

**План работы педагога – наставника ,
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 54 г. Томска**

Шулеповой Елизаветы Петровны

с молодым специалистом, учителем начальных классов Скиба Виолеттой Демидовной.

Цель работы- создание организационно – методических условий адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организации помощи по учебной и воспитательной работе с классным коллективом учащихся.

Задачи –

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе.
2. Выявлять затруднения в педагогической работе и оказывать методическое сопровождение учебного процесса.
3. Создавать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе, навыков выбора и применения различных средств, форм обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, а также психологии общения с родителями учащихся.
4. Развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности.

1. Диагностика затруднений молодого специалиста в учебной деятельности и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности в период адаптации.
3. Посещение уроков Скиба В.Д. педагогом – наставником.
4. Посещение уроков наставника.
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно – воспитательной деятельности.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной научно – исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и т.д.)
7. Создание условий для развития педагогического мастерства молодого учителя.
8. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями – стажистами.
9. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация молодого педагога в коллективе.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах педагогики, психологии и методик преподавания отдельных предметов начального образования.

4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе молодым педагогом современных педагогических технологий, а для этого посещение семинаров, фестивалей открытых уроков в школах города, участие в профессиональных конкурсах.
7. Приобретение умения проектировать учебную и воспитательную работу, работать с детским коллективом , изучать личность ребенка, проводить с ними индивидуальную работу.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности
-------	-------------------------	-----------------	------------------

1.	- Знакомство с ФОР, РП по предмету «Труд (технология)».		август
----	---	--	--------

2.

- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предметам учебного плана и ВУД.

- Организация входного мониторинга, анализ.

- Знакомство с нормами оценивания устных и письменных работ.

- Обсуждение плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год.

сентябрь Календарно-тематические планирования по предметам и ВУД.

Анализ результата входного мониторинга

Памятка "Нормы оценивания".

План работы.

3. - Выбор темы по самообразованию.

- Участие в оформлении учебного кабинета.

- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» октябрь

Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей.

4.

-Участие в заседании методического объединения.

- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

- Подбор материала по теме самообразования «Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников» ноябрь Протокол МО

Выработка рекомендаций

Список литературы, интернет источников

5.

-Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися.

- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету.

- Анализ работы за первое полугодие. декабрь Выработка рекомендаций

Участие учащихся в олимпиадах

Промежуточный отчет

6.

- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока».

-Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). январь Памятка

Подбор примеров -ситуаций (информационный лист)

7.

Участие в городском семинаре - практикуме «Управление современным уроком как средство обеспечения качества образования» февраль Технологическая карта урока/ занятия

8.

Подготовка молодого специалиста к школьному Фестивалю открытых уроков молодых специалистов. март Составление технологической карты урока

9. -Знакомство с Положением о промежуточной аттестации " (требования, особенности, процедура проведения). апрель

10. - Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год.

- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на 2025 - 2026 учебный год. май Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе

11. Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе творческих групп. в течение года