

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №54 г. Томска*

Утверждаю:

Директор

МАОУ СОШ № 54 г.Томска

\_\_\_\_\_ / С.М. Никульшин

Приказ №135/5 от 31 августа 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ:**

**«Красный вымпел»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей – это одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей признан способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучение и описание музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга.

## **ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ «КРАСНЫЙ ВЫМПЕЛ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Основные цели:**

- Создание условий для воспитания патриотических, нравственных гражданских качеств учащихся на основе восстановления и развития исторических, культурных и хозяйственных традиций прошлого и современности родного края.
- Создание условий для поддержки одаренных детей
- Возрождение и сохранение музея «Красный вымпел» через различные формы поисковой и музейной работы

### **Задачи:**

- Прививать учащимся любовь к родному краю, воспитывать личность гражданина своей Родины, России на примере истории Томска как малой Родины и ТОФ;
- Продолжить воспитание уважения к памяти людей, защищавших свою Родину;
- Развивать у детей интереса к истории России на примере истории Томска как малой Родины и ТОФ;
- Познакомить детей с памятниками и памятным местами, связанными с событиями 1941-1945 года, с военной амуницией, вооружением, терминологией того времени;
- Расширять знания о событиях 1941-1945 года; воспитывать уважение к памяти людей, защищавших свою Родину;
- Познакомить детей с памятниками и памятным местами, связанными с событиями 1941-1945 года, с военной амуницией, вооружением, терминологией того времени;
- Использовать материалы музея в учебно-воспитательной работе школы и проводить различные мероприятия в 1-11 классах, углубляя и расширяя знания учащихся по истории, по истории родного края, развивая творческие способности и умения самостоятельно добывать знания, приобщать школьников к поисково-исследовательской деятельности;
- Содействовать обеспечению сохранности и рациональному использованию в работе историко-краеведческого материала, музейных экспонатов;
- Помочь учащимся почувствовать причастность к истории страны и стать достойными наследниками лучших традиций родного края, России;
- Принимать участие в поиске, собирании и систематизации сведений о революционном корабле «Красный вымпел», подводной лодке «Томск», большом десантном корабле «Томский комсомолец», минном заградителе «Томск» и истории школы.

### **Ожидаемые результаты:**

#### ***Для музея:***

1. Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
2. Совершенствование содержания деятельности музея;
3. Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;

4. Укрепление материальной базы музея.
5. Вовлечение школьников разных возрастных групп в социально-ценностные мероприятия патриотической направленности. Научить представлять свои работы перед любой аудиторией.

**Для учащихся:**

1. Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций, а именно:
  - Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле, умение запросить недостающую информацию у специалиста, умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использования моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
  - Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
  - Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы);
  - Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности).

**Направления работы:**

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в деятельность музея;
2. Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспанатов, музейных связей с ветеранами и их семьями;
3. Организация экскурсий в музей;
4. Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
5. Школьный музей выполняет следующие функции:
6. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися. Данный вид деятельности представляет собой поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея;
7. Методическая работа с педагогическим коллективом. Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле.
8. Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей. Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

## План работы Музея «Красный вымпел» на 2024-2025 учебный год

**Таблица 1.**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г.	Директор школы, Руководитель музея
2	Оформление музейной документации, внесение изменений в региональный реестр	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	Руководитель музея
3	Работа с фондами, инвентаризация архива	В течение года	Руководитель музея
4	Формирование актива музея, распределение обязанностей между членами актива	Сентябрь 2024 г.	Руководитель музея
5	Анализ работы школьного музея за 2023-2024 учебный год, определение задач развития музея на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г.	Руководитель музея
6	Поддержание надлежащего состояния помещения музея	В течение года	Руководитель музея
<b>ЭКСКУРСИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА</b>			
1	Формирование группы экскурсоводов	Сентябрь 2024 г.	Руководитель музея
2	Организация по подготовке работы экскурсоводов	В течение года	Руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея
4	Проведение бесед к знаменательным датам года: 1 октября - Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя 4 ноября – День народного единства 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – Битва под Москвой 9 декабря – День Героев 12 декабря – День Конституции РФ 27 января – День снятия блокады Ленинграда 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника отечества 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	В течение года	Руководитель музея

	12 апреля - День космонавтики 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы		
5	Проведение викторин, кругосветок, конкурсов, онлайн игр посвященных отдельным событиям		
<b>УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
1	Проведение уроков мужества	В течение года	Классные руководители Учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Классные руководители Учителя истории Руководитель музея
3	Проведение музейных уроков: 1.Томская область в годы ВОВ 2.Воинская слава района. 3.История школы № 54 г. Томска; 4.Войны – интернационалисты (об участниках Афганской войны – наших земляках) 5.Герои боевого и трудового фронта. 6.СВО на Украине. Земляки – участники операции. 7.День рождения музея «Красный вымпел»	В течение года	Классные руководители Учителя истории Руководитель музея
4	Проведение уроков истории и краеведения	В течение года	Классные руководители Учителя истории Руководитель музея
5	Оформление музейного стендов,выставок, экспозиций ко всем знаменательным датам	В течение года	Руководитель музея Актив музея
6	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми	В течение года	Руководитель музея Актив музея Классные руководители
<b>РАБОТА С ФОНДАМИ МУЗЕЯ</b>			
1	Учет и хранение музейных экспонатов	В течение года	Руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	Руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными организациями и учреждениями	В течение года	Руководитель музея
<b>ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ РАБОТА</b>			
1	Поисковая работа	В течение года	Руководитель музея Актив музея

<b>2</b>	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах	В течение года	Руководитель музея Актив музея
<b>3</b>	Создание и активное ведение социальных сетей	В течение года	Руководитель музея Актив музея