

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя высшей квалификационной категории**  
**Житковой Яны Вячеславовны**  
**с молодым специалистом, учителем Рамхиной Ольгой Евгеньевной**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Рамхина Ольга Евгеньевна
Образование:	Средне-специальное образование
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	4 года
Место работы:	МАОУ СОШ №54 г.Томска
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	2 класс
Квалификационная категория:	-

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Житкова Яна Вячеславовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Управление персоналом
Педагогический стаж:	9 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №54 г.Томска
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 часов
Классы:	1 класс
Квалификационная категория:	высшая

**Цель** - создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им профессиональных умений и навыков.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу поддержки в педагогическом коллективе.
2. Формировать потребность и мотивацию в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании.
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
4. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

**Основные направления работы:**

- Планирование и организация работы по предмету.

- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
- Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
- Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшении психоэмоционального состояния молодого специалиста.
- Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.).
- Использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	Сентябрь -май
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие	<b>ноябрь</b>
<b>2. Взаимопосещение уроков.</b>	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога ( <b>по 4-5 раз в четверть</b> )	сентябрь
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»		Сентябрь -май
	«Конспект и технологическая карта урока»		Сентябрь -май
	«Слагаемые успешности урока»		Сентябрь -май
	«Самоанализ урока»		Сентябрь -май

	«Типы и формы уроков»		Сентябрь -май
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		Сентябрь -май
<b>3.Участие в конкурсах, конференциях</b>	Предметные конкурсы Конференции	Онлайн и офлайн участие	Сентябрь -май
<b>4.Организационно-методическая помощь</b>	Планирование (КТП), заполнение электронного журнала «Сетевой город»	Практическое занятие	сентябрь-октябрь
	Организация входного мониторинга, анализ	Консультация	сентябрь-ноябрь
	Требования к ведению проверке тетрадей, выставлению оценок	Ознакомление с положением	сентябрь-октябрь
	«Подготовка к промежуточной аттестации»	Практикум (Положение о промежуточной аттестации (требования, особенности, процедура проведения).	апрель-май
	Самоанализ работы на 2024-2025 учебный год (самооценка успешности педагогической работы)	Практикум	май