

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54 г. Томска

Справка

Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.04.2022 №657-р “Об утверждении перечня базовых организаций, участвующих в реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Томской области” МАОУ СОШ №54 г.Томска и вошла в перечень базовых организаций с присвоением статуса “Центр этнокультурного образования».

Координатор ЦЭО: Воробьева Надежда Ивановна

Приложением к заявке являются качественные и количественные показатели эффективности деятельности Центра этнокультурного образования, которые необходимо описать в промежуточном отчёте (январь текущего года).

МАОУ СОШ №54 г.Томска

(сокращенное наименование образовательной организации)

№	Показатель	2022	2023	2024	2025
1.	Разработка/апробация/реализация:				
	- педагогического проекта (этнокультурной направленности), шт.	1	1	1	1
	- рабочей программы внеурочной деятельности (этнокультурной направленности), шт.	2	2	2	2
	- дополнительной общеобразовательной программы (этнокультурной направленности), шт.	1		1	
2.	Количество обучающихся в организации, охваченных мероприятиями ЦЭО, чел.	24	24	24	24
3.	Количество конкурсов этнокультурной направленности всероссийского и международного уровней в которых приняли участие обучающиеся организации, шт.		1	1	1
4.	Проведение мероприятий Центром этнокультурного образования				
	- открытых образовательных событий для обучающихся, шт.	1	1	1	1
	- конференций, семинаров для педагогических работников, шт.		1		1
5.	Тиражирование накопленного опыта этнокультурного образования				
	- представление опыта на всероссийских и международных научно-практических конференциях (доклады, статьи в сборнике), шт.	1	1	1	1
	- наличие оформленной практики этнокультурной направленности, имеющей признание профессионального сообщества		1		1
	- публикации статей в зарегистрированных муниципальных и региональных средствах массовой информации, шт.	1	1	1	1
6.	Наличие повышения квалификации по этнокультурной направленности у координатора ЦЭО (за 3 года), шт.	1	1	1	1
7.	Количество участников регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека», чел.		1		1

8.	Количество социальных партнеров, участвующих в реализации мероприятий ЦЭО		1		1
9.	Наличие страницы ЦЭО на официальном сайте организации, шт.	1	1	1	1
10.	Наличие представительства ЦЭО в социальных сетях, шт.		1		1

Мероприятия, направленные на реализацию деятельности ЦЭО.

1. На базе школы проведены педагогические исследования, защищены магистерские диссертации и получены дипломы магистра федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (4 педагога). Их выпускные квалификационные работы связаны с особенностями работы школы по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-инофонов:

– «Система работы по преодолению нарушения письма у детей-инофонов» (Семенова И.В., учитель-логопед);

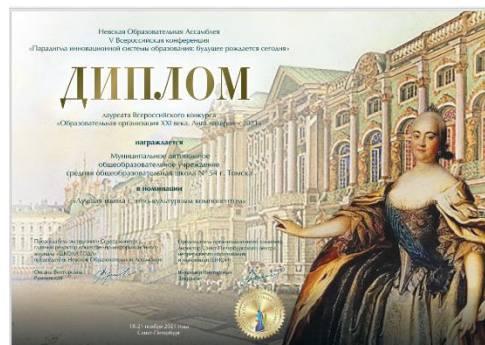
– «Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов в условиях инклюзивной среды общеобразовательной организации» (Омаров А.Я., заместитель директора по безопасности);

– «Развитие терминологической лексики на уроках истории у обучающихся с задержкой психического развития в 5-6 классах основной общеобразовательной школы» (Кутепова Т.А., учитель истории);

– «Организационная модель использования наставничества для психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы» (Воробьева Н.И., учитель русского языка и литературы).

2. В рамках деятельности Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеи, членом которой является С.М. Никульшин, директор, школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021» по номинации «Лучшая школа с этно-культурным компонентом» (14.10.2021). Нами был предоставлен опыт работы по данному направлению.

Результат участия – Диплом лауреата



3. 8-9 декабря 2021 состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, модератором одной из секций, секции №1, «Межкультурное взаимодействие в поликультурном образовательном пространстве», был Никульшин Сергей Маевич, директор школы.



Выступления от MAOY COШ №54 отмечены сертификатами РЦРО:

- «Организация логопедического сопровождения детей-инофонов в условиях инклюзивной среды общеобразовательной организации» (Семенова Ирина Владимировна, учитель-логопед);
- «Эффективность использования практик наставничества для повышения учебной мотивации детей-инофонов» (Воробьева Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы).



4. Педагоги нашей школы приняли участие в разработке измерительных материалов инофонов (ноябрь, 2021г.):

-Воробьева Н.И., учитель и литературы: Тест по



контрольно-для детей-русского языка русскому

языку как иностранному (базовый уровень, общее владение);



-Дудко Наталья Михайловна, учитель начальных классов: Тест на знание русского языка для детей-инофонов (уровень А1);

-Яркеева Г.А., учитель начальных классов представила опыт работы по теме: «Технологии работы с детьми-инофонами и билингвами» (из опыта



работы).

5. Значительный вклад в распространение опыта работы с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инофонами, осуществляется через публикации научных статей в «**Вестнике научных конференций**» (сборник)

- «Эффективность использования практик наставничества для повышения учебной мотивации детей-инофонов» (Никульшин С.М., Воробьева О.В., Семенова И.В.);
- «Формирование модели социальной инклюзии в условиях общеобразовательной школы» (Никульшин С.М., Воробьева Н.И., Омаров А.Я.)

6. Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня:

Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию. Просветительская номинация: Мой статус «Пишу грамотно». Образовательный проект «Организационная модель использования наставничества для психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы» (Воробьева Н.И., участник).

Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию. Просветительская номинация: Мой статус «Пишу грамотно». Сценарий внеклассного мероприятия на тему: «Зелёная планета – это твой дом!» для обучающихся 6-7 классов (Воробьева О.В., участник).

Участие учащихся в этнокультурных мероприятиях

1. Фестиваль «Родной язык- душа народа». Фестиваль-акция **«Родной язык – душа народа»**, организованный Томской областной детско-юношеской библиотекой совместно с Томским отделением Союза женщин России. Приурочен был к Международному Дню родного языка и Всероссийской акции Союза женщин России «За красоту родного языка». Мероприятие проходило в рамках социокультурного проекта "Мы – за читающую Россию" нацпроекта "Культура". Участники фестиваля читали стихотворения и исполняли песни на русском, белорусском, татарском, армянском, азербайджанском, башкирском, таджикском, украинском, немецком, узбекском, лезгинском, курдском, эвенкийском и жестовом языках.

2. Открытый дистанционный фестиваль-конкурс детского творчества «Народов дружный хоровод». Фестиваль был организован МАОУ СОШ №80 г. Северск при поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования». Программа Фестиваля включала в себя проведение трех конкурсов. Всего в фестивале приняли участие 244 обучающихся из 9 муниципальных образований Томской области. Участники читали стихи на русском языке, а также на родных языках: армянском, украинском, белорусском, татарском, узбекском, селькупском и киргизском.

В Открытом дистанционном конкурсе чтецов на родном языке «Не зная языка родного, всего ты мира не узнаешь» приняли участие и наши девочки из ансамбля «Глория» **Тишечкина Даша и Соколова Милана** (педагог Кравцова Е.С.). **В номинации: «Самое артистическое исполнение» Даша и Милана стали победителями.**



3. Января 2022 г. Открытый дистанционный межрегиональный этнокультурный фестиваль «Разных народов большая семья». Организаторы: МАОУ СОШ № 12, ОГБУ «РЦРО». Цель фестиваля - создание условий для формирования ценностей мультикультурного общества, толерантного отношения к людям, сохранения традиций и исторических корней, которые находятся в основании культуры различных народов, проживающих в городе Томске. В рамках фестиваля прошел конкурс чтецов 1 -4 классов «Родина у каждого своя». Из нашей школы участвовали ребята:

2 класс: Кузнецова Алиса - **1 место**, Сергеева Ксения, Яськова Кристина, Круглова Варвара - **3 место**.

3 класс: Рогов Ярослав - **3 место**.

Руководитель Кравцова Е.С.



4. «Родной язык - душа народа». Фестиваль-акция «Родной язык – душа народа», организованный Томской областной детско-юношеской библиотекой совместно с Томским отделением Союза женщин России приурочен был к Международному Дню родного языка и Всероссийской акции Союза женщин России «За красоту родного языка». Мероприятие проходило в рамках социокультурного проекта "Мы – за читающую Россию" нацпроекта "Культура".



В нем приняли участие 138 человек из г. Томска, г. Кедрового, ЗАТО г.Северск, районов Томской области: Зырянского, Асиновского, Тегульдетского, Чаинского, Кривошеинского, Кожевниковского, Бакчарского и Томского и Забайкальского края. Участники фестиваля читали стихотворения и исполняли песни на русском, белорусском, татарском, армянском, азербайджанском, башкирском, таджикском, украинском, немецком, узбекском, лезгинском, курдском, эвенкийском и жестовом языках.

Учащиеся нашей школы тоже приняли участие в фестивале. Это воспитанники хореографического ансамбля «Глория» (педагог Кравцова Е.С.): второклассники – Кузнецова Алиса, Сергеева Ксения, Яськова Кристина, Круглова Варвара. Третьеклассник Рогов Ярослав.

Вывод: педагогический коллектив и учащиеся школы активно участвуют в реализации показателей ЦЭО, реализуют разные направления в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Справку подготовила _____ Воробьева Н.И.