

Согласовано  
и рекомендовано к утверждению  
Педагогическим советом  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа  
№ 54 г. Томска  
Протокол № 11 от 17.05.2024

«Утверждаю»  
И.О. Директора муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 54 г.  
Томска  
\_\_\_\_\_ А.А. Рогова  
Приказ № 81 от 20.05.2024

**Положение  
об инновационной деятельности муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 54 г. Томска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности МАОУ СОШ № 54 г. Томска (далее Положение и образовательная организация) является ее локальным актом и разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Уставом образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную и инновационную деятельность

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности образовательной организации;
- основные приоритеты инновационной деятельности МАОУ СОШ № 54 г. Томска;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.3. Субъектами инновационной деятельности могут быть:

- участники образовательных отношений;
- организационные структуры образовательной организации (ресурсные или проектные лаборатории, методические объединения и т.д.);
- общественные объединения.

1.4. Под инновационной деятельностью согласно п. 20 Закона «Об образовании в РФ» понимается деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляемая в форме реализации инновационных проектов и программ, обеспечивающая соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5. Тематика инновационной деятельности определяется Методическим советом образовательной организации в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики разных уровней, Программой развития.

**2. Цель и задачи инновационной деятельности**

2.1. Цель: обеспечить качественные изменения в образовании, обучении и воспитании детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества и инновационной экономики города Томска и Томской области.

## 2.2. Задачи инновационной деятельности:

- создание условий для решения актуальных проблем развития образовательной организации, ее имиджа в муниципальной и региональной системах образования;
- привлечение педагогов к разработке направлений, отражающих приоритеты государственной образовательной политики разных уровней;
- организация взаимодействия науки и практики в целях развития системы общего образования;
- создание условий, направлений, подходов к содержанию и технологиям обучения и воспитания, что расширит возможность выбора для потребителя образовательных услуг;
- содействие внедрению и тиражированию разработок педагогических и руководящих работников.

## 3. Основные приоритеты инновационной деятельности:

3.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у учащихся компетенций, востребованных инновационной экономикой города Томска и Томской области;

3.2. разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;

3.3. создание и развитие новых организационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и иных организаций, направленных на совершенствование системы непрерывного образования;

3.4. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации учащихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;

3.5. разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания;

3.6. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;

3.7. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

3.8. совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

## 4. Управление инновационной деятельностью

4.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация МАОУ СОШ № 54 г. Томска в лице директора школы и заместителей директора.

- Директор образовательной организации осуществляет кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое обеспечение, создает мотивационные условия для педагогов и развития инновационной деятельности.

- Заместитель директора по НМР осуществляет общую организацию, координирование инновационной деятельности, проектов (программ) по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций педагогов; научно-методическое консультирование в процессе разработки инновационных продуктов педагогами; формирование банков инновационных разработок, публикаций и других информационных ресурсов.

- Заместитель директора по УВР (ВР) осуществляет координирование инновационной деятельности педагогов и учащихся по отдельным направлениям, проектов (программ) в их рамках; организует мероприятия (события), контролирует их проведение; формирование банков достижений педагогов, талантливых и одаренных учащихся и других информационных ресурсов, по мере необходимости готовят сборники творческих работ.

4.2. В целях развития инновационной деятельности в образовательной организации создаются ресурсные (проектные) лаборатории, проблемно-творческие группы, согласованные Методическим советом и утвержденные директором МАОУ СОШ № 54 г. Томска.

4.3. Ресурсная (проектная) лаборатория:

- анализирует ресурсы и возможности развития на разных уровнях проектно - исследовательской, опытно - экспериментальной деятельности педагогов в соответствии с современными требованиями ФГОС, Профессиональных стандартов;
- разрабатывает механизмы апробации новшеств, нововведений и инноваций в сетевом режиме, организует обсуждение результатов внедрения с привлечением ученых - практиков, экспертизу и рецензирование авторских разработок;
- осуществляет на основе внутренних и внешних экспертных заключений распространение инновационного опыта, его тиражирование в массовую педагогическую практику;
- выявляет проблемные зоны в области внедрения инноваций, разработки и реализации педагогических проектов, оказывает конкретную научно-методическую помощь;
- организует проведение заседаний лаборатории согласно плану работы, презентации результатов исследований (проектов) педагогов и руководителей;
- осуществляет первичную экспертизу проектов, пособий, методических разработок, рекомендаций, рекомендует их в установленном порядке на согласование и утверждение на Методическом совете;
- рекомендует различные формы повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства;
- координирует взаимодействие педагогов в рамках лаборатории, организует наставничество молодых специалистов в процессе инновационной и опытно – экспериментальной деятельности;
- анализирует деятельность лаборатории за текущий учебный год, представляет отчет на заседание Методического совета, а также внешнего координатора (ДО, ОГБУ «РЦРО», ТОИПКРО, Томской Епархии, ТДС, ТГПУ и т.д.);
- выдвигает (рекомендует) представителей лаборатории для награждения, участия в конкурсах и мероприятиях разных уровней, в том числе профессиональных.

Персональный состав лаборатории рассматривается на заседании Методического совета, утверждается директором МАОУ СОШ № 54 г. Томска. Ее деятельность организуется согласно Положению о данной организационной структуре, утвержденному в установленном порядке.

4.4. Проблемно-творческая группа создается для решения какой-либо проблемы в области обучения и воспитания школьников, ее состав и деятельность организуется согласно Положению о данной организационной структуре, утвержденному в установленном порядке.

4.5. Разработанные инновационные проекты утверждаются в установленном порядке согласно Уставу образовательной организации, отвечают задачам ее развития, обозначенным в Программе развития.

4.6. Педагоги, участвующие в инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работе поощряются согласно Положению, утвержденному в установленном порядке.

## **5. Этапы инновационной деятельности**

5.1. Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации образовательной деятельности в образовательной организации. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2. Этап выработки единых задач и установок (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

5.3. Этап изучения проблемы (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4. Этап разработки и апробации (организационно-методическая функция). Разработка Программы экспериментальной деятельности в ОО и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов.

5.5. Этап гласности (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов экспериментальной деятельности ОО, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.

5.6. Этап признания (стимулирующая функция). Представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности ОО.

## **6. Контроль и отчетность по инновационной деятельности**

6.1. Контроль инновационной деятельности осуществляется согласно утвержденному плану образовательной организации на учебный год, а по отдельным проектам согласно плану их реализации, программам мониторинга.

6.2. Документация по инновационной деятельности:

- Положение об инновационной деятельности;
- приказ об организации инновационной деятельности на учебный год;
- план и анализ работы на учебный год;
- информационно – аналитические справки по итогам реализации проектов (программ), сетевых событий;
- протоколы заседаний лабораторий, групп;
- продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное); отчеты педагогов в рамках разработок и реализации опытно-экспериментальных программ;
- положения о конкурсах (мероприятиях).

6.3. Все отчеты представляются заместителю директора по научно-методической деятельности или координатору проекта (программы), который в свою очередь представляет заместителю директора по НМР и на заседание Методического совета.