

План работы
педагога-наставника, учителя высшей квалификационной категории
Житковой Яны Вячеславовны
с молодым специалистом, учителем Рамхиной Ольгой Евгеньевной
на 2024-2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Рамхина Ольга Евгеньевна
Образование:	Средне-специальное образование
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	4 года
Место работы:	МАОУ СОШ №54 г.Томска
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	2 класс
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Житкова Яна Вячеславовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Управление персоналом
Педагогический стаж:	9 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №54 г.Томска
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 часов
Классы:	1 класс
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им профессиональных умений и навыков.

Задачи:

1. Создать атмосферу поддержки в педагогическом коллективе.
2. Формировать потребность и мотивацию в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании.
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
4. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.

- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
- Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
- Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшении психоэмоционального состояния молодого специалиста.
- Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.).
- Использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы	Сроки
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	Сентябрь -май
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие	ноябрь
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)	сентябрь
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»		Сентябрь -май
	«Конспект и технологическая карта урока»		Сентябрь -май
	«Слагаемые успешности урока»		Сентябрь -май
	«Самоанализ урока»		Сентябрь -май

	«Типы и формы уроков»		Сентябрь -май
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		Сентябрь -май
3.Участие в конкурсах, конференциях	Предметные конкурсы Конференции	Онлайн и офлайн участие	Сентябрь -май
4.Организационно-методическая помощь	Планирование (КТП), заполнение электронного журнала «Сетевой город»	Практическое занятие	сентябрь-октябрь
	Организация входного мониторинга, анализ	Консультация	сентябрь-ноябрь
	Требования к ведению проверке тетрадей, выставлению оценок	Ознакомление с положением	сентябрь-октябрь
	«Подготовка к промежуточной аттестации»	Практикум (Положение о промежуточной аттестации (требования, особенности, процедура проведения).	апрель-май
	Самоанализ работы на 2024-2025 учебный год (самооценка успешности педагогической работы)	Практикум	май