

**План работы педагога-наставника**  
**Старковой Елены Александровны**  
с молодым специалистом, учителем начальных классов,  
**Фитлер Анастасией Сергеевной**  
на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешного развития профессиональных и деловых качеств и закрепления молодого специалиста в коллективе.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- развивать потребность в профессиональном самосовершенствовании и самообразовании молодого специалиста;

создать атмосферу поддержки молодого педагога в педагогическом коллективе

Содержание	Сроки	Форма работы
1	2	3
Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, дневников и тетрадей учащихся).	август-сентябрь	Консультация  Инструктаж
Час общения с молодым педагогом «Расскажи о своих впечатлениях и достижениях за 2 года работы в школе».	сентябрь	Беседа
Методические рекомендации по теме самообразования	октябрь	Консультация
Посещение уроков с целью оказания методической помощи	ноябрь	Наблюдение, анализ
Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа.	декабрь	Урок-практикум

Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ
Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Методическая копилка молодого учителя « Интересные идеи».	январь	Обмен опытом на МО начальных классов
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Анализ и самоанализ уроков, мероприятий. Посещение молодым специалистом уроков других учителей с целью знакомства с опытом работы и последующим анализом.	в течение учебного года	Взаимопосещение Наблюдение, анализ
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодому учителю.	февраль	Консультация
Работа с методической литературой по теме «Образовательные технологии на современном уроке». Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата.	в течение учебного года	Самостоятельно Практикум
Внеурочная деятельность учителя. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся.	март	Беседа Практикум
Работа с одарёнными детьми. Работа с методической литературой по теме «Методика выявления одарённых детей».	апрель	Самостоятельное изучение литературы
Подведение итогов работы за год.	май	Анализ