

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя высшей квалификационной категории**  
**Кривовой Татьяны Владимировны**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов**  
**Черновой Анастасией Владимировной**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Чернова Анастасия Владимировна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель истории и обществознания
Педагогический стаж:	Молодой специалист
Место работы:	МАОУ СОШ №54 г. Томска
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	22 часа
Классы:	3 класс
Квалификационная категория:	-

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Кривцова Татьяна Владимировна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПИ
Год окончания учебного заведения:	1988
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	36 лет
Место работы:	МАОУ СОШ № 54 г. Томска
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	3 класс
Квалификационная категория:	Высшая

**Цель:** оказание методической помощи в профессиональном становлении молодого специалиста в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и внедрения ФОП НОО.

**Задачи:**

1. Формировать потребность и мотивацию в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании молодого специалиста.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

**Основные направления работы:**

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.

- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолога - педагогическая поддержка.

**Ожидаемые результаты:**

- Высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
- Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
- Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшении психоэмоционального состояния молодого специалиста.
- Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.).
- Использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности
1.	- Знакомство с ФОП, РП по предмету «Труд (технология)».	август	
2.	- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предметам учебного плана и ВУД.  - Организация входного мониторинга, анализ.  - Знакомство с нормами оценивания устных и письменных работ. - Обсуждение плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год.	сентябрь	Календарно-тематические планирования по предметам и ВУД. Анализ результата входного мониторинга Памятка "Нормы оценивания". План работы.
3.	- Выбор темы по самообразованию. - Участие в оформлении учебного кабинета. - Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»	октябрь	Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей.
4.	- Участие в заседании методического объединения. - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор материала по теме самообразования «Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников»	ноябрь	Протокол МО Выработка рекомендаций Список литературы, интернет источников
5.	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися. - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету. - Анализ работы за первое полугодие.	декабрь	Выработка рекомендаций  Участие учащихся в олимпиадах Промежуточный отчет
6.	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока».	январь	Памятка

	-Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).		Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)
7.	Участие в городском семинаре - практикуме «Управление современным уроком как средство обеспечения качества образования»»	февраль	Технологическая карта урока/ занятия
8.	Подготовка молодого специалиста к школьному Фестивалю открытых уроков молодых специалистов.	март	Составление технологической карты урока
9.	-Знакомство с Положением о промежуточной аттестации " (требования, особенности, процедура проведения).	апрель	
10.	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год. - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на 2025 - 2026 учебный год.	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе
11.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе творческих групп.	в течение года	