

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска
_____/С.М. Никульшин
Приказ от 30.08.2024 г. № 129

План профориентационной работы в МАОУ СОШ № 54 на 2024/2025 учебный год

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Профориентационная работа в школе включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Нормативно правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Единая модель профессиональной ориентации обучающихся – **Профминимум** (профориентационный минимум) – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов во всех субъектах Российской Федерации. Цель профминимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

В МАОУ СОШ №54 в 2024-2025 году учебном году установлен **основной уровень** Профминимума для 8-11 классов. **Базовый** – для 6-7 классов.

- **Базовый уровень** Профориентационного минимума.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Содержание базового профминимума: 40 академических часов

Урочная деятельность – 4 часа

Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»- 34 часа

Взаимодействие с родителями – 2 часа

- **Основной уровень** профориентационного минимума.

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождения программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Содержание основного уровня : 60 академических часов

Урочная деятельность – 9 часов

Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа

Практико- ориентированный модуль- 12 часов

Дополнительное образование – 3 часа

Взаимодействие с родителями – 2 часа

*Урочная деятельность – это профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.;

*Практико- ориентированный модуль- экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, , встречи с представителями разных профессий и др.);

*Дополнительное образование- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

1. Мероприятия в рамках «Профминимума»

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники	Ответственный сотрудник	Сроки проведения
1. Внеурочная деятельность 6-11 классы (базовый, основной уровни)					
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11 классы	Классные рук-ли	1.09.24-23.05.25

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники	Ответственный сотрудник	Сроки проведения
2. Взаимодействие с родителями 6 -11 классы (базовый, основной уровни)					
2.1	Родительское собрание по профориентации	2	6а,6б,6в,6г 7а,7б,7в	Классные рук-ли	Сентябрь/октябрь 2024 Февраль/март 2025
2.2.	Родительское собрание по профориентации	2	8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,10а,11а	Классные рук-ли	Сентябрь/октябрь 2024 Февраль/март 2025
3. Урочная деятельность 6-7 классы (базовый уровень), 8-11 классы (основной) <i>(проведение учителями-предметниками уроков, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности)</i>					
3.1.	Профориентационные уроки в рамках предмета «Биология »	1	6а,6б,6в ,6г	Учитель-предметник	Октябрь- март
	Профориентационные уроки в рамках предмета «Труды»	3		Учитель-предметник	Октябрь- март
3.2	Профориентационные уроки в рамках предмета «Биология »	1	7а,7б,7в	Учитель-предметник	Октябрь- март
	Профориентационные уроки в рамках предмета «Труды »	2		Учитель-предметник	Октябрь- март
	Профориентационные уроки в рамках предмета « Математика»	1		Учитель-предметник	Октябрь- март
3.3.	Профориентационные уроки в рамках предметов: «Физика », «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Химия», «Обществознание»	9	8а,8б,8в,8г	Учитель-предметник	Октябрь- март
3.4.	Профориентационные уроки в рамках предметов: «Физика », «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»,	9	9а,9б,9в,10а,11а	Учитель-предметник	Октябрь- март

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники	Ответственный сотрудник	Сроки проведения
	«Химия», «Обществознание»				
4. Дополнительное образование 8-11 классы (основной уровень)					
1.	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося (учреждения дополнительного образования г.Томска, школа)	-	8-11 классы	Классный рук-ль	Сентябрь - апрель

План профориентационных мероприятий по реализации плана

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Назначение ответственного за профориентационную работу в школе(не ниже уровня заместителя директора)	Август	Директор МАОУ СОШ №54
2.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	Август	Ответственный за профориентационную работу в школе
3.	Выступление на педагогическом совете по вопросам организации Профминимума в новом учебном году	Август	Ответственный за профориентационную работу в школе
	Обсуждение вопросов профориентации на новый учебный год на МО классных руководителей	Август	Руководитель МО кл.руководителей Заместитель директора по УВР Педагоги- психологи
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9- х,11 классов	Август- сентябрь	Заместитель директора по УВР 9-11 классов
5.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов Назначение педагогов – навигаторов 6-11 классов	Август – до 5 сентября	Классные руководители 6-11 классов Ответственный за профориентационную работу в школе
6.	Сбор согласий на обработку	Август – сентябрь	Классные руководители

	персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	2024	Ответственный за профориентационную работу в школе
7.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее». Регистрация на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	До 15 сентября	Классные руководители 6-11 классов
8.	Актуализация содержания раздела «Профориентация» на сайте школы, его наполнение	Сентябрь, далее в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в школе Ответственный за сайт школы
9.	Оформление общественного пространства по теме «Профориентация»: стенд, наглядные пособия, плакаты и др.	Сентябрь и в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в школе
10.	Координирование работы педагогического коллектива по программе Профминимума	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в школе
11.	Открытие кружков, секций в школе Формирование расписания	Август- сентябрь	Заместитель директора по ВР
12.	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Сентябрь- октябрь, по необходимости в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в школе
13.	Организация и проведение - классных часов «Знакомство с миром профессий» Приложение 1	1-5 классы	Классные руководители Заместитель директора по ВР
14.	Конкуры рисунков, плакатов «Профессия моих родителей»	1-5 классы	Педагог- организатор Классные руководители
15.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-урок «ПроЕКТОриЯ»	8-11 классы	Ответственный за профориентационную работу в школе Классные руководители
16.	Онлайн-уроки «Шоу профессий» профессий" 8-9 классы	В течение учебного года	Педагоги- предметники Классные руководители
17.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Сентябрь – июнь 2025	Классные руководители
18.	Осуществление мониторинга участия обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Сентябрь- июнь 2025	Ответственный за профориентационную работу в школе Классные руководители

19.	Участие в мероприятиях в рамках региональных осенней и весенней профориентационных кампаний 6-11 классы	Октябрь- ноябрь Март-апрель 2025 По отдельному плану	Ответственный за профориентационную работу в школе Классные руководители
20.	Вовлечение обучающихся в проектно- исследовательскую деятельность , участие в конкурсах, олимпиадах, выставках и др.) Формирование портфолио 2-11 кл.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагоги- предметники
21.	Встречи с представителями учреждений СПО и высшего образования, выпускниками школы .	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в школе Классные руководители
22.	Экскурсии на предприятия, тренинги, деловые игры и др.7-11 классы	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в школе Классные руководители
23.	Участие в региональном проекте «Первая рабочая профессия» для обучающихся 10-х классов	Январь- май 2025	Ответственный за профориентационную работу в школе Классный руководитель 10 класса
24.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам выбора учебных предметов, курсов, модулейформируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	По запросу	Классные руководители Заместители директора по УВР
25.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно- урочной системы	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности - диагностики, коррекционно- развивающие занятия по итогам диагностики, игровые психологические тренинги учащихся. - индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) с целью поддержки в вопросах профессионального самоопределения и психолого- педагогической помощи.	По запросу По плану В течение учебного года	Классные руководители Педагоги- психологи

27.	Мониторинг реализации плана профориентационной работы в школе	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в школе
-----	---	-------------------------	--

Приложение 1
к приказ от 30.08.2024 № 129/

**Тематика рекомендуемых классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год
в 1-5 классах**

1 – 4 классы

1. Профессии моих родителей
2. В гостях у писателя
3. В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4. Вкусная профессия – кондитер
5. Путешествие в мир театра
6. Профессия –пожарный
7. Такие разные профессии
8. Профессия – военный
9. Моя мама работает....
10. Все работы хороши, выбирай на вкус
11. Кто делает хлеб

12. Труд и человек
13. Кто делает праздник
14. Электричество и труд

5 классы

1. Мир моих увлечений
2. Труд кормит, а лень портит
3. Как правильно выбирать профессию
4. Профессия – Родину защищать!
5. Женщина в космосе

6. В мире профессий. Популярные профессии

7. Хорошо, что мы такие разные

8. Хочу – Могу - Надо!

9. Возможности человека

10. Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности