

План работы педагога-наставника
Старковой Елены Александровны
с молодым специалистом, учителем начальных классов,
Фитлер Анастасией Сергеевной
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешного развития профессиональных и деловых качеств и закрепления молодого специалиста в коллективе.

Задачи:

- оказать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- развивать потребность в профессиональном самосовершенствовании и самообразовании молодого специалиста;

создать атмосферу поддержки молодого педагога в педагогическом коллективе

| Содержание | Сроки | Форма работы |
|---|-----------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, дневников и тетрадей учащихся). | август-сентябрь | Консультация Инструктаж |
| Час общения с молодым педагогом «Расскажи о своих впечатлениях и достижениях за 2 года работы в школе». | сентябрь | Беседа |
| Методические рекомендации по теме самообразования | октябрь | Консультация |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи | ноябрь | Наблюдение, анализ |
| Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. | декабрь | Урок-практикум |

| | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. | в течение учебного года | Наблюдение, анализ |
| Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Методическая копилка молодого учителя « Интересные идеи». | январь | Обмен опытом на МО начальных классов |
| Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Анализ и самоанализ уроков, мероприятий. Посещение молодым специалистом уроков других учителей с целью знакомства с опытом работы и последующим анализом. | в течение учебного года | Взаимопосещение Наблюдение, анализ |
| Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодому учителю. | февраль | Консультация |
| Работа с методической литературой по теме «Образовательные технологии на современном уроке». Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата. | в течение учебного года | Самостоятельно Практикум |
| Внеурочная деятельность учителя. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся. | март | Беседа Практикум |
| Работа с одарёнными детьми. Работа с методической литературой по теме «Методика выявления одарённых детей». | апрель | Самостоятельное изучение литературы |
| Подведение итогов работы за год. | май | Анализ |