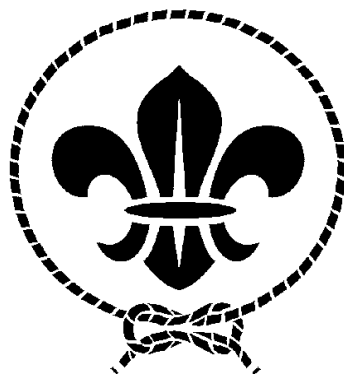


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска**

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска
_____/С.М. Никульшин
13.09.2024 г. приказ №146/1

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Скаутинг».



Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 10-18 лет

Составитель: Богданов А.В.
Преподаватель-организатор ОБЗР

Томск - 2024

Информационная карта программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скаутинг»
Направленность	Социально-гуманитарная
Сведения об авторе (составителе)	
ФИО	Богданов Андрей Владимирович
Год рождения	1987
Образование	
Место работы	МАОУ СОШ № 54 г. Томска
Должность	Преподаватель-организатор ОБЖ
Квалификационная категория	
Электронный адрес	Bogdan_av@bk.ru
Сведения о программе	
1. Срок реализации	1 год
2. Возраст обучающихся	10- 18 лет
3. Тип программы	Модифицированная
4. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	Общеобразовательная общеразвивающая
По уровню усвоения	Стартовая, базовая
По форме организации содержания и процесса педагогическ. деятельности	Очная
5. Цель программы	Развитие мотивации к систематическим занятиям. Духовное, социальное, интеллектуальное и физическое развитие молодых людей, как творческих, социально компетентных личностей, ответственных граждан своей страны.
6. Учебные разделы (в соответствии с учебным планом)	Скаутская организация. История и традиции. Туристская подготовка. Первая медицинская помощь Ориентирование Краеведение Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни. Развитие логики и мышления. Городская программа. Соревнования, мероприятия, марафоны и т.п. Школьные мероприятия. Посвящение. Спевка.
7. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Групповые занятия, участие в соревнованиях. Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра. <i>Методы и приемы проведения занятий:</i> Словесные (рассказ, объяснения, указания) Наглядные - показ. Практические (апробация упражнения, самостоятельное выполнение, соревнования)
8. Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Зачёты по скаутским программам • Практическая деятельность • Прохождение ступенек личного роста (см. путеводитель юниора, путеводитель скаута). • Тренинги. • Тестирование.

	<ul style="list-style-type: none">• Участие в различных соревнованиях и конкурсах, близких к программам обучения.• Личная карточка участника программы.• Готовность к участию в социально-значимой деятельности.
9. Результативность реализации программы	Участие в мероприятиях школы, города
10. Дата утверждения и последней корректировки	Сентябрь 2024
11. Рецензенты	

Нормативная база

- **Федеральный закон Российской Федерации** от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- **Федеральный Закон** от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- **Федеральный проект** «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
- **Стратегия развития воспитания в РФ** на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- **Письмо Минобрнауки России** от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 27. 07. 2022.г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- **Концепция развития** дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- **Приказ Минобрнауки** от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- **Рабочая программа** воспитания МАОУ СОШ №54 Приказ № 129 от 30.08.2024 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа относится к социально - педагогической и туристско-краеведческой направленности. По функциональному предназначению является прикладной, досуговой; по форме организации - индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации - годичной.

Данная программа полностью созвучна государственной политике: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества. Программа разработана на основе современных научных данных и практического опыта педагогов и является отображением единства теории и практики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы ассоциации скаутов г. Томска, «Скаут - патриот». Срок реализации 1 год.

Актуальность программы.

Состоит в высокой технологичности процесса обучения, использовании современных образовательных технологий, базирующихся на основных принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности) в сочетании с эффективным скаутским методом. В программу включены элементы самоорганизации и освоения множества специальностей через обучение в малых группах, преимущественно на природе с ранжированием достижений, следуя скаутскому обещанию о самосовершенствовании, используя единую форму одежды и знаки отличия за достижения в развитии. Программа предусматривает применение метода игровых технологий, метода контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов), в том числе с применением компьютерных программ

Скаутское движение имеет богатую историю, бережно хранит свои атрибуты и символы, соблюдает свои особые скаутские церемонии, что делает скаутинг привлекательным для миллионов людей и позволяет им ощутить себя участниками мирового скаутского движения. Сегодня скаутинг действует в 262 государствах и насчитывает более 24 миллионов членов. Оно развивается и действует повсюду, с учётом национальных, местных условий и потребностей.

В условиях нашего общества, развитие детских общественных организаций является большим ресурсом воспитания и образования. Опираясь на поддержку общественности, организация скаутов выполняет социальный заказ в условиях современного общества.

В основе деятельности организации лежит скаутский метод. Под термином «скаутский метод» подразумевается педагогическая технология, то есть отработанная система приемов, позволяющих достичь цели.

Мировая статистика показывает, что через скаутскую организацию проходит до 5% молодежи страны, но гораздо более значительный процент бывших участников скаутской организации среди руководителей крупных фирм, политических партий, то есть людей, принимающих решения. Закономерность этих показателей вполне объяснима, скаутинг настраивает участников на активную жизненную позицию, стремление достичь успеха в избранном виде деятельности, воспитывает самодисциплину, требовательность к себе, учит лидерству.

Новизна программы состоит в том, что после распада пионерской организации в детском общественном движении образовался вакуум. Появление многочисленных

неформальных группировок, зачастую носящих антисоциальный характер. Стало ясно, что детские общественные организации с достаточно четко заявленными педагогическими установками необходимы, и нуждаются в них в первую очередь сами дети – не все, но та часть, которая стремится к активной самореализации в жизни общества. Скаутская организация в сложившейся ситуации позволяет решать одну из проблем, стоящих перед обществом: дать детям возможность для проявления их активности в полезной для общества деятельности. Одними из главных критериев в Скаутинге для учащихся являются постоянная вариативность, функциональность, и эффективность.

Зародившись в начале 20 века, скаутинг избрал для себя главным ориентиром общечеловеческие ценности, такие как: сознательное служение людям, этическое и духовное совершенствование, забота об окружающей среде, уважение каждого человека в отдельности и самоуважение. Эти ценности продолжают оставаться путеводной звездой и для сегодняшних скаутов.

Процесс обучения в курсе построен с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

Педагогическая целесообразность обусловлена и реальность обучения скаутингу подтверждена опытом работы ряда школ России. Систематические занятия скаутингом соразмерно развивают физическую подготовку, способствуют устранению ряда физических недостатков. Скаутинг учит логическому мышлению, развивает внимательность. Занятия развивают фантазию, выразительность и образную память детей, учат естественному и гармоничному общению в коллективе на основе взаимного уважения друг к другу.

Программа рассчитана:

На 1 год обучения.

Возрастная группа учащихся 10-18 лет – 5-11 классы

Объём часов - 136 часов

(4 часа в неделю, 2 занятия по 2 часа)

Принципы сознательности и активности предусматривают сознательность в отношении занятий, воспитание способности к самооценке своих действий и к соответствующему их анализу.

Принцип наглядности повышает интерес к более глубокому и прочному усвоению танцевальных движений.

Принцип доступности требует постановки перед учащимися задач, соответствующих их силам, постепенного повышения трудности осваиваемого учебного материала по дидактическому правилу: от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному.

Принцип систематичности предусматривает непрерывность процесса формирования танцевальных навыков, чередование работы и отдыха для поддержания работоспособности и активности учащихся, определенную последовательность решения танцевально-творческих заданий.

Принцип гуманности в воспитательной работе выражает:

- безусловную веру в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка;
- глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей;
- создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения;

Принцип демократизма основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в социальной среде.

Общепедагогические принципы и методы преподавания. Это нашло отражение в изложении программного материала занятий с учетом возрастно-половых особенностей детей от 10 до 17 лет и видов осваиваемых ими двигательных действий, технически сложных элементов.

Стартовый компонент составляет элементарные знания принципов скаутинга, единых, остающихся неизменными правил маршрутовки; определенный уровень развития физических способностей, основные знания и навыки по ориентировке в пространстве.

Базовая часть курса скаутинга зависит от индивидуальных способностей учеников, их подготовленности, срока обучения, возрастных особенностей, и целевых установок. Базовая часть включает в себя этап творческой самореализации учащихся в мероприятиях класса, школы.

Формы работы

Основными формами работы являются: групповые занятия, участие в соревнованиях. Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра.

Методы и приемы проведения занятий:

Словесные (рассказ, объяснения, указания)

Наглядные - показ.

Практические (апробация упражнения, самостоятельное выполнение, соревнования)

Структура занятия:

Вводная, вступительная часть.

Орг.момент, линейное построение (или работа в классе).

Цель – психологический настрой детей. Установление благожелательного эмоционального контакта.

2.Основная часть.

- Повторение пройденного материала
- учебный блок (теория, практика)
- самостоятельная работа (отработка навыков)

Цель - освоение основных учебных блоков, объединенных общими задачами и темой.

3.Заключение. Краткий анализ - оценка занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие мотивации к систематическим занятиям. Духовное, социальное, интеллектуальное и физическое развитие молодых людей, как творческих, социально компетентных личностей, ответственных граждан своей страны. Формирование и развитие общей культуры, творческих способностей учащихся, средствами скаутского метода. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся

Задачи программы:

1. Познавательные

- Ознакомить детей с историей и традициями Отечественного и Всемирного скаутинга, законами, принципами и заповедями Всемирной Организации Скаутского Движения;
- Ознакомить детей с многообразием культурно – исторических и духовных центров родного края, его географическим положением и особенностями;
- Обучить учащихся с основами туризма: обеспечить безопасность проведения походов, помочь в овладении снаряжением, основам техники ориентирования, способам

оказания первой медицинской помощи; - Обучить учащихся со скаутскими специальностями для дальнейшего всестороннего развития личности;

- Сформировать у учащихся представление о взаимосвязи и взаимозависимости явлений в природе, обществе и культуре.

2. Развивающие

- Внедрить в практику деятельности скаутских отрядов игровые технологии, технологию проектной деятельности;
- Развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);
- Развить умения учащихся устанавливать причинно-следственные связи между приобретенными знаниями и умением реализовать их на практике;
- Развить способности к самостоятельному поиску информации и принятию решений. - Формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни
- воспитание морально-этических и волевых качеств.

3. Воспитательные (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы, выражаются через отношение ребенка к обществу, другим людям, самому себе):

- Раскрыть творческий потенциал каждого ребенка через участие в различных конкурсах, смотрах, слетах и т.д.;
- Сформировать лидерские качества, способности принимать оптимальные решения и брать ответственность на себя;
- Развить интерес подрастающего поколения к экологической культуре, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению;
- Формировать условия для развития чувства патриотизма и любви к Родине.

4. Мотивационные - создать комфортную обстановку сотрудничества, ситуации «успеха», соревновательности, деловой конкуренции

5. Социально-педагогические – развитие коммуникативных навыков, чувства партнёрства, воспитание трудолюбия, формирование социальной активности, реализация в социуме.

6. Оздоровительные - формировать навыки и привычки здорового образа жизни, положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В курсе обучения скаутингу применяются развивающие методы обучения, основанные на системно-деятельностном подходе, традиционные методы обучения: использования слов, наглядного восприятия и практические методы.

Метод использования слова — универсальный метод обучения. с его помощью решаются различные задачи: объясняются элементарные основы скаутинга, описывается техника завязывания узлов, маршрутки и др. Это определяет разнообразие методических приёмов использования слова в обучении: рассказ, беседа, обсуждение, объяснение.

Методы наглядного восприятия способствуют более быстрому, глубокому и прочному усвоению учащимися программы курса обучения, повышения интереса к изучаемому материалу.

Практические методы основаны на активной деятельности самих учащихся. Это метод целостного освоения упражнений, ступенчатый метод обучения и игровой метод.

Игровой метод используется при проведении скаутских игр. Этот метод основан на элементах соперничества учащихся между собой и повышении ответственности

каждого за достижение определённого результата. Такие условия повышают эмоциональность обучения.

- **концентрический метод** усвоения материала: соблюдение последовательности заданий: подражание – самостоятельность – творческая инициатива;
- **поисково-творческие методы** (участие детей в обсуждении, беседах, сочинении движений, импровизация).

Особенность данной программы состоит в высокой технологичности процесса обучения, использовании современных образовательных технологий, базирующихся на основных принципах обучения индивидуальности, доступности, преемственности, результативности в сочетании с эффективным скаутским методом. В программу включены элементы самоорганизации и освоения множества специальностей через обучение в малых группах, преимущественно на природе с ранжированием достижений, следуя скаутскому обещанию о самосовершенствовании, используя единую форму одежды и знаки отличия за достижения в развитии. Программа предусматривает применение метода игровых технологий, метода контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов), в том числе с применением компьютерных программ.

2. Учебный план

№ п./п.	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1. Скаутская организация. История и традиции.		6	3	3
1.1.	История скаутинга. Основоположники скаутского движения: Р. Баден-Пауэлл, Э. Сетон-Томпсон.		1	1
1.2.	История российского скаутинга. О.И. Пантюхов. И. Жуков Возрождение скаутского движения в России. Скаутинг сегодня.		1	1
1.3.	Фундаментальные принципы скаутского движения, его цели. Скаутское обещание и законы. Скаутские традиции и ритуалы.		1	1
2. Туристская подготовка.		20	6	14
2.1.	Личное и групповое снаряжение в походе и лагере. Укладка рюкзака. Предметы, необходимые в походе.		1	1
2.2.	Требования к экологической безопасности. Установка палаток. Алярм.		1	2
2.3.	Меры противопожарной безопасности. Приготовление пищи на костре.		1	
2.4.	Пионеринг		1	1
2.5.	Узлы. Практическое применение узлов.		2	10
3. Первая медицинская помощь		23	12	11
3.1.	Правила оказания первой помощи. Вызов служб экстренной помощи.		2	
3.2.	Раны. Обработка ран.		1	1
3.3.	Кровотечения. Остановка кровотечений.		1	1
3.4.	Переломы, вывихи.		1	1
3.5.	Ожоги и обморожения.		1	1
3.6.	Тепловой удар. Обморок. Отравления.		1	1

3.7.	Укусы змей и насекомых		1	1
3.8.	Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание.		1	2
3.9.	Поражения электрическим током. Меры предосторожности.		1	1
3.10.	Транспортировка пострадавших, правила и способы		1	1
3.11.	Домашняя и походная аптечки первой помощи.		1	1
4. Ориентирование		5	2	3
4.1.	План, карта. Понятие о масштабе. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт. Определение расстояний по карте и на местности.		1	1
4.2.	Компас. Понятие об азимуте. Ориентирование на местности с компасом и картой. Ориентирование по вспомогательным признакам.		1	2
5. Краеведение		8	4	4
5.1	Наша Родина - Россия. Основные события и даты в истории страны. Великие имена Государственные символы России. История. Традиции.		2	2
5.2.	Томск история создания, символика, исторические места		2	2
6. Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни. Развитие логики и мышления.		56	10	46
6.1.	Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции.		1	3
6.2.	Строевая подготовка		2	13
6.3.	Полоса препятствий.		2	10
6.4.	Скаутские подвижные игры.			10
6.5.	Понятие о гигиене. Правила гигиены.		2	2
6.6.	Основные приемы оздоровления и закаливания.		2	2
6.7.	Упражнения на развитие логики и мышления. Игры КИМа		1	6
7. Городская программа. Соревнования, мероприятия, марафоны и т.п.		14		14
8. Школьные мероприятия. Посвящение. Спевка.		4		4
ИТОГО		136	37	99

Тема 1. Скаутская организация. История и традиции.

История скаутинга. Основоположники скаутского движения: Р. Баден-Пауэлл, Э. Сетон-Томпсон.

История российского скаутинга. О.И. Пантюхов. И. Жуков.

Возрождение скаутского движения в России. Скаутинг сегодня.

Фундаментальные принципы скаутского движения, его цели.

Тема 2. Туристская подготовка.

Личное и групповое снаряжение в походе и лагере.

Укладка рюкзака.

Требования к экологической безопасности.

Установка палаток.

Меры противопожарной безопасности.

Приготовление пищи на костре.

Питание в походе и лагере.

Пионеринг.

Алярм.

Узлы. Практическое применение узлов.

Тема 3. Первая помощь.

Правила оказания первой помощи. Вызов служб экстренной помощи.

Раны. Обработка ран.

Кровотечения.

Переломы, вывихи.

Ожоги и обморожения.

Тепловой удар. Обморок.

Укусы змей и насекомых.

Помощь при утоплении. Поражения электрическим током. Меры предосторожности.

Отравления. Транспортировка пострадавших, правила и способы. Домашняя и походная аптечки первой помощи.

Тема 4. Ориентирование.

План, карта

Определение расстояний по карте и на местности.

Компас. Понятие об азимуте.

Ориентирование на местности с компасом и картой.

Тема 5. Краеведение.

Наша Родина - Россия.

Основные события и даты в истории страны.

Великие имена в истории России.

Государственные символы России. История. Традиции.

Томск история создания, символика, исторические места.

Тема 6. Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни.

Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции, стрельба, строевая подготовка.

Полоса препятствий.

Спортивные и подвижные игры.

Понятие о гигиене. Правила гигиены.

Основные приемы оздоровления и закаливания.

Тема 7. Городская программа. Соревнования, марафоны и т.д.

Городская программа дополнительного образования «Скаут- патриот»
 Спортивная игра «Белый волк».
 Гражданско-патриотическая игра «Будь готов!»
 Марафон «Мой город- мой Томск».
 Фотокросс «Народное искусство».

Тема 8. Школьные мероприятия.

Посвящение. Чаепитие

1.4. Прогнозируемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы

Предметные результаты включают в себя:

- повышение уровня коммуникативной культуры
- повышение чувства уважения и любви к своей Родине;
- повышение интереса к процессу скаутской деятельности, настойчивости в преодолении трудностей
- Способность к переносу знания в новую ситуацию;
- Способность к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- способность к осознанному выбору круга общения.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умений учиться, читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи творческой деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать творческие действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение способностью к творческой реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор эффективных способов достижения результата;
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин не успешности, умение корректировать свои действия;

Познавательные УУД

- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, школы);
 - наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение

Ожидаемые воспитательные результаты

I уровень	II уровень	III уровень
<i>Социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни</i>	<i>Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом</i>	<i>Опыт самостоятельных социальных действий</i>
Понимать социальную значимость своей	Осознавать этническую принадлежность к культуре	Совершенствовать технику простейших скаутских

<p>деятельности. Приобретение социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе Быть ответственным, доброжелательным, активным.</p>	<p>своей малой родины Осознавать единство ценностей культур разных народов. Совершенствовать и соблюдать нормы здорового и безопасного образа жизни. Проявлять нравственно - эстетическое отношение ко всему окружающему: человеку, семье, Отечеству, природе, миру.</p>	<p>принципов. Владеть элементарными знаниями в области скаутинга. Реализовывать полученные знания и умения в общественной деятельности, в самостоятельном общественном действии</p>
---	---	---

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Продолжительность каникул	Каникулы: организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	16 учебных недель	02 сентября	27.10.2024 - 04.11.2024 29.12.2024 - 07.01.2025	По решению администрации школы
2 полугодие	18 учебных недель	09 января	23.03.2025 - 31.03.2025 27.05.2025 - 31.08.2025	

Продолжительность учебного года – с 02.09.2024 по 25.05.2025 г.

2.2. Условия реализации программы

К занятиям в Скаутинге допускаются все учащиеся, желающие заниматься и не имеющие медицинских противопоказаний.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации данной программы в школе создана учебно-материальная база на основе партнерства с городской ассоциацией скаутов, базирующейся в ДДТ «Созвездие» и работающей по программе «Скаут-патриот» и структурами образовательного пространства.

Для реализации данной программы имеются: помещения для занятий, снаряжение для реализации скаутских программ (туристическое снаряжение, пневматическое оружие и пр.). Имеется возможность доступа к компьютерной технике. Для организации лагерей, курсов используется загородная база «Созвездия»

Важным ресурсом реализации программы являются международные связи скаутов, позволяющие получать новые идеи, формы работы, создавать партнёрские проекты.

Для организации образовательного процесса используется богатый методический материал международного скаутского движения, а также наработанная ДДТ «Созвездие» собственная методическая база.

2.3. Формы мониторинга освоения программы

- Зачёты по скаутским программам

- Практическая деятельность
- Прохождение ступенек личного роста (см. путеводитель юниора, путеводитель скаута).
- Тренинги.
- Тестирование.
- Участие в различных соревнованиях и конкурсах, близких к программам обучения.
- Личная карточка участника программы.
- Готовность к участию в социально-значимой деятельности.

2.4. Методические материалы

1. Роберт Баден-Пауэлл. Юный разведчик. Руководство по скаутизму. Изд. 4-е переработанное И.Н. Жуковым (изд-во т-ва Березовского.) Пермь. 1992
2. В помощь организаторам работы с детьми и подростками по материалам Организации Российских юных разведчиков (скаутов). Документы. Методические материалы. Песни. Издание дружины «Шуя». 1995
3. Л. Бондарь. Введение в скаутинг. Книга для родителей и других взрослых. Женева, Швейцария. 1996
4. Подборка скаутских периодических изданий «Скаутинг. День за днем», «Ля-па», «Информационный сборник РАДС», «Лесные леди» и др.
5. Методический сборник «Скаутинг для начинающих»
6. Сборник «Методические рекомендации по скаутингу»
7. Сборник «Скаутские игры»
8. Сборник «Специальности для скаутов»
9. Сборник «Скаутский метод в развитии международного молодёжного сотрудничества»
10. Материалы веб-сайтов: <http://permscout.ru> , <http://russianscout.org> и др.
11. Программы и методические разработки курсов подготовки скаут- лидеров.

Инструкции по правилам безопасности при выполнении физических упражнений.

В спортивном зале:

1. Обучающиеся должны заниматься в спортивной форме и обуви.
2. Гимнастические снаряды должны быть хорошо укреплены и проверены перед занятиями.
3. В случае поломки снаряда нужно прекратить на нём занятия и сообщить об этом тренеру.
4. Занимающиеся должны соблюдать меры предосторожности при подвижных спортивных играх.
5. При проведении эстафет, передач мяча занимающиеся не должны двигаться навстречу друг другу.
6. Температурный режим и освещение в спортивном зале должно соответствовать установленным нормам.

Правила безопасности на учебно – тренировочных занятиях:

1. Обучающиеся должны заниматься в спортивной форме, соответствующей погодным условиям.
2. Тренер должен обеспечить правильную организацию занятий.
3. Должно быть создано положительное взаимодействие между занимающимися, что обеспечит взаимопомощь и предупреждение травматизма.
4. Тренер должен находиться в удобном для наблюдения и руководства занятиями на месте, он должен уметь предвидеть опасные для здоровья занимающихся ситуации.
5. Тренер выбирает игры в соответствии с возрастными особенностями, подготовкой и состоянием занимающихся.
6. Во время учебно–тренировочных занятий болельщики не должны находиться в спортивном зале, на площадке, когда идёт игра.
7. Во время соревнований болельщики не должны находиться на спортивной площадке, когда идёт игра, не разрешается выбегать на поле всячески мешать играющим.
8. На занятиях должна быть укомплектована аптечка.

Правила безопасности на соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья и спорта:

1. Подготовка участников должна соответствовать характеру соревнований
2. Инвентарь, не соответствующий нормативным требованиям, сразу же изымается из употребления.
3. Соревнования должны обслуживать достаточное количество судей или привлечённых для этих целей лиц, знакомых с мерами безопасности.
4. Место соревнований должно быть тщательно проверено и подготовлено к проведению мероприятия. Организаторы должны ликвидировать опасные для жизни детей предметы.
5. Руководитель команды или ответственный за жизнь детей представитель должны обеспечить контроль за состоянием здоровья участников на соревнованиях, следить за дисциплиной. Если во время соревнований по какой–либо причине участник сходит с дистанции или получает травму, обязательно предупредить судью, медика и оказать первую доврачебную помощь.

Техника безопасности при занятиях на стадионе

Во время занятий бегом на улице соблюдать следующие правила техники безопасности:

- техника безопасности **при беге:**

1. Спортсмен должен внимательно следить за командами тренера и чётко их выполнять;
2. Бежать по кругу можно только в одном направлении – против движения часовой стрелки;
3. При групповом старте на короткие дистанции бежать необходимо только по своей дорожке;
4. Во избежание столкновений исключить резко стопорящую остановку.

- техника безопасности:

прыжки и спортивные снаряды:

1. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом грунте, не приземляться при прыжках на руки;
2. При прыжках в длину, прежде чем выполнять разбег, следует проследить, чтобы яма приземления была свободна;
3. При прыжках в высоту нужно соблюдать очерёдность разбега с правой и с левой стороны;
4. На снарядах можно делать упражнения только при наличии подложенных матов;
5. Обнаружив неисправность снаряда, надо немедленно прекратить упражнение.

**Памятка
Поведение в лесу**

- не ходите в лес одни, только со взрослыми;
- возьмите с собой телефон для связи с родственниками;
- вернуться из леса нужно до наступления темноты;
- не уходите вглубь леса;
- не стоит въезжать в лес на транспорте, это вредит растительности;
- запрещено разжигать костер без взрослых, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение;
- не сжигайте высохшую траву или листья;
- не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц;
- не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса;
- нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;
- не обижайте диких животных, они опасны в разъяренном состоянии, если появилась опасность нападения, не показывайте страх и не стойте спиной, лучше потихоньку постоять и подождать, когда животное уйдет;
- не следует забирать детенышей животных, они могут быть переносчиками очень опасных заболеваний;
- не трогайте гнезда птиц, птенцов, яйца, ведь птицы могут оказаться в опасности, вы можете привлечь внимание хищников, также никогда не уносите с собой птенцов, они не смогут выжить в неволе;
- не разрушайте муравейники, муравьи – это санитары леса, своей работой они приносят огромную пользу;
- не ловите шмелей, бабочек, стрекоз, божьих коровок, они опыляют растения и уничтожают вредителей, погубив их, вы поставите под угрозу природу;
- не вылавливайте лягушек и головастика;
- не убивайте пауков, не рвите паутину;
- ходите в лесу только по тропинкам, не вытаптывайте растительность и почву, ведь могут пострадать травы и многие насекомые;
- не ломайте ветки кустарников и деревьев, не делайте памятных надписей на них, не отрывайте кору, не собирайте сок с берез (если не имеете нужных навыков), берегите их, не наносите вред;
- не срывайте цветы, тем более с корнем, ведь они не вырастут снова, среди них могут быть редкие, занесенные в Красную книгу, лесные цветы должны радовать своей красотой, а не вянуть в букетах;
- разрешается сбор знакомых лекарственных трав, ягод, орехов, если в лесу их много;
- никогда не пробуйте на вкус незнакомые ягоды, растения и грибы, велика вероятность, что они ядовиты;
- собирать съедобные грибы можно только под присмотром взрослых, ни в коем случае не вырывая их, пользуйтесь ножичком, чтобы не повредить грибницу;
- не топчите несъедобные грибы, ведь они являются едой для животных. Помните, правильное поведение в лесу – залог вашей безопасности.

Если вы заблудились

1. Не поддавайтесь панике.
2. Успокойтесь, сделайте несколько глубоких вдохов, отдохните несколько мин.

3. Пока отдыхаете, вспомните, где и как вы ходили, прислушайтесь, не доносятся ли звуки, говорящие о близости людей. Знайте, что в тишине (особенно в вечернее время). Слышимость различных звуков такова:

- движение автомашины по шоссе 1-2 км;
- движение автомашины по грунтовой дороге 1 км;
- ружейный выстрел 2-4 км;
- разговор 250 м;
- громкий крик 1-1,5 км;

4. Но не торопитесь идти на звук. Необходимо несколько раз проверить его направление. Звук лучше слышен на горках, когда стихнет ветер.

5. Выйдя в лесу на ручей, небольшую речку - идите вниз по течению, вода приведёт вас к людям.

6. Находясь в лесу, не берите в рот незнакомые ягоды и грибы, они могут быть ядовитые.