

Проект «Школа молодого учителя»

Сегодня, в условиях дефицита кадров в системе общего образования и перехода образования на новую парадигму (компетентностно-ориентированное образование) образования, стоит большая проблема привлечения в школу молодых специалистов и создания условий для их профессионального роста.

Начинающие учителя испытывают, как правило, затруднения дидактического характера, особенно, если учитель работает по ФГОС.

В МАОУ СОШ №54 работает 14 педагогов, имеющих статус молодых специалистов.

Для успешной адаптации молодых специалистов в МАОУ СОШ №54 разработан проект «Школа молодого учителя».

Цель проекта: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- оказать помощь молодым учителям в понимании основных тенденций развития современного образования и внедрении подходов и передовых технологий в образовательную деятельность;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы с учетом плана научно-методической работы школы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых учителей;
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
7. Организация посещения уроков опытных учителей молодыми специалистами;
9. Проведение открытых уроков молодыми специалистами.

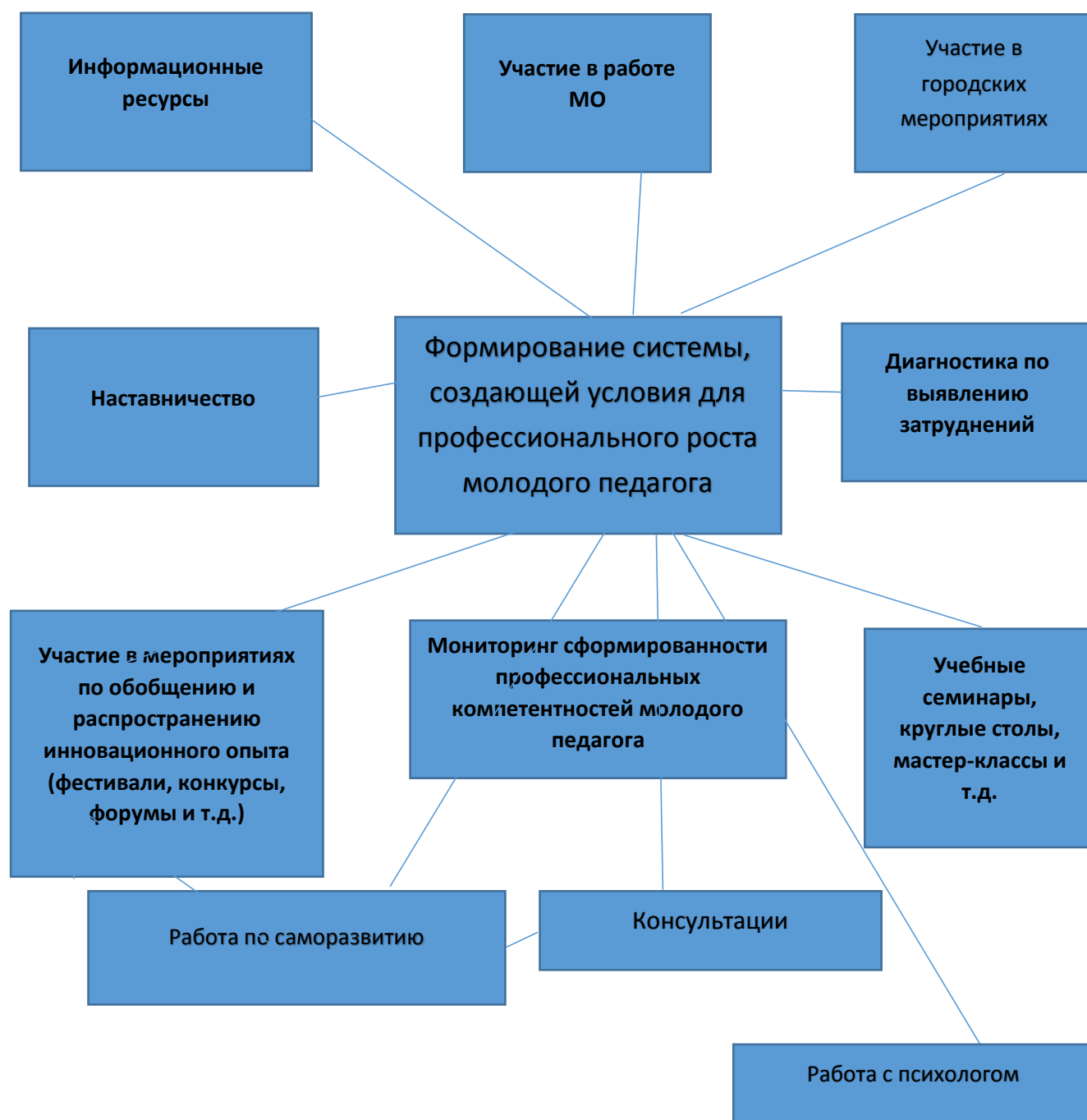
Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате реализации программы молодые специалисты будут способны:

1. Осмыслить свою роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя.
2. Применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
3. Проводить анализ и рефлекссию деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
4. Грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования, общественными организациями.
5. Выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.
6. Грамотно презентовать и предъявлять себя и свою профессиональную деятельность через современные формы.
7. Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.
8. Участвовать в работе электронного ресурса в целях самообразования и саморазвития.

И самое главное, мы предполагаем, что у молодых педагогов повысится интерес к профессии, сформируется внутренняя мотивация на успех.

Модель организации работы с молодыми специалистами в МАОУ СОШ №54



В сентябре 2016 года в школе организован институт наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен наставник (приказ № 160/2-К).

Наставник – опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Целью школьного наставничества в МАОУ СОШ №54 является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в муниципальном образовательном учреждении кадрового ядра.

Основными **задачами** школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

Обязанности наставника:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым педагогом план профессионального становления последнего с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению занятий, педагогическому коллективу, учащимся и их родителям;
- проводить необходимое обучение, контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- оказывать молодому педагогу индивидуальную **помощь в овладении** педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста.