

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 54 г. Томска
Протокол № 3
от «30» декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 54
_____ **С.М. Никульшин**
приказ №9 от 18.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе 54 г. Томска.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 54 г. Томска (далее Положение; далее МАОУ СОШ №54) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

1.2. Положение является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №54 и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру и способ реализации (содержание процедур ВСОКО и экспертной оценки качества образования).

1.3. Система ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным образовательным стандартом.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе, реализация мер по обеспечению безопасности учащихся в организации образовательного процесса.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. ВСОКО осуществляется посредством:

- включенности педагогов МАОУ СОШ №54 в проведение оценочных процедур;

- проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;

- проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов.

- проведением администрацией МАОУ СОШ № 54 оценочных процедур;
- аналитической обработки выявленных результатов, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для
 - а) каждого обучающегося;
 - б) каждого класса;
 - в) каждой параллели;
 - г) образовательной организации.

и предоставлении информации потребителям;

1.6. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- внутришкольный контроль;
- конкурсы профессионального мастерства учителей;
- конкурсы для учащихся.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. В основу ВСОКО образования положены следующие принципы:

- объективности;
- достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления;

- сопоставимости системы показателей школы с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Организационная структура ВСОКО в МАОУ СОШ №54 состоит из администрации и представителей коллегиального органа в лице педагогического совета.

3.2. Администрация:

- разрабатывают и реализуют программу развития, включая развитие внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивают проведение мониторинговых и контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества образования, анализирует результаты оценки качества образования в МАОУ СОШ № 54 в целом;

- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования МАОУ СОШ № 54;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения.

3.3. Педагогический совет МАОУ СОШ № 54:

- оказывает содействие в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в МАОУ СОШ 54; .

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам качества образования в МАОУ СОШ № 54.

4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
<p>Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)</p> <p>Социализация учащихся</p>	<p>Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»</p> <p>Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях</p> <p>Доля учащихся, имеющих отметку «2»</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе</p> <p>Доля учащихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля учащихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля учащихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях</p> <p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p> <p>Доля учащихся, состоящих на учете в КДН, к общей численности обучающихся</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p>
<p>Инновационный потенциал учителей</p>	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.</p>

Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования
Информационно-технические условия	Уровень информатизации обучения и управления % обеспеченность учебниками, работа библиотеки Использование новых технологий в образовательном процессе

5. Механизмы внутренней системы оценки качества образования.

5.1. Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся предусматриваются следующие основные механизмы ВСОКО с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов в соответствии с Положением о мониторинге

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле;

- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися основной образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;

- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и результатам обученности учащихся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;

- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях МАОУ СОШ № 54 в соответствии с утвержденными Положениями МАОУ СОШ №54;

- конкурсы на выявление лучших учащихся МАОУ СОШ № 54;

- конкурсы профессионального мастерства и МАОУ СОШ № 54.

6. Сбор, хранение, обработка и распространение информации о результатах внутренней оценки качества образования

6.1. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) учащихся.

6.2. Результаты ВСОКО по четвертям обобщаются и хранятся в виде

докладов заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, зачитываются на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях (хранятся в качестве приложений к соответствующим протоколам).

6.3. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада директора школы, отчета о самообследовании Учреждения, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы.

6.4. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений на уровне школы в части использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

6.5. Итоги ВСОКО ежегодно размещаются на сайте школы в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение принимается на педагогическом совете школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

7.2. Положение действительно до принятия нового Положения.

7.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.4. Положение обязательно к применению для всех педагогических работников школы.