



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



## Цель:

повышение профессионального уровня, расширение кругозора педагогов и знакомство с созданием интеллект-карт, как одним из эффективных методов обучения. Обучение работе с информацией для создания ясных, понятных и наглядных материалов для выступления.

## Задачи:

- Помочь в лучшем усвоении учебного материала;
- научить систематизировать полученные знания;
- формировать коммуникативную компетентность в процессе групповой деятельности;
- формировать общеучебные умения, связанные с восприятием, переработкой и обменом информацией;
- улучшать все виды памяти учащихся.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТ



Сегодня наши дети сталкиваются с огромным потоком информации. Но вряд ли кто из них может запомнить ее в полном объеме, вряд ли кто может переработать ее за короткое время. Возникает вопрос: как систематизировать всю эту информацию, ничего не забыть, не пропустить главного? Все дети разные. Кому-то нужно просто один раз увидеть, кто-то может один раз услышать, а кто-то обязательно должен потрогать. Кто-то держит все в уме, кто-то в тетрадке, кто-то в компьютере. Кто-то повторяет несколько раз, чтобы запомнить, а кто-то вынужден пересматривать снова и снова.

## Левое полушарие

## Правое полушарие

Алгоритмы

Дедукция

Речь

Операция с  
последовательн  
остями



Интуиция

Идеи

Творчество

Трехмерное  
восприятие



**Интеллект- карта** это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме. Она отражает связи (смысловые, причинно-следственные, ассоциативные и т.д.) между понятиями, частями и составляющими рассматриваемой области.



**Своевременность**

**Творческий  
характер**

**Возможность  
пересмотра**

**Свойства  
интеллектуальной  
карты**

**Привлекательность**

**Запоминаемость**

**Наглядность**

# ДАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЕЛЮ:



- повышать мотивацию, качество знаний, конкурентоспособность обучающихся;
- развивать предметные и коммуникативные информационные компетенции, творческие способности;
- активизировать деятельность;
- изучать личность обучающихся, выявлять причины их когнитивных затруднений;
- корректировать знания;
- развивать креативное и критическое мышление, память и внимание школьников, а также сделать процессы обучения и учения интереснее, занимательнее и плодотворнее.

# ПРИНЦИП СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА



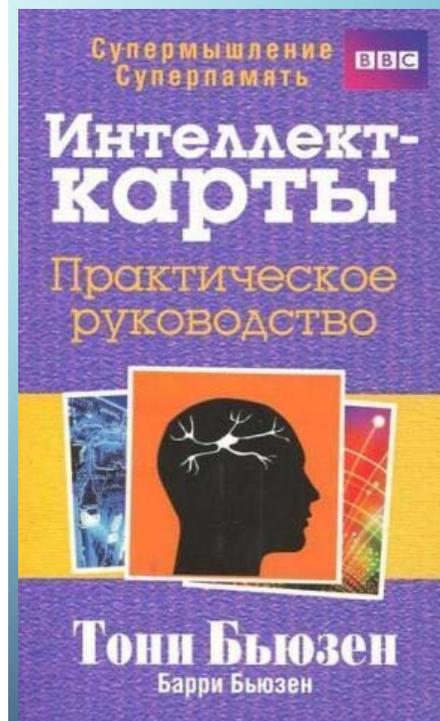
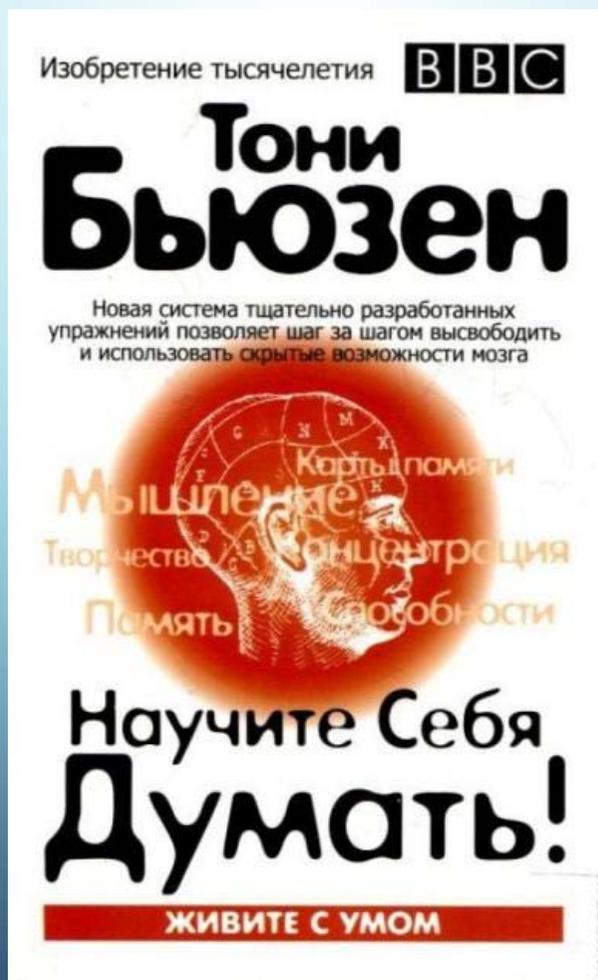
## ТЕОРИЯ ВОПРОСА.



Применение технологии интеллект-карт принадлежит английскому психологу **Тони Бьюзену**.

Т.Бьюзен систематизировал использование ментальных (интеллект) карт, разработал правила и принципы их построения и приложил массу усилий для распространения этой технологии.

# ТОНИ БЬЮЗЕН АВТОР МЕТОДИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТЫ».

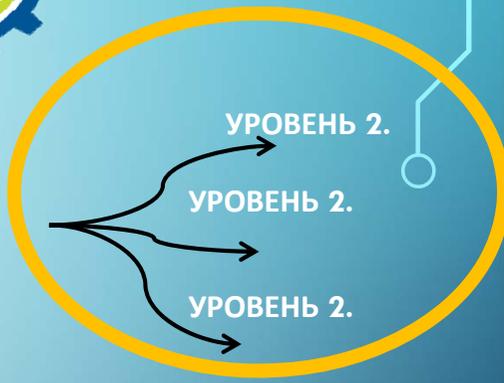




ИДЕЯ.  
1 УРОВЕНЬ

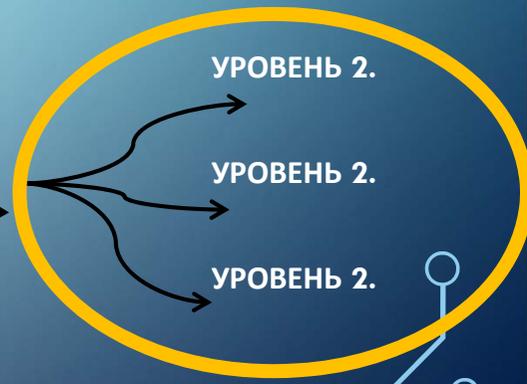


ИДЕЯ.  
1 УРОВЕНЬ



ИДЕЯ.  
1 УРОВЕНЬ

ИДЕЯ.  
1 УРОВЕНЬ



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект-карт в обучении школьников может дать огромные положительные результаты, поскольку дети учатся выбирать, структурировать и запоминать ключевую информацию, а также воспроизводить её в последующем.

Главный результат применения – способность ученика переносить самостоятельно приобретенные знания в новые ситуации, понимать и совершенствовать себя, творить, взаимодействовать с окружающим миром

# КАК ЗАПУСТИТЬ СВОИ МОЗГИ НА ПОЛНУЮ?



**Цель :** Использование технологии интеллект-карт в учебном процессе с целью развития визуального мышления обучающихся, а также повышения качества знаний, умений и навыков учащихся.

## **Задачи :**

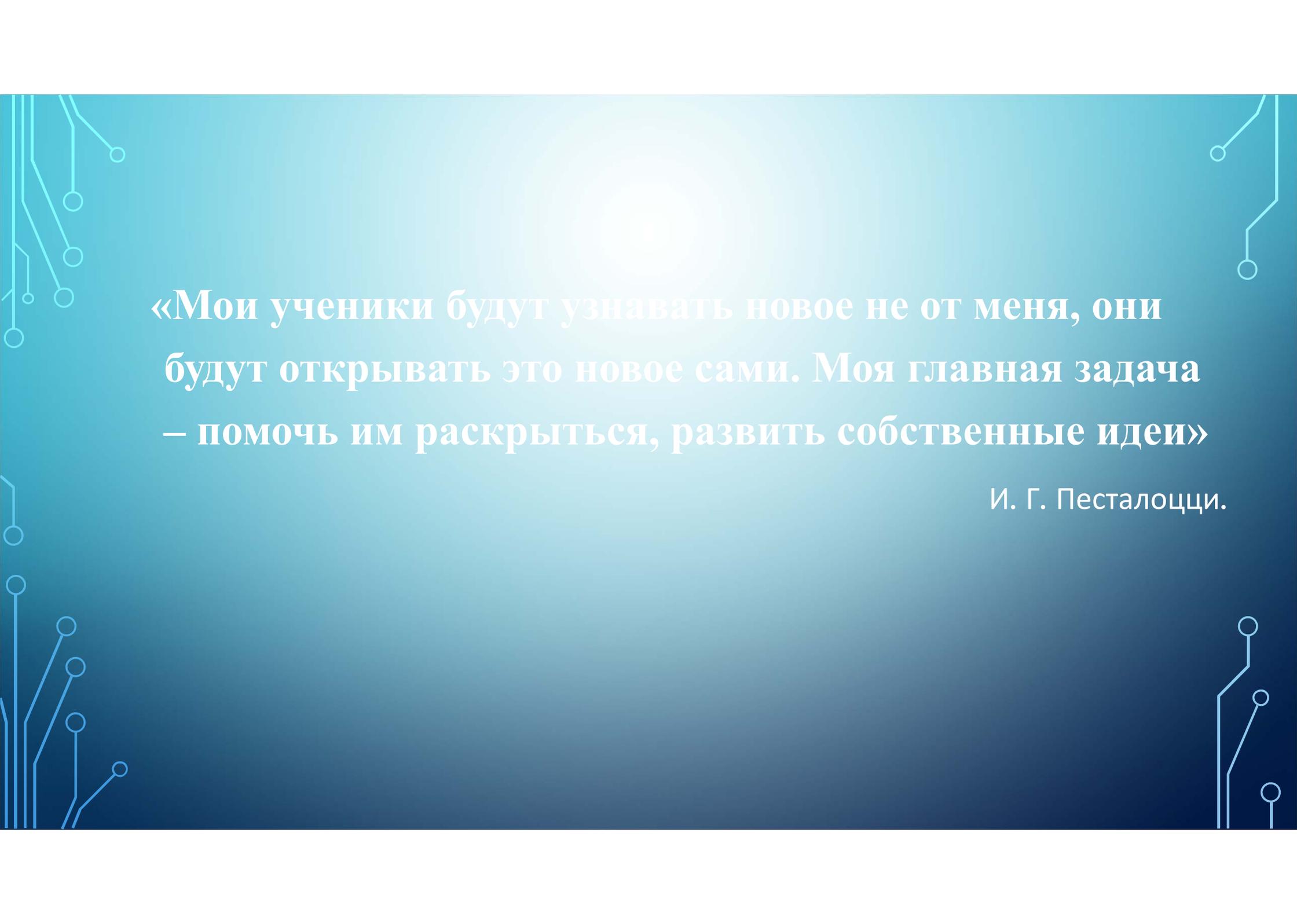
Повысить интерес и мотивацию учеников к изучению предмета.

Развивать навыки самостоятельной деятельности учащихся.

Развивать визуальное мышление обучающихся.

Экспериментально проверить результативность разработанной методики.

Повысить эстетическую привлекательность урока.



**«Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи»**

И. Г. Песталоцци.

# ПРИМЕРЫ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

