

Аннотация к рабочей программе на уровне начального общего образования

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру на уровне начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МАОУ СОШ № 54 г.Томска разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Задачи:

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Место учебного предмета в учебном плане ОО

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

Образовательные технологии:

- технология коллективной мыслительной деятельности;
- технология информационно-коммуникативная;

- технология проектно-исследовательской деятельности;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- технология критического мышления;
- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающая технология.

Формы контроля:

Текущий:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тест;
- творческая работа;
- практическая работа;
- опыт;
- эксперимент;
- диагностическая работа;
- проектная работа.

Итоговая (промежуточная) аттестация:

- тестирование.