

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Путь к успеху» 2-4 классы

Авторская рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Путь к успеху. Гимнастика ума» составлена на основе требований ФГОС, с учётом Примерной программы воспитания и с учётом рекомендаций ФГБНУ Институт стратегии развития образования. Направление реализации программы: общеинтеллектуальное.

Программа направлена на помощь ребёнку в освоении ООП НОО, на поддержку и развитие детской одарённости.

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе.

Курс не дублирует программное содержание предметов учебного плана.

Цель: поддержка и развитие детской одарённости посредством повышения уровня сформированности эмоционально-волевой сферы.

Задачи:

- Обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучающимся, направленную на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Формировать общеинтеллектуальные умения;
- Формировать и развивать логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, делать умозаключения.
- Формировать коммуникативную компетенцию младших школьников: развивать устную и письменную речь, монологическую и диалоговую речь.
- Развивать познавательные способности.
- Расширять кругозор.
- Научить детей анализировать, сравнивать и обобщать информацию, полученную в результате взаимодействия с объектами и явлениями не только действительности, но и абстрактного мира.
- Формировать доверие к окружающему миру через ситуацию успеха, как в основной деятельности, так и в общении со сверстниками и учителем.

Содержание программы основано на психолого-педагогическом принципе: Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и, как следствие – достижению хороших результатов в учёбе. Материал, подобранный для занятий, своей необычностью, новизной и нестандартностью подачи вызывает удивление, стимулирует познавательную деятельность, а также дает понятие о математике, как о строгой, четко организованной системе.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход.

Способы выявления промежуточных и конечных результатов:

1. Мониторинг активности и результативности участия в творческих конкурсах.
2. Анализ уровня сформированности УУД (на основе накопительной информации).
3. Мониторинг результатов контрольных работ, в том числе – комплексных.

Форма организации занятий:

Групповые: с наполняемостью до 15 - 20 человек. В состав группы входят обучающиеся одного класса и одной параллели. Группа постоянна, дети обучаются в 1-4 классах в течение 1 года по 1 часу в неделю. Общее количество часов 135 часов: в 1 кл. – 33, во 2-4 кл. - 34 часа в год.