

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-наставника**  
**Парковой Тамары Михайловны**  
**и начинающего педагога**  
**Терентьевна Вероника Александровна**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**Сведения о начинающем педагоге**

Фамилия, имя, отчество	Терентьевна Вероника Александровна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ТГПУ
Год окончания учебного заведения	2023
Специальность по диплому	Учитель истории
Педагогический стаж	2
Должность	Учитель
Предмет	Изобразительное искусство
Учебная нагрузка	Изобразительное искусство 5-7 классы
Классы	5А, 5Б, 5В, 5Г 6А, 6Б, 6В, 6Г 7А, 7Б, 7В
Классное руководство	-
Квалификационная категория	Не подлежит аттестации

**Сведения об учителе - наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Паркова Тамара Михайловна
Образование:	Высшее педагогическое
Какое учебное заведение окончил:	Томский государственный педагогический институт (университет) им. Ленинского комсомола
Год окончания учебного заведения:	1984г.
Специальность по диплому:	Химия и биология
Квалификация	Учитель средней школы
Педагогический стаж:	40 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №54 г.Томска
Должность:	Учитель химии
Учебная нагрузка:	9-11 класы
Классы:	9А,10,11
Квалификационная категория:	Высшая квалификационная категория

**Цель:** оказание методической помощи в профессиональном становлении начинающего специалиста в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФРП по учебному предмету «Изобразительное искусство»

**Задачи:**

1.Формировать потребность и мотивацию в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании молодого специалиста.

2.Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

3. Оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса в классно-урочной системе.

**Основные направления работы:**

- Планирование и организация работы по предмету «Изобразительное искусство»
- Планирование и организация воспитательной работы с обучающимися во время уроков и при организации дополнительного образования (кружка).
- Работа с документацией: ведение «Сетевого журнала», система оценивания предметных результатов на уроках ИЗО.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого педагога.
- Психолого - педагогическая поддержка.

**Ожидаемые результаты:**

- Высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
- Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
- Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния молодого педагога.
- Создание собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого педагога и т. д.).
- Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
- Умение проектировать воспитательную систему работы на уроках, проводить индивидуальную работу.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности
1.	-Знакомство с ФРП по учебному предмету «Изобразительное искусство» -Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по учебному предмету «Изобразительное искусство» -Организация стартовой диагностики , анализ. -Знакомство с нормами оценивания. -Обсуждение плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год.	Август-сентябрь	Календарно-тематические планирования по предмету «Изобразительное искусство» Анализ результатов стартовой диагностики План работы.
2.	-Расписание уроков и их особенность. -«Основные требования к современному уроку». -«Конспект и технологическая карта урока». -«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке». -Выставление оценок за 1 четверть (особенности оценивания).	Октябрь	Посещение уроков молодого педагога (анализ уроков)
3.	Предметные конкурсы по плану. Конференции (Онлайн и офлайн участие)	Ноябрь	
4.	-Особенности применения технологий, методов и приёмов обучения при организации образовательного процесса.	Ноябрь	Классный журнал

	-План работы наставника с молодым педагогом на 2024-2025 учебный год.		
5.	-Система оценивания устных и письменных работ обучающихся. -Реализация темы по самообразованию.	Декабрь	Промежуточный отчёт
6.	-Методика составления плана урока, конспекта урока, технологической карты урока. -Посещение уроков технологии, анализ и самоанализ урока.	Январь	Планы уроков. Технологическая карта урока.
7.	-Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету. -Подготовка к школьной научно-практической конференции.	Февраль	Знакомство с Положением
8.	-Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.	Март	
9.	-Знакомство с «Положением о промежуточной аттестации» (требования, особенности, процедура проведения). -Разработка КИМов к промежуточной аттестации по технологии в 5, 6 классах, для обучающихся на индивидуальном обучении.	Апрель	КИМы: спецификации, структура, особенности
10.	- Отчет молодого педагога о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год. - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования на 2025 - 2026 учебный год.	Май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе
11.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе творческих групп.	В течение года	

