи с именитыми спортсменами города по популяризации занятиями спортом и ЗОЖ. В гостях побывали Баранова Н. И. - российская спортсменка (лыжные гонки), чемпион Олимпиады-2006 в Турине, Заслуженный мастер спорта России. Воспитанник «Спортивной школы Олимпийского резерва Натальи Барановой» Герман Артем- стал победителем X Всероссийских соревнований по лыжным гонкам.



Манапов Ринат- мастер спорта по фехтованию. Выпускник МАОУ СОШ №54. Провел мастер класс для популяризации фехтования и набора детей в секцию.

Одной из важнейших задач сегодня является сохранение и коррекция здоровья детей. Но спорт - это не только здоровье, а воспитание гражданственности и патриотизма, коллективизма и дружбы, повышение дисциплины и организованности, пропаганда и популяризация здорового образа жизни. На базе школы проходили ежегодные традиционные городские и региональные турниры и праздники. Школьники участвовали в мероприятиях по сдаче нормативов ГТО. (см <http://www.school54.tomsk.ru/sport>)

Мероприятия в рамках городской программы «Здоровое поколение»

№	Название мероприятия	Уровень	Участники кол-во	Результат
Спартакиада школьников «Здоровье»				
1.	Первенство города по русской лапте среди команд девушек (СБОРНАЯ ШКОЛЫ)	городской	10	6
2.	Первенство города по русской лапте среди команд юношей (СБОРНАЯ ШКОЛЫ)	городской	10	13
3.	Городская легкоатлетическая эстафета	городской	12	22
4.	Первенство города по мини-футболу среди юношей 9-11 классов	городской	10	9
5.	Первенство города по волейболу среди юноши (СБОРНАЯ ШКОЛЫ)	городской	10	25
6.	Первенство города по волейболу среди девушек (СБОРНАЯ ШКОЛЫ)	городской	10	17
7.	Первенство города по баскетболу среди юношей (СБОРНАЯ ШКОЛЫ)	городской	10	25

8.	Первенство города по настольному теннису среди юношей (СБОРНАЯ ШКОЛЫ)	городской	4	13
9.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд 6 классов. Команда 6 "" класса.	городской	11	5
10.	Городские соревнования «Президентские спортивные игры» сборная 14 человек 7+7 2008-2009 г.р.	городской	14	7
11.	Кросс 500 м. Команда 5 «В» класса	городской	10	29
12.	Первенство города среди ШСК	городской	16	4
13.	Первенство города по лёгкой атлетике	городской	10	11
Спартакиада школьников «Спортивная смена»				
14.	Городские соревнования "Весёлые старты" среди команд 2-х классов г. Томска.	городской	12	29
15.	«Президентские состязания» Команда 4 «А» класса	городской	10	22
16.	Кросс 500 м. Команда 2 «А» класса	городской	11	20
17.	Первенство города по мине- лапте среди команд 3-4 классов. Команда 4 «А»	городской	7	8
18.	Первенство города по мине- футболу среди команд 1-4 классов.	городской	10	17

По итогам года МАОУ СОШ №54 заняла 3 место в Спартакиаде школьников «Здоровье»!

*Спортивные мероприятия в рамках дополнительного образования ,
традиционные спортивные соревнования и товарищеские встречи ШСК*

№	Название мероприятия	Уровень	Участники (кол- во/возраст	Результат
1.	Турнир по мини – футболу, посвященный празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	муницип.	10	2 место
2.	Ежегодный открытый турнир по мини- футболу памяти Героя Советского Союза Г.Н. Ворошилова		10 2012- 2013г.р. 10 2008-2009	2 место 2 место
3.	«Кожаный мяч»		10	участие
4.	Футбольный фестиваль среди 1-2 классов		20	участие

5.	Городской этап Всероссийских соревнований среди общеобразовательных учреждений «Мини-футбол – в школу».		10 2009-2010	2 место
6.	Турнир по мини-футболу , посвящённый Дню защитника Отечества.		10 12-14 лет 10 14-16 лет	2 место 3 место
7.	Матчевая встреча по баскетболу СОШ 54 и СОШ 27 «На приз Деда Мороза»		20	2 место 3 место
8.	Товарищеская встреча СОШ 54 и СОШ 27 «Скоро лето»		15	2 место
9.	Военно - спортивная игра «Зарница»	районный	10	1 место в стрельбе
10.	Военно – спортивный турнир «Ратная слава России»	районный	8	3 место

Праздники, конкурсы, викторины

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
	Дистанционный праздник для обучающихся 1 классов ОУ г. Томска «АЗБУКА СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ»	Муницип.	Команда «Чемпионы»	1 место в номинации «Самые сообразительные»
1.	Дистанционная викторина-игра «ПОВЕРЬ В СЕБЯ» для обучающихся 1- 4 классов с ОБЗ общеобразовательных учреждений г. Томска	муниципальный	Учащиеся 5,6 классов	диплом 1 место - 3 чел., 2 м- 2чел., 3 м - 4чел.
2.	Дистанционного спортивного праздника «Юный патриот» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений г. Томска	муниципальный	Команды 5Б, 6А, 6В, 6Г классов	Команды 5Б- 2 м, 6А- 3 м, 6В- 3 м,6Г – 2 м
3.	Муниципальное дистанционное интегрированное урочное и внеурочное мероприятие «ЗОЖфотокросс»	муниципальный	Команда 5Б	1 место
4.	Открытый региональный фестиваль «Спортивная мозаика» Открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию» .	региональный	Команда 6Б	6 место
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации-2022»	всероссийский	36 участников	участие
6.	Всероссийский день ходьбы- 2022	всероссийский	55 участников	участие

7.	Дистанционный конкурс видеороликов "Заряд бодрости", в рамках городской программы "Выбор".	муниципальный	Коллектив «Девчата»	2 место
8.	Интеллектуальный турнир Quiz «PRO-sport» среди обучающихся 5-6 классов ОУ г.Томска в рамках работы с обучающимися	муниципальный	Команды 5,6 классов	Команды 5Б – 3 м, 6Г - 1 м, 6А - 2 м, 6В - 3 м участники 5А, 5В, 6Б
9.	Региональная открытая интегрированная командная игра «Геофотокросс» для обучающихся 6-11 кл.	региональный	Команда 5Б	3 место, В номинации «Картографы» 1 место
10.	Муниципальное дистанционное интегрированное внеурочное мероприятие «Масленица» для обучающихся 5-7 классов ОУ г.Томска	муниципальный	Команды 7А, 5,6 классов	5В -1 м 5Б – 2 м 5А – 3 м 6А - 1 м 6Б – 1 м 6В – 1 м 6Г – 2 м 7А – 1 м

Раздел 7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЕ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы МАОУ СОШ №54 г. Томска в 2023-2024 учебном году

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МАОУ СОШ №54 за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Полтанова С.В.

Дата составления анализа: 14.06.2024.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания, утвержденной 31.08.2023г. и включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем, и его традиций ;
 - в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
 - в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности основных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном

сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- поддерживать и развивать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения «Движения первых» ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками в рамках Единой модели профессиональной ориентации» , внедренной с 01.09. 2023 г. в образовательных организациях РФ;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по ВР, на которого возложен функционал контроля воспитания, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, специалистов социально-психолого-логопедической службы (2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 2 учителя-логопеда), два педагога-библиотекаря, педагог дополнительного образования.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных классов: 16 – в начальной школе , 18- на уровне ОО, 2 класса- на уровне СОО . Костяк классных руководителей составляют опытные педагоги – стажисты.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления (Центр детских инициатив)
3. Для проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, оснащенный ауди-видео аппаратурой, хореографический кабинет).
3. Для работы психолого-педагогических и социальных служб (кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных занятий (два спортивных зала, две спортивные площадки возле школы, стадион, игровое, спортивное оборудование и инвентарь).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной и др. документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Семинары классных руководителей (ШМО)

I заседание (август)

Тема: «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году»

1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год (руководитель МО)
2. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов.
2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений ФГОС «Об образовании в РФ»).
3. Функциональные обязанности классного руководителя(заместитель директора по ВР).
4. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»,«Россия – мои горизонты»(заместитель директора по ВР).
5. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
6. Составление графика открытых классных мероприятий.
7. Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ, дети родителей- участников СВО). Социальный педагог.
8. Формирование социального паспорта класса, школы.

II заседание (октябрь)

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.(Советник директора по воспитанию)
2. «Влияние духовно– нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе» (педагоги- психологи)
3. Современный классный час.
4. «Конфликты в семье». Психолого-педагогические создания ситуации успеха(социальные педагоги).

III заседание (декабрь)

Тема: «Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».

1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.

2. «Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка».
3. «Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» средством современных технологий».

IV заседание (март)

Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ (социальный педагог) ;
3. Как развивается ребёнок в процессе воспитания(во время урочной и внеурочной деятельности).
4. «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей» (педагог- психолог)
5. «Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности»(советник директора по воспитанию) .

Совещания, обучение, семинары, вебинары:

1. Всероссийский уровень. Курсы по санитарной просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (февраль 2023 г.) прошли 100% классных руководителей с получением Сертификата.

2. Всероссийский уровень. Обучение «Организационно -методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» (Агаева Е.В., Брюхова А.С.)

3. Региональный уровень. Вебинар «Методы социально-психологической поддержки обучающихся из семей участников СВО» (Агаева Е.В., Авдзейко О.А., Полтанова С.В., Голубева О.П.

4. Региональный уровень. «Прокачай свою управленческую команду». Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». март 2024 г.

5. Региональный уровень . Образовательное событие «Конкурсное движение для классных. Риски и перспективы». Организаторы События: педагогические сообщества классных руководителей и кураторов учебных групп образовательных организаций Томской области «Про100классные», ТОИПКРО, Российского общества «Знание». Классные руководители - Рамхина О.Е., Скиба В.Д., Филипченко К.А., Данилова Т.Д.

6. Муниципальный уровень . Городской информационно- практический семинар «Потенциал урочной и внеурочной деятельности в гражданско- патриотическом воспитании» . Заместитель директора по ВР Полтанова С.В.

7. Муниципальный уровень. Научно- практическая конференция «Партнерство семьи и школы : от теории к практике « По инициативе Координационного совета при мэре г. Томска ,май 2024 г.Заместитель директора по ВР Полтанова С.В.

8. Школьный уровень. Семинар для педагогов "Маркеры суицидального поведения: алгоритм действий и профилактика" .49 человек

9.Школьный уровень : «Профилактика суицидального и аутодеструктивного поведения подростков» с приглашением специалиста Пимаховой А.В., специалиста по профилактике МАУ ИМЦ, для педагогов и родителей.

10. Школьный уровень. Семинар для классных руководителей 7-11 классов по организации СПТ .

Педагогический совет:

Декабрь 2023г. Обеспечение качества инклюзивного образования, создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности.

Март 2024г. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через систему работы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, советника директора по воспитанию.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. 3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной

работы

школы.

3. Организовать организационно-методическую поддержку классным руководителям при выборе городской программы воспитания и дополнительного образования по направлениям : профориентация , туристско- краеведческое.

4. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания , по разъяснению организации и освоению в классных коллективах базового и основного уровня Профминимума.

5. Качество реализации плана воспитательной работ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена четырнадцатью основными модулями.

Инвариантными: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», « Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» .

Вариативными: «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчет по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов руководителей МО классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов;
- отчет - анализ работы советника директора по воспитанию, педагога- организатора, педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- отчет руководителя школьного музея;

5.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся школы участники волонтерского отряда , творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении ОШМ использовались разнообразные формы , тематические активности. Это позволяло придать мероприятиям формат событийности, соборности, вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие общешкольные дела (всего 19) :

- День Знаний
- «Пока мы едины – мы непобедимы», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Выставка- конкурс «Осенние фантазии»
- Концертная программа «Спасибо вам, Учителя!»
- Неделя первоклассника. «Посвящение в первоклассники»
- «Я – пятиклассник!»
- Выборы президента Совета обучающихся.
- Торжество, посвященное юбилею школы
- День матери (конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», выставка декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мамы», концертная программа)
- Новогодние праздничные вечера (спектакли, дискотеки) для 1-11 классов.
- «Смотр песни и строя» в 5-11 классах
- Торжественный митинг , посвященный выводу советских войск из Афганистана
- День Самоуправления
- Праздничный концерт весны, любви и красоты, посвященный 8 марта
- Спортивно- патриотическое мероприятие «Эстафеты Победы»
- Слет лучших учащихся
- Общешкольный субботник
- Праздник прощания с начальной школой
- « Последний звонок»
- Выпускные вечера для 9, 11 классов

Большое количество мероприятий (патриотических, профориентационных и др. направленности) было проведено по параллелям Советником директора по воспитанию (см. отчет Советника)

Сайт школы: Воспитательная работа/Интересно мы живем
<http://www.school54.tomsk.ru/vospitanie/vnews>

Выводы:

1. Уровень организации общих школьных дел из года в год растет, появляются новые формы их проведения.
2. В подготовку вовлекаются творческие коллективы школы, совместные творческие группы педагогов и обучающихся (танцевальные коллективы, вокальные группы, хор и др.)
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется ,но по-прежнему является недостаточным.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Необходимо полноценно использовать технологии организации и проведения школьных дел : совместное с обучающимися планирование, подготовку, проведение и анализ.

5.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023/24 учебном году осуществляли 36 классных руководителей, деятельность которых регламентируется «Положением о классном руководстве».

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, составленный на основе рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №54 и календарного плана воспитательной работы по уровням образования.

Исходя из воспитательной цели, возрастных и психологических особенностей классного коллектива каждый классный руководитель использует методы и формы работы для решения поставленных воспитательных задач, соответствующие возрасту ребёнка. Система работы классного руководителя включала в себя проведение еженедельно тематических классных часов (1-5 классы) , внеурочного занятия «Разговоры о важном»(1-11 классы по понедельникам) , «Россия- мои горизонты» (6-11 классы по четвергам) , участие в городских программах воспитания и дополнительного образования, развитие деятельности органов классного ученического самоуправления, индивидуальную работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и их родителями, проведение тематических родительских собраний , включение родителей в общественную деятельность классного коллектива, организацию общешкольных и классных мероприятий с детьми.

При организации воспитательных мероприятий использовались различные формы работы и ресурсы социальных партнёров (тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания и др.)

- *Сертификация ПФДО :*

5-11 классы - **100%** : 5 а, б, в, г; 6 а, б, в; 7а, б, в, г; 8а, 8б,10а,11а.

Итого: из 501 ученика 5- 11 классов сертифицированных 471 (94%) обучающихся

1- 4 классы - **100%** : 1а, 2а, 2в, 3а, 3б, 3г,4а, 4б, 4в, 4г.

Итого: из 398 обучающихся сертифицировано 348 (87%) обучающихся.

Основная причина отсутствия сертификата ПФДО у ребенка – отказ родителей от его получения.

- *Городские программы воспитания и дополнительного образования :*

Ежегодно все классы школы участвуют в городских программах воспитания и дополнительного образования.

«Экополнос»- 5а и 10а класс , «Городская детская филармония»- 5г, 6б, 7в класс; «Люби и знай свой город и край»- 6в класс (МАОУ ДО ДТДиМ); «Выбор»- 5б класс (МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»);

Страна ТГУ (ТГУ) – 13 классов ; «ПрофГид» (ЦПК) 7б;

Начальная школа: Из 16 классов традиционно 14 участвовали в ГП «Музейная педагогика» (Томский областной художественный музей). 2 класса (3в, 4б) приняли участие в ГП «Экологический экспресс»(МАОУ ДО ДДТ «Искорка»).

Анализ качественного и количественного уровня участия в городских программах показал, что только 50% классных руководителей активно участвуют в программах.

Самые активные и творческие классы и классные руководители : 5 г (Суворкина Т.В.), 6б (Агаева Е.В.), 6 в (Крылатова Н.Н.).

По итогу учебного года работа классных коллективов в программе была отмечена наградами: 5г- "Самый творческий класс" – 2 место ; 6б – "Самый творческий класс» - 1 место в ГП «Городская детская филармония»; 6в – 2 место в реализации ГП «Люби и знай свой город и край».

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (некачественное оформление отчетов, несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, малое количество классных дел, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения. Ведется необходимая учетная документация.
4. Классные руководители охотно делятся своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
5. Имеются ряд трудностей и проблем : не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, имеются трудности в работе с родителями;

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное ведение и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

4. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга, суицидальных проявлений незамедлительно предпринимать необходимые действия в рамках своей компетенции .
5. Ответственно подойти в выборе городских программ воспитания в новом учебном году и исполнению всех мероприятий, заявленных в программах.
6. Использовать потенциал специалистов социально- психологической службы.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах, проблемах ребенка в школе.
8. Организовать проведение консультаций, практикумов для начинающих классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

5.3. Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Выводы:

1. При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Рекомендации:

- Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
1. Использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету, в том числе и с профориентационной целью.
 2. Побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - 3.Использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы; - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
 4. Помнить о том, что учитель является эталоном для своих учеников: грамотная речь, безупречный внешний вид и манера поведения.

5.4. Профориентация

Организация профориентационной работы является одним из важнейших направлений в структуре учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №54 (далее- школа) , закрепленная в модуле «Профоинтация» Рабочей программы воспитания (Приказ № 117/2 от 31.08.2023) , которая направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях РФ была внедрена Единая модель профессиональной ориентации –профессиональный минимум (далее- Профминимум) в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ-1773/05)

В соответствии с распоряжением Департамента образования администрации города Томска №795р от 03.08.2023 в МАОУ СОШ №54 :

- определен уровень реализации Профминимума для 6-11 классов школы (**базовый**- 40 часов);
- разработан план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствие с выбранным уровнем реализации Профминимума;
- включен в расписание занятий еженедельный профориентационный урок «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов (по четвергам, всего 34 часа в рамках программы ВУД) ;
- определены педагоги- навигаторы (классные руководители 6-11 классов) для проведения урока «Россия – мои горизонты» ;
- педагогический коллектив школы был проинформирован на педагогическом совете 31.08.2024 года в о реализации профминимума .
- обеспечена 100% участие обучающихся школы в профпробах, в соответствие с квотой .

Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Он запущен на базе федерального проекта «Билет в будущее», который действует с 2018 года в 89 регионах страны и реализуется по поручению Президента РФ в рамках национального проекта «Образование».

Вся профориентационная деятельность в 2023/24 учебном году в школе была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно- значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Базовый уровень профориентационного минимума направлен на активизацию профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи базового уровня:

Организация и систематизация первичной профориентационной помощи.

- Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики, возможностях профессионального образования.
- Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов.
- Развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению.
- Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Базовый уровень включает :

урочную деятельность (4ч.) , внеурочную деятельность .Курс занятий «Россия- мои горизонты» (34ч.) и взаимодействие с родителями (2ч.)

Урочная деятельность:

В программы общеобразовательного цикла были включены уроки , посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Согласно плану профориентационной работы школы такие уроки были проведены по предметам : технология в 6- 9 классах (учитель Голубева О.П.), биология 8-9 классы (учителя Брюхова А.С., Агаева Е.В.), физика в 8 классах (учитель Авдзейко О.А.) и др.

Внеурочная деятельность:

С 07 сентября по 16 мая 2023 /24 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**» для учащихся 6-11 классов (412 чел.) (Приложение : календарно- тематическое планирование курса).

386 обучающихся 6-11 классов были зарегистрированы на платформе «**Билет в будущее**». Это является отличным достижением нашей школы, поскольку регистрация позволила всем этим обучающимся пройти обязательные и очень полезные *онлайн-диагностики*:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

Работа с родителями:

Успешная профориентация школьников — результат взаимодействия разных сторон вопроса. Поэтому так важно говорить о ней не только с обучающимися, но и с их родителями.

Работа с родителями является важным звеном в профориентационной работе школы. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. И о родительском собрании (20.04.24) на базе Центра опережающей профессиональной подготовки ТО. На котором был презентован федеральный проект «Профессионалитет», ключевые инициативы проекта. А представители Департамента труда и занятости населения ТО представили профориентационный проект «Режим турбулентности: как помочь ребёнку выбрать свой карьерный путь в новых условиях рынка». Участниками собрания стали в онлайн трансляции классные руководители 8в, 8б классов и заместитель директора по ВР школы.

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В начале года распространен в электронном виде через родительские чаты буклет «Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов ОО «Билет в будущее» в 2023г. в Томской области»

Психологическая поддержка учащихся и родителей:

«Диагностическое обследование 9-классов на определение типа профессиональной направленности. Результаты были представлены на групповых занятиях с детьми в рамках урока ОСЛ».

Родительское собрание по теме роль родителей в профилактике экзаменационного стресса.

9,11 классы – 30 человек

Проводилась методическая и консультационная по вопросам участия педагогов-навигаторов в Профминимуме

1. Педагоги были проинформированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г., Полтанова С.В., заместитель директора по ВР);

2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума, вопросов регистрации педагогов и обучающихся на платформе «Билет в будущее», проведения профдиагностик (два заседания МО классных руководителей : август 2023 г., Полтанова С.В., заместитель директора по ВР ; октябрь 2023 г. , ответственный за профориентационную работу в школе Брюхова А.С.);

3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» , проводились персональные консультации и через чат классных руководителей по вопросам регистрации на платформе «Билет в Будущее» и проведения профдиагностик.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы в специальном подразделе раздела «Воспитание» и в официальной группе МАОУ СОШ №54 <http://www.school54.tomsk.ru/vospitanie/profor> в социальной сети «ВКонтакте» vk.com/public207830287

Мероприятия практико-ориентированного уровня

- **Сотрудничество с высшими учебными заведениями**

№	Профориентационное мероприятие	класс
ТГУ		
28.10.2023	День открытых дверей	9в, 9г
27 - 28.10.23	Межрегиональный фестиваль «Технопредки»	Команда 7а и 11 классов
9.11- 15.12.23	Юридический факультет, мастер-классы по дебатам	
19.10.23	Городская программа «Страна ТГУ: - экскурсия: <i>история ТГУ, Палеонтологический и Минералогический музеи, Гербарий им. профессора П.Н. Крылова</i>). - экскурсия : <i>Палеонтологический музей и квест «Назад в прошлое»</i>	7а
19.10.23	- Фестиваль корейской культуры	9б, 9в
25.11.23	- экскурсия: Ботанический сад	9б, 9в, 9г, 11а
26.11.23	- экскурсия: Ботанический сад	5г, 6б
15.02.24	- Центр культуры ТГУ, экскурсия «История российского дизайна»	2а, 3а, 2б
10.01.24	- экскурсия: Ботанический сад	6а, 6б, 5г
14.03.24		7а
02.05.24	- выставка «Математика – наука о красоте».	7а
ТГПУ		
15.11.23	«День целевика» на базе ТГПУ. Очная встреча участников карьерно-образовательного проекта «ПРОцелевое»	
8-9 .12.23	Открытая межрегиональная олимпиада школьников по педагогике ТГПУ(2,3 место)	Шишкина К., Белова К., Смирнова М.
20.04.24	Региональная олимпиада школьников по психологии	Команда 8,9,10 классов
	Педагогический класс. Отчет зам. директора Французской Е.О.	Приложение к отчету
СибГМУ		
15.09.23	«Твой шаг в медицину». Профориентационная встреча (вопросы волонтерства, поступления).	10-11
16.09.23	«Твой шаг в медицину». Профориентационная встреча (квест)	10-11

29.03.24	День открытых дверей	10-11
06.01.24	«МедКласс» (<i>рождественский квест, мастер-классы</i>)	Группа 9а
29.03.24	День открытых дверей	Группа 10,11
ТУСУР		
13.10.23	Проект «Профорientационный научно-технический выставка-квест ТехноЛаб»	5-7 классы
14.04.24	День открытых дверей.	Команда 8а
22.04.24	Томское Региональное Отделение штаба студенческих отрядов ТУСУР.	11,10,5а
ТПУ		
03.02.24	Подготовка к ЕГЭ с лучшими специалистами ТПУ "Skill me"	10
ТГАСУ		
22.10.23	День открытых дверей	10,11
Март 24	День открытых дверей.	11
ТРЦ Пульсар		
8-14.10.23	Региональная смена-интенсив «Уроки настоящего» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка»	Воробьев В. Цветкова С. Казарина Е. Процина В. Процина С. 7Б
13.12.23	Деловая игра «Модель ООН»	Команда 10а
19.02.24	Мероприятие, приуроченное ко Дню российской науки и 190-летию со дня рождения великого русского ученого Д.И. Менделеева.	Команда 8а
19.04.24	«Большой профориентационный день». <i>В рамках весенней профориентационной кампании</i>	Команда 10-11 классов
Кванториум		
14.10.23	Экскурсия в «Точку гравитации»	1г
Май 2024	Экскурсия в «Точку гравитации»	2г
Центр гражданского образования "Детско-юношеский Парламент"		
16.11.23	Форум по избирательному праву "Избирай с умом"	Команда 8-11 классов

Ресурсно-внедренческий центр инноваций ТО; Школа «Эврика-развитие» г. Томска			
24-27.12.23	Молодежная Ассамблея «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО. SCRUM-ИНЖЕНЕРИНГ»	Приходько А. Шевченко П., Шевченко С.8а	
ЦПК			
17.04.24	Участие в мастер-классах «Робототехника» для детей с ОВЗ	1 чел. 7а	

• Сотрудничество с учебными заведениями СПО

№	Мероприятие	класс
Осенняя профориентационная кампания		
Октябрь 2023	Томский государственный педагогический колледж	9-ые классы
	Томский механико - технологический техникум. «Ночь в СПО»	7-9
	Томский индустриальный техникум	9
	Томский техникум железнодорожного транспорта	Группа 7-ых классов
13.03.24	Профориентационный проект «ПрофТур» (в рамках социального кластера по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории ТО: Томский промышленно-гуманитарный колледж.	7 человек 7-8 классов
Весенняя профориентационная кампания <i>На площадках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в ТО</i>		
Март-апрель 2024	Томский аграрный техникум. День открытых дверей	Группа 8 а
	Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг	Группа 8а, 8б
	Механико-технологический техникум.	Группа 9в, 9г
	Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг . День открытых дверей	9г
	Томский аграрный техникум. День открытых дверей	Группа 8б
	Томский техникум железнодорожного транспорта.	Команда 8-9

		Интеллектуальный марафон «Локомотив знаний»	классов
		Томский экономико- промышленный техникум . День открытых дверей.	9б
	18. 03. 24	Томский экономико- юридический техникум .Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по специальности Правоохранительная деятельность (Полицейский)- Юниоры	Головина П., Попова К., Теплякова А. и Смокотина К.9а
	23.04.24	Томский экономико- юридический техникум . Практические занятия	Группа 8-9 классов

• Профориентационные встречи на базе школы

№		Мероприятие	класс
	13.10.23	ТУСУР Проект «Профориентационный научно-технический выставка- квест ТехноЛаб»	5-7 классы
	11.11.23	ОЦ « Maximumeducation» Мастер- класс "Ловушки (как не попасть в ловушки ЕГЭ)", «Стресс-менеджмент»	10, 11
	16.11.23	Образовательный проект «Unimenter» (<i>определиться с будущей профессией и найти вуз мечты</i>)	10,11
	25.01.24	Томский техникум железнодорожного транспорта	9а, б
	25.01. 24	Студенческий педагогический отряд «Каникулы» . <i>Встреча в рамках Всероссийской акции «Карьера Первых», посвященной Дню российского студенчества</i>	10, 11
	18.04.24	Экопункт «Седьмой лепесток». В рамках урока профминимума	7г,6в
	18.04.24	Томский экономико-юридический техникум	8а,10а,11а

• Профориентационные, просветительские экскурсии на предприятия города, в организации и др.

№		Организация	класс
	14.10.23	Конный дворик	5б
	27.10.23	Завод НПЦ «Полюс» , предприятие Госкорпорации	9,10, 11 команда

		«Роскосмос»	
14.03.24		Информационный центр по атомной энергии.	5а,2б
16.01.24		Центр по изготовлению маскировочных сетей для военнослужащих, задействованных в СВО	3б
28.02.24		Профорientационный проект «ПрофТур» (в рамках социального кластера по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории ТО: частное предприятие ИП Онойко А.С (деревообработка). Организовано «Томским техникумом социальных технологий», совместно с «Томским лесотехническим техникумом».	9 чел. из 7в и 8в
02-07. 05.24		Музей истории пожарной охраны Томской области	6в,6а

• Служить Отечеству! Профорientационные встречи на базе школы

№	Учебное заведение	класс
5.10.23	Академия федеральной службы охраны России	10,11
07.12.23	Омская академия МВД России , выпускник школы Полежаев Д.	9а,10а,11,9б,8б
18.12.23	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург.	10,11
22.12.23	Омская академия МВД России , Барнаульский юридический институт МВД России	10,11
02.02.24	ФКОУ ВО «Кузбасский институт ФСИН России»	7а
08.02.24	Северский промышленный колледж	9а,9б,10а
15.02.24	Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России»	8а,8в
21.03.24	Встреча со студентами томских вузов- участниками студенческих отрядов.	11

• Проект «Первая рабочая профессия»

Учащиеся 10 а класса (куратор- классный руководитель Волина О.А.) МАОУ СОШ №54 приняли участие в пилотном региональном проекте «Первая рабочая профессия» для обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений, который был реализован на

базе колледжей и техникумов Томской области. Три ученика попробовали свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получили практический опыт и документ о получении средне-специального образования в Томском механико-технологическом техникуме, специальность «Сварщик ручной дуговой сварки» (Зацепин Даниил), в Колледже индустрии питания, торговли и сферы услуг по специальности «Повар» (Туменбаева Лилия и Булутбекова Гулзат).

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества;
2. План профориентационной работы на 2023/24 учебный год реализован на достаточном уровне;
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы;
4. Классные руководители в меньшей степени выбирают городские программы воспитания и дополнительного образования профориентационной направленности.

Рекомендации:

1. На следующий учебный год необходимо для 6 классов школы оставить Базовый уровень Профминимума , а для 7-11 классов определить Основной уровень реализации Профминимума (60 ак . ч. / уч.г .) , поскольку эти параллели принимают участие в проекте «Билет в будущее», в них уже организована работа с применением профессиональных проб и экскурсиями к работодателям. Продолжить акцент на мероприятия практико-ориентированного модуля Основного уровня;
2. Организовать сетевое взаимодействие с МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска через участие в городских программах воспитания и дополнительного образования ЦПК;
3. Продолжить работу по вовлечению школьников для участия в проекте «Билет в будущее»;
4. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
5. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Томской области. Для этих и других профориентационных задач наладить сетевое взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Томской области;
6. Классным руководителям 1-5 классов разработать план внутриклассных профориентационных мероприятий. В работе использовать различные формы проведения мероприятий, материалы ВУД «Россия- мои горизонты», привлекать для проведения мероприятий родителей обучающихся.

5.5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В течение учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В 2023/24 учебном году в школе в рамках дополнительного образования работали кружки и секции по 4 направлениям:

▪ **Техническое:**

«Территория интеллекта» (Боянкова Ю.Ю.)

▪ **физкультурно - спортивное :**

-«Хореография. Спортивный танец» (Койра И.В.)

-«Будущий чемпион» самбо (Омаров А.Я.)

-«5 шагов к ГТО» (Копылова В.А., Юсубов О.Э.)

- спортивно- патриотический клуб «Честь» (Богданов А.В.)

▪ **художественное:**

- Хореографический ансамбль «Глория» (Кравцова Е.С.)

-«Макраме» (Данилова Т.Д.)

▪ **социально – гуманитарное:**

- « Скаутинг» (Богданова А.В.)

- В апреле 2024 г. был организован отряд ЮИД (Панова Ю.А.)

Самым популярным является физкультурно- спортивное направление.

205 учащихся воспользовались услугами дополнительного образования на базе МАОУ СОШ №54.

Учебный год	Число детских объединений						
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных	
				кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	13	13	0	320	36	320	36
2022-2023	12	12	0	270	31	270	31
2023-2024	10	10	0	205	22	205	22

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента учащихся. Занятия кружков и секций проводились в соответствии с утвержденным планом, по утвержденным программам и расписанию. Учащиеся дополнительного образования активно участвовали во всех школьных мероприятиях. Педагоги вовлекали ребят в конкурсное движение различных уровней, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях, ситуацию успеха для каждого ребенка.

Ежегодно показывают отличные результаты своей работы педагог дополнительного образования Кравцова Е.С., педагог Копылова В.А. и Койра И.В., тренер Юсубов О.Э. Успешен был год для педагога Богданова А.В.

Самые значимые успехи:

Копылова В.А.: Первенство города по спортивному туризму 2010-2011г.р в рамках ШСЛ «Здоровое поколение» - 2 место; Первенство города по русской лапте среди команд юношей и девушек в рамках ШСЛ «Здоровое поколение» - 7 место соответственно; Первенство города по баскетболу 3x3 среди сборных команд девушек 8 класс и старше в рамках ШСЛ «Здоровое поколение»- 5 место; Городские соревнования по городошному спорту среди ШСК общеобразовательных учреждений 7 класс и младше девушки- 5 место;

Юсубов О.Э.- Турнир памяти Героя Советского Союза Г.Н. Ворошилова – 1 место; городские соревнования по футболу в рамках проекта "Мини-футбол в школу- 2 место; турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы- 2 место и др.;

Койра И.В.- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (младшая группа) – 3 место;

Кравцова Е.С.- Открытый дистанционный фестиваль-конкурс детского творчества «Народов дружный хоровод» - 2 и 3 место чтецы; Всероссийский дистанционный фестиваль – конкурс детей «Грани Творчества» (номинация хореография)- «Венский вальс» - 2 место, «Плясовая» -2 место; Открытый дистанционный всероссийский литературно -творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра/ Я знаю силу слова» - чтецы: 1, 2 и два 3 –их места; Муниципальный конкурс чтецов «Моя любимая строка»- 1 место;

Богданов А.В.- Городская Военно-патриотическая игра «Взвод». Общекомандное 3 место. Городской Военно-патриотический турнир «Слава героям» - 2 место.

Помимо дополнительного образования в школе успешно развивается и реализуется в 1-11 классах внеурочная деятельность по самым разным направлениям для удовлетворения самых разных запросов и потребностей обучающихся (*см. отчет реализации ВУД в МАОУ СОШ №54 , заместителей директора по УВР Серяковой Н.В. и Кривцовой Т.В.*).

Также внеурочная занятость детей реализуется:

- через классное руководство и такие формы работы с обучающимися как экскурсии, походы, выходы в кинотеатры, музеи, театры, на концерты, соревнования, общественно- полезные дела и социальные практики, акции в соответствии с направлениями воспитательной программы класса и школы;
- через деятельность детских общественных объединений школы: Совет обучающихся, волонтерский отряд, хор, медицентр, школьный театр , который был создан в этом учебном году и уже завоевал награду на всероссийском фестивале (<http://school54.tomsk.ru/vospitanie/teatr>)
- через летний пришкольный лагерь (<http://school54.tomsk.ru/vospitanie/lag2024>) и каникулярные профильные смены.

Выводы:

1.В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность;

2. По- прежнему школа испытывает дефицит программ дополнительного образования естественно-научного и туристско-краеведческого направлений.

Рекомендации :

1. Руководителям секций и кружков демонстрировать достижения воспитанников не только на школьном, но и на других уровнях;
2. Запустит программы дополнительного образования естественно-научного и туристско-краеведческого направлений;
3. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

5.6. Профилактика и безопасность

Цель профилактической работы в школе заключается в создании условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска», детей находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа в школе организуется по следующим направлениям:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости)
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте)
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма

Профилактические мероприятия реализуются в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, окружающий мир и др.)
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями)
- программ внеурочной деятельности
- плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами)
- календарного плана воспитательной работы: акции, конкурсы видеороликов, плакатов, тематические мероприятия разного уровня и др. (с обучающимися, родителями, педагогами школы).
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Цифры»
- декады профилактики правонарушений и правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении осуществляется через:

- психологическую, педагогическую, социально-педагогическую диагностику
- организацию работы школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности
- организацию индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика)
- организацию межведомственного взаимодействия с городскими службами профилактики

В начале учебного года были составлены социальные паспорта 1-11 классов, при анализе которых выявлены обучающиеся и их семьи, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

На протяжении всего периода обучения 2023/24 уч.г. социальным педагогом школы, классными руководителями совместно со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому р-ну г. Томска осуществлялись рейды в семьи: 28 выходов (17 в 2022/23 уч.г.) состоящие на профилактическом учете по причине невыполнения обязанностей родителей (законных представителей) .

Направлено в КДН и ЗП и полицию 14 (5 в 2022/23 уч. г.) ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за недобросовестное исполнение родительских обязанностей. Были изъяты из семей 4 детей (трое возвращены в семью). Направлено 17 сообщений (19 в 2022/23 уч.г.) о нарушении прав детей в полицию и опеку. Пять семей (8 в 2022/23 уч.г.) состоят на учете в ОДН ОМВД Росси по Ленинскому району г.Томска.

С семьями проводилась активная профилактическая работа: беседы, контроль за посещением уроков и обучением детей из этих семей, даны рекомендации по воспитанию. При необходимости семьям оказывалась психологическая помощь, налажено взаимодействие с социально- реабилитационными центрами «Луч», «Друг», центром «Семья», ресурсным центром «Согласие».

Подростки с девиантным поведением вовлекаются во все мероприятия и кружки, проводимые в школе. Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. Решение об этом принимает школьный Совет по профилактике. В 2023/24 учебном году было проведено 8 заседаний СП, в ходе которых рассматривались вопросы воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Ежедневно заместитель директора по ВР и социальные педагоги занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений;

Статистика постановки на учет на конец 2023/24 учебного года:

Учебный год	в КДН и ЗП	На ВШУ
2020 - 2021	4	4
2021 - 2022	3	5
2022 - 2023	12	15
2023 - 2024	5	11

По итогам учебного года в школе обучается 29 детей, находящихся под опекой. Классными руководителями и социальным педагогом обеспечивается контроль за соблюдением прав детей,

находящихся под опекой, налажено взаимодействие с опекунами, несовершеннолетние обеспечены дотационным питанием. На начало года таких детей было 26.

Увеличивается количество детей, чьи родители являются участниками СВО. С 19 в прошлом учебном году до 47 в 2023/24 уч.г. В июне 2024 года совместно с Центром занятости населения было трудоустроено 5 подростков. В июле 2024 г. 20 подростков из школы участвовали в проекте «Трудовые отряды подростков «Пятая четверть»

За год во всех классных коллективах проведено 3 родительских собрания. На них классными руководителями были рассмотрены вопросы профилактики безопасности дорожного движения, профилактики ДТТ. Обсуждались вопросы профилактики вредных привычек, кибербуллинга, действия в ЧС, меры личной безопасности детей на улице, особенно в каникулярный период и правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, ответственности за участие в несанкционированных митингах. В среднем и старшем звене акцент делался на вопросы профилактики стресса у учащихся, особенно в период экзаменов, особенности суицидального поведения, даны рекомендации психологической поддержки ребёнка и помощи в трудных жизненных ситуациях. Активно на родительских собраниях использовались видеоресурсы субъектов системы профилактики, особенно в профилактике употребления ПАВ. Активно использовались Социальные сети (официальные группы в VK, Одноклассники), родительские чаты в мессенджерах где размещалась оперативная, важная информация для родителей. Любой родитель (законный представитель) ребёнка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему вопросу и т.д. Востребован официальный сайт школы. На нем отражена вся административная и правовая информация МАОУ СОШ №54. Сайт содержит информацию для родителей по вопросам образования и воспитания учащихся.

Большая работа ежегодно проводится по формированию ЗОЖ, обучению и проверке знаний ПДД и ПБ: профилактические беседы с привлечением волонтеров- медиков и других специалистов, классные часы, квизы, Дни профилактики, конкурсы видеороликов, плакатов, участие в городской программе воспитания «Будь здоров!». Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности (школьный сайт, через родительские чаты, мероприятия в классах и др.). Педагоги- психологи согласно утвержденному плану проводят занятия, тренинги, диагностики, СПТ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В июне 2024 г. за организацию районного смотра - конкурса среди субъектов профилактики правонарушений в рамках муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения Города Томска на 2024-2030 годы» социальному педагогу школы Голубевой О.П. было вручено Благодарственное письмо главы Администрации Ленинского района г.Томска.

Выводы:

- 1.В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.
2. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.

3. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей, в том числе детей, чьи родители являются участниками СВО.
4. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании, экстремизма и терроризма.
5. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, неблагополучными семьями, семьями участников СВО.
2. Продолжить работу по организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
3. Психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций.
4. Повышать педагогическую и правовую культуру всех участников образовательного процесса.
5. Для организации эффективной работы по профилактике подростковой преступности продолжить межведомственное взаимодействие.
6. Классным руководителям усилить профилактическую работу в классных коллективах, с родителями (законными представителями), акцентируя внимание на безопасном поведении во внеучебное время и организации досуга, ответственности за противоправные действия.

5.7. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление помещений школы, кабинетов государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы, окна, актовый зал, сцена оформлялись к проведению всех значимых для школы событий, церемоний, торжественных линеек, творческих и

юбилейных вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. Руководят этим творческим процессом советник директора по воспитанию Нутрихина В.М., классные руководители, некоторые учителя – предметники, педагоги-библиотекари).

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Интересные разработки в интересном дизайне (фотовыставки, фоторепортажи, информационные блоки и др.) представил школьный музей (руководитель Душа П.Е.). Оформлено два стенда «Бессмертный полк» <http://www.school54.tomsk.ru/vospitanie/muz1>

Помимо этого были представлены :

- стендовые выставки библиотеки (тематические, развивающие, юбилейные и др.);
- тематические фотозоны, созданные силами и фантазией обучающихся (ко Дню учителя, к Новому году и др.);
- установка елок и елочек в актовом зале, холлах школы и классных кабинетах к Новому году;
- благоустройство классных кабинетов и оформление их к праздничным датам, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты в кабинетах и рекреациях) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, профилактике вредных привычек, поведения и формирования ЗОЖ;
- тематические экологические и др. тематические выставки плакатов, рисунков;
- традиционные выставки «Золотые руки мамы» и «Осенние фантазии»;

Ежегодно ведется работа по благоустройству и очистке пришкольной территории (субботники), ее озеленению. На территории школы обустроены цветочные клумбы, организовано своевременное

выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям. Интересен опыт организации фотозон (День Учителя, Последний звонок, Юбилей школы);
2. В школе используются все возможные места для оформления выставок, творческих работ обучающихся;
3. На некоторых этажах требуется обновление стендов либо дополнительные стенды;

4 . В двух кабинетах не оформлены классные уголки. Некоторые уголки требуют системности и эстетики в оформлении .

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям и др. датам;
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание и правильное размещение согласно стандартам государственной символики.

5.8. Взаимодействие с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы :

информационно-просветительское: родительские лектории «Безопасность детей - ответственность родителей», классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, «Порядок проведения СПТ» и др.

Общешкольное родительское собрание: «Порядок проведения ГИА», « Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно – деятельностное: Заседания Управляющего Совета школы, Школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к тематическим анкетированиям , участие в процедуре НОКО; родительский контроль по организации питания в школе

Творческое : организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на

двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», платформы «Сферум».

Выводы:

1. Классные руководители ведут постоянную работу с родителями обучающихся в различных форматах: лично, по сотовой связи и через группу класса на платформе «Сферум».
2. Работу с родителями обучающихся школы можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо работать над новыми формами проведения родительских собраний, качественно к ним готовиться, повышать процент посещаемости родителями (законными представителями) родительских собраний.
2. Привлекать активнее для решения проблемных вопросов специалистов: социальных педагогов, педагогов - психологов, специалистов социальных служб.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

5.9. Самоуправление

Деятельность детского самоуправления строится на сотрудничестве детского и педагогического коллективов и позволяет выявить воспитанников - организаторов мероприятий, активных участников. Высшим органом самоуправления в МАОУ СОШ №54 г. Томска в соответствии с положением о школьном самоуправлении являются Совет обучающихся.

Совет обучающихся состоит из министерства образования, министерства культуры, министерства спорта, министерства информации (далее – Министерства), лидеров детского общественной организации школы (Волонтерский отряд «Хэлперы»). Заседание Совета проводится раз в 2 недели. Всего за учебный год проведено 9 заседаний.

Основные направления деятельности Совета обучающихся в 2023 /24 учебном году:

- принимает (актуализирует) положение об ученическом самоуправлении.
- составляет и утверждает план работы СО на учебный год;
- формирует общественные поручения, задания классам, группам или отдельным обучающимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- организует шефство старших классов над младшими;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства;
- привлекает обучающихся к решению вопросов жизни школы;
- выдвигает инициативы и содействует реализации инициатив;
- привлекает обучающихся к организации жизни школы;

- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка;
- планирует, участвует в организации и проведении школьных проектов и мероприятий по различным направлениям.

Традиционно работа органов ученического самоуправления осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурсов, реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел «Движение первых».

Мероприятия, организованные СО или с его участием

- *Министерство культуры:* Линейка, посвященная Дню Знаний. (1 сентября); Праздничный концерт на День учителя; оформление фотозоны и дверей кабинетов ко Дню учителя. Организация поздравления учителей; посвящение в Первоклассники; проведение новогодних праздников ; посвящение в Пятиклассники; организация социальных и экологических акций; оформление фотозоны, окон и актового зала к праздникам
Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»; Фестиваль ученических команд;
Выпускной в начальной школе; Последний звонок.

- *Министерство спорта:* спортивно- патриотическое мероприятие «Когда мы едины – мы не победимы» ; Программы «Будь здоров!» и Военно-спортивная игра "BZВОД"; общешкольное спортивное мероприятие ко Дню Победы.

- *Министерство информации:* оформление тематических стендов (памятные / юбилейные даты); размещение объявлений, итоговой информации о мероприятиях; оформление протоколов; съемки и монтаж фильма о выпускнике школы И.Афонина «Чемпион с Черемошников».

- *Министерство образования:* исторические бои «Умники и умницы» , рейды по проверке внешнего вида обучающихся(1,2,3 чт.); интеллектуальная предметная игра: «Обществознание вокруг нас»; Конкурсы: «Лауреат премии г. Томска в сфере образования", Конкурс именных стипендий администрации города Томск для талантливой и одаренной молодежи, номинация «Молодежный лидер» ; « Твой выбор - выборы президента Совета обучающихся; Всероссийский форум президентов школ

<http://school54.tomsk.ru/vospitanie/sovet>

Выводы:

Положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

3. Проработать направление работы министерства Образования совместно с заместителями директора по УВР, обеспечить ему педагогическую поддержку и помощь.

4. Необходимо совершенствовать формы и методы работы детского самоуправления, где важными должны стать существо дела, реальные полномочия обучающихся.

5.10. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает широкий спектр мероприятий разного уровня по разным направлениям. За учебный год было проведено большое количество мероприятий самой разной направленности.

Каждый классный руководитель помимо участия в городских программах воспитания и дополнительного образования организовывал, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, тематические экскурсии, походы выходного дня (в музеи, кинотеатры и театры города, в боулинг, на предприятия Томска, Конный дворик и др.). Ярко, красочно и подробно эта работа представлена на сайте школы в разделе Воспитание рубрики «Интересно мы живем».

Значительных успехов добились наши ученики в мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнерами школы (комплекс ежегодных мероприятий администрации Ленинского района, мероприятий, организованных депутатским корпусом городской и законодательной Думы, спортивные состязания между ОУ города, городских акциях департамента молодежной политики администрации г. Томска и др.).

Педагогами – предметниками были организованы внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам (посещение музеев разных факультетов университетов города Томска, Ботанического сада ТГУ, участие в научно-практических конференциях муниципального и всероссийского уровней, во ВСОШ и др.);

Большое внимание уделяется в школе патриотическому воспитанию обучающихся.

Ниже представлен небольшой перечень мероприятий муниципального и регионального уровней:

День государственного флага РФ. Торжественная линейка в Губернаторском квартале; Осенняя профильная смена в «Солнечном» «Даёшь Молодёжь!»; профильная региональная интенсивная смена «Твой выбор»; Всероссийский конкурс «Территория успеха»; Первый городской слёт наставников «Орлята России»; Новогодний фейерверк юных талантов Томской области; конкурс

«Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области» ; Всероссийская акция «Я – гражданин России»; «Россия – это мы!» : открытие деловой программы форума.

Мероприятия культурной и оздоровительной направленности: Мастер - класс «Правильное питание»

«Половое воспитание», «Здоровое ЕГЭ» фестиваль «Твой шаг в медицину»; Проект «Будь здоров!»;

Спортивный фестиваль «Со спортом на «Ты» в спорткомплексе «Победа»;

В разделе «Школьный спортивный клуб» представлен отчет о мероприятиях спортивной направленности , в разделе «Профорientация» - о профорientационных. Школа ежегодно активно участвует в акциях социальной направленности (см. раздел «Добровольческая деятельность»).

Выводы:

1. Учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях различных уровней и тематики.

Рекомендации:

1. В 2024/25 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

5.11. «Добровольческая деятельность»

На базе школы функционирует волонтерский отряд «Хэлперы». Костяк отряда- 28 человек. Волонтерский отряд участвует в нескольких программах:

- 1) Городская программа воспитания и дополнительного образования «Медиа – Бум» ДДТ «Планета» . По итогам 2023/24 года команда школы заняла 1 место.
- 2) Городская программа воспитания и дополнительного образования «Игра-дело серьезное» ДДТиМ (реализовывалась на 4 б классе, совместно с классным руководителем Житковой Я.В.)
- 3) «Томск – другое дело» Департамента по молодежной политике ТО.
За 2023 /24 учебный год актив волонтерского отряда «Хэлперы» принял участие и организовал 31 мероприятие. Основные представлены в таблице:

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Классы / участники</i>	<i>Кол –во участников</i>
Летний период 2023			
1)	Акция «Друг по переписке»	11а	3 чел.
2)	Благотворительная ярмарка. Открытие приюта.	4б,10а,11а	3 чел.

3)	Летний Челлендж «Томск .Другое Дело»	11а,10а, выпускники 2023 года	7 чел.
Учебный год			
4)	Конкурс визиток от ГП «Медиа – Бум»	7г, 7в,6а,10а,11а	8 чел.
5)	Форум «Пространство доброй воли - 2023»	7г,11а, выпускники 2023 года	7 чел.
6)	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1а,2а,2б,2в,2г,3а,3г,4а,4б,4в,4г,5а,5г,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а, 9б, 9в,9г, 10а,11а	Более 100 чел.
7)	Экологическая акция «Крышечки спешат на помощь»	1а,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3в,3г,4а,4б,4в,4г,5б,5г,6а,6б,6в,7а,7в,7г,8а,8б,8в,9а,9б,9в,9г,10а,11а	Более 100 чел.
8)	Акция «Новый год в каждый дом»	6в,6б,9г,9б, 4г, 3в,6а, 2а,3а,4б,8в,10а,5б,	Около 50 чел.
9)	«Мисс и мистер волонтер 2023»	11а	1 чел.
10)	Акция "Носки солдату	6в,6б,9в,9г,9б,3в,4г,6а,2а, 8б, 2в, 3а,4б, 8в,10а,5б	Около 50 чел.
11)	Декабрь.На базе МАОУ СОШ №54 г. Томска конкурсно - игровая программа "Молодым везде у нас дорога"	7г,7в,5в	6 чел.
12)	Декабрь.Посещение приюта «Дог Хаус»	7г,7в,5в,9а,4б,2а	10 чел.
13)	«Волонтер года – 2024»	11а	1 чел.
14)	Мастер- класс "Новый Год"	4б	24 чел.
15)	Акция: «Поможем братьям нашим меньшим» (в течение года регулярно)	5в,6б,9а,7в	Около 30 чел.
16)	Игровые перемены в начальной школе	2а,1а,1б,1в,1г	Более 100 чел.
17)	Акция «Праздник для СВОих» (к 23 февраля)	2а,2б,2в,3а,3б,3в, 4а,4б,4в5б, 5г,6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,9а,9б,9в,9г, 10а	Более 100 чел.
18)	Мастер- класс для «Орлят России»	3б	28 чел.
19)	"Орленок- доброволец» . Кругосветка, закрытие трека	3б, (7а,7г,7в – организаторы)	35 чел.
20)	Игра- кругосветка "Сила в людях»	7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	Около 25 чел.
21)	"Угадай мелодию" ГП " Игра- дело серьезное"	4б	25 чел.
22)	Акция "Медицина для всех»	2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г,5а,5б,5б,5г,6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	Более 100 чел.

		,9а,9б,9в,9г,10а; педагоги	
23)	Сбор голосов. Федерального проекта "Комфортная городская среда» (в рамках проекта «Томск. Другое дело»)	8а,8б	2 чел.
24)	Конкурс - фестиваль "Разведка интересных дел"	7г, 7в, 7а	6 чел.
25)	Городской слет волонтеров г. Томск «Делать Добро легко»	<i>Участники: 7г,7в. Ученики – кураторы команд: 11а, 10а, 9а, 8а,7а</i>	6 чел. 11 чел.
26)	Фестиваль « ПРОдобро»	7в,7г,5в	6 чел.
27)	На старт, внимание, волонтер.	7а,7в,7г,8а	8 чел.
28)	ДЕЛАТЬ ДОБРО ЛЕГКО Номинация «Я - доброволец». Номинация «Лучшая волонтерская инициатива».	7г, 11а, 8а, 10а, 7а	6 чел.

Подробнее на официальном сайте школы <http://school54.tomsk.ru/vospitanie/tvori1>

Выводы:

- 1) деятельность волонтерского отряда можно признать успешной.
- 2) Реализовано большое количество полезных и важных мероприятий, которые проводятся и корректируются в связи с изменениями в плане работы школы, редактируются в связи с региональными мероприятиями и проектами, а также в рамках сотрудничества с «Движением Первых» и др. городе.

Рекомендации:

1. Расширить численный состав участников волонтерского отряда за счет привлечения обучающихся младшего звена.

5.12 Школьный музей»

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с утверждённым планом работы на 2023/24 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины.

Целью работы музея на 2023-2024 гг., являлось осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Задачи:

- Создание условий для воспитания патриотических, нравственных гражданских качеств обучающихся на основе восстановления и развития исторических, культурных и хозяйственных традиций прошлого и современности родного края.

- Привитие обучающимся любви к родному краю, воспитание гражданина своей Родины, России на примере истории Томска как малой Родины;

- Воспитание уважения к памяти людей, защищавших свою Родину;

- Развитие у детей интереса к истории России на примере истории Томска как малой Родины и ТОФ;

- Использовать материалы музея в учебно-воспитательной работе школы и проводить различные мероприятия в 1-11 классах, углубляя и расширяя знания учащихся по истории, по истории родного края, развивая творческие способности и умения самостоятельно добывать знания, приобщать школьников к поисково-исследовательской деятельности и др.

Деятельность музея велась по следующим направлениям:

- экскурсионная деятельность учащихся;

- экспозиционная и реставрационно-оформительская деятельность (уход за экспонатами, выставками, ведение учетной документации);

- подготовка экскурсоводов;

- оформление тематических выставок, проведение общешкольных линейек, посвященных памятным датам.

В начале учебного года были сформирован состав музейного актива в количестве 10 человек (Болгова С., Баянова С., Токтосунова А, Кочетков Д, Кузина Д., Севостьянова П., Немченко П., Деморева Д., Ширшова Д., Арбузова У), во главе с руководителем музея Душа П.Е.

В мероприятиях школьного музея принимали активное участие классные руководители и учителя начальных классов, а также педагоги- библиотекари. Важным средством воспитания является экскурсия. Были проведены обзорные и тематические экскурсии: «Знакомство со школьным музеем», «Их Подвиг – наша Память», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День памяти неизвестного солдата», «Юрий Солнцев», «День Победы». В этом году к экскурсионной работе привлекались ребята из 5 «Б» и 7 «В» класса.

Своевременно происходило оформление передвижных выставок, экспозиций ко всем датам, указанным в Федеральном календаре знаменательных дат 2023-2024 гг.

За 2023/24 год был создан отдельный сайт школьного музея, который начнёт работу с нового года. На сайте будут располагаться электронные экспозиции, разработки и будет осуществляться своевременное пополнение Сайта музея, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее благоприятно скажутся на работе с учащимися, отсюда существенно изменится подход к экскурсиям.

Перечень проведенных мероприятий в 2023/24 уч. г.

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Составление плана вводной экскурсии «Знакомство со школьным музеем» для учащихся начальной школы	Сентябрь
2	Организация передвижной выставки «Дню учителя посвящается...» и к Юбилею школы	Октябрь
3	Формирования банка информации об экскурсиях для начальной школы "Знакомство со школьным музеем" («Красный выпел – брат Авроры»)	Октябрь
4	Участие в городских, региональных конкурсах учащихся	Сентябрь - май
5	Оформление передвижной выставки: «День народного единства»	Ноябрь
6	Обучение на курсах экскурсоводов	Ноябрь
7	Экскурсия для начальной школы: «Знакомство с музеем»	Ноябрь
8	Экскурсия: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Ноябрь
9	Экскурсия: "День памяти неизвестного солдата»	Декабрь
10	Экскурсия "День Героев"	Декабрь
11	Оформление передвижной выставки: "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"	Январь
12	Экскурсия: "День снятия блокады Ленинграда"	Январь
13	Оформление передвижной выставки: "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества"	Февраль
14	Экскурсии для учеников на тему: "Юрий Солнцев"	Февраль
15	Митинг ко дню памяти воинов-интернационалистов. Встреча с ветеранами войны в Афганистане	Февраль
16	Оформление передвижной выставки: "Память воинов-	Февраль

	интернационалистов"	
17	Экскурсия о героях Афганистана	Март
18	Городская конференция «Гордость земли Томской»	Апрель
19	Оформление передвижной выставки: "День космонавтики"	Апрель
20	Оформление передвижной выставки: «Бессмертный полк»	Май
21	Экскурсия "День Победы"	Май
22	Оформление передвижной выставки: «Дни героев Отечества»	Май
23	Оформление передвижной выставки: " СВО на Украине. Земляки – участники операции".	Май
24	Разработан отдельный сайт школьного музея	Май

<http://school54.tomsk.ru/vospitanie/muz1>

Выводы:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен не в полном объеме.
2. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов

Рекомендации:

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
2. Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2024/25 году.
3. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать обучающихся музейной деятельностью по разным направлениям.
4. Активизировать работу по пополнению фондов музея.
5. Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).
6. Проводить экскурсионно-просветительскую работу с детьми и взрослыми.
7. Осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи.
8. Участвовать в конкурсах, олимпиадном движении.

5.13. «Школьный спортивный клуб»

Спортивная жизнь школы это тоже коллективная общешкольная работа учащихся и педагогов. В школе функционирует Спортивный клуб. Под эгидой ШСК проходит вся спортивная жизнь школы.

Одной из важнейших задач сегодня является сохранение и коррекция здоровья детей. Но спорт - это не только здоровье, а воспитание гражданственности и патриотизма, коллективизма и дружбы, повышение дисциплины и организованности, пропаганда и популяризация здорового образа жизни. На базе школы проходили ежегодные традиционные городские и региональные турниры и праздники. Школьники участвовали в мероприятиях по сдаче нормативов ГТО.

В 2023/24 учебном году увеличилось количество школьников и их участие в спортивных соревнованиях и праздниках, конкурсах, викторинах разного уровня. Участие осуществлялось во время внеурочной деятельности.

Спортивная жизнь МАОУ СОШ №54 яркая, насыщенная и результативная. Это заслуга учителей физической культуры: Койра И.В., Копыловой В.А., Юсубова О.Э. На протяжении многих лет в школе большое внимание уделяется спорту, в котором часто успешны те дети, у которых не всегда получается с учебой. Здесь они востребованы и успешны, защищают честь школы, поддерживают ее имидж - активной и спортивной! Школа сотрудничает с другими учебными заведениями и спортивными клубами. На базе школы традиционно проводятся городские соревнования, товарищеские встречи. Вовлечены в спортивное движение и родители учащихся.

Это еще раз подтверждает, что внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (различные творческие конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования и т.д.) направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития и самореализации личности школьников в процессе воспитания.

<http://school54.tomsk.ru/sport/spclub>

Мероприятия среди ШСК ОУ г.Томска в рамках деятельности
Школьной спортивной лиги «Здоровое поколение»

№	Название мероприятия	Уровень	Участники Кол-во	Результат
Спартакиада школьников «Здоровье»				
19.	Первенство города по русской лапте среди команд девушек (СБОРНАЯ ШКОЛЫ)	городской	10	7
20.	Первенство города по русской лапте среди команд юношей (СБОРНАЯ ШКОЛЫ)	городской	10	7
21.	Первенство города по спортивному ориентированию 2011-2012 г.р	городской	27	7
22.	Первенство города по спортивному туризму 2010-2011 г.р	городской	13	2
23.	Первенство города по мини-футболу среди юношей 8-11 классов	городской	10	13

24.	Первенство города по волейболу среди юноши (сборная школы)	городской	8	9
25.	Первенство города по волейболу среди девушек (сборная школы)	городской	10	17
26.	Первенство города по баскетболу 3x3 среди сборных команд девушек 7 класс и младше в рамках ШСЛ «Здоровое поколение»	городской	7	11
27.	Первенство города по баскетболу 3x3 среди сборных команд юношей 7 класс и младше в рамках ШСЛ «Здоровое поколение»	городской	6	9
28.	Первенство города по баскетболу 3x3 среди сборных команд девушек 8 класс и старше в рамках ШСЛ «Здоровое поколение»	городской	5	5
29.	Первенство города по баскетболу 3x3 среди сборных команд юношей 8 класс и старше в рамках ШСЛ «Здоровое поколение»	городской	6	29
30.	Первенство города по настольному теннису среди сборных команд юношей в рамках деятельности ШСЛ	городской	3	9
31.	Первенство города по настольному теннису среди сборных команд девушек в рамках деятельности ШСЛ	городской	3	5
32.	Городские соревнования по городошному спорту среди ШСК общеобразовательных учреждений 7 класс и младше юноши	городской	3	5
33.	Городские соревнования по городошному спорту среди ШСК общеобразовательных учреждений 7 класс и младше девушки	городской	3	5
34.	Городские соревнования «Президентские спортивные игры» сборная 12 человек 6+6 2009-2010 г.р.	городской	12	13
35.	Первенство города среди ШСК сборная 12 человек 6+6 2010-2011 г.р.	городской	12	13
36.	Фотоконкурс «История наших побед»	городской	2	4
Спартакиада школьников «Спортивная смена»				
37.	Городские соревнования "Весёлые старты" среди команд 2-х классов г. Томска.	городской	12	22
38.	Первенство города по мини- футболу среди команд 1-4 классов.	городской	10	9

Успешным было участие обучающихся во ВСОШ. На муниципальном этапе стабильное количество призёров и победителей. Возросло количество участников и призёров

регионального этапа по сравнению с прошлым учебным годом. Восемь обучающихся участвовали в региональном этапе, 1 победитель, 6 призеров (в прошлом году 4).

В 2023/24 уч. году увеличилось количество участия обучающихся в праздниках, конкурсах, викторинах разного уровня, не входящих в спартакиады. Участие осуществлялось во время внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования. Хочется отметить деятельность преподавателя ОБЖ, руководителя ВПК «Честь» Богданова А.В., направленную на развитие духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания.

Сдача норм ГТО среди обучающихся 2-ых классов

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО II ступень среди обучающихся 2-х классов	18 человек	Юсубов О.Э
2.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО IV ступень.	16 человек	Копылова В.А.

В течение учебного года 34 человека приняли участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО II и VI ступени, что на 13 человек больше чем в прошлом учебном году. Количество участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО, получивших знак сократилось в связи с высокой заболеваемостью в период сдачи нормативов, низкой активностью родителей и слабой подготовленностью детей.

Обучающиеся активно участвуют в конференциях разного уровня. В школьной научно-практической конференции увеличилось количество участников и призовых мест в этом году.

Выводы:

1. Количество внутришкольных мероприятий снизилось в связи с загруженностью большого зала (малый зал спортивный был отдан под учебный кабинет МАОУ СОШ №14).
2. Традиционные мероприятия проходили на достойном уровне с высоким охватом обучающихся всех возрастов и параллелей.

Рекомендации:

1. Поддерживать и развивать хороший уровень активности ШСК МАОУ СОШ №54 по всем направлениям деятельности.

Подводя итоги за 2023/24 учебный год, хочется отметить, что коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 90% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность; школьников и родителей;
 - запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2023-2024 уч. год

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- принимать своевременные меры по сохранению контингента обучающихся ;
- актуализировать программы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» (1-11 классы) и курс ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

4. Классным руководителям:

- поддерживать инициативы органов ученического самоуправления; способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
- выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов; контролировать участие представителей класса в работе органов ученического

самоуправления;

5. Актуализировать профориентационную работу в школе с учетом методических рекомендаций и требований.

6. Продолжить развивать волонтерскую деятельность, расширяя круг участников .

7. Проводить внеклассные и профориентационные мероприятия, используя возможности социального партнерства.

Советник по воспитанию

Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заключается в организации современного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно – нравственному развитию на основе национальных идеалов.

Воспитательные задачи:

- информационно – просветительская работа со школьниками и педагогическим составом;
- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информировать и вовлекать учеников в проекты детских и молодежных объединений;
- принимать участие в реализации концепции Дней Единых действий (далее – ДЕД) совместно с детьми, родителями и педагогами;
- способность популяризации содержания деятельности Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско – юношеских общественных объединений;
- обеспечивать взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Приоритетные направления работы за отчетный период:

- профессионально – ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско – правовое воспитание;
- культурно- нравственное воспитание;
- физкультурно – оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам стоящих перед нами. Вся воспитательная работа строилась на тесном контакте с обучающимися, сотрудничестве детей, учителей и администрации школы.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- социальные и экологические акции,
- фестивали,
- трудовые десанты,
- конкурсы,
- мастер – классы,
- викторины, онлайн КВИЗЫ,
- спортивные соревнования.

Анализ результативности мероприятий по направлениям деятельности:

1. Патриотическое и гражданско – правовое воспитание;

Гражданско – патриотическому воспитанию в 2023 – 2024 учебном году определяется наибольшее внимание. В своей деятельности по данному направлению проводим ДЕДы.

Большую часть мероприятий проводят сами школьники, это активисты школьного волонтерского отряда «Хэлперы», а также представители Совета обучающихся. Мероприятия способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Таблица 1.1. Мероприятия, проведенные за учебным год по данному направлению:

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы участники	Кол –во участников
1.	Мое лето	6а,6б	2 чел.
2.	22 августа. День государственного флага РФ. Торжественная линейка в Губернаторском квартале.	11а	4 чел.
3.	Творческий мастер-класс ко дню Государственного флага Российской Федерации.	11а	3 чел.
4.	1 сентября – День Знаний	11а,1а,1б,1в,1г	15 чел. Около 100 чел.
5.	3 сентября, - День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	Около 400 чел.
6.	3 сентября отмечается День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год).	5-11	Около 400 чел.
7.	ФОТОКРОСС	5б,6а,5г	15 чел.
8.	8 сентября- Международный день распространения грамотности	8а,8б,8в,5а,5б,5в	35 чел.
9.	Общешкольные линейки выноса флага РФ	1-11	930чел.
10.	Интеллектуальная игра «Приазовский кругозор».	10а,11а	15 чел.
11.	20 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	4б	18 чел.
12.	Челлендж «Расскажем про алфавит».	1в	10 чел.
13.	1 октября – Международный день музыки.	5-11	34 чел.
14.	2 октября – Разговоры о важном «Посвященные Советнику директору по воспитанию»	1в	20 чел.
15.	ОНЛАЙН-АКЦИЯ «Селфи с советником»	5-11	12 чел.

16.	15 октября День отца – Онлайн активность «Мой папа – самый сильный»	5-11	10 чел
17.	24 октября - Международный день библиотек	5-7	12 чел.
18.	Онлайн – квиз «Территория единства»	1-4 классы, совместно с родителями	9 чел.
19.	3 ноября – Онлайн – квиз «Колесо истории длиною в столетия»	5-7	13 чел.
20.	8 ноября – день памяти погибших сотрудников внутренних дел при исполнении должностных обязанностей.	3,4 Организаторы : 10а,11а,9а	Около 100 чел. 3 чел.
21.	20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса	5-11	Около 300 чел.
22.	30 ноября – «Моя Родина Россия»	4б, 6в, 4б школа	12 чел.
23.	Интеллектуальная игра «Мой флаг»	5а,5б,5в,5г 6а,6б,6в	35чел.
24.	5 декабря – День волонтера. КРУГОСВЕТКА «Я – ВОЛОНТЕР»	5а,5б,5в,5г Организаторы : 7в,7г,9а	Около 50 чел.
25.	12 декабря – День Конституции РФ.	8а,8б,8в	15 чел.
26.	Интерактивная игра «Где логика?»	4а,4б	42 чел.
27.	<u>НОВЫЙ ГОД</u> Новогодний голубой огонек для 7-11 классов	7а,7б,7г,8б,9а, 10а,11а	Около 300 чел.
28.	<u>БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА</u> В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошел урок «Прорыв блокады Ленинграда». Проведен ряд кинолекториев «900 дней Блокады».	5а,5б,5в,5г,6а, 6б,6в,7а,7б,7в, 7г,8а,8б,8в,9а, 9б,9в,9г,10а,11а	Около 500 чел.
29.	День Российского студенчества	9в,11а	Около 70

	1.Кругосветка «Мы – студенты», для 9 классов (организаторы 11 а класс) 2. Квиз «Мания- знания» для 9в и 11 а класса.	9а,9б,9в,9г	чел.
30.	ДЕНЬ РАЗГРОМА СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ НЕМЕЦКО – ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ	5г	20чел.
31.	<u>8 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</u> «Научный квиз».	6а,6б,6в,6г, 5а,5б,5в,5г, 8а,8б,8в,7а,7б, 7в,7г	Около 100 чел.
32.	13.02. Интеллектуально – развлекательная программа для детей и родителей «ВЫРАСТИТЬ ГЕНИЯ? ЛЕГКО! «	2а	25 чел.
	<u>15 февраля</u> – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов интернационалистов)	7а,7б,7в,7г, 5б,5в,5а,5г.	Около 100 чел.
33.	<u>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА.</u> Конкурс Афиш	3а, 5а,5б, 6а,6б, 8в.	Около 30 чел.
34.	8 марта – Международный Женский День (Оформление холла школы и актового зала)	5г, 6а, 7а.	7 чел.
35.	КВИЗ»БИТВА ПОЛОВ»	10а, 11а	15 чел.
36.	ФЕВРОМАРТ для ВТОРОКЛАССНИКОВ	2а	25 чел.
37.	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА	7а	28 чел.
38.	ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ	4а,4б,4в	27 чел.

39.	QR-квест «Творчество Гоголя» к 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя – 1 апреля	8а,6а	5 чел.
40.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11	Около 300 чел.
41.	12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ.	3а, 4а, 4б, 4в Организаторы : 5г, 6а, 11а	17 чел.
42.	22 АПРЕЛЯ ДЕНЬ ЗЕМЛИ	3а,3б,3в,3г,4а, 4б,4в,4г	36 чел.
43.	«Весенняя неделя добра 2024»	4в, 4б, 6а	3 чел.
44.	<u>9 мая –День Победы</u> #ОкнаПобеды2024 <u>Торжественная линейка</u> «Я помню, я знаю, я живу!»	1-11	930 чел.
45.	Последний звонок, Выпускной в начальной школе	7а, 5г	

Наша школа активно участвует и организует благотворительные акции. Помимо этого, ведется активная работа по формированию гражданско – патриотического воспитания обучающихся, путем использования различных современных форм работы с молодым поколением.

Все мероприятия, запланированные корпоративным университетом РОСДЕТЦЕНТРА проводятся в максимальном объеме. Проектом «Навигаторы детства».

По результатам статистических данных мы наблюдаем положительную динамику участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях. Более положительную динамику мы наблюдаем по участию начальной школы, в этом учебном году мы задействуем их гораздо чаще.

В данный момент в группе <https://vk.com/public215670247> - #НавигаторыДетства70|МАОУ СОШ №54 г.Томск 388 подписчиков, что не соответствует нормативу. В школе 930 обучающихся, следовательно, должно быть подписчиков около 1000. Так как на группу

должны быть подписаны дети, родители, педагоги. В будущем учебном году планируется увеличить количество подписчиков.

2. Культурно- нравственное воспитание;

В направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности.

Таблица 2.1. Мероприятия, направленные на культурно – нравственное воспитание:

№ п\п	Наименование мероприятия	Классы участники	Кол –во участников
1.	Осенняя профильная смена в Солнечном «Даёшь Молодёжь!»	Салахутдинова Карина, 7г; Кнуренко Анастасия, 7г	2 чел.
2.	Профильная региональная интенсивная смена «Твой выбор»	Шишкина Карина, 11а; Салахутдинова Карина,7г; Якименко Анастасия, 7в; Шалиева Фатима, 7г.	4 чел.
3.	Всероссийский конкурс «Территория успеха»	Шишкина Карина, 11а; Салахутдинова Карина,7г; Якименко Анастасия, 7в; Шалиева Фатима, 7г. Гурзо Ангелина 11а; Ашрафова Лилия, 11а	6 чел.
4.	Первый городской слёт наставников «Орлята России»	9а Кириленко Кристина, Смокотина Карина, Цуканова	3 чел.

		Ульяна	
5.	НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕРК ЮНЫХ ТАЛАНТОВ Томской области	Статуэтка *Юное дарование «, за успехи в олимпиадном движении из списка Министерства – Ашрафова Лилия, 11 а; Колбасинова Мария, студентка ТГПУ	2 чел.
6.	Конкурс «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области»	Ашрафова Лилия, 11а	1 чел.
7.	ПРОЕКТИРУЙ! ДЕЙСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!	Шевченко Полина, 8а Шевченко Софья, 8а.	2 чел.
8.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ: «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»	Комарова Дарья, 7а Шевченко Полина, 8а Шевченко Софья, 8а. Мамедова Айнура, 10а	4 чел.
9.	«РОССИЯ – ЭТО МЫ!»: ОТКРЫТИЕ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ ФОРУМА.	<u>УЧАСТНИКИ:</u> Комарова Дарья, 7а Салахутдинова Карина, 7г Мамедова Айнура, 10а Раманова Сезим, 5г Жукова Анна, 5г	5 чел.

Культурно – нравственное воспитание обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия их в работе творческих объединений, способствующих полному и глубокому осознанию освоению ценностей отечественной и мировой культуры; развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности.

3. Физкультурно – оздоровительное воспитание;

Реализация направления способствует актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей.

В нашей школе большое количество различных секций и кружков спортивной направленности.

Нами реализуется направление ЗОЖ профилактика:

Таблица 3.1. Мероприятия направления «Физкультурно – оздоровительное воспитание»

Мероприятие/конкурс	Организатор	Уровень	Период проведения	Участники
Раздел 1. ЗОЖ				
Мастер класс «Правильное питание» «Половое воспитание» «Здоровое ЕГЭ» Фестиваль «Твой шаг в медицину»	СибГМУ Волонтеры – медики	городской	октябрь	5 – 11 классы 10а (Волина О.Ю.)
Проект «Будь здоров!»	Администрация департамента по Молодежной политике г. Томска	городской	Ноябрь – декабрь	5,7,8 кл.
Спортивный фестиваль «Со спортом на «Ты» прошёл в спорткомплексе «Победа».	Администрация департамента по Молодежной политике г. Томска	городской	март	7в,9в,7г
Раздел 2. Профилактика употребления ПАВ				
<i>Не организовано мероприятий</i>				
Раздел 3. Профилактика буллинга				
<i>Не организовано мероприятий</i>				
Раздел 4. Детский пришкольный лагерь «Радуга»				
Реализация	Всероссийская	Всероссийс	27.04.2024 –	1-4 – отряды

профильной смены от Движения Первых: «Время первых. Следуй за мечтой»	смена Движения первых	кий/школьн ый	14.06.2024	5г,7а,8а,7в,7г - вожатые
---	-----------------------	------------------	------------	-----------------------------

Большей частью работой данного направления занимаются учителя физической культуры.

4. Ученическое самоуправление;

Деятельность детского самоуправления строится на сотрудничестве детского и педагогического коллективов и позволяет выявить воспитанников - организаторов мероприятий, активных участников. Высшим органом самоуправления в МАОУ СОШ №54 г. Томска в соответствии с положением о школьном самоуправлении являются Совет обучающихся.

Совет обучающихся состоит из министерства образования, министерства культуры, министерства спорта, министерства информации (далее – Министерства), лидеров детских общественных организаций школы (Волонтерский отряд «Хэлперы», Детская организация «Звездная страна»). Заседание Совета проводится раз в 2 недели. За первое полугодие проведено 4 заседания Совета обучающихся. За 2 полугодие проведено - 5 заседаний.

Основными направлениями деятельности Совета обучающихся в 2023 - 2024 учебном году являются:

- принимает (актуализирует) положение об ученическом самоуправлении.
- составляет и утверждает план работы СО на учебный год;
- формирует общественные поручения, задания классам, группам или отдельным обучающимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- организует шефство старших классов над младшими;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства;
- привлекает обучающихся к решению вопросов жизни школы;
- выдвигает инициативы и содействует реализации инициатив;
- привлекает обучающихся к организации жизни школы;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка;
- планирует, участвует в организации и проведении школьных проектов и мероприятий по различным направлениям.

В сентябре 2023 года Совет обучающихся сформировал рабочий состав на учебный год. Распределив обязанности по направлениям.

Таблица 4.1. Мероприятия, проведенные Советом обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы участники	Организаторы (дети)	Организаторы (педагоги)
--------------	---------------------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------------

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ				
1.	Линейка, посвященная Дню Знаний. (1 сентября)	1-11	Ашрафова Лилия, Алексеевко Виктория	Суворкина Т.В. Агаева Е.В.
2.	Праздничный концерт на День учителя	1а, 1б, ХК «Глория» ХК «Девчата», Волонтерский отряд «Хэлперы», 7в, 7г, 5в		Койра И.В., Кравцова Е.С., Нутрихина В.М., Агаева Е.В., Суворкина Е.В.
3.	Оформление фотозоны и дверей кабинетов ко Дню учителя. Организация поздравления учителей.	1-11		Нутрихина В.М., классные руководители
4.	Посвящение в первоклассники	1а, 1б, 1в, 1г	Ашрафова Лилия, Шишкина Карина, Комарова Дарья, Кириленко Кристина, Цуканова Ульяна, Смокотина Карина, Гогохия Татьяна, Комарова Дарья	Нутрихина В.М., Панова Ю.А.
5.	Проведение новогодних елок	1-11	8а, 10а, 11а	Нутрихина В.М., Агаева Е.В., Суворкина Т.В.
6.	Посвящение в пятиклассники	5а, б, в, г	10а, 11а	Суворкина Т.В., Агаева Е.В.
7.	Организация социальных и экологических акций	1-11 кл.	Волонтерский отряд «Хэлперы»	Нутрихина В.М. классные руководители
8.	Оформление фотозоны, окон,		7г, 7в, 5г, 7а	Нутрихина

	и актового зала к праздникам.			В.М., классные руководители
9.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1-5 кл.	7г,7в,5г, 7а	Нутрихина В.М., Панова Ю.А.
10.	ФЕСТИВАЛЬ УЧЕНИЧЕСКИХ КОМАНД		Салахутдинова Карина, 7г Комарова Дарья, 7а Шевченко Полина, 8а Шевченко Софья, 8а. Мамедова Айнура, 10а	Нутрихина В.М
11.	Выпускной в начальной школе	4а,4б,4в,4г	Белова Кира, 10а; Гынгазова Татьяна, 10а	Суворкина Т.В., Агаева Е.В.
12.	Последний звонок	9а,9б,9в,9г,11а	Алексеенко Виктория,10а; Кокорина Антонина, 10а	Суворкина Т.В., Агаева Е.В.
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА				
13.	Спортивное мероприятие «Когда мы едины – мы не победимы»	1-9	10а, 11а	Копылова В.А. Койра И.В.
14.	Программы «Будь здоров»	Основную часть актива составляют: 10а,8а,8б		Богданов А.В.
15.	Военно-спортивная игра "ВЗВОД"	Основную часть актива составляют: 10а,8а,8б		Богданов А.В.
16.	Спортивное мероприятие на День Победы (9 мая)	1-9	10а,11а	Копылова В.А. Койра И.В.

МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ				
17.	Оформление тематических стендов (Памятные даты, День Рождения известных ученых и писателей)		5в, 10а, 11а, 9а,9б	Нутрихина В.М., Душа П.Е., Панова Ю.А.
18.	Размещение объявление о Собрании совета. Оформление протоколов	5-11	Шишкина К., Ашрафова Л.	Нутрихина В.М.
19.	Фильм «Чемпион с Черемошников» Илья Афонин		8а, Киргетова Милана	Нутрихина В.М., Панова Ю.А.
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
20.	Исторические бои	5-6 классы	7а,8а,7б	Нутрихина В.М., Богданов А.В.
21.	«Умники и умницы»	10а	11а	Нутрихина В.М., Сенокосова А.А., Кутепова Т.А.
22.	Проверка школьной формы/рейды 1,2,3 четверть	1-11 классы	9а,10а,11а	Нутрихина В.М., Серякова Н.В., Рогова А.А., Французская Е.О.
23.	Интеллектуальная предметная игра: «Обществознание вокруг нас»	9а,9б,9в,9г	Шишкина Карина	Французская Е.О.
24.	Лауреат премии г. Томска в сфере образования"	11а	Ашрафова Лилия	Нутрихина В.М.
25.	Конкурс именных стипендий администрации города Томск для талантливой и одаренной молодежи. <i>Номинация</i> «Молодежный лидер»	11а	Ашрафова Лилия	Нутрихина В.М.

26.	Твой выбор. Выборы в президенты Совета обучающихся.	5-11 кл.	Шишкина Карина, 11а; Иванов Назар, 10а; Теплякова Анжелика, 9б; Кириленко Кристина, 9а.	Нутрихина В.М., Панова Ю.А.
27.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПРЕЗИДЕНТОВ ШКОЛ		Шишкина Карина, 11а	Нутрихина В.М.
ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ХЭЛПЕРЫ»				
28.	Все мероприятия представлены в таблице 5.1.	Основную часть актива составляют: 5г, 6б, 7а, 7г, 10а, 11а, 8а		Нутрихина В.М.
д/о ЗВЕЗДНАЯ СТРАНА (Вожатский отряд)				
29.	Программа «Снежная вахта»	Заявки не выполнены		Панова Ю.А.

Проанализировав *таблицу 4*, мы можем проследить ряд пробелов в нашей работе. Хорошо сформировались и работают: «Министерство культуры» и «Волонтерский отряд».

На среднем уровне работают министерства «Образования» и «Спорта». Ученики постепенно начинают принимать свои обязанности по работе в министерствах.

Министерство «Информации», д/о «Звездная страна» - являются самыми западающими и неработающими направлениями.

В предыдущем учебном году у нас западала работа с министерством «Образования». В этом учебном году работала стала выстраиваться, сформировался костяк ребят помогающих в организации школьных образовательных мероприятий. А также в 1 и начале 2 полугодия систематически проводились рейды по школьной форме. (Совместно с заместителями директора по УВР)

В данном учебном году не работает министерство информации. Отсутствуют ребята активисты, занимающиеся фото и видео освещением мероприятий.

Для более активной работы министерства «Спорта» требуется проработать данный вопрос с учителями физической культуры, чтобы они чаще привлекали учеников к проведению спортивных мероприятий.

Детская организация «Звездная страна» для своего функционирования также требует четкого составления плана работы и его выполнения. Во втором полугодие также работа не активизировалась. Детская организация не приняла участия не в одном из мероприятий

городской программы «Мы – актив», также не было выбрано каких-либо других городских программ. Проект «Снежная вахта» не был реализован.

В целом, у школьников недостаточно сформирована самостоятельная работа. Совет обучающихся – это орган ученического самоуправления! Работающий самостоятельно, сами ученики должны проявлять активность. В данный момент орган самоуправления работает только с инициативы педагогов.

5. Поддержка и развитие волонтерской деятельности.

На базе нашей школы функционирует волонтерский отряд «Хэлперы». Количество активистов в отряде - 28 чел.: 5 мальчика и 23 девочки.

Волонтерский отряд участвует в нескольких программах:

- 4) Городская программа «Медиа – Бум» от ДДТ «Планета» руководитель Гришаева А.А. (по итогам 2023- 2024 года команда заняла 1 место)
- 5) «Томск – другое дело» - от администрации департамента по молодежной политике руководитель проекта Колясова Екатерина.
- 6) Городская программа «Игра дело серьезное» от Дворца детей и молодежи. Руководитель Кучерова Ирина Анатольевна (реализовывалась на 4 б классе, совместно с классным руководителем Житковой Я.В.)

Таблица 5.1. Мероприятия, проведенные волонтерским отрядом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы участники	Кол –во участников
Летний период 2023			
29)	Акция «Друг по переписке»	11а	3 чел.
30)	Благотворительная ярмарка. Открытие приюта.	4б,10а,11а	3 чел.
31)	Летний Челлендж «Томск Другое Дело»	11а,10а, выпускники 2023 года	7 чел.
32)	Молодежный форум «Смородина»	11а	1 чел.
2023 – 2024 учебный год.			
33)	Конкурс визиток от ГП «Медиа – Бум»	7г, 7в,6а,10а,11а	8 чел.
34)	Форум «Пространство доброй воли - 2023»	7г,11а, выпускники 2023 года	7 чел.
35)	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1а,2а,2б,2в,2г,3 а,3г,4а,4б,4в,4г, 5а,5г,6а,6б,6в,7 а,7б,7в,8а,8б,8в, 9а, 9б, 9в,9г,	Более 100 чел.

		10а,11а	
36)	Экологическая акция «Крышечки спешат на помощь»	1а,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3в,3г,4а,4б,4в,4г,5б,5г,6а,6б,6в,7а,7в,7г,8а,8б,8в,9а,9б,9в,9г,10а,11а	Более 100 чел.
37)	Акция «Новый год в каждый дом»	6в,6б,9г,9б, 4г, 3в,6а, 2а,3а,4б,8в,10а, 5б,	Около 50 чел.
38)	Мисс и мистер волонтер 2023	11а	1 чел.
39)	Акция "Носки солдату	6в,6б,9в,9г,9б,3 в,4г,6а,2а, 8б, 2в, 3а,4б, 8в,10а,5б	Около 50 чел.
40)	2 ДЕКАБРЯ на базе МАОУ СОШ №54 г. Томска состоялась конкурсно - игровая программа "Молодым везде у нас дорога".	7г,7в,5в	6 чел.
41)	2 декабря – посещение приюта Дог Хаус	7г,7в,5в,9а,4б,2 а	10 чел.
42)	«Волонтер года – 2024»	11а	1 чел.
43)	НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕРК ЮНЫХ ТАЛАНТОВ Томской области	11а, выпускник 2023	2 чел.
44)	МАСТЕР - КЛАСС "Новый Год"	4б	24 чел.
45)	Акция: «Поможем братьям нашим меньшим» (в течение года – регулярно)	5в,6б,9а,7в	Около 30 чел.
46)	Игровые перемены	2а,1а,1б,1в,1г	Более 100 чел.
47)	Акция «Праздник для СВОих» (к 23 февраля)	2а,2б,2в,3а,3б,3 в, 4а,4б,4в5б, 5г,6а,6б,6в,7а,7 б,7в,7г,8а,8б,8в, 9а,9б,9в,9г, 10а	Более 100 чел.
48)	МАСТЕР - КЛАСС для ОРЛЯТ РОССИИ	3б	28 чел.
49)	"ОРЛЕНОК - ДОБРОВОЛЕЦ" Кругосветка закрытия ТРЕКА	3б, (7а,7г,7в – организаторы)	35 чел.

50)	ИГРА - КРУГОСВЕТКА "СИЛА В ЛЮДЯХ"	7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	Около 25 чел.
51)	"Угадай мелодию" от городской программы "игра- дело серьезное"	4б	25 чел.
52)	Акция "МЕДИЦИНА ДЛЯ СВОИХ"	2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г,5а,5б,5б,5г,6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,9а,9б,9в,9г,10а; педагоги	Более 100 чел.
53)	Сбор голосов по федеральному проекту "Комфортная городская среда» (в рамках проекта «Томск Другое дело»)	8а,8б	2 чел.
54)	Конкурс - фестиваль "Разведка интересных дел"	7г, 7в, 7а	6 чел.
55)	Городской слет волонтеров г. Томск «Делать Добро легко»	<i>Участники:</i> 7г,7в <i>Ученики – кураторы команд:</i> 11а, 10а, 9а, 8а,7а	6 чел. 11 чел.
56)	ФЕСТИВАЛЬ ПРОдобро	7в,7г,5в	6 чел.
57)	НА СТАРТ, ВНИМАНИЕ, ВОЛОНТЕР	7а,7в,7г,8а	8 чел.
58)	СПОРТИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ "СО СПОРТОМ НА ТЫ!	8б, 7в, 7г	6 чел.
59)	ДЕЛАТЬ ДОБРО ЛЕГКО <u>Номинация «Я - доброволец».</u> <u>Номинация «Лучшая волонтерская инициатива».</u>	7г, 11а, 8а, 10а, 7а	6 чел.

За 2023 – 2024 учебный год актив волонтерского отряда «Хэлперы» принял участие и организовал 31 мероприятие. Что является достаточно хорошим уровнем.

Мониторинг достижений

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
август	Летний Челлендж «Томск Другое Дело»	Моисеева Диана, 11а; Шишкина Карина, 11а; Ашрафова Лилия, 11а Пухова Ксения, Тайлашева Дарья, Радочина Виктория, Колбасинова Мария, Балыкин Сергей.	2 место
август	Летняя университетская смена	Шишкина Карина, 11а	победитель
август	Лауреат премии г. Томска в сфере образования"	Ашрафова Лилия, 11а класс	Победитель
сентябрь	Конкурс именных стипендий администрации города Томск для талантливой и одаренной молодежи <i>Номинация «Молодежный лидер»</i>	Ашрафова Лилия, 11а класс	Победитель
сентябрь	Воспитать человека - 2023	Нутрихина В.М.	финалист
октябрь	Конкурс визиток от ГП «Медиа – Бум»	Кириллова Диана, 7г; Салахутдинова Карина, 7г; Абдулаева Милана, 7г; Дегтярева Адэлина, 7в; Шалиева Фидан, 6а. (Ашрафова Л., Шишкина К.) - наставники	1 место

октябрь	Конкурс «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области»	Ашрафова Лилия, 11а класс	Участие
ноябрь	Растим гражданина - 2023	Ашрафова Лилия, 11а класс	Победитель
декабрь	«Волонтер года – 2024»	Ашрафова Лилия, 11а класс	2 место
декабрь	НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕРК ЮНЫХ ТАЛАНТОВ Томской области	Ашрафова Лилия, 11а; Колбасинова Мария, выпускница	победитель
март	Конкурс - фестиваль "Разведка интересных дел"	Салахутдинова Карина, 7г; Кириллова Диана, 7г; Дегтярева Адэлина, 7в; Кнуренко Анастасия, 7г; Комарова Дарья, 7а; Шалиева Фатима, 7г.	1 место
апрель	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ: «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»	Комарова Дарья, 7а Шевченко Полина, 8а Шевченко Софья, 8а. Мамедова Айнура, 10а	3 место
апрель	ДЕЛАТЬ ДОБРО ЛЕГКО <u>Номинация «Я - доброволец».</u> <u>Номинация «Лучшая волонтерская инициатива».</u>	Салахутдинова Карина, 7г; Ашрафова Лилия, 11а; Шевченко Полина, 8а; Шевченко Софья,	Диплом 1 степени – Ашрафова Лилия. Диплом 2 степени – Салахутдинова

		8а; Мамедова Айнура, 10а; Комарова Дарья, 7а.	Карина. Диплом 2 степени - Инициатива «Маяк света».
май	«РОССИЯ - ЭТО МЫ!»: ОТКРЫТИЕ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ ФОРУМА.	Комарова Дарья, 7а Салахутдинова Карина, 7г Мамедова Айнура, 10а Раманова Сезим, 5г Жукова Анна, 5г	участие

Наш актив принимает активное участие в конкурсах различного уровня. Из 15 конкурсных мероприятий в 13 наши активисты стали победителями или призерами, что является высоким показателем эффективности участия.

Анализируя работу по организации детского самоуправления необходимо совершенствовать формы и методы педагогического руководства, самоуправления и детского самоуправления, где важными должны стать существо дела, позиция педагога и реальные полномочия детей.

Деятельность детского объединения должна стать предметом пристального внимания, так как оно является инструментом самореализации и самовоспитания ребенка. Основным принципом должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих воспитанников.

Чтобы деятельность органов детского самоуправления была успешной необходимо:

- найти сферу полезной для школы и значимой для обучающихся деятельности;
- сделать ее эмоционально насыщенной и интересной;
- обеспечить педагогическую поддержку и помощь;
- использовать нетрадиционные формы работы с обучающимися;
- педагогам изучать новые технологии педагогического взаимодействия с подростками.

В 2023 - 2024 учебном году планируется активизировать работу по организации деятельности детского самоуправления.

Социальное партнёрство и межведомственное взаимодействие.

Наши социальные партнеры:

- Ресурсный центр развития и добровольчества «Бумеранг Добра»
- Благотворительный фонд «ЗООЗАЩИТА ТОМСКА»
- Благотворительный фонд «ДогХаус»
- Региональный штаб РДДМ «Движение Первых»
- Региональный штаб «Навигаторы Детства»
- Медико-фармацевтический колледж СибГМУ (волонтеры – медики)
- Сибирский государственный медицинский университет (волонтеры – медики)
- Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)
- Администрация Департамента по Молодежной политике г. Томска
- Российский Союз Молодежи (РСМ) г. Томск
- Администрация Ленинского района
- ДДТ «Планета»
- Фонд #Старость в радость
- Дворец детей и молодежи.
- Добровольческая организация «ТакТочно!70»
- Добровольческая организация «Маскировка для СВОих»
- МБОУ «СОШ» №87. Центр гражданского образования «Продвижение»
- ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

Проанализировав работу за 2024 - 2025 учебный год по основным направлениям деятельности, поставлены **приоритетные задачи на следующий 2024 – 2025 учебный год:**

- расширить участие обучающихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях более высокого уровня (региональный/всероссийский);
- совершенствовать формы и методы педагогического руководства, самоуправления и детского самоуправления, где важными должны стать существо дела, позиция педагога и реальные полномочия детей.
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся в процессе досуговой деятельности.
- составить четкий план работы министерств;
- расширять пространство социального партнерства.



Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2023-2024 учебном году администрация и педагогический коллектив школы приложили большие усилия для создания в школе среды, благоприятствующей развитию, обучению и воспитанию обучающихся. Это положительно влияет на неуклонный рост контингента обучающихся, повышение качества и доступности образования, достижение обучающимися базового уровня ФГОС по предметам учебного плана, а также на повышение уровня развития личностных, интеллектуальной и творческих способностей. Выявление и поддержка одаренных детей через вовлечение их во внеурочную деятельность и дополнительное образование привело к росту участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах и т.д. различного уровня и повышению их результативности (в среднем около 40%).

Много сделано администрацией школы для повышения квалификации всех членов педагогического коллектива, росту их мастерства, развитию творчества и креативности. В школе созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов через их включенность в научно-педагогические исследования на площадках всероссийского, регионального и муниципального уровней. Доказательством повышения уровня педагогического мастерства и креативности педагогов служит тот факт, что 30% от всего участия педагогов в конкурсах имеет значимые результаты (победы и призовые места). Создана площадка для обмена педагогическим опытом, проведен фестиваль открытых уроков молодых педагогов «Я иду на урок».

Но в работе коллектива школы выявлены следующие проблемы:

- Низкое качество обучения по предметам учебного плана и результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Недостаточная работа с обучающимися с ОВЗ, не созданы условия для развития их социальной активности.
- Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело.
- Недостаточная работа педагогического коллектива с детьми, требующими особого внимания, имеющими низкую мотивацию к учению.

Перспективы развития и планы МАОУ СОШ № 54 на 2024-2025 учебный год:

- Реализация заключительного этапа программы развития МАОУ СОШ № 54 «Школа равных возможностей» (2020- 2024 г. г.)
- Переход на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального, и основного и среднего общего образования с учетом федеральных образовательных программ.
- Совершенствование образовательной среды школы, способствующей повышению вариативности образовательного процесса, развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества.
- Совершенствование системы контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе;
- Развитие образовательного пространства школы посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, создания практико-ориентированной цифровой среды для улучшения качества по предметам учебного плана и достижение доли обучающихся в 100%, достигших базового уровня подготовки;
- Развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами

индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.

- Обеспечение качества инклюзивного образования, создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности.

- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через систему работы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Актуализация содержания и методического обеспечения воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся