

Созданию условий повышения учебной мотивации школьников на уроках русского языка способствуют разнообразные приемы и упражнения. Рассмотрим некоторые из них. Применение приемов, повышающих мотивацию возможно на разных этапах современного урока.

1) На этапе мобилизации.

Упражнение «Магический квадрат».

Обучающимся предлагается вычеркнуть в квадрате, состоящем из букв, определенные буквы. Из оставшихся букв получается слово. Упражнение носит соревновательный характер. Школьники быстро и с большим интересом включаются в работу. Из оставшихся букв получается слово - название темы или того языкового явления, которое будет изучаться или повторяться на уроке.

Задание. Вычеркните буквы Ф, Т, Й, С. Буквы показываются на несколько секунд и убираются. Оставшиеся выпишите в порядке их нахождения в квадрате. Какое слово получилось?

ф	т	ч	й	е	с
р	ф	с	т	с	е
с	й	д	о	ф	й
т	й	в	ф	т	с
ф	а	й	н	й	т
и	с	т	й	я	ф

2) На этапе актуализации и систематизации знаний.

Шестиугольное обучение. Автор методики – учитель истории Рассел Тарр (Великобритания)

Обучающиеся работают **в группах**. Им выдаются шестиугольные карточки. В центре шестиугольник с надписью «Корни с чередованиями». Далее нужно подставлять шестиугольники с готовыми надписями или делать надписи самим. Так составляются большие «соты». Этот прием позволяет убедиться, что учебный материал усвоен учениками хорошо. Это оперирование прошлыми знаниями, их применение в новых условиях, когда выполняются операции сравнения, анализа, синтеза новых знаний.

Задание. Составляем сводную таблицу «Корни с чередованием». Какие шестиугольники будут на первом уровне? – Условия чередования гласных. На следующее? – Сами корни. На следующем? – Исключения. На следующем? – Примеры. Шестиугольники разных уровней могут быть маркированы цветом.

3) Творческое использование знаний.

Литературная игра «Буриме».

Задание. На тему «Корни с чередованием» по данным рифмам составить шуточные правила. Рифмы: корни – вспомни, знать – применять, сомнение – исключение. Работа **в парах**.

4) Рефлексия.

Задание. Вспомните фразеологизмы, которые выражают то, как Вы работали сегодня на уроке.

Бить баклуши
Не покладая рук
Летать в облаках
Засучив рукава
Каша в голове
Не успел глазом моргнуть