Вспомним алгоритм

- 1. ОПРЕДЕЛЯЕМ, ЕСТЬ ЛИ В СЛОВЕ ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК НА КОНЦЕ ИЛИ В СЕРЕДИНЕ
- 2.ИЗМЕНЯЕМ СЛОВО ИЛИ ПОДБИРАЕМ СЛОВО- РОДСТВЕННИК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ ЗВУК ИЛИ ЗВУК Н
- 3. В ПРОВЕРЯЕМОМ СЛОВЕ ПИШЕМ ТУ ЖЕ БУКВУ, ЧТО И В ПРОВЕРОЧНОМ
- ▶ НАПРИМЕР: ГРИБ- ГРИБЫ- ГРИБНОЙ



Разминка

 Λ e**n**Ka

3У**6**ЧИК

СЛИВКИ

ЖИР

Мазь

шарф

чертёж

флаг

корешки

APO3**A**

Работа в парах

- 1 ряд Сне... на полях хле.. в закромах.
 Ры...ка мелка, да уха сла...ка
- **2 ряд** В зимний холо... всякий моло... На ска...ки герой, а на работу сла....
- **3 ряд** Хороший дру... это настоящий кла... ядем ря...ком, да поговорим ла...ком.

Проверка

- **№**1 ряд
- Снега-сне**г**, хлеба- хле**б**, рыба- ры**б**ка, сладенькийсла**д**ка
- **−**2 ряд
- Холода- холо**д**, молодой- моло**д**, сказочка- ска**з**ка, слабый- сла**б**
- -3 ряд
- Нет друга- друг, кладовая –клад, ряды- ряд, ладыладком

Прочитайте текст

Петя и Маша посмотрели в окно. Ночью выпал мяхкий, пушистый снек. Рядом с домом намело маленький сугроп. Ребята надели шупки и выбежали во двор. Дети радуются снешку!

Проверяй-ка!

Петя и Маша посмотрели в окно. Ночью выпал мягкий, пушистый снег. Рядом с домом намело маленький сугроб. Ребята надели шубки и выбежали во двор. Дети радуются снежку!