

Современные девиации и факторы формирования девиантного поведения детей, подростков и молодежи

*Палария О.И.,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 54 г.Томска*

Случаи девиантного проявления совсем не новы, однако в современном мире очень актуальны, сейчас мы наблюдаем переломный этап в развитии современного общества. С каждым годом всё чаще наблюдаются случаи, когда дети, подростки, молодежь совершают действия, которые противоречат как нормам морали, так и закону. Каждый раз, включая телевизор и смотря новости, мы узнаем о страшных событиях, которые совершают, как молодые девушки и юноши, так и совсем маленькие дети. Именно такое поведение называют девиантным, другими словами поведение, отклоняющееся от нормы. Данная проблема беспокоит всех без исключения: нас, учителей, родителей и общество. Безусловно, эта проблема требует решения.

Рассмотрим подробнее понятие девиантности и попробуем выяснить причины её возникновения. Под девиантностью (девиацией) понимают отклонение от общепринятых норм. Однако, существуют и другие определения, причем в каждой науке оно свое. В социологии девиантность – это угроза для окружения человека в физическом и социальном плане. Медицина говорит о том, что причины девиантного поведения у детей заложены в нарушениях их нервно - психических структур. Такая наука как психология говорит о том, что развитию девиантности у детей способствует ошибочный пример перед глазами решения конфликтных ситуаций. Так кто же такой ребенок с девиантным поведением? Этот ребенок встречает трудности в процессе социализации, у него наблюдается школьная дезадаптация. Часто детей с проявлениями девиантности называют трудными. Характерная черта трудных подростков – психическая незрелость, отставание от возрастных норм, повышенная внушаемость, неумение соотносить свои поступки с нормами поведения. Девиантное поведение проявляется и в других формах: пьянство и алкоголизм; токсикомания и наркомания; суицидальное поведение; побег из дома и бродяжничество; вандализм. Не редки случаи проявления девиантности как изоляции ребенка от всего мира.

Теперь рассмотрим причины возникновения девиантного поведения, иными словами, выясним, каковы факторы возникновения девиации. Причин может быть множество, зачастую девиантное поведение провоцирует целый комплекс проблем разного характера. Например, медико-биологические факторы включают в себя врождённые, приобретённые в течение жизни и

наследственные причины. К врожденным факторам относят внутриутробные травмы плода в период беременности, а также употребление спиртного, наркотических и табачных изделий в период вынашивания ребёнка. Такие причины откладывают негативный отпечаток на развитие и созревание нервной системы плода, что в итоге может привести к проявлениям отклоняющегося поведения.

Существуют и наследственные факторы, к которым относят генетические нарушения. Наследственные причины напрямую влияют на характеристики ребенка, его темперамент, социальную приспособленность, умение подстраиваться к условиям жизни и контактировать с окружающими.

Приобретёнными причинами называют длительные заболевания неврологической и соматической этиологии, в результате чего возникают задержки эмоционального, психического, речевого развития, а личность ребёнка формируется с патологическим уклоном – он растёт агрессивным, неустойчивым и социально неприспособленным.

Общепризнанно, что одной из важнейших причин проявления девиантного поведения является неблагоприятная обстановка в семье. В семьях, где родители пьют, принимают наркотические и токсические вещества, ведут асоциальный образ жизни, к ребёнку предъявляют жесткие требования либо, наоборот, полное безразличие. В результате чего, ребенок либо постоянно находится в состоянии стресса из-за жестких требований со стороны родителей, либо же наоборот предоставлен сам себе, иначе говоря, такой ребенок «воспитывается» улицей.

Еще одна современная проблема кроется в том, что родители не уделяют должное внимание воспитанию ребенка, и зачастую в семье между ребенком и родителем складываются негативные отношения. Родители не умеют аргументировать запреты, зачастую ими злоупотребляют, не прививают дисциплину. Все это приводит к конфликтам и появлению девиантных форм поведения у детей и подростков.

Для многих детей родительский авторитет утратил силу. Однако этот авторитет приобрели группировки и лица с отрицательной социальной позицией.

Однако не только родители являются причиной «процветания» девиантности. Современное общество также вносит свою лепту: низкий морально-нравственный уровень современного общества; его бездуховность; утрата моральных ценностей; равнодушие общества ко многим детским проблемам.

Существуют и психологические причины - вспышки гнева, капризы, требование внимания к себе. Такое поведения считается нормой до 5 лет.

При правильном поведении родителей при таких ситуациях и умении подавлять ситуации агрессии у ребенка, отклонений в дальнейшем поведении может не сформироваться.

Благоприятной почвой для проявления девиантности в современном мире выступают компьютерные игры, социальные сети и интернет. Современные дети большую часть дня проводят за компьютером, играя, и эти игры зачастую отрицательно сказываются на психике ребенка. Дети зависимы от компьютера, зависимы от игр.

Особенно подвержены девиантному поведению дети подросткового возраста. Эти дети входят в группу повышенного риска, так как именно в этот период они особенно чувствительны ко всем событиям, происходящим в их жизни, особенно к стрессам, именно поэтому на вызовы окружающего мира они чаще всего отвечают проявлениями девиантного поведения. В этот период в их поступках много жестокости, агрессии, враждебности ко всему миру.

Все мы осознаем, что проблема девиантного поведения одна из самых сложных, острых и актуальных проблем современного мира. И с этой проблемой нужно бороться.

Для решения проблемы необходимо принять меры по предупреждению случаев девиантного поведения, также необходима профилактика и при необходимости, психолого-педагогическая коррекция.

Именно образовательные учреждения, где дети находятся под чутким вниманием педагогического коллектива и где создана благоприятная социальная среда, необходимая для успешной социализации, играют важную роль в профилактике и коррекции отклоняющегося поведения. Школа – это центральное звено в системе органов общей профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Важно создать необходимые условия, которые помогут каждому обучающемуся проходить процесс социализации безболезненно. В этом нам поможет целый ряд различных методов и приёмов, а также форм и средств, направленных на работу с отклоняющимся поведением. Это и беседы, и дискуссии, и приемы, направленные на мотивацию детей, что немаловажно. Не могут остаться в стороне такие приемы как психологические опросы и беседы.

Для обучающихся с девиантным поведением нужно чаще организовывать такие формы работы, как классные часы, коллективные творческие дела, круглые столы и семинары и т.п.

При эффективном использовании данных методов и форм процесс социализации будет проходить успешно.

Но не стоит забывать, что и семья играет важную и весомую роль в решении этой проблемы. Организуя совместные мероприятия детей с родителями, просвещая их, мы сможем добиться результата.

Семья – это самое близкое к нам окружение. Многому нас учит именно семья. И если в семье царит уважительное и доброе отношение членов друг к другу, если отношения построены не на страхе или запугивании, а на полном доверии, то у детей и подростков не будет формироваться неправильное представление о социальных установках и ценностях. Родителям важно любить своего ребенка, уделять ему время, прививать такие качества как доброта, отзывчивость, уважение, сопереживание.

Воспитывая своего ребенка, создавая благоприятный психологический климат и атмосферу, мы растим психически здоровую личность. На нас лежит большая ответственность, в наших руках самое ценное – жизнь ребенка. И в наших силах помочь ему прожить её без проблем!

Источники:

1. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения: учебное пособие. – 3-е изд. - М.: Издательство Медпресс, 2010. – 448 с.
2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для СПО / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
4. <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnaya-deviaciya.html>