

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-наставника**  
**Воробьёвой Надежда Ивановны**  
**молодого специалиста**  
**Медведева Ильи Валерьевича**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Медведев Илья Валерьевич
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ТГПУ
Год окончания учебного заведения	2023
Специальность по диплому	Педагогика и методика начального образования
Педагогический стаж	0
Должность	Учитель
Предмет	Технология
Учебная нагрузка	Технология, 5-9 классы – 29 часов
Классы	5А, 5Б, 5В, 5Г 6А, 6Б, 6В, 6Г 7А, 7Б, 7В 8А, 8Б, 8В, 8Г 9А, 9Б, 9В
Классное руководство	-
Квалификационная категория	-

### Сведения об учителе - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Воробьёва Надежда Ивановна
Образование:	Высшее педагогическое
Какое учебное заведение окончил:	Томский государственный педагогический институт (университет) им. Ленинского комсомола
Год окончания учебного заведения:	1983г. 2021г.
Специальность по диплому: Квалификация	Русский язык и литература Учитель средней школы
Специальность по диплому: Квалификация	Диплом магистра Психолого-педагогическое образование
Педагогический стаж:	40 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №54 г.Томска
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	6А – 9 ч.; 8А – 5ч.; 8Б – 5ч.; ВУД – 3ч. =22ч.
Классы:	6А, 8А, 8Б классы
Квалификационная категория:	Высшая квалификационная категория

**Цель:** оказание методической помощи в профессиональном становлении молодого специалиста в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФРП по учебному предмету «Технология»

**Задачи:**

- 1.Формировать потребность и мотивацию в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании молодого специалиста.
- 2.Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- 3.Оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса в классно-урочной системе.

**Основные направления работы:**

- Планирование и организация работы по предмету «Технология».

- Планирование и организация воспитательной работы с обучающимися во время уроков и при организации дополнительного образования (кружка).
- Работа с документацией: ведение «Сетевого журнала», система оценивания предметных результатов на уроках технологии.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого педагога.
- Психолого - педагогическая поддержка.

**Ожидаемые результаты:**

- Высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
- Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
- Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния молодого педагога.
- Создание собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого педагога и т. д.).
- Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
- Умение проектировать воспитательную систему работы на уроках, проводить индивидуальную работу.

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма отчётности</b>
1.	-Знакомство с ФРП по учебному предмету «Технология». -Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по учебному предмету «Технология» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Подмастерье». -Организация входного мониторинга, анализ. -Знакомство с нормами оценивания устных и ответов обучающихся. -Обсуждение плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год.	Август-сентябрь	Календарно-тематические планирования по предмету «Технология» и кружка. Анализ результатов входного мониторинга План работы.
2.	-Расписание уроков и их особенность. -«Основные требования к современному уроку». -«Конспект и технологическая карта урока». -«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке». -Выставление оценок за 1 четверть (особенности оценивания).	Октябрь	Посещение уроков молодого педагога (анализ уроков)
3.	Предметные конкурсы по плану. Конференции (Онлайн и офлайн участие)	Ноябрь	
4.	-Особенности применения технологий, методов и приёмов обучения при организации образовательного процесса. -План работы наставника с молодым педагогом на 2024-2025 учебный год.	Ноябрь	Классный журнал

5.	-Система оценивания устных и письменных работ обучающихся. -Реализация темы по самообразованию.	Декабрь	Промежуточный отчёт
6.	-Методика составления плана урока, конспекта урока, технологической карты урока. -Посещение уроков технологии, анализ и самоанализ урока.	Январь	Планы уроков. Технологическая карта урока.
7.	-Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету. -Подготовка к школьной научно-практической конференции.	Февраль	Знакомство с Положением
8.	-Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.	Март	
9.	-Знакомство с «Положением о промежуточной аттестации» (требования, особенности, процедура проведения). -Разработка КИМов к промежуточной аттестации по технологии в 5, 6 классах, для обучающихся на индивидуальном обучении.	Апрель	КИМы: спецификации, структура, особенности
10.	- Отчет молодого педагога о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год. - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования на 2025 - 2026 учебный год.	Май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе
11.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе творческих групп.	В течение года	

