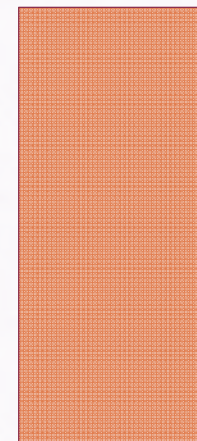


ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ

ФРОЛОВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА УЧИТЕЛЬ- АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МАОУ СОШ №54

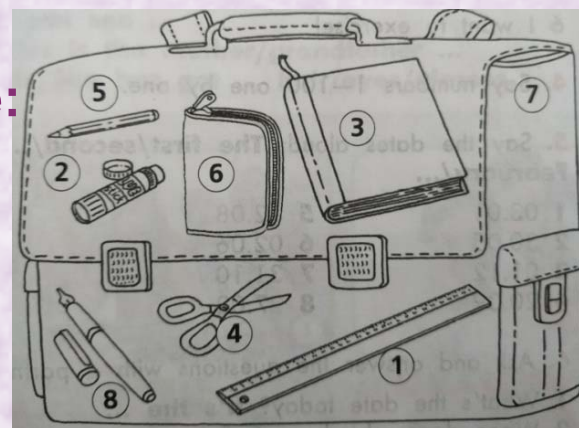


ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

book , pen, pencil, glue,
rubber, pencil case, ruler,
scissors, schoolbag

Подпиши картинки. Одно слово лишнее:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

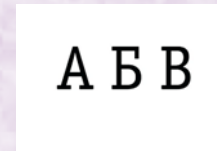
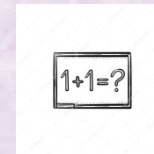
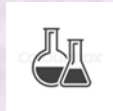
- Вставь пропущенные буквы в названия школьных предметов:
- _ EA _ I _ G
- S _ I _ N _ E
- _ _ G _ I _ _
- _ _ S _ _
- _ A _ H _
- R _ S _ I _ N

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Вставь пропущенные буквы в названия школьных предметов и соедини с картинкой:

-

- _ _ E A _ I _ G _ S _ I _ N _ E _ _ G _ I _ _ _
_ S _ _ _ A _ H _ _ R _ S _ I _ N



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

•Прочитай предложения. Выбери школьный клуб для каждого ученика. Подпиши предложения,
•выбрав нужную букву.

1. I love animals. I want to learn about my rabbit. ____
2. I want to dance to my favourite songs. ____
3. I want to do gymnastics and exercises. ____
4. I want to learn a sport from Japan. ____
5. This sport isn't just for boys! ____
6. I want to write e-mails and play games. ____

a. Computer b. Dance c. Girl's football d. Judo e. Keep fit f. Pet

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- 1. Find the family members.

- DNG**G**ARAM

- NCL**U**E

- PWEN**N**HE

- CEN**I**E

- REAP**P**STN

- NOS**S**

- TUAD**D**GHRE

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Подбери профессию к группе слов. Одна профессия дополнительная, выпишите ее.

doctor • (taxi) driver • football player • policeman/
policewoman • shop assistant • teacher • vet

- clothes, shopping, money: ...
- sick people, white coat, help: ...
- school, pupils, books: ...
- sport, game, ball: ...
- car, street, people: ..
- animals, sick, doctor:

ФЛЕШКАРТЫ 1.(ВСПЫШКА)

При работе используйте технику флеш. Привлеките внимание детей:

- «Все смотрите сюда. Вы готовы?» И затем покажите флешкарту быстро. Дети определяют
 - «Это слон», «да, очень хорошо»
- «Вы готовы?» следующую карту, назвать на английском языке. Можно отдельно цвета, буквы и т.д. Данное упражнение развивает лексику по теме, практика говорения, память, внимание.



2МЕДЛЕННО, МЕДЛЕННО

- действие (техника):.
- Закрываем!(показывает закрывает флеш-карту другой флеш-картой)
- Медленно поднимаем флешкарту с картинкой. Дети узнают флеш-карту с картинкой, называют:

- «Это жираф?»

Данное упражнение развивает лексику по теме, практика говорения, память, внимание, логику.



3. ЧТО ПРОПУЩЕНО?

- «Дети повторите слова: «Слон, жираф, кит, зебра, страус, тигр...»
- Попросите детей закрыть глаза руками. Уберите одну из флешкарт, спрячьте за спиной. Попросите детей открыть глаза и сказать что исчезло?

• «ЭТО КИТ!»

«Очень хорошо»

Данное упражнение развивает лексику по теме, практика говорения, память, внимание, логику.



4 .ВОЛШЕБНЫЕ ГЛАЗА?

- Активируйте детей. Опять закрепите карты на доске и снова используйте ряд из 6 флешкарт на доске, по количеству детей. Каждый ребенок запоминает свой номер. Повторяйте с ритмом. (Zebra, tiger, elephant, giraffe, ostrich, whale)
 - Зебра, тигр, слон, жираф, страус, кит;
 - Зебра, тигр, слон, жираф, страус, кит;
 - Зебра, тигр, слон, жираф, страус, кит;
- Уберите 1 флешкарту повторяют, показывая на пустое место. И далее снова с ритмом.
 - Зебра, тигр, слон, жираф, страус, кит;
- Уберите вторую карту снова
 - Зебра, тигр, слон, жираф, страус, кит;
- Далее убирая карты. В конце замедляя темп.
- Эта простая игра помогает тренировать память детей, используя визуальное внимание, визуальный образ выражать словами, компетенцию общения

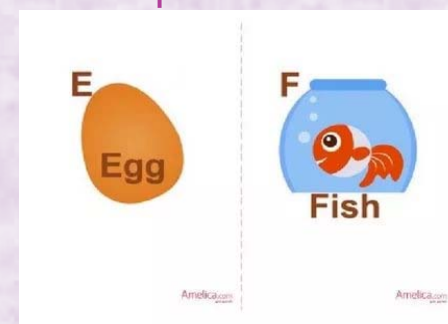


5 ДЕЙСТВИЕ: ГОВОРЕНИЕ ГУБАМИ.

- Приколите флешкарты. Количество зависит от ребенка или от развития группы. Привлеките внимание детей. «Все внимательно смотрите на меня, пожалуйста! Вы готовы? Я буду говорить слова, вы догадаетесь, что это» Губами, без звука проговариваете первое слово. Дети – называют «Слон! Очень хорошо!»
- Эта техника помогает детям понимать по губам что говорят, развивает понимание речи, концентрацию внимания, логику.

6 ДЕЙСТВИЕ: ФЛЕШКАРТА ЗАГАДКИ.

- Этот способ по названным свойствам животного ребенок догадывается, что за животное: «Большой, серый, хобот и хвост, кто это?» Загадываем признаки.
- - «Это слон!»),
- - «Очень хорошо»-покажите на флешкарту.
- - «А что вы думаете об этом»
- - «Черный и оранжевые полосы, ужасный»
- - «Это Тигр!»
- При этом активируйте другую лексику детей в контексте другого языка, которую они уже знают. Данное упражнение развивает лексику по теме, практика говорения, память, внимание, мышление, логику.



7 ДЕЙСТВИЕ: ГРУППЫ КАРТОЧЕК.

- Я назвала это группа карточек. Используйте флешкарты для обучения детей в активной игре. Разделите класс на группы по 3-5 человек. Обозначьте каждую группу флешкартой:
- «Группа номер один, вы-жирафы;
- Дайте группам инструкции по следующим действий (путей):
- Например:
- «Дотроньтесь до носа –тигры;
- Помашите руками страусы;
- Положите руки на голову слоны! И т. д.»
- Когда даёте инструкции, очень важно давать инструкцию-во-первых, во-вторых показывать флешкарты. Давая инструкцию можно усложнять или упрощать её в зависимости от того могут действовать также хорошо или нет. Дотронуться до носа детям намного легче, чем последующие действия.



8 ДЕЙСТВИЕ: РУКИ НА ГОЛОВЕ.

- Разделите класс на 2 команды, одна команда три или более флешкарт, другая команда другие три или более других карт. Игра начинается со слов: «Дети послушайте слова, которые принадлежат вашей команде и прореагируйте положением рук на голове».
- « И если вы готовы» , как только дети отреагируют, быстро вы скажите слова.
- Игра позволяет дать детям возможность подвигаться, может использоваться как разминка, память, внимание.

9 ДЕЙСТВИЕ: ЦЕПЬ.

- В этом действии используется цепь флешкарт. Попросите детей встать в круг. Половину флешкарт будем использовать для действия. Покажите: Возьмите в левую руку 1 флешкарту и спросите: «тебе нравится зебра?» Ребенок отвечает: «Да!» и передает эту флешкарту следующему, сидящему рядом и задает вопрос: «тебе нравится зебра?». И отвечает «да!» Левой рукой вытаскиваете следующую. «Тигр» и передаете по кругу этим же способом. Когда все карты будут использованы и вернутся назад к вам действие закончено.
- Это действие дает возможность детям практики английского языка, память, внимание, мышление.

10 ДЕЙСТВИЕ: ИГРЫ КИМА:ИГРЫ РАЗВЕДЧИКОВ И СКАУТОВ!

- Флешкарты м.б. использованы для пополнения словарного запаса в различных лексических областях, последовательности
- В этой игре, названной играми КИМа, прикалывают 10-15 карт различных тем на доске. Объясняют детям: «Смотрим одну минуту и запоминаем все флешкарты. Скажите детям: «Можете показать тишину! Положите руки вниз» После 1 минуты: «вы готовы? Пошли! (засеките время). Стоп!». Попросите детей записать столько слов, сколько они смогли запомнить. Проверьте ответы и если хотите, распределите по темам, например:
 - - это животные;
 - - это одежда;
 - - это игрушки;
 - - это пища.
 - Цифры

Данное упражнение развивает лексику по теме, практика говорения, письмо, память, внимание, моторику.



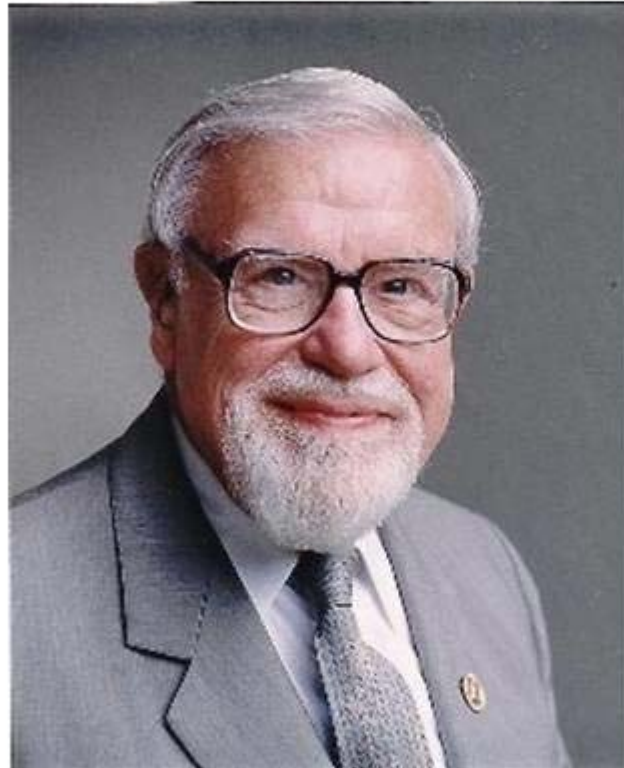
ДЕЙСТВИЕ 11: ПАРНЫЕ КАРТОЧКИ

Берем два комплекта карточек (алфавит, цифры цвета и т.д. можно смешивать темы), переворачиваем надписью вниз. Открываем по очереди по две карточки, проговариваем. Если попадает две одинаковые, забираем себе. Если разные кладем назад. Побеждает тот кто набирает большее количество флеш-карт.

Данное упражнение развивает лексику по теме, практика говорения, память, внимание.



Метод целых слов (автор Глен Доман)



В своем Институте Развития Ребенка в Филадельфии Доман проводил множество экспериментов, суть которых сводилась к следующему: младенцам, начиная с 2-месячного возраста, когда у них начинает фокусироваться взгляд, в быстром темпе показывали различные карточки, на которых были изображены слова и предложения. Во время показа педагог или мама читали надписи на карточках. Сначала такие «уроки» длились 5-10 минут, потом их продолжительность постепенно увеличивалась. Ребенок при обучении чтению таким образом запоминал слово целиком.