

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №54 г.Томска

Конкурс «Две звезды: наставник и молодой педагог»
Номинация: слайд-шоу «Строим планы»
«Дерево целей»

*Не на словах, а по вещи традиции,
которая завтрашней жизни под стать.*

*Учителем надо будет родиться
и только после этого — стать.*

В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,

Он будет солнце нести на крыле.

*Учитель — профессия дальнего действия,
Главная на Земле!*

Роберт Рождественский «Учителям»



Наставник: Воробьева Н.И., учитель русского языка и литературы
Молодой педагог: Воробьева О.В., учитель географии

«Дерево целей»



I. Создание условий для профессиональной адаптации



Цель: знакомство с коллективом учителей и учащихся, традициями школы, формирование «дисциплинарного пространства» молодого педагога

1.1.
Знакомство с нормативной документацией школы, едиными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса

1.2.
Анкетирование затруднений молодого педагога, определение зон роста, составление индивидуального плана развития

1.3.
Использование ресурсов школы для совершенствования педагогического мастерства: ШМО, ШМУ



I. Создание условий для профессиональной адаптации



1.1. Знакомство с нормативной документацией школы, едиными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса

/ Сведения об образовательной организации / Документы

- Устав МАОУ СОШ № 54 г. Томск
- Изменения к Уставу МАОУ СОШ № 54 г. Томск
- Изменения к Уставу МАОУ СОШ № 54 г. Томск
- Свидетельство о государственной аккредитации № 602 от 21.12.2013 г.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности

- Правила приема обучающихся в МАОУ СОШ № 54
- Режим занятий обучающихся МАОУ СОШ № 54
- Регламент работы МАОУ СОШ № 54 с 02.09.2021 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся МАОУ СОШ № 54
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о классном руководстве
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ СОШ № 54 г. Томск
- График проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 54

Локальные нормативные акты, определяющие внутренний распорядок для участников образовательных отношений

- Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ СОШ № 54
- Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся МАОУ СОШ № 54
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Изменение в коллективный договор: Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6, Приложение 9

Наставничество

Целью внедрения целостной модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимой для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации

/ Школа молодого учителя

2021-2022 учебный год

С 12 по 24 декабря 2021 г. команда педагогов МАОУ СОШ № 54 в составе: Иванова А. А., учитель истории и обществознания, педагог-организатор Нутрикина В. М., учитель технологии и физической культуры Фатеев С. Т., учитель физической культуры Юсубов О. Э., учитель математики Петрова Е. А., учитель географии Воробьева О. В. приняли участие в **межмуниципальном конкурсе педагогического мастерства «Импульс – 2021»**.

Организацию и проведение Конкурса осуществляли РВЦИ МАОУ СОШ № 2 г. Колпашево при организационной и информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Конкурс проводился в 2 этапа, участие приняли 6 команд из разных образовательных организаций Томской области. **Тематическое направление конкурса – наставничество в образовании.**

По итогам двух этапов конкурса наша команда получила **диплом лауреата в номинации «Педагогическая надежда»**.

С 22 октября по 29 октября 2021 года в дистанционном режиме в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов прошел квест «По следам великих людей». Наша команда молодых педагогов в составе: Чернова Е.В., Кулеш У.А., Пелвина Н.Е., Голубицкий П.Ю. и Воробьева О.В., **заняла первое место**. В квесте приняли участие **58 молодых педагогов** (16 команд) из образовательных учреждений города Томска №№ 8, 19, 22(ООШИ), 28, 35, 36, 44, 54, 64, 65, «Губернаторский Светленский лицей», ДДТ «У Белого озера», СП ДЮЦ «Огонек», ДОУ №№ 8, 60.

1 место – команды МАОУ СОШ № 54 и МБОУ ООШИ № 22;

• Методические рекомендации

- Образовательные результаты и их диагностика
- Особенности технологий деятельностного содержания
- Технологии организации подготовки урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования

• Материалы к учебным семинарам

- Задания к теме "Образовательные результаты и их диагностика"
- Макроструктура технологической карты занятия
- Образовательные результаты и их диагностика
- Технологии организации подготовки урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования
- Технологическая карта урока и занятия
- Технологическая карта как форма перспективного планирования учебной деятельности, направленной на индивидуализацию обучения

• Семинар "Оценка образовательных результатов"

- Диагностика сформированности целеполагания учащихся
- Система оценивания и требования ФГОС
- Уровни развития учебно-познавательной компетентности
- Устная коммуникация
- Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся
- Формирующая система оценивания образовательных результатов

• Семинар "Технологическая карта урока"

- Макроструктура технологической карты занятия
- Технологическая карта как форма перспективного планирования учебной деятельности, направленной на индивидуализацию обучения
- Технологическая карта урока и занятия



Адрес сайта школы:
<http://school54.tomsk.ru>

I. Создание условий для профессиональной адаптации

АНКЕТА		
Изучение затруднений в работе молодого учителя		
№ п/п	Вид деятельности	Самооценка («+» или «-»)
1. Анализ педагогической деятельности		
1	Умение проводить самоанализ урока/занятия	+
2	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	+
3	Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся/воспитанников	+
2. Планирование		
1	Тематическое	+
2	Поурочное	+
3	Воспитательной работы	-
4	Кружка, факультатива	+
5	Работы с родителями	-
3. Организации учащихся/воспитанников		
1	Личного труда	-
2	Учебно-познавательной деятельности	+
3	Внеурочной воспитательной работы	-
4. Контроль и коррекция		
1	Контроль уровня воспитанности	-
2	Коррекция знаний учащихся/воспитанников	-
5. Владение технологией современного урока/занятия		
1	Целеполагание	+
2	Выбор типа урока/занятия	+
3	Отбор главного, существенного и содержания учебного материала	+
4	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся/воспитанников	+
5	Способы дифференциации обучения	+
6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)		
1	Индивидуализация на уроке	-

АНКЕТА	
Выявление затруднений молодого учителя	
1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	- Да - Нет - частично
2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период педагогической деятельности (допишите)?	Работа с большой группой людей, предметная среда дисциплины
3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?	- в календарно-тематическом планировании - проведении уроков - проведении внеклассных мероприятий - общении с коллегами, администрацией - общении с учащимися, их родителями - другое (допишите)
4. Представляет ли для вас трудность:	- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока - мотивировать деятельность учащихся - формулировать вопросы проблемного характера - создавать проблемно-исследовательские ситуации в обучении - подготавливать для учащихся задания различной степени трудности - активизировать учащихся в обучении - организовывать сотрудничество между учащимися - организовывать само и взаимоконтроль учащихся - организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся - развивать творческие способности учащихся - другое (допишите)
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (прокомментируйте в порядке выбора):	

1.2. Анкетирование затруднений молодого педагога, определение зон роста, составление индивидуального плана развития

- самообразование
 - практикоориентированному семинару
 - курсам повышения квалификации
 - 1 мастер-классам
 - творческим лабораториям
 - индивидуальной помощи со стороны наставника
 - предметным кафедр
 - школе молодого специалиста
 - другое (допишите)
6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (прокомментируйте в порядке выбора):
- 4 - типы уроков, методика их подготовки и проведения
 - 5 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
 - 6 - приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
 - 7 - учет и оценка знаний учащихся
 - 1 - психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
 - 2 - урегулирование конфликтных ситуаций
 - 3 - формы работы с родителями
 - 3 - формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
 - другое (допишите)



Рост профессионального мастерства

- Обучение на курсах повышения квалификации
- Прохождение аттестации
- Работа в МО, педагогических мастерских, мастер-классах
- Внутришкольный контроль
- Самообразование
- Участие в различных конкурсах
- Обобщение и распространение опыта
- Творческий отчет
- Использование современных методик, форм, видов, средств обучения и новых педагогических технологий



I. Создание условий для профессиональной адаптации

План работы МО учителей естественно-научного цикла с молодым педагогом

Сентябрь

-Организационные мероприятия
-Собеседование с молодым специалистом;
-Знакомство с традициями школы, с классами, в которых учитель будет преподавать
-Выбор и назначение наставников.
-Выбор методической темы по самообразованию.
-диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодого педагога.

Октябрь

-диагностика личностных особенностей
-разработка рекомендаций по результатам диагностики
Профессиональный стандарт педагога.

Ноябрь

Посещение уроков м.п. наставниками, психологом, админ. школы, опытными педагогами
Собеседование с молодыми педагогами. Имидж педагога.

Декабрь

Круглый стол с родителями.
Диагностика дидактических и методических умений м.п.

Январь

Дискуссия
Проблемы современного образования
Круглый стол.
Трудная ситуация. Пути решения.

Февраль

Анкетирование на выявление профессиональных затруднений м.п.

Март

Круглый стол: «Учитель глазами наставника»

Апрель

Анкета по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при подготовке и проведению уроков

Дискуссия

Традиционные формы обучения в свете стандартов нового поколения

Май

Встреча с родителями

В течение года

1.3. Использование ресурсов школы для совершенствования педагогического мастерства: ШМО, ШМУ



ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА (для молодых и вновь прибывших педагогов) на 2021- 2022 учебный год

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь	Кучмина Н.П. Михайлова Г.А. Педагоги-наставники
2.	Электронный журнал. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	«Сетевой город». Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Октябрь	Рогова А.А. Кучмина Н.П.
3.	Навыки коммуникации и общения в современном образовании.	«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Ноябрь	Кучмина Н.П. Михайлова Г.А. Шмыга Е.Н.
4.	Использование информационных технологий.	Инновационные технологии в учебной деятельности. Технологии оценивания на уроке.	Декабрь	Мельник С.П. Кучмина Н.П.
4.	Участие молодых педагогов в мероприятиях в рамках муниципальной сети	Муниципальная сеть по методическому сопровождению молодых педагогов (МАУ ИМЦ г. Томска)	В течение года	Кучмина Н.П.
5.	Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	Введение в активные методы обучения во внеклассной работе по предмету. Система работы с одарёнными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Февраль – март	Кучмина Н.П. Михайлова Г.А. Педагоги - наставники
6.	Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития.	Портфолио молодого учителя. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. Участие в мероприятиях различного уровня.	Апрель май	Кучмина Н.П. Михайлова Г.А. Педагоги-наставники

II. Устранение профессиональных дефицитов и затруднений



Цель: организация работы по
устранению и минимизации педагогических
затруднений молодого педагога

2.1.
Организация
методической работы с
молодым педагогом.
Участие молодого педагога
в деятельности МО

2.2.
Организация посещения
уроков коллег.
Освоение технологий и методик
проведения разных типов уроков

2.3.
Организация
целенаправленной и
контролируемой работы
молодого педагога
по самообразованию



II. Устранение профессиональных дефицитов и затруднений

2.1. Организация методической работы с молодым педагогом. Участие молодого педагога в деятельности МО

Как развивать у школьника интерес к предмету?

По возможности стараться на уроке обратиться к каждому ученику не по одному разу, а не менее 3-5 раз, т. е. осуществлять постоянную «обратную связь» – корректировать непонятное или неправильно понятое.

Постоянно и целенаправленно заниматься развитием качеств, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстрота реакции, все виды памяти, внимание, воображение и т. д. Основная задача каждого учителя – не только научить, а развить мышление ребенка средствами своего предмета.

Ставить оценку ученику не за отдельный ответ, а за несколько (на разных этапах урока)

Стараться, когда это возможно, интегрировать знания, связывая темы своего курса как с родственными, так и другими учебными дисциплинами, обогащая знания, расширяя кругозор учащихся.

Эта так просто!
Я это делаю!
Я могу это делать!
Я попробую!
Как мне это сделать?
Я хочу это сделать!
Я не смогу это сделать! (Не умею)
Я не буду этого делать никогда!

<http://aida.ucoz.ru>



Способы повышения работоспособности на уроке

важно научить ребёнка самого ставить перед собой цели на разных типах уроков;

стремиться последовательно, отработать с ним постановку разных реально достижимых целей: близких, перспективных, простых, сложных и т.д.

прогнозировать специальные ситуации, но разрабатывать специальные задания, отражающие компоненты учебной деятельности.

<http://aida.ucoz.ru>

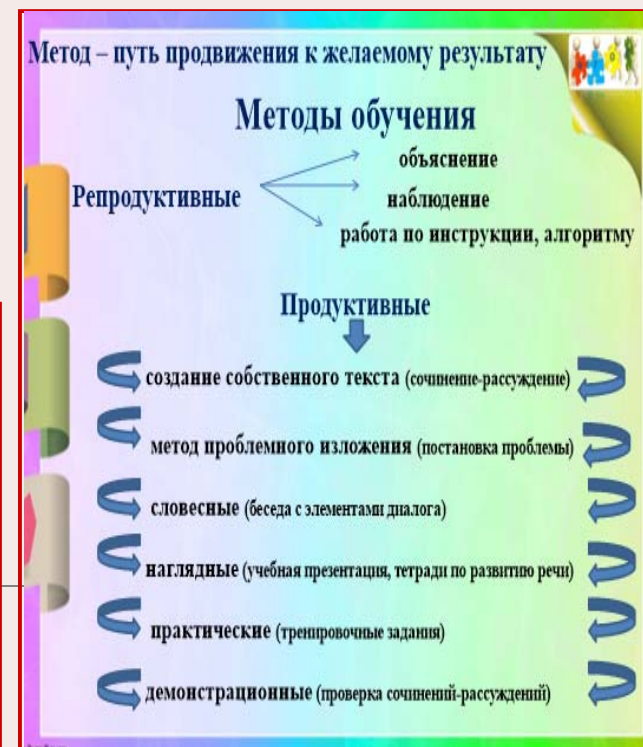
II. Устранение профессиональных дефицитов и затруднений

2.2.

Организация посещения

уроков коллег.

Освоение технологий и методик проведения разных типов уроков



II. Устранение профессиональных дефицитов и затруднений

2.3. Организация целенаправленной и контролируемой работы молодого педагога по самообразованию

Цели и задачи работы с молодым педагогом		
№	Тема	Сроки
1.	Изучение предметных программ, требований в работе с электронным журналом, тетрадями учащихся, критериями оценки знаний учащихся при проведении самостоятельных, контрольных и практических работ	В течение учебного года
2.	Посещение уроков равных учителей-предметников, наставника	
3.	Помощь в проведении уроков (технологии, методы и приёмы активного запоминания, формы и методы работы с целью мотивирования учащихся)	
4.	Открытые уроки	
5.	Посещение семинаров учителей географии на муниципальном уровне	

Содержание мероприятий с молодым педагогом		
№	Тема	Сроки
1.	Методические требования к современному уроку с учётом требований ФГОС	Ноябрь
2.	Соответствие технологий, методов и приёмов обучения формам организации урока	Декабрь
3.	Посещение конференций, научно-практических семинаров, круглых столов муниципалитета	В течение учебного года
4.	Посещение уроков творчески работающих учителей школы, муниципалитета	В течение учебного года
5.	Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников	Январь
6.	Индивидуализация и дифференциация процесса обучения: технологии, методы и формы работы	Февраль
7.	Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности	Апрель-май
8.	Формирование портфолио учителя (разработки уроков, презентации, участие в городских программах для молодых учителей)	В течение учебного года



План работы Ноябрь, 2021 г. – июнь, 2022г.			
Планирование работы	Содержание работы	Контроль	
сентябрь - декабрь			
1.	Рабочая программа по географии, экологии, КТП	Разработка РП, внесение воспитательного компонента, корректировка КТП	РП, КТП
2.	Организация и проведение входного мониторинга	Подготовка КИМов для проведения входного мониторинга	Система оценивания
3.	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Как подготовить отчёт по АКР по итогам 1-ого полугодия	Поурочные планы. Проверка выполнения программы.
январь			
4.	Уроки географии в 9-ых выпускных классах	Самообразование педагога. ФИПИ (КИМы по географии для 9 класса)	Ведение тетрадей, своевременная проверка
5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Подготовка документов на конкурсы различного уровня	Портфолио молодого учителя
февраль			
6.	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Самообразование педагога, посещение уроков учителей-стажистов	Взаимопосещение уроков
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Требования к конкурсным работам	Портфолио молодого учителя
март			
8.	Инновационные процессы в обучении.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Портфолио молодого учителя. Проверка выполнения программы
апрель			
9.	Организация повторения. Подготовка к ВПР, промежуточной аттестации	Составление итоговых тестов для проведения промежуточной аттестации	Посещение уроков
май			
10.	Организация проверки ЗУН учащихся. Составление РП и КТП на следующий учебный год.	Оформление документации. Составление отчета.	Отчёт учителя-предметника

III. Вовлечение молодого педагога во все сферы школьной жизни



III. Вовлечение молодого педагога во все сферы школьной жизни

3.1.

Вовлечение учащихся во внеурочную и кружковую деятельность

Наставник

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска

Согласовано и рекомендовано к утверждению педагогическим советом
Протокол № 14 от 30.08.2021 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Выразительное чтение»


класс: 6 всего часов: 34ч, всего часов в неделю: 1

Составитель:
Воробьева Н.И.,
учитель русского языка и литературы

Томск - 2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска

Согласовано и рекомендовано к утверждению педагогическим советом
Протокол № 14 от 30.08.2021



Рабочая программа дополнительного курса по русскому языку «Сочинение, изложение: от теории к практике»

Срок реализации программы курса: 2021 – 2022 учебный год
Всего – 68 часов в год, в неделю – 2 часа

Разработала: Воробьева Н.И.,
учитель русского языка и литературы

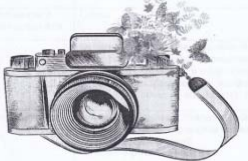
Томск – 2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска /С.М. Никульшин/
Приказ от 31.08.2021г. № 134/3



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе фотокамеры»



Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11-13 лет


Составитель: Воробьева Ольга Васильевна

г. Томск – 2021

Молодой педагог

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска

Согласовано и рекомендовано к утверждению педагогическим советом
Протокол № 14 от 30.08.2021 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География Родного края»

Направление общеинтеллектуальное

Классе 5-6

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год
Всего – 34 часа в год, в неделю – 1 час

Разработчик: учитель географии
Воробьева О.В.

Томск – 2021

III. Вовлечение молодого педагога во все сферы школьной жизни



3.2. Осуществление обязанностей классного руководителя



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска
 634026 г. Томск, ул. Ферганская, 6/25, тел/факс: (3822) 63-13-22,
 e-mail: school54@education70.ru ИНН 7019036162

СОГЛАСОВАНО и рекомендовано
 к утверждению
 педагогическим советом
 МАОУ СОШ № 54 г. Томска
 * Протокол от 19.03.2021, № 6

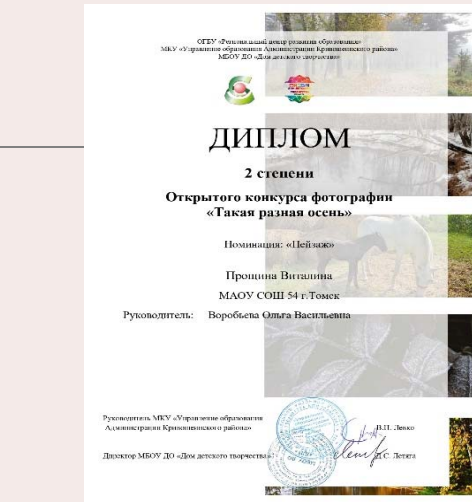
УТВЕРЖАЮ
 Директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска
 _____ С.М. Нокулашвили
 г. Томск, 19.03.2021

РАССМОТРЕНО:
 на заседании Управляющего совета
 МАОУ СОШ № 54 г. Томска
 Председатель совета
 _____ Семезова О.В.
 * Протокол от 22.06.2021 г., № 4

Рабочая программа воспитания
 2021-2025

Автор:
 Подтанова Светлана Викторовна,
 заместитель директора по воспитательной работе
 МАОУ СОШ № 54

г. Томск, 2021



III. Вовлечение молодого педагога во все сферы школьной жизни

Наставник



Формирование экологической культуры
и культура здорового и безопасного образа жизни

Русский язык
5 класс
Урок развития речи

Сочинение на тему:
**ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО,
ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?**



Подготовила:
Воробьева Надежда Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №54 г. Томска



3.3. Создание условий для презентации продуктов профессиональной деятельности

Всероссийский конкурс
среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию
работы по этнокультурному образованию

Просветительская номинация: Мой статус «Пишу грамотно»

Образовательный проект
«Организационная модель использования наставничества для
психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов в условиях
общеобразовательной школы»



Муниципальное автономное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №54 г. Томска
Год разработки: 2021
Разработчик: Воробьева Надежда Ивановна,
учитель русского языка и литературы

г. Томск, 2021

Всероссийский конкурс
среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию
работы по этнокультурному образованию

Просветительская номинация: Мой статус «Пишу грамотно»

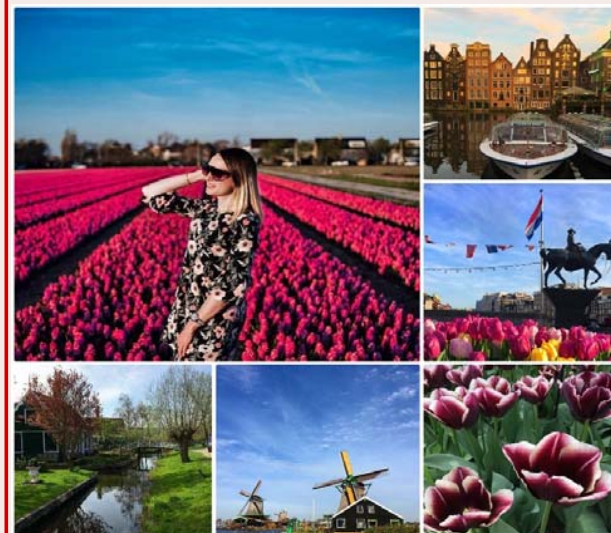
Сценарий внеклассного мероприятия на тему:
«Зелёная планета – это твой дом!»
для обучающихся 6-7 классов



Муниципальное автономное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №54 г. Томска
Год разработки: 2021
Разработчик: Воробьева Ольга Васильевна,
учитель географии и экологии

г. Томск, 2021

Молодой педагог



IV. Самообразование, развитие профессионального мастерства



Цель: самообразование, исследовательская деятельность, развитие профессионального мастерства, готовность к непрерывному образованию

4.1.

Организация активной работы в деятельности МО, ШМУ, семинаров, КПК

4.2.

Вовлечение молодого педагога в конкурсное движение

4.3.

Ведение молодым педагогом портфолио



IV. Самообразование, развитие профессионального мастерства

Тематика занятий с молодым педагогом
2021-2022 учебный год

№	Тема	Вопросы	Сроки
1.	Учебный план поурочное планирование	Индивидуализация и дифференциация обучения	Ноябрь
2.	1. Задачи урока. 2. Практикум «Как подготовиться к отчёту». 3. Оценка знаний учащихся.	Особенности проведения АКР по географии. Подготовка отчёта.	Декабрь
3.	Методические требования к современному уроку	Методические и дидактические основы современного урока «Способы организации работы учащихся с учебником и учебным текстом»	Январь
4.	Факторы, влияющие на качество преподавания	По итогам посещённых уроков	Февраль
5.	Соответствие методов обучения формам организации урока	По итогам посещённых уроков	Март
6.	Практикум «Подготовка к промежуточной аттестации»	- Положение о промежуточной аттестации (требования, особенности, процедура проведения). - Использование ресурсов. - Результаты	Апрель-май
7.	Самоанализ работы на 2021-2022 учебный год (самооценка успешности педагогической работы)	Методическая помощь в составлении самоанализа	Май

4.1. Организация активной работы в деятельности МО, ШМУ, семинаров, КПК



IV. Самообразование, развитие профессионального мастерства

4.2. Вовлечение молодого педагога в конкурсное движение



IV. Самообразование, развитие профессионального мастерства

4.3. Ведение молодым педагогом портфолио



Воробьева Ольга Васильевна, учитель географии МАОУ СОШ №54 г.Томск Участие за 1 полугодие 2021-22 уч.года		
№	Мероприятие/дата	Результат
1	Всероссийский квест-конкурс «ЦУР 17», (в рамках Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность», при поддержке Партнерства Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова, г. Москва.) 28.10.2021г.	сертификат участника
2	Региональный конкурс «ТОМСКИЙ ПЕДАГОГ», ТОИПКРО 13.10.2021г.	сертификат участника
3	III Межрегиональный фестиваль фотоколлажей «ОБЪЕКТИВ&КРЕАТИВ», ТОИПКРО 28.10.2021г.	диплом 1 степени
4	IV всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», публикация статьи на тему «Формирование экологической культуры школьников на уроках географии в 5-ом классе» Центр экологической политики и культуры России» 02.10.2021г.	публикация
5	Квест «По следам великих людей», ИМЦ 28.10.2021г.	диплом за 1 место
6	Региональный конкурс «МОЙ ДОМ – ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА», номинация: «ЗЕМЛЯ. ПРИРОДА. РОДИНА. БУДУЩЕЕ», ТОИПКРО 09.11.2021г.	диплом за 3 место
7	7. Открытый дистанционный фестиваль «Экологический калейдоскоп», Номинация: Методическая разработка внеклассного занятия МАОУ СОШ №22, РЦРО 09.11.2021г.	диплом за 2 место
8	Всероссийский экологический диктант – 2021 21.11.2021г.	сертификат участника
9	Всероссийский экологический диктант – 2021 21.11.2021г. От школы поучаствовали 42 учащихся из 5,6,7,8,9 классов	Дипломы за 2 место – 3шт., за 3 место – 5шт., сертификаты участника – 35 шт.
10	Размещение авторского материала на сайте инфоурок.ру Реферат: «Как и при каких обстоятельствах Русь приняла православие» Реферат: «Реки Москвы и Московской области»	



Финальный результат деятельности наставника и молодого педагога



**Цель: психологическая и методическая
помощь молодому педагогу, способствующая успешной адаптации,
самореализации и профессиональному развитию**

Этапы деятельности (достигнутые результаты) Срок реализации - 1 год	Финальный результат
I.Создание условий для профессиональной адаптации (1.1; 1.2; 1.3)	Успешная адаптация, усвоение лучших традиций коллектива школы, закрепление в МАОУ СОШ №54
II.Устранение профессиональных дефицитов и затруднений (2.1; 2.2; 2.3)	Ускорение процесса профессионального становления молодого педагога
III.Вовлечение молодого педагога во все сферы школьной жизни (3.1; 3.2; 3.3)	Развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
IV.Самообразование, развитие профессионального мастерства(4.1; 4.2; 4.3)	Повышение уровня профессионального мастерства

Наши координаты



634026, Россия, Томская область
г.Томск, ул. Ферганская,25
Тел./факс: (8-3822) 63-15-22
(8-3822) 63-15-24
e-mail: school54@mail.tomsknet.ru

сайт: <http://school54.tomsk.ru/>
