

## Отчет о методической деятельности за 2023-2024 учебный год

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе работает 64 педагогических работника; образовательный уровень педагогов высокий: 56 педагогов (87,5%) имеют высшее образование, из них все педагогической направленности, в том числе 18 человек прошли переподготовку, два и более высших образования имеют 8 человек, 8 человек (14%) - среднее профессиональное образование. Обучаются в магистратуре ТГПУ – 6 человек, получают высшее образование заочно – 2 человека, магистрантов в школе – 17 человек

Укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 54 составляет 100%. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью. Средний возрастной уровень 45 лет. Ежегодно в школу приходят и закрепляются молодые педагоги. В настоящее время в школе работают 24 педагога в возрасте до 35 лет. (35%) Особенность педагогического коллектива школы № 54 в том, что выпускники школы, закончившие педагогический ВУЗ, с удовольствием возвращаются после окончания в свое учреждение.

Награждены государственными и ведомственными наградами (Нагрудный знак или Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетная грамота МОиН РФ, Отличник просвещения) - 9 человек (14%), 1 человек – кандидат педагогических наук, почетными грамотами регионального и муниципального уровня – 50 человек (78%).

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 54 проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории, аттестацию на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые ввели с 1 сентября 2023 года ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)) не проходил ни один педагог.

При аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности выполнили требования нового Порядка аттестации ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Соответствуют занимаемой должности - 7 человек. Не подлежат аттестации 12 педагогов. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 44 человека, из них 20 имеют первую квалификационную категорию, 24 человека – высшую. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию от общего количества педагогов составляет 69 %, от подлежащих аттестации – 85 %.

Результативность участия в профессиональных конкурсах разных уровней.

	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»	Юсубов О.Э.	<b>Юсубов О.Э., Лауреат 1 степени Участник регионального этапа</b>
Региональный конкурс «Воспитать человека»	Копылова В.А.	Участие

	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования»	Воробьева Н.И., Агаева Е.В., Нутрихина В.М.	<b>Агаева Е.В., победитель</b>
Региональный конкурс «Продвижение к вершинам мастерства»	Юсубов О.Э.	Участие
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности	Кутепова Т.А.	<b>Кутепова Т.А., победитель</b>
Муниципальный конкурс «Педагог – наставник»	Акимова И.П., Филипченко К.А.	Участие
Всероссийский конкурс «Команда большой страны»	Французская Е.О., Богданов А.В., Боянкова Ю.Ю., Агаева Е.В.	Участие
Всероссийский конкурс «Растим гражданина»	Нутрихина В.М.	Финалист

В 2023 – 2024 году в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня приняли участие 12 педагогов, из них имеются финалисты, лауреаты, из них 3 педагога в возрасте до 35 лет, 2 педагога приняли участие в двух и трех конкурсах.

Доля педагогов и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 100%, из них в 2023 -2024 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 50% педагогов школы, в том числе по программе "Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт: анализируем изменения и планируем реализацию".

В 2023 – 2024 году педагоги школы активно работали над освоением методической темы школы «Совершенствование профессиональных компетенций при введении обновленных ФГОС, ФООП, единой системы научно-методического обеспечения, непрерывного образования и инновационного развития системы общего образования».

Повышению профессиональной компетентности учителей способствовало грамотное планирование методической работы – проведение тематических педагогических советов, работа методических объединений и учителей над темами самообразования, проведение открытых уроков с последующим анализом, аттестация педагогов, организация и контроль курсовой подготовки учителей.

С целью эффективного методического сопровождения педагогов школы в школе созданы методические объединения педагогов:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики и информатики и физики
- ШМО учителей предметов естественно-научного направления
- ШМО учителей истории и обществознания
- ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ  
ШМО учителей предметов художественно-эстетического направления и технологии  
ШМО классных руководителей 1-4 классов  
ШМО классных руководителей 5-11 классов  
ШМО специалистов психолого-логопедической и социальной службы

С целью совершенствования управленческой деятельности и информационного взаимодействия:

- используются электронные дневник и журнал «Сетевой город. Образование»;
- функционируют структурно-функциональная модель методической службы школы и Школа наставничества В школе работало две школы для молодых педагогов: это «Школа молодого педагога» и «Школа резерва управленческих кадров».
- В «Школе молодого педагога» («ШМП») проходили обучение 12 педагогов до 35 лет, имеющие стаж работы до 3 лет.

На основании плана работы МАОУ СОШ № 54 г. Томска на 2023-2024 учебный год, в соответствии планом работы по проведению Года учителя и наставника и привлечения педагогических работников к поиску решения актуальных проблем обучения и воспитания, повышения профессионального мастерства педагогов и в соответствии с приказом директора МАОУ СОШ № 54 г. Томска № 32 от 13.03.2024г «О проведении школьного фестиваля открытых уроков молодых педагогов «Я иду на урок» с 11 по 24 апреля был проведен школьный фестиваль открытых уроков молодых педагогов «Я иду на урок». Жюри, оценили каждого участника, подвели итоги и определили в соответствии с положением, обладателя Гран-при, 5 лучших уроков и победителей по номинациям школьного фестиваля открытых уроков молодых педагогов «Я иду на урок». По итогам работы жюри молодых педагогов, определить приз клуба молодых педагогов не удалось, в связи с непосещением уроков членами жюри. Оргкомитетом было принято решение определить приз зрительских симпатий по анкетам обратной связи. По итогам обработки анкет жюри молодых педагогов определили номинации. Участники фестиваля продемонстрировали высокий профессионализм, владение разнообразными педагогическими техниками и технологиями, показали умения работать с разными возрастными категориями обучающихся. Участники фестиваля продемонстрировали владение не только предметными, но и психолого-педагогическими и коммуникативными компетенциями. Члены жюри отметили умение учителей рефлексировать собственную деятельность по итогам проведенного урока, и оценивать его результативность.

«Научно-практическая конференция «Проектирование-исследование-развитие», где каждый молодой педагог выступил в роли руководителя проекта обучающегося, а 9 молодых педагогов сами представили проекты в секции «Педагог – исследователь».

Молодые педагоги поучаствовали в командных и индивидуальных мероприятиях на муниципальном уровне в сетевом взаимодействии молодых учителей (Площадка МАУ ИМЦ города Томска) и в мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Кроме того, принимали и личное участие как в дистанционных мероприятиях, так и в очных.

Участники Школы молодого педагога очень активно и плодотворно сотрудничали с МАУ ИМЦ города Томска в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, получили огромный успешный опыт участия в различных городских мероприятиях и мероприятиях более высокого уровня.

В Школе наставничества количество наставляемых педагогов составляет 14 человек. Среди наставников – педагоги с высшей квалификационной категорией и опытом работы в роли наставника. В 2023 году -2024 году опыт работы по наставничеству был представлен нашими педагогами на форуме ТГПУ «ПРОЦЕЛЕВОЕ»

<b>Наставник:</b> Кривцова Т.В., <i>начальных классов</i>	<i>учитель</i>	<b>Молодой педагог:</b> Грудина С.Е. студентка
--	----------------	---

Большинство молодых педагогов овладели методикой преподавания своего предмета, на уроках используют различные технологии, методы и приёмы обучения, продумывают

все этапы урока, рационально используют время на уроках, организуют работу в парах, групповую работу.

В модели наставничества «учитель – учитель» - 60% педагогов занимаются инновационной деятельностью, погружение в неё молодых учителей и вновь прибывших с первого года работы в школе позволяет сохранить у них мотивацию и качество образования.

#### **Выводы:**

1. Программа работы Школы молодого педагога выполнена в полном объеме. Работу наставников можно считать удовлетворительной. Осуществлялся индивидуальный подход к каждому молодому педагогу.
2. Молодые педагоги имеют достаточный уровень подготовки для осуществления образовательной деятельности (урочной и внеурочной) по своему предмету.
3. Участники Школы молодого педагога очень активно и плодотворно сотрудничали с МАУ ИМЦ города Томска в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, получили огромный успешный опыт участия в различных городских мероприятиях и мероприятиях более высокого уровня.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Работа с одаренными детьми в школе ведется согласно плану развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

**Таблица. Результаты участия во ВсОШ**

Год	Школьный этап (участники)	Муниципальный этап (участники/победители)	Региональный этап (участники/победители)
2020/21	249	56/8	1/0
2021/22	625	32/14	9/3 (призеры 3)
2022/23	644	60/16 (призеры 8/ победители 8)	19/7 (призеры 5/победители 2)
2023/24	634	52/25 (призеры 17/победители10)	32/9 (призеры 8/победители 1)

В школе наблюдается положительная динамика количества участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

Под руководством педагогов МАОУ СОШ № 54 г. Томска обучающиеся выступают с проектными работами на муниципальных, региональных и всероссийских научно-

практических конференциях. Участвуют в конкурсах исследовательских проектов. В работах четко прослеживаются межпредметные связи. Обучающиеся являются призерами муниципальных, всероссийских и международных предметных конкурсов, викторин, олимпиад.

Высокие результаты учебных достижений определяют их успех и в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях.

**Таблица. Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и проектах различного уровня**

		Уровень (конкурсы, олимпиады, соревнования)			
		Муниципальны е	Региональны е	Всеросс ийские	Международные
Участники	2019 - 2020	249	94	193	68
	2020 - 2021	312	182	214	87
	2021 - 2022	575	523	415	145
	2022 - 2023	584	531	387	125
Победители	2019 - 2020	121	78	2	7
	2020 - 2021	134	95	97	44
	2021 - 2022	364	325	121	45
	2022 - 2023	369	336	115	39
	2023 - 2024	370	338	120	40

**Таблица. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях из перечня, утверждённого Министерством просвещения РФ**

		Уровень (конкурсы, олимпиады, соревнования)
		Олимпиады, конкурсы и мероприятия из перечня, утверждённого Министерством просвещения РФ
Участники	2020- 2021	164
	2021- 2022	172
	2022- 2023	170

Победители	2020-2021	28
	2021-2022	33
	2022-2023	38
	2023-2024	40

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Данные, представленные в таблице, указывают на то, что произошло увеличение количества учащихся, ставших победителями и призерами мероприятий регионального уровня, незначительно снизилось количество участников всероссийского уровня.

### **Наличие у школы статуса инновационной/экспериментальной/стажировочной площадки муниципального и федерального уровней**

[МАОУ СОШ № 54 | Сведения об образовательной организации | Образование | Методическая служба | Инновационные и стажировочные площадки \(tomsk.ru\)](#)

*Муниципальный уровень:*

Сетевая муниципальная площадка «Молодой специалист» по методическому сопровождению молодых педагогов.

Система работы с обучающимися имеющими риски учебной неуспешности

Повышение мотивации к обучению для успешности школьника и учителя в современных условиях.

*Региональный уровень:*

[Стажировочная площадка Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области \(РВЦИ ТО\) \(РЦРО\) Роль предметной области "Общественно-научные предметы" в реализации программы воспитания в ОУ в контексте «Историко-культурного стандарта»](#)

Сетевое взаимодействие «Центр этнокультурного образования»

Центр русского языка – Воробьева Н.И.

*Федеральный уровень:*

Статус экспериментальной площадки по теме «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования» приказом ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Продуктивно организованный в Школе процесс инновационной деятельности позволяет успешно реализовывать Программу развития «Школа равных возможностей» Общее руководство организацией инновационной деятельности осуществляет методический совет школы. Администрация Школы организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, условия для подготовки и получения дополнительного профессионального образования, стимулирует педагогов активно участвующих в инновационной деятельности школы. Участниками инновационной деятельности являются

педагоги-предметники, педагоги-психологи, другие специалисты, администрация, учащиеся МАОУ СОШ № 54.

Цель инновационной (экспериментальной) работы: организация целенаправленной деятельности по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию школьной образовательной среды.

Задачи: через реализацию инновационных проектов создать условия для повышения качества образования в школе.

Созданию необходимых ресурсов для формирования школы равных возможностей способствует развитие сетевого и ресурсного взаимодействия с учреждениями, предприятиями, организациями разных типов и уровней образования в рамках реализации проектов и программ экспериментальных, ресурсных, сетевых образовательных площадок. В целях обеспечения эффективного функционирования и развития системы образования МАОУ СОШ № 54, педагоги школы активно участвовали в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, ВУЗами г. Томска и активно участвовали в распространении и обобщении передового опыта через мероприятия различного уровня.

**К числу значимых результатов образовательной, инновационной деятельности можно отнести следующие:**

В 2023 году – участники конкурсного отбора на предоставление муниципальным общеобразовательным учреждениям денежного приза для поддержки проектов в области образования в номинации «Создание эффективных условий для развития детей с особыми образовательными потребностями». Представлен проект «Планета роботов» и участники регионального конкурса на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» в номинации «Премия коллективу общеобразовательных организаций».

*В части оценки кадрового обеспечения установлено: в школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.*

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МАОУ СОШ № 54 реализует образовательные программы: начального общего образования, основную образовательную программу и среднего общего образования.

Из-за новых требований ФГОС школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20. Учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году (приказ от 02.08.2022 № 653).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МАОУ СОШ № 54 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Помимо электронных учебников в него входят:  
проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;  
учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;  
комплекты тренажеров по предметам;  
материалы для подготовки к ВПР;  
домашние задания; аудиоучебники;  
материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;  
интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

4. 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 54 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 54 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

5. • обучающихся – 100 процентов;
6. • родителей – 100 процентов;
7. • педагогических работников – 100 процентов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023 году все программы выполнены в полном объеме.

Продуктивно организованный в Школе процесс инновационной деятельности позволяет успешно реализовывать Программу развития. Благодаря инновационному потенциалу педагогического коллектива, школа участвует в инновационной, экспериментальной деятельности на муниципальном, региональной, всероссийском уровнях.

Созданию необходимых ресурсов для формирования школы равных возможностей способствует развитие сетевого и ресурсного взаимодействия с учреждениями, предприятиями, организациями разных типов и уровней образования в рамках реализации проектов и программ экспериментальных, ресурсных, сетевых образовательных площадок.



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, у которого есть хороший опыт работы с детскими объединениями.

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в рамках модулей Программы воспитания МАОУ СОШ №54. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года были проведены мероприятия, способствующие воспитанию гражданина и патриота России. Школа сотрудничала с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «РДШ», участвуя во всероссийских акциях. Активно развивается ученическое самоуправление.

Система дополнительного образования расширяет образовательное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, т.е. демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными в основной системе образования. Дополнительным образованием охвачено более 30 % учащихся.

Показателем уровня удовлетворенности организацией воспитательного процесса служит мониторинг уровня воспитанности учащихся, который проводится в основной и средней школе. Показатели уровня воспитанности за 2023 года остаются стабильными.

Управление в МАОУ СОШ № 54 г. Томска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все члены администрации имеют достаточный опыт управленческой деятельности, владеют современными информационными технологиями, достаточным уровнем управленческой культуры. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 11 методических объединений (приказ директора школы от 31.08.2023 № 115). 25 августа 2021 года создана школа начинающих педагогических и управленческих кадров, целью которой является развитие единого образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров как приоритетную целевую установку.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (5-9 класс), программам отдельных учебных предметов базового и профильного уровня (10-11 классы). Соблюдалась преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования в МАОУ СОШ № 54 определено образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными и государственными стандартами общего образования и с учетом примерных программ. В соответствии с п.5 ст.12 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработаны и реализуется адаптированные образовательные программы АООП НОО и АООП ООО. В школе созданы

специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников и качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников стабильно.

Качество кадрового, учебно-методического, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения позволяет реализовать основные образовательные программы полностью и качественно.

В целом с поставленными на 2023 – 2024 год задачами коллектив МАОУ СОШ № 54 справился. В работе учреждения сохраняется ряд проблем, на решение которых будет направлено внимание коллектива школы в новом учебном году. План развития и приоритетные задачи развития отражены в программе развития МАОУ СОШ № 54 г. Томска на период 2020-2024 гг. «Школа равных возможностей».

### **Основные задачи развития на ближайшую перспективу**

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, самодиагностики Минпроса.

2. Повышение качества образовательного процесса на всех уровнях образования: начальном, основном, среднем общем образовании через систему наставничества, методическое сопровождение и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.

3. Развитие профильного направления образования школы как условие интеллектуального развития личности обучающегося.

4. Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся

5. Формирование системы профессионального сопровождения после прохождения курсов.

6. Создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.