

План работы
педагога-наставника, учителя высшей квалификационной категории
Семеновы Ирины Владимировны
с молодым специалистом, учителем Душа Полина Евгеньевны
на 2024-2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Душа Полина Евгеньевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЮИ ТГУ
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	юриспруденция
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МАОУ СОШ №54 г. Томск
Должность:	Учитель обществознания, соц. педагог
Учебная нагрузка:	15 часов
Классы:	5-е классы («А», «Б», «В», «Г»), 6 («А», «Б», «В», «Г»), 10 «А», 11 «А».
Квалификационная категория:	Молодой специалист

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Семёнова Ирина Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГУ, ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2003, 2020.
Специальность по диплому:	Учитель географии, учитель-логопед
Педагогический стаж:	8 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №54 г.Томска
Должность:	Учитель-логопед
Учебная нагрузка:	30 часов
Классы:	2,4.
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
4. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления работы:

1. Планирование и организация работы по предмету.
2. Планирование и организация воспитательной работы.
3. Работа с документацией.
4. Работа по самообразованию.
5. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
6. Психолого - педагогическая поддержка.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
7. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Таблица 1.

	Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы	Сроки
1.	Изучение положений нормативных правовых документов по организации образовательного процесса.		Консультация самообразование	август
2.	Помощь в составлении плана работы социального педагога на год. Методическая помощь в составлении в формировании банка данных. Изучение форм и методов индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска».		Консультация	Сентябрь В течение года
3.	.Разработка индивидуальной программы работы педагога по	«Основные проблемы	Индивидуальные беседы	сентябрь

	самообразованию	молодого педагога, пути их решения. Подготовка к аттестации»	Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	октябрь-ноябрь
		Составление плана работы по самообразованию молодого специалиста (выбор темы, основные положения, форма работы)	Индивидуальные беседы Практическое занятие	сентябрь
4.	Взаимопосещение уроков	Посещение уроков в классах, где обучаются дети из «группы риска». Подготовка к проведению совместного с учителем – наставником мероприятия «Имею право!?!...» (Ко Дню прав человека)	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)	Октябрь в течение года
5.	Участие в конкурсах, конференциях	Участие в конкурсах Конференции	Онлайн и офлайн участие	В течение года
	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, педсоветах.	Участие в мероприятиях	Онлайн и офлайн участие	В течение года
6.	Организационно-методическая помощь	Планирование (КТП, КТП по ВУД), заполнение электронного журнала «Сетевой город»	Практическое занятие	сентябрь-октябрь
		Организация входного мониторинга, анализ, динамика результатов	Консультация	сентябрь-ноябрь
		Требования к ведению и проверке тетрадей, выставлению оценок, консультация по вопросам оценивания детей	Ознакомление с положением	сентябрь-октябрь

		имеющих статус ОВЗ		
		Подготовка молодого специалиста к открытым урокам	Консультация	Декабрь - январь
		Анализ процесса адаптации молодого специалиста	Индивидуальные беседы Практическое занятие	май
7.	Взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов Помощь в оформлении обращений, писем в соответствующие инстанции		Консультации	В течение года
8.	Помощь в организации работы по формированию у родителей/законных представителей учащихся ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей.		Консультации контроль	В течение года
9.	Проведение совместного обследования условий жизни опекаемых детей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	диагностика	консультации	В течение года
10.	Самоанализ работы на 2024-20245 учебный год.			май
11.	Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.			май