

Классный час по теме:

«Да здоровствует вежливость!»,

Автор: Палария Ольга Ивановна, учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 54 города Томска

Сценарий урока

Продолжительность занятия 40 минут.

Тема урока: «Да здоровствует вежливость!»

Цель: способствовать нравственному развитию личности учащихся.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;
- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
- воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

Ход урока

Ведущий (учитель):

- Ребята, каждый из вас желает, чтобы окружающие вас люди любили и ценили вас, относились бы к вам с уважением. А для этого нужно соблюдать все правила приличия, принятые в обществе. Одно из этих правил — быть вежливым. Что это значит?

- Вежливый человек всегда внимателен к людям. Он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом. Иногда ребята ведут себя грубо с родителями, со старшими. Им кажется, что в этих случаях они поступают как самостоятельные, независимые и почти взрослые люди.

Несколько учеников инсценируют стихотворение А.Барто «Признание»

Поди узнай, поди пойми,

Что стало с парнем

Лет восьми?

Он всех в один несчастный день

Чуть не довел до слез,

Его зовут — стоит как пень,

Как будто в землю врос.

- Смотри. Не пей воды сырой! -

Советует сосед.

Один стакан. Потом второй

Андрюша пьет в ответ.

Поди узнай, поди пойми, Что стало с парнем лет восьми?

- Придешь обедать к трем часам, -

Ему сказала мать.

Он пробурчал: - Я знаю сам...

А сам явился в пять

- Ну что с тобой Андрюшенька? -

И сын признался ей:

- Когда я вас не слушаюсь,

Я выгляжу взрослей!

Учитель:

- Грубость, неуважительное отношение к людям — признак плохого воспитания. Невоспитанными, злыми, грубыми с родителями. Со своими товарищами и совсем незнакомыми людьми бывают не только мальчики, но и девочки.

Две ученицы читают стихотворение А Барто «Любочка»

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе
Кто не знает Любочку?
Любу знают все.
Девочки на празднике
Соберутся в круг.
Как танцует Любочка!
Лучше всех подруг.
Кружится и юбочка,
И ленточка в косе .
Все глядят на Любочку,
Радуются все.
Но если к этой Любочке
Вы придете в дом,
Там вы эту Любочку
Узнаете с трудом
Она кричит еще с порога,
Объявляет на ходу:
- У меня уроков много,

Я за хлебом не пойду!
Едет Любочка в трамвае -
Она билета не берет.
Всех логтями раздвигая,
Продвигается вперед.
Говорит она толкаясь:
_ Фу, какая теснота! -
Говорит она старушке
- Это детские места!
- Ну садись, - вздыхает та.
Синенькая юбочка,
Ленточка в косе,
Вот какая Любочка
Во всей ее красе.
Случается, что девочки
Порой бывают грубыми,
Хотя не обязательно
Они зовутся Любами.

Учитель:

- Сейчас вы еще младшие школьники, но уже не малыши. Всем вам нужно воспитывать в себе привычку заботиться о людях, стремиться доставлять им радость, создавать хорошее настроение, быть отзывчивыми, внимательными и добрыми к ним. Например, хлопать со всего маху дверью или, хуже того, громко кричать на лестнице в доме, где вы живете, - это признаки бескультурья. Ведь в любой квартире может оказаться больной человек. А может быть, чьи-то папа или мама отдыхают после работы в ночную смену? Или кто-то очень напряженно работает сидя за письменным столом. А вы нарушаете их покой и сон, заставляете волноваться, нервничать. Воспитанный человек никогда не будет заводить длинный разговор по телефону, да еще в общей квартире. Он всегда помнит, что кому-то из взрослых могут позвонить по очень срочному делу.

Двое учеников читают стихотворение А.Барто «Почему телефон занят».

По телефону день-деньской,
Нельзя к нам дозвониться!
Живет народ у нас такой -
Ответственные лица:
Живут у нас три школьника
Да первоклассник Коленька.
Придут домой ученики.
И начинаются звонки -
Звонки без передышки.
А кто звонит? Ученики,
Такие же мальчишки.
- Андрей, что задано, скажи?

Все снова, по порядку?
Ну ладно, трубку поддержи,
Я поищу тетрадку.
Звонят, звонят ученики...
Зачем писать им в дневники,
Какой урок им задан?
Ведь телефон — то рядом!
Звони друг другу на дом!
Звонят, звонят ученики...
У них пустые дневники,
У нас звонки, звонки, звонки.

Учитель:

- Вы скажете, что это мелочи. Но из этих мелочей складывается характер человека. И этот характер проявится в большом деле. Ребята в школах часто дразнят толстых и худых детей, высоких и низких ростом. Придумывают различные обидные клички своим товарищам, переделывают из имени и фамилии. И не понимают, что тем самым глубоко оскорбляют их человеческое достоинство. Например, мальчишку, который плохо видит, порой называют «очкариком».

Несколько учеников читают стихотворение С.Маршака «Четыре глаза»

Глаза у Саши велики,
Но очень близоруки.
Врач прописал ему очки
По правилам науки.
Отшлифовали в мастерской
Два стеклышка на славу,
Потом заботливой рукой
Их вставили в оправу.
Очки вложили мастера
В коробку из пластмассы,
И Сашин дедушка вчера
Их получил у кассы.

Но про очки ребятам всем
Известно стало сразу.
Они кричат ему: «Зачем

Тебе четыре глаза?
Саша, Саша — водолаз!
У тебя две пары глаз.
Только ты, очкастый,
Стеклами не хвастай!»
Заплакал Саша от стыда,
Уткнулся носом в стену.
- Нет, - говорит он, - никогда
Очков я не надену!
Но мать утешила его:
- Очки носить не стыдно.
Все надо делать для того,
Чтоб было лучше видно!
Над теми, кто надел очки,
Смеются дурачки!

Учитель:

- Воспитанные дети никогда не будут подшучивать над физическими недостатками своих товарищей, смеяться над ними. Настоящий воспитанный ребенок не станет сам и не позволит окружающим унижать и оскорблять больного товарища.

Несколько учеников читают стихотворение А.Барто «Я был когда-то болен».

Меня прозвали «Вата»!
Как я страдал когда-то,
Переживал когда-то...
В походы шли ребята.
И на вершины лезли.
И мне кричали: Вата,
Тебе сидеть полезней!»
Не бегал я в горелки
И в речке, самой мелкой,
Не мог со всеми вместе
Плыть в безопасном месте
Подбадривала мама
(А в голосе тревога):

- Твоя кардиограмма
Улучшилась немного.
И словно извиненье
В словах ее звучало:
- Ангина... Осложнение...
Поправишься сначала.
Меня прозвали «Вата».
Кричали мне ребята:
- Сиди, грызи орешки,
Тебе сидеть полезней!
Мне было от насмешки
Больней, чем от болезни.

Учитель:

- Ученые и врачи попытались ответить на вопрос — влияют ли грубость, насмешки, оскорбления на здоровье людей? Они установили, что жестокие поступки и обидные прозвища имеют самые серьезные последствия. Когда школьнику приходится переживать боль и унижение, вызванные грубостью его товарищей, это сохраняется в его памяти на долгие годы. Пережитая обида делает ребят замкнутыми, недоверчивыми к словам и поступкам своих товарищей.

- Иногда бывает и так. Во время перемены вы задираетесь. Невинная борьба переходит в драку. И тогда ребята постарше и посильнее начинают бить слабых.

Ученик читает стихотворение Е.Ильина «Игра»

Игру во дворе начинают опять,
Мальчишку в игу не хотят принимать:
Запомни, драчун-забияка,
Что это игра, а не драка!
Хорошее дело футбол и хоккей,
Соседей они превращают в друзей,
А в играх с друзьями мы сами
Должны оставаться друзьями.
Да здравствует смелость, азарт, быстрота,
Да здравствует вежливость и доброта,
Да здравствуют добрые лица!
И пусть, тот, кто злится, - стыдится!

Учитель:

- Все вы ребята, в играх своих должны оставаться друзьями. Хвастаться силой и драться со слабыми недостойно воспитанного человека. Сильные всегда справедливы, они не придираются по мелочам к своим товарищам. Вот в этом и заключается их сила. Бой драчунам и злюкам! Да здравствует добро, уважение и чуткость друг к другу!

- А сейчас, ребята, давайте еще раз повторим правила вежливости.

К доске выходят выступавшие ученики и зачитывают правила:

- 1. В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.**
- 2. Вежливый человек всегда здоровается и прощается. Невежливо не отвечать на приветствие.**
- 3. Если ты сидишь, а в комнату вошел взрослый, встань, чтобы с ним поздороваться.**
- 4. Со взрослыми надо здороваться первым, но самому протягивать руку нельзя. За руку здороваются, если взрослый сам протягивает руку. Здраваясь, надо смотреть в лицо тому, с кем здороваешься.**
- 5. Если к тебе обратился взрослый, а ты сидишь, встань и разговаривай стоя.**
- 6 В играх не будь грубым, не кричи. Не спорь с товарищем по пустякам, не ссорься, старайся работать и играть дружно.**
- 7. Не ябидничай. Если друг в чем-то неправ, скажи сразу об этом, останови товарища, если он занимается чем-то плохим.**

8. Вежливый человек не отвечает на грубость грубостью.

9. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим. Если его о чем-то спрашивают и просят оказать какую-то услугу (что-то принести, подать, кому-то помочь), он всегда делает это охотно.

10. Надо быть вежливым в словах. В тоне, в жестах, в действиях. Вежливые слова («пожалуйста», «спасибо», «будьте добры» и другие) сказанные грубым голосом. Развязным тоном. Перестают быть вежливыми.