

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №54 г. Томск
_____ С.М.Никульшин

План работы клуба молодого педагога

на 2024-2025 год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умения практической реализации теоретических знаний.
- Выявить профессиональные дефициты, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Формирование индивидуального стиля творческой деятельности, вооружение начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, адресная помощь;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом.
- Отслеживание результатов работы молодых педагогов, педагогическая диагностика.
- Привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», PRO – движение к вершинам мастерства и другие).

План работы на 2024-2025 уч. год

| <i>№ п/п.</i> | <i>Мероприятие, вопросы</i> | <i>Срок проведения</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|-------------------|--|------------------------|---|--|
| 1. | Анкетирование <i>«Выявление профессиональных затруднений. Определение степени комфортности молодого учителя в коллективе»</i> | Сентябрь 2024 г. | Руководитель клуба Нутрихина В.М., Педагог – психолог Шмыга Е.Н. | Выявлены профессиональные дефициты молодых педагогов |
| 2. | Семинар-практикум <i>«Результаты оценочных процедур и профессиональный рост педагога. Читательская грамотность»</i> | декабрь 2024 г. | Руководитель клуба Нутрихина В.М., Паркова Т.М., зам. Директора по НМР | Молодые специалисты получили знания, о способах формирования читательской грамотности |
| 3. | Семинар - практикум <i>«Современный урок в условиях ФГОС: от замысла к реализации. Способы работы с образовательными результатами: достижения, оценка, коррекция»</i> (на базе МАОУ СОШ №54 г. Томска) | Декабрь 2024 | Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР | У молодых педагогов сформированы представления о способах работы с образовательными результатами обучающихся |
| 4. | Семинар-практикум <i>«Формирование и мониторинг рефлексивных умений учащихся»</i> | Январь 2025 г. | Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР | У молодых специалистов сформированы знания о мониторинге рефлексивных умений |
| 5. | <i>Круглый стол</i> <i>«Основные педагогические методы и примы проведения урока по ФГОС. Мои педагогические находки».</i> | Март 2025 г. | Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР | Молодыми педагогами представлены педагогические находки, лучшие педагогические |

| | | | | | |
|----|---|-------|-------------|--|---|
| | Подведение итогов работы за год. | | | | приемы, формы работы. |
| 6. | IV Научно – практическая конференция ««Проектирование Исследование Развитие». | – – - | Апрель 2025 | Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР | Молодыми педагогами представлены исследовательские работы. В рамках конференции проходит конкурс открытых уроков молодых специалистов. |
| 7. | Адресная помощь (по вопросам методического сопровождения, подготовки аттестационных материалов) | | Весь период | Руководитель клуба Нутрихина В.М. Паркова Т.М., зам. Директора по НМР, Педагоги – наставники. | Ликвидированы профессиональные дефициты. |

Руководитель клуба: Нутрихина В.М.