

Пояснительная записка к учебным
планам основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 54 г. Томска
на 2024-2025 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	2
1.1 Нормативная база	2
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы	2
1.3 Режим работы общеобразовательной организации.....	3
1.4 Продолжительность учебного года.....	3
1.5 Продолжительность учебной недели.....	4
1.6 Расписание звонков	4
1.7 Требования к объему домашних заданий.....	5
2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	5
2.1. Пояснительная записка	5
2.2 Недельный учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО	5
2.3 Особенности учебного плана для V - IX классов	6

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МАОУ СОШ № 54 г. Томска на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., № 287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

- Приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования»;

- Устав МАОУ СОШ № 54 г.Томска;

- Локальные нормативные акты ОО.

- Распоряжения администрации города Томска Департамента образования от 01.07.2024 № 01-22/2743 (№799 от 25.06.2024) «Об утверждении единого учебного графика работы образовательных учреждений на 2024-2025 учебный год»

1.2.Реализуемая основная общеобразовательная программа

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-6 классы) ФГОС
- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы) ФГОС

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – суббота: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2025 года

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

**МАОУ СОШ № 54 города Томска
на 2024 – 2025 учебный год**

5– 8 классы (5-ти дневная учебная неделя)

Продолжительность четвертей:

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2023	27.12.2023	8 недель
3 четверть	08.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8 недель
Год	02.09.2024	26.05.2025	34 недели

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
зимние	28.12.2024	07.01.2025	11 календарных дней
весенние	22.03.2025	31.03.2025	10 календарных дней
летние	27.05.2025	31.08.2025	97 календарных дней

9 (6-ти дневная учебная неделя)

Продолжительность четвертей:

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	08.01.2025	22.03.2025	10 недель
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8 недель
Год	02.09.2025	26.05.2025	34 недели

Последний звонок для выпускников 9 классов – 25 мая 2025 года

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов в период с 15.04.2025 по 17.05.2025

Даты проведения выпускных вечеров 9 классов будут определены в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 5-8 классов; шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 9 классов.

1.6 Расписание звонков

В первую смену обучаются 5-9 классы

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
Понедельник		
«Разговоры о важном»	8.30 - 9.00	5 минут
1 урок	9.05 - 9.40	10 минут
2 урок	9.50-10.25	10 минут
3 урок	10.35-11.10	10 минут
4 урок	11.20-11.55	10 минут
5 урок	12.05-12.40	10 минут
6 урок	12.05 – 12.40	5 минут

7 урок	12.45 – 13.20	
Вторник - пятница		
1 урок	8.30 – 9. 10	10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	15 минут
3 урок	10.15 – 10.55	20 минут
4 урок	11.15 - 11.55	10 минут
5 урок	12.05 – 12.45	

1.7 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5-9х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-8 классов устанавливается 5-дневный режим работы, для 9х классов – 6-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.2 Недельный учебный план для 5-9 классов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(недельный)

для 5-8 классов (пятидневная неделя) и 9 классов (шестидневная неделя) основного общего образования

МАОУ СОШ № 54 г. Томска на 2024– 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Количество часов в неделю по пятидневной учебной неделе				Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю по шестидневной учебной неделе	Всего	Форма промежуточной аттестации
		5 А,Б, В,Г	6 А,Б, В,Г	7 А,Б,В	8 А,Б, В,Г				
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	КР	3	21	Тест
	Литература	3	3	2	2	КР	3	13	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	Тест	3	15	Тест
	Второй иностранный язык						1	1	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5			КР		10	Тест
	Алгебра			3	3	КР	3	9	

	Геометрия			2	2	КР	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	КР	1	3	
	Информатика			1	1	Тест	1	3	Тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	Тест	3	11	Тест
	Обществознание		1	1	1	Тест	2	5	Тест
	География	1	1	2	2	Тест	2	8	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	КР	2	6	Тест
	Химия				2	Тест	2	4	Тест
	Биология	1	1	2	2	Тест	2	8	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			Тест		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		Тест		3	
	Музыка	1	1	1	1	Тест		4	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	Тест	1	8	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	Тест	1	2	Тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Тест	2	10	Тест
ИТОГО		27	29	31	31		34	152	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
ОБЗР		1	1	1		Тест		3	
Второй иностранный язык (немецкий /французский)					1	Тест		1	
Социальная экология					1	Тест	1	2	Тест
Основы социализации личности						Тест	1	1	Тест
Обществознание		1				Тест		1	
ИТОГО		2	1	1	2		2	8	
ВСЕГО		29	30	32	33		36	160	
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	32	33		36	160	

2.3 Особенности учебного плана для 5-9 классов ФГОС ООО

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы; при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Труду (Технологии)» (5-6 классы), а также по «Информатике» при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено школой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для V – IX классов) и полугодовую (для X – XI классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом математического правила округления.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности

обучающегося.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы:
 «Математика» в 5-6х классах – 5 часов в неделю,
 «Алгебра» - 3 часа в неделю 7-9 классы,
 «Геометрия» - 2 часа в неделю 7-9 классы,
 «Информатика» - 1 час в неделю 7-9 классы,
 «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 7-9х классах.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык» в 5х классах – 5 часов в неделю, 6х классах – 6 часов в неделю, 7х классах – 4 часа в неделю, 8-9х классах – 3 часа в неделю.

«Литература» в 5-6, 9х классах – 3 часа в неделю, 7-8х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

«Иностранный язык (английский)» - основной иностранный язык - 5-9х классах, изучается 3 часа в неделю,

«Второй иностранный язык (немецкий, французские языки)» - 8х классах изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«История» - 2 часа в неделю в 5-9х классах,

«Обществознание» 1 час в неделю в 6-8х классах, 2 часа в неделю в 9х классах,

«География» 1 час в неделю в 5-6х классах, 2 часа в неделю в 7-9х классах.

Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«Биология» изучается по 1 часу в 5-6х классах, 2 часа в 7-9х классах, количество часов «Биологии» в 7 увеличено на 1 час для изучения предмета на углубленном уровне (за счет добавления учебных часов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).

«Физики» изучается в 7-9х классах по 2 часа в неделю.

«Химия» изучается в 8-9х классах в количестве 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» изучается 1 час в неделю в 5-8х классах.

«Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю в 5-7х классах.

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится с 5 по 6 классы по 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На учебный предмет «Физическая культура» выделяется два часа в неделю в 5-9х классах. Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется за

счет внеурочной деятельности в формате спортивных игр. Для проведения уроков физической культуры, в соответствии с состоянием здоровья обучающихся, используются возможности школьной спортивной площадки с искусственным покрытием.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности защиты Родины» в 8-9х классах по 1 часу. Представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР изучается в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» предметной области «Технология» в 5-9х классах построено с учетом возможностей школы. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (1 час в неделю в 5-7х классах);

изучение предмета «Основы социализации личности» по 1 часу в неделю в 9х классах;

изучение предмета «Социальная экология» в 8-9х классах по 1 часу. Данный предмет ориентирует на углубленное осмысление проблем взаимоотношения человека, социальных общностей и среды обитания, формирует интерактивный уровень знания, синтезирующий достижения различных естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, нацеливает на поиски способов усиления жизнеспособности социально-экологических систем. Программа преследует, прежде всего, именно эту фундаментальную цель – формирование у обучающихся экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании. Поэтому в ней большое внимание уделено экологическим проблемам социально-мировоззренческого характера: экологической культуре, нравственности и морали, экологическому праву, экологическим общественным движениям, истории взаимоотношения общества и природы.

изучение предмета «Обществознание» в 5х классах по 1 часу в неделю, предмет является одним из массово выбираемых предметов на государственной итоговой аттестации.

Второй иностранный язык (немецкий/французский) 8 класс 1 час в неделю.

Предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классе организуется в рамках внеурочной деятельности для реализации профориентационных программ для выбора

профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.