

Устная коммуникация

Обучающийся: а) получает информацию о предмете дискуссии, чтобы говорить то, что имеет к нему отношение; б) выражается ясно и адекватно ситуации; в) слушает, понимает речь участников и соотносит свои высказывания с ними.	Обучающийся а) поддерживает дискуссию относительно простых предметов адекватно ее целям и ситуации, приводя аргументы, высказывая мнения и идеи; б) владеет, в том числе, и невербальными средствами коммуникации: манера, жесты, громкость голоса и др.; в) способствует прогрессу дискуссии, например, подводя итог сказанного, фокусируя внимание участников на целях дискуссии и т.д.; г) демонстрирует, что он слышит и понимает участников, например, с помощью языка телодвижений, показывая свой интерес; д) адекватно реагирует, например, путем тактично высказанного комментария, вопроса и т.д. Нужно иметь в виду, что первые два уровня являются фундаментом, т.е. все, что достигнуто на предыдущих ступенях, на дальнейших уровнях сохраняется.	Обучающийся поддерживает дискуссию относительно сложных предметов адекватно ее целям и ситуации, т.е. решает, когда и в какой мере участвует в дискуссии для достижения ее цели (например, дать сложное объяснение или аргументацию, объяснить событие, высказать мнение в соответствии с актуальной ситуацией); б) при слушании других участников и соотнесении своих высказываний с ними учитывает более тонкие их особенности, например, культурную принадлежность, гендерные аспекты и т.д.; в) стимулирует окружающих к эффективному участию в дискуссии, создает возможность включения их в дискуссию.
--	--	---