

СПРАВКА

Результаты ЕГЭ-2024 в 11 классе

1.Нормативно-правовое обоснование проведения ГИА

1.Ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России):

-от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-от 18 декабря 2023 года №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

-от 18 декабря 2023 года №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

-от 12 апреля 2024 года 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. №233/552»;

-от 12 апреля 2024 года № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023г. № 953/2116, №954/2117 и №955/2118»;

3.Распоряжения ДО ТО:

-№483 от 07.05.2024 «Об утверждении пунктов проведения и организационно – технологической схемы проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

4. Распоряжение департамента образования Администрации Города Томска № 314-р от 24.04.2024 «О проведении ГИА на территории муниципального образования «Город Томск» в соответствии с утверждёнными критериями качества и объективности в 2024 году»

5.Приказы директора МАОУ СОШ №54 г.Томска.

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебный год

В 11 классе 20 обучающихся.

По решению педагогического совета школы от 17.05.2024 №11 и на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса» были допущены к ГИА обучающиеся XI класса, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного план за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение(изложение), прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана с положительными оценками.

20 обучающихся сдавали ЕГЭ по следующим учебным предметам:

В таблице представлены сведения о выборе учебных предметов и результатах ЕГЭ.

Таблица 1

Предмет	Дата проведения	Кол-во сдававших	Ср. балл	Высокий тестовый балл	Порог не преодолен
Химия	23.05.2024	4	46	1: Еремян К.- 65	1: Кёлер Д.
Русский язык	28.05.2024	20	57,05	3: Бакасова А.-73 Гурзо А.-72	

				Чайковская Н.-72	
Математика (П)	31.05.2024	3	62	2: Ашрафова Л.-76 Сафронов В.-76	-
Математика (Б)	31.05.2024	17	14,23	Обученность –100% Качество – 88,23%	-
Обществознание	04.06.2024	9	50	3: Бакасова А.-64 Ашрафова Л.-62 Кравченко А.-62	2: Башилов Д. Герман А.
Информатика (ИКТ)	08.06.2024	2	42,5	1: Сафронов В.-51	1: Лысёнок К.
История	11.06.2024	2	49	1: Шишкина К.-64	-
Биология	11.06.2024	4	56,5	2: Еремян А.-70 Еремян К.-74	1:Кёлер Д.
Английский язык	11.06.2024	3	68,7	3: Бакасова А.-80 Гурзо А.-68 Кравцова П.-58	-

Таблица 2

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования, дающих право на получение аттестата о среднем общем образовании

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол -во	Ср. балл												
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-
Математика (Б)	25	16,3	18	16,7	-	-	-	-	18	13,12	16	12	17	14,23
Математика (П)	12	45,5	9	57,8	9	50	8	52,6	10	44	5	48	3	62
Русский язык	25	59,7	27	65	18	63	23	64,5	28	60,0	21	56	20	57,05

Таблица 3

Результаты ЕГЭ по русскому языку за курс среднего общего образования за 7 лет

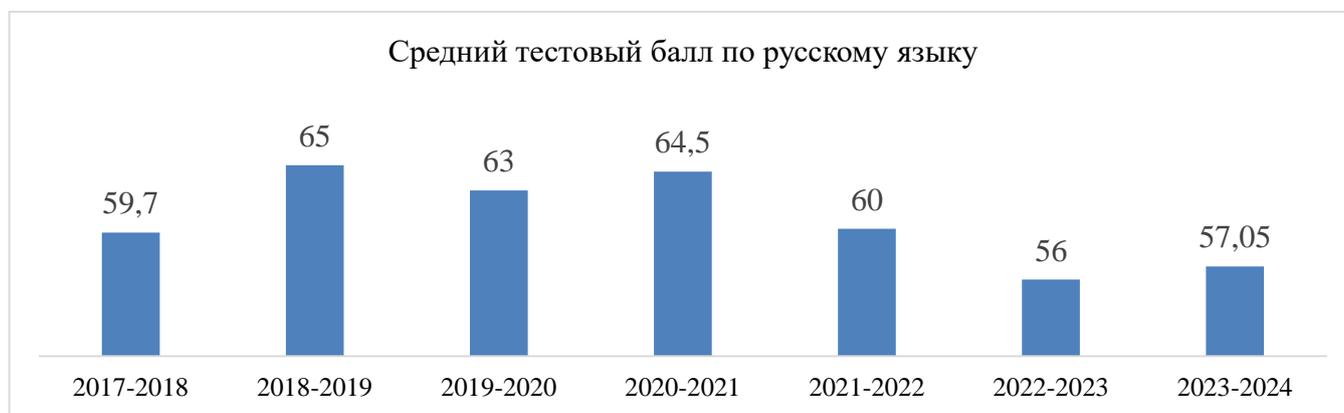
Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол -во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл										
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-
Русский язык (ЕГЭ)	25	59,7	27	65	18	63	23	64,5	28	60	21	56	20	57,05

Сдавали ЕГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году 20 обучающихся, преодолели порог 20 человек/100%, 3 выпускника получили от 72-73 балла. Средний тестовый балл – 57,05 балла (в 2022-2023 учебном году– 56б.).

В результатах по русскому языку наблюдается повышение показателя качества знаний.

Диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку за 7 лет

Средний тестовый балл по русскому языку



Учителем русского языка, Савиновой Т.И., на основе аналитических материалов, диагностических процедур, проведённых ЦОКО в декабре 2023 года и марте 2024 года, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля был реализован план-график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительная работа над содержанием КИМов, так и индивидуальная работа с низко мотивированными обучающимися на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные консультации по утверждённому графику в течение 2023-2024 учебного года.

Подробный анализ экзаменационных работ обучающихся показал, что несмотря на хорошие результаты всё-таки есть проблемы:

- остаются недостаточно усвоенными некоторые разделы, результаты экзамена выявили проблемы, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;

- недостаточно развиты навыки аналитической работы с текстом, умением аргументировать проблему, раскрывать тему.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- сделать анализ полученных результатов по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности;

- обсудить аналитические материалы (сборник ЦОКО-2024) по результатам ЕГЭ по русскому языку на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами, создавать тексты на заданную тему, качественно и грамотно их оформлять;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с формированием читательской грамотности со смысловым чтением, с информационной переработкой текста, умением выделять главную и второстепенную информацию. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Результаты ЕГЭ по математике за курс среднего общего образования за 7 лет

Таблица 4

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол -во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл										
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-
Математика (Б)	25	16,3	18	16,7	-	-	-	-	18	13, 12	16	12	17	14, 23
Математика (П)	12	45,5	9	57,8	9	50	8	52,6	10	44	5	48	3	62

Математику (профильный уровень) в 2023-2024 учебном году сдавали 3 выпускника, средний тестовый балл 62 (учитель Рогова А.А.).

76 баллов получили 2 человека: Ашрафова Л. и Сафронов В.

Диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 7 лет



Количество обучающихся, сдающих математику (профильный уровень), ежегодно снижается (от 12 человек в 2017-2018 учебном году до 3 человек в текущем учебном году), средний тестовый балл по сравнению с 2022-2023 учебным годом стал выше и составил 62.

Математику (базовый уровень) в 2023-2024 учебном году сдавали 17 выпускников. Уровень обученности – 100%, уровень качества знаний – 43,8%.

Полученные результаты ниже показателей прошлых лет.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2023-2024 учебном году.

Таблица 5

Кол-во уч-ся	Получили на ЕГЭ				% обученности	% качества знаний	Первичный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
17	4	11	2	0	100	88,23	14,23

Диаграмма результатов ЕГЭ по математике(Б) за 7 лет



Учителям предметникам на заседании школьного методического объединения учителей математического цикла необходимо:

- провести содержательный поэлементный анализ выполнения заданий КИМ;
- сделать анализ полученных результатов по критериальной модели оценивания;
- выявить проблемы, затруднения, причины сниженных показателей в ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы (сборник ЦОКО-2024) по результатам ЕГЭ по математике на заседании школьного методического объединения;
- учителям математики регулярно проводить контроль знаний;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с формированием функциональной грамотности со смысловым чтением математических заданий, с информационной переработкой заданий, умением выделять главную и второстепенную информацию.

Таблица 6

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Обществознание	12	47,9	16	45	16	50	10	44,6	13	49	8	58	9	50
История	3	54,7	3	56	4	38	5	42,8	4	52,25	3	47	2	49

Биология	4	30,8	9	43	3	44	8	39,9	8	26,4	3	43,5	4	56,5
Химия	2	38,5	6	31	1	49	4	48,3	4	18,25	-	-	4	46
Информатика	3	45,7	1	55	-	-	3	63,7	3	46,3	1	78	2	42,5
Физика	6	53,2	5	57	1	52	4	53	-	-	1	38	-	-
География	3	54,3	-	-	-	-	-	-	2	60,5	-	-	-	-
Литература	-	-	3	57	2	44	-	-	1	52	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	1	48	-	-	-	-	1	33	3	68,7

К числу постоянно выбираемых предметов на ЕГЭ относятся обществознание: выбирают 1-3 человека следующие учебные предметы: биология, химия, информатика, физика, география, английский язык

В 2023-2024 учебном году получены результаты:

Выше результатов предыдущих лет:	Ниже результатов предыдущих лет:
-по истории (на 2)	-по информатике (на 35,5)
-по биологии (на 13)	-по обществознанию (на 8)
-по английскому языку (на 37,5)	

Анализ результатов ЕГЭ по выбору за курс среднего общего образования за 7 лет

Химия (23.05.2024): сдавали 4 обучающихся (Учитель: Паркова Т.М.). Преодолели порог 3 человека, уровень обученности составляет 75%. Самые высокие показатели – 65 баллов, 55 баллов.

Средний тестовый балл по предмету составляет 46.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся показали положительную динамику в результатах.

Таблица 7

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Химия	2	38,5	6	31	1	49	4	48,3	4	18,25	-	-	4	46

Диаграмма результатов ЕГЭ по химии за 7 лет



Обществознание (04.06.2024): сдавали 9 обучающихся (Учитель: Никульшин С.М.). Преодолели порог 7 человек, уровень обученности составляет 77%. Самые высокие показатели – 64 балла, 62 балла.

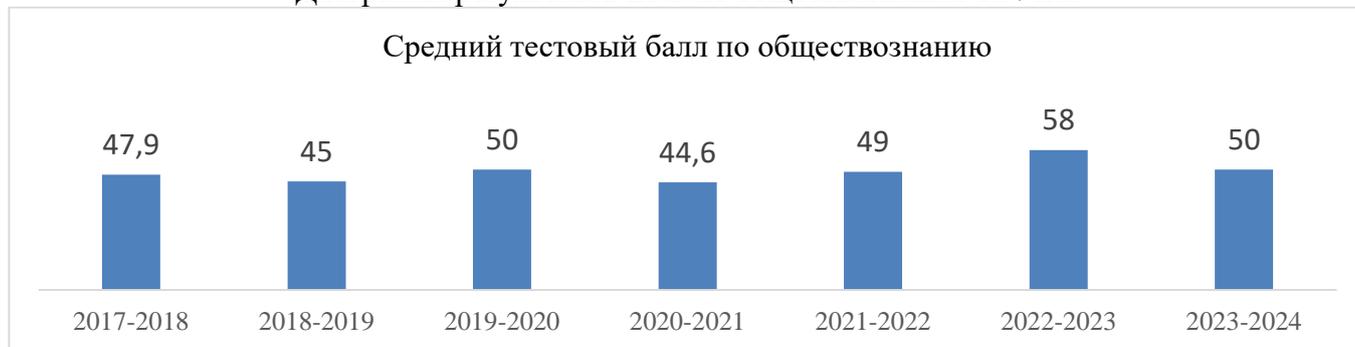
Средний тестовый балл по предмету составляет 50. Статистика 7-и лет показывает, что обществознание - самый выбираемый учебный предмет. Результаты стабильные, минимальный порог по предмету ежегодно увеличивается.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся показали положительную динамику результатов.

Таблица 8

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Обществознание	12	47,9	16	45	16	50	10	44,6	13	49	8	58	9	50

Диаграмма результатов ЕГЭ по обществознанию за 7 лет



Информатика (08.06.2024): сдавали 2 обучающихся (Учитель: Боянкова Ю.Ю.).

Преодолеl порог 1 человек, уровень обученности составляет 50%, средний тестовый балл составляет 42,5 (в 2022-2023 учебном году - 78).

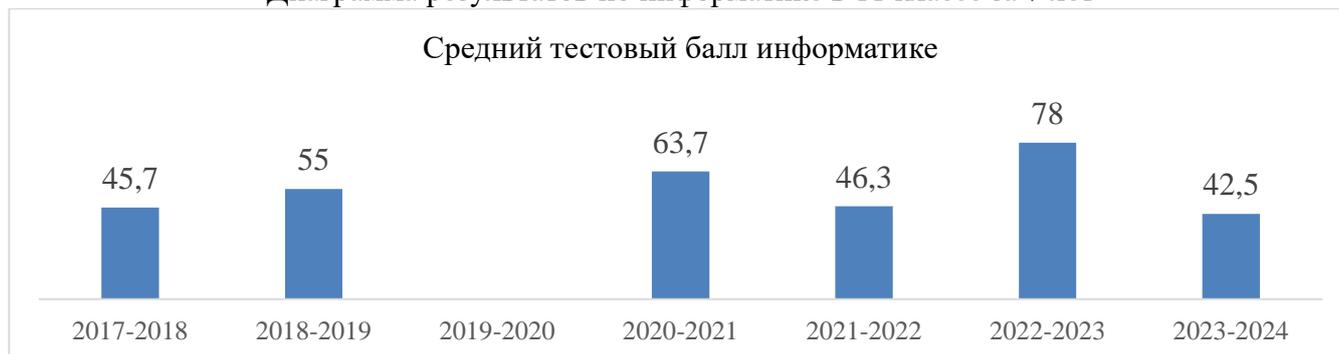
Средний тестовый балл по предмету составляет ниже показателя 2022-2023 учебного года.

Статистика показывает, что информатику на ГИА выбирают 1-3 человека.

Таблица 9

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Информатика	3	45,7	1	55	-	-	3	63,7	3	46,3	1	78	2	42,5

Диаграмма результатов по информатике в 11 классе за 7 лет



История (11.06.2024): сдавали ЕГЭ 2 обучающихся (Учитель: Кутепова Т.А.). Преодолели порог 2 человека, уровень обученности составляет 100%. Самые высокий тестовый балл - 64.

Средний тестовый балл по предмету составляет 49, выше показателя прошлого учебного года на (в 2022-2023 учебном году - 47).

Статистика 7-и лет показывает, что историю выбирают небольшое количество обучающихся: 3-4 человека.

Таблица 10

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
История	3	54,7	3	56	4	38	5	42,8	4	52,25	3	47	2	49

Диаграмма результатов ЕГЭ по истории за 7 лет



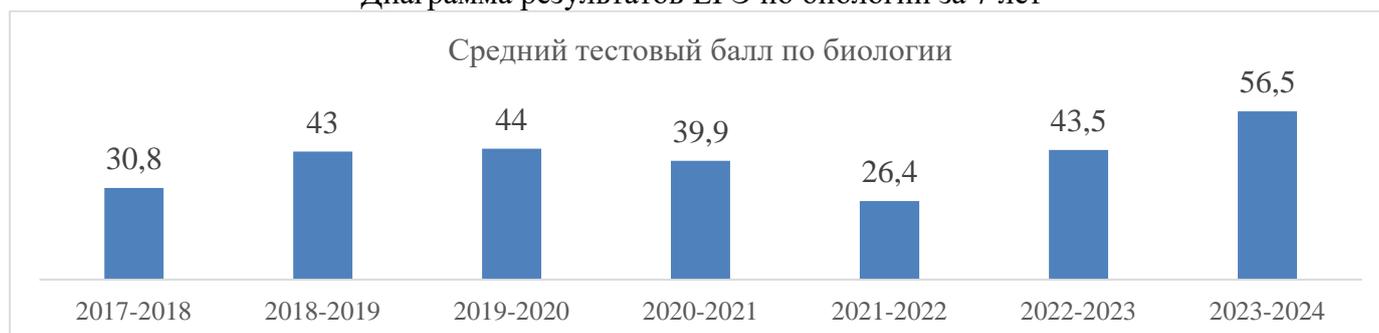
Биология (11.06.2024): сдавали 4 обучающихся (Учитель: Агаева Е.В.). Преодолели порог 3 человека, уровень обученности составляет 75%, средний тестовый балл составляет 56,5 (в 2022-2023 учебном году - 43,5) Статистика 7-и лет показывает, что биологию выбирают от 2 до 8 человек.

Результаты 2023-2024 учебного года выше показателей всех предыдущих лет.

Таблица 11

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Биология	4	30,8	9	43	3	44	8	39,9	8	26,4	3	43,5	4	56,5

Диаграмма результатов ЕГЭ по биологии за 7 лет



Английский язык (11.06.2024): сдавали 3 выпускника (Учителя: Серякова Н.В., Волина О.Ю.). Преодолели порог 3 человека, уровень обученности составляет 100%, средний тестовый балл составляет 68,7 (в 2022-2023 учебном году - 33).

Результаты 2023-2024 учебного года выше показателей предыдущих лет.

Статистика показывает, что английский язык обучающиеся на ГИА в 11 классе практически не выбирают.

Таблица 12

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. балл												
Английский язык	-	-	-	-	1	48	-	-	-	-	1	33	3	68,7

Диаграмма результатов ЕГЭ по английскому языку

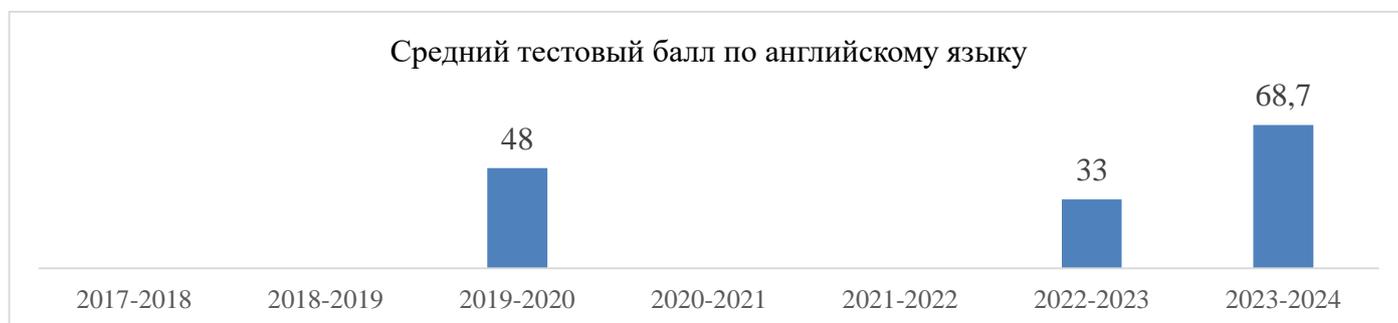


Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса

Уч. год	Кол-во уч-ся 11 кл., без экстер-нов	Не допущены к ГИА	Допущены к ГИА	Из числа допущенных		Выдан аттестат о средн. общем обр.	Награжд. Федер. мед. (1 степени)	Награжд. Регион. мед. (2 степени)
				Не получили на ЕГЭ мин.балл, пересдали	Не сдали повторно, выдана справка			
2016-2017	17	0	17	0	0	17	1	0
2017-2018	25	0	25	0	0	25	2	1
2018-2019	27	0	27	0	0	27	0	3
2019-2020	24	0	24	0	0	24	3	1
2020-2021	26	0	26	1	1	25	5	0
2021-2022	28	0	28	0	0	28	1	0
2022-2023	21	0	21	1	1	20	2	0
2023-2024	20	0	20	0	0	20	1	3

Выводы:

1. Подготовка к ЕГЭ проводилась в соответствии с планом подготовки к ГИА-11, утверждённым директором школы.

2. Все запланированные мероприятия были проведены согласно плану.

3. Более 90% обучающихся, осваивающих общеобразовательную программу, участвовали в репетиционных экзаменах (диагностических процедурах, проводимых ЦОКО ТОИПКРО в декабре 2023 года и марте 2024 года), по результатам которых была организована дополнительная индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей с низко мотивированными обучающимися.

4. С учителями-предметниками, чьи предметы были выбраны на ГИА-11 была организована работа по методическому сопровождению на знание КИМов, системы оценивания, умения оказывать адресную помощь разным категориям обучающихся.

5. В системе проводилась работа с родителями через индивидуальные беседы, классные родительские собрания.

6. В 2023-2024 учебном году - 20 выпускников 11А класса. 20 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

7. Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что 20 выпускников овладели знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки обучающихся по обязательным предметам на уровне среднего общего образования.

8. Получили аттестат с отличием и медаль 1 степени (Бакасова А.), медаль 2 степени (Ашрафова Л., Еремян А., Шишкина К.).

9. По сравнению с прошлым годом стали лучше результаты на ЕГЭ по математике(П), по русскому языку, по истории, по английскому языку и по биологии.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающимся которые показали низкие результаты на ГИА-2024;

- скорректировать план подготовки к ГИА-2025 с учетом анализа полученных результатов;
- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по учебным предметом с низкими результатами;
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- повышать эффективность индивидуального отбора в 10 класс.

2. Заместителям директора, курирующих преподавание учебных предметов, необходимо осуществлять контроль качества преподавания за работой учителей с высокомотивированными и низко мотивированными обучающимися.

3. Мониторинги в течение учебного года проводить по разным направлениям:

3.1. мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования;

3.2. мониторинг качества преподавания предметов учебного плана через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок, по результатам которых проводить собеседования с учителями, давать конкретные рекомендации по использованию эффективных методов, приёмов работы и технологий преподавания в выпускных классах;

3.3. мониторинг выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей;

4. На ШМО учителей-предметников проанализировать полученные результаты, спланировать работу, направленную на повышение качества учебных предметов, чаще всего сдаваемых выпускниками: обществознание, химия, биология, информатика.

5. Учителям-предметникам организовать качественную подготовку к ЕГЭ-2025, вести текущий и итоговый контроль успеваемости по предметам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки, индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях обучающихся 11А класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

6. Классному руководителю 11А класса 2024-2025 учебного года (Волина О.Ю.):

- вести мониторинг достижений обучающихся, сопровождение для аргументированного награждения медалью;
- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета;
- информировать обучающихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.

Предложения на 2024–2025 учебный год.

1. Включить в план работы мероприятий по подготовке к ГИА-2025 все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение.

3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными, слабоуспевающими и низко мотивированными детьми.

4. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);
- повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Справку подготовила _____ Воробьева Н.И.