

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №54 г. Томска**

Тест по русскому языку как иностранному

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ

Выполнила:
Воробьёва Н.И., учитель
русского языка и литературы

г. Томск - 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Тест 1. Лексика. Грамматика.....	5
Тест 2. Лексика. Грамматика.....	6
Тест 3. Лексика. Грамматика.....	9
Тест 4. Чтение и анализ текста.....	11
Тест 5. Чтение и анализ текста.....	13
Контрольный лист экспертной оценки.....	16

Введение

Описание базового уровня владения русским языком как иностранным и создание соответствующего теста является задачей современной теории и практики преподавания русского языка.

Тест позволяет определять уровень владения русским языком как иностранным вне зависимости от места, времени и формы обучения.

При выделении уровней теста в понимании владения русским языком как иностранным учитывались требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции иностранных граждан, зафиксированной в Государственном образовательном стандарте РФ. Уровень коммуникативной компетенции определяется способностью тестируемых:

— участвовать в коммуникации в учебной деятельности, в процессе общения;

— достигать коммуникативных целей в актуальных для него ситуациях общения;

— осуществлять речевое общение в рамках актуальной для данного уровня тематики;

— создавать речевой продукт, качественные параметры которого соответствуют норме современного русского языка.

Тест построен с учётом целей его использования, навыков и умений в употреблении языковых средств для реализации речевого поведения в основных видах речевой деятельности — чтении, письме, говорении и аудировании.

Тест базового уровня общего владения свидетельствует о том, что обучающийся-инофон способен удовлетворять свои основные (базовые) коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах общения.

Фамилия, имя

Класс

Базовый уровень

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста.

Время выполнения теста - 40 минут.

Тест включает 35 тестовых вопросов и 2 вопроса к тексту.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе теста.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа - варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в тесте, например: А(Б)ВГ(Б - правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А(Б)(В)Г(В - ошибка, Б - правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор в тесте.



Рис. 1 На уроке

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Тест 1

Выберите правильный вариант и впишите его в предложение

№ п/п	Предложение	Выбор ответа
1	В школу пришел новый... учитель математики	А. молодой Б. маленький В. младший
2	Моя одноклассница хорошо знает английский язык, но может разговаривать ...	А. по-французски Б. французский язык В. французским языком
3	В нашем классе ... парты и шкафы.	А. новая Б. новые В. новыми
4	Мне трудно ... этот незнакомый текст.	А. прочитать Б. отчитать В. перечитать
5	Я выполняю в тетради ... упражнения.	А. разная Б. разными В. разные
6	Ребята, прочитайте это ... текст на странице 18.	А. небольшой Б. малюсенький

		В. крошечный
7	Мальчик выполняет упражнение на	А. на доске Б. перед доской В. возле доски
8	В конце урока все ученики нашего класса должны ... тетради учителю.	А. получить Б. взять В. сдать
9	Моя одноклассница первая ... пример по математике и начала выполнять следующий.	А. решала Б. решишь В. решит
10	В конце каждого урока ученики должны ... в дневник домашнее задание.	А. записать Б. выписать В. прописать

Тест 2

Выберите правильный вариант и допишите предложение

№ п/п	Предложение	Выбор ответа
1	1.Я не знаю, как зовут 2.... не учится в нашем классе. 3.Скажи мне, пожалуйста, адрес 4.Спроси ... , как выполнить трудное задание.	А. эта девочка Б. этой девочки В. эту девочку Г. у этой девочки
2	1.Выполнять домашние задания мне всегда помогает	А. старший брат Б. у старшего

	<p>2.На день рождение я подарю ... фотоаппарат.</p> <p>3.Я часто вспоминаю ... , который учил меня кататься на велосипеде.</p> <p>4. Я спросила ... , как сделать проект.</p>	<p>брата</p> <p>В. старшего брата</p> <p>Г. старшему брату</p>
3	<p>1.На каникулах мы хотим побывать</p> <p>2.Я весь вечер ждал звонка от друга</p> <p>3.На уроке мы читали текст об истории</p> <p>4.Столица нашей родины - это город....</p>	<p>А. Москва</p> <p>Б. из Москвы</p> <p>В. Москвы</p> <p>Г. в Москве</p>
4	<p>1.Карен ... играет в футбол.</p> <p>2.Пойдем на набережную реки Томь, сегодня очень ... день.</p> <p>3.Это ... идея!</p> <p>4.Мои ...знакомые пригласили нас с другом в гости.</p>	<p>А. хорошие</p> <p>Б. хорошая</p> <p>В. хороший</p> <p>Г. хорошо</p>
5	<p>1.Мы проехали три</p> <p>2.Сколько ... от школы до Лагерного сада?</p> <p>3.Эту ... мы планировали через двадцать километров.</p> <p>4.Следующая ... нашего отряда будет возле реки.</p>	<p>А. остановка</p> <p>Б. остановок</p> <p>В. остановку</p> <p>Г. остановки</p>
6	<p>1.Родители хотят, ... я хорошо училась и поступила в университет.</p> <p>2.Я не понимаю, ... они говорят шёпотом.</p> <p>3.Я хочу спросить, ... мы будем делать завтра на дополнительном занятии.</p> <p>4.Друг спросил у меня, ... я смогу пойти с ним на секцию.</p>	<p>А. что</p> <p>Б. чтобы</p> <p>В. о чём</p> <p>Г. когда</p>
7	<p>1.Я всегда плохо ... даты по истории.</p> <p>2.Я никак не ... , как его зовут.</p> <p>3.Я долго ... нашу встречу.</p>	<p>А. запоминаю</p> <p>Б. запомню</p> <p>В. буду помнить</p>

	4.Я не буду записывать твой адрес: я и так его	Г. запомнил
8	1.Расскажи мне, пожалуйста, ... этот фильм? 2. Артём, расскажи, ... сделана эта игрушка? 3. Как вы думаете, ... отличие этих фигур? 4 Подумайте, ... можно сравнить это вещество?	А. в чём Б. с чем В. из чего Г. о чём
9	1.Я не прочитал параграф , ... поздно вернулся с тренировки. 2.Мне не разрешат играть в компьютерные игры, ... я сегодня получу двойку. 3.Я не смогу пойти в кино, ... не выучу стихотворение по литературе. 4.Друзья мне посоветовали, ... я купил этот сборник.	А. если Б. потому что В. пока Г. чтобы
10	1.Я сейчас ...тебе эту интересную историю. 2.Мой друг отлично ... весь параграф по географии. 3. Я ..., как объяснить решение этой задачи.. 4. Когда я готовлюсь к уроку биологии, я всегда ... весь параграф.	А. пересказываю Б. расскажу В. не знаю Б. пересказал

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Методические рекомендации

Цель теста – проверка уровня сформированности языковой компетенции, необходимой для решения определенных коммуникативных задач в соответствии с «Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному. Базовый уровень».

Тест 3

Инструкция к выполнению теста

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте.

Например: А(Б)В(Б - правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так: (А)(Б)В(А - ошибка, Б - правильный вариант).

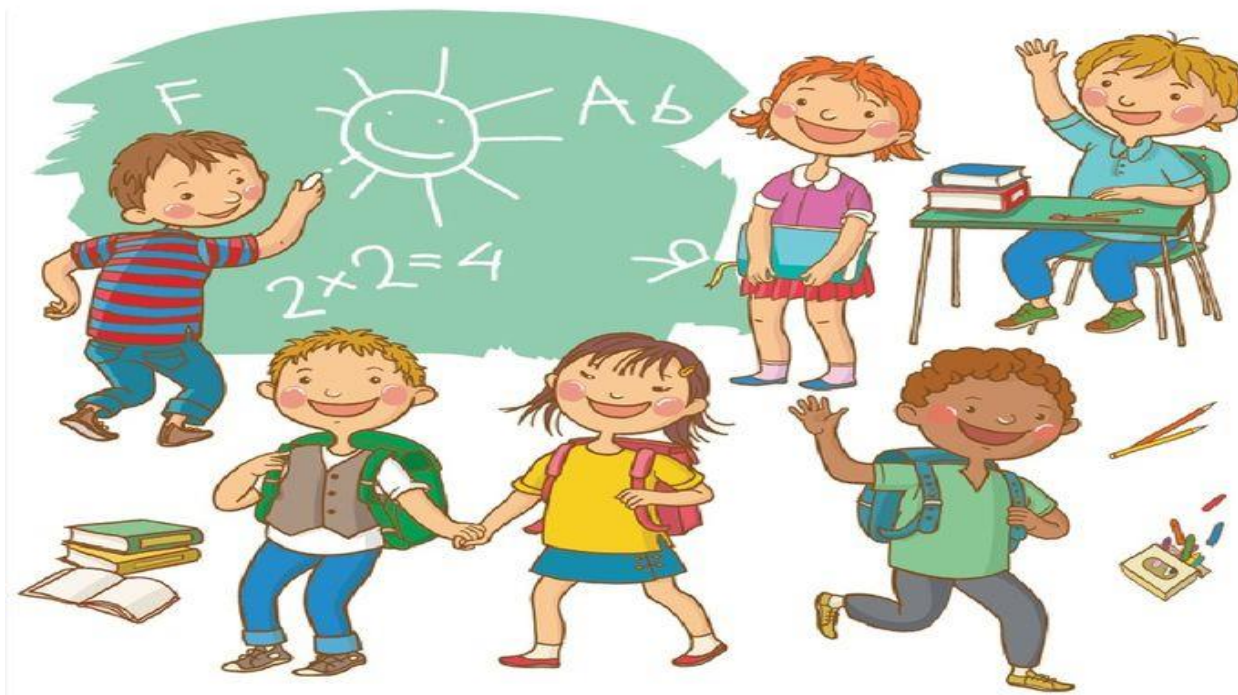


Рис. 2 На перемене

Задание: прочитайте предложение и найдите ту, которая является продолжением прочитанной.

№ п/п	Предложение	Выбор ответа
1	Магазин не работает до 2-х часов. Можно посетить магазин	А. утром Б. в любое время В. после обеда
2	В классе идёт занятие,	А. в классе сидят ученики

		<p>Б. класс свободный</p> <p>В. класс закрыт на ключ</p>
3	Сегодня холодно и идёт снег , ...	<p>А. надо тепло одеться</p> <p>Б. сегодня нет осадков</p> <p>В. светит яркое солнце</p>
4	Мне нужен мяч, надо пойти	<p>А. в продуктовый магазин</p> <p>Б. в спортивный зал</p> <p>В. в бассейн</p>
5	В январе у школьников зимние каникулы ,	<p>А. они сидят на уроках</p> <p>Б. они выполняют тестовые задания</p> <p>В. они отдыхают</p>
6	В конце четверти все школьники	<p>А. уходят на каникулы</p> <p>Б. уходят на соревнования</p> <p>В. уходят на экскурсию</p>
7	Дневник нужен каждому ученику, чтобы в нём ...	<p>А. писать заметки</p> <p>Б. рисовать картинки</p> <p>В. записывать домашние задания</p>
8	На уроках физической культуры все ученики...	<p>А. тренируются</p> <p>Б. лежат на полу</p> <p>В. играют в</p>

		компьютерные игры
9	На переменах школьники	А. учат правила Б. отдыхают и готовятся к следующему уроку В. бегают и шумят
10	В медицинском кабинете	А. делают прививки Б. спрашивают правила В. заставляют умываться

Тест 4

Прочитайте текст, обратите внимание на выделенные слова. Они вам помогут в выполнении заданий.

Тема: «Дружба»

Рисунки на асфальте

Я люблю, когда меня просят.

Простят ребята нарисовать что-нибудь, а я говорю, что нет карандашей. Они приносят карандаши, а я говорю, что карандаши плохие и что такими карандашами я рисовать не могу. И ещё говорю, что это не очень легко – хорошо что-нибудь нарисовать.



Но однажды на асфальте во дворе кто-то нарисовал зверей. Нарисовал цветным мелом, а звери были совсем как настоящие.



А вечером папа сказал мне, что в седьмую квартиру приехала девочка. Зовут её Катя, и рисует она как художник. Ребята не просили больше меня рисовать. Теперь им всё рисовала Катька-художница.



Она **рисовала** всё, что просили. Однажды **нарисовала** мелом большой корабль, и такой красивый, что даже я таких никогда **не рисовал**. Обидно мне стало. И когда все ребята ушли со двора, я взял и **нарисовал** на корабле взрыв, а вокруг корабля человечки тонут.

На другой день я вышел во двор и увидел, что все мои человечки уже сидят в цветных лодках и плывут к берегу. А ребята рассказали мне, что это Катька **нарисовала** лодки и спасла человечков.



Тогда я начал сердиться: девочка, а лучше меня **рисует** море. Я взял мел и **нарисовал** большого кита. Кит плыл к первой лодке и уже открыл свою большую пасть. «Теперь она ничего не сделает», – сказал я и ушёл домой.

Через час ко мне пришёл Саша, и мы побежали с ним во двор. Там было уже много ребят, они весело смеялись. Все мои человечки сидели на ките. А кит улыбался и тащил за собой цветные лодки.



Около кита стояла Катька, маленькая, смешная девчонка. Она была вся в меле.



«Не сердись, мальчик», – сказала мне Катька. – Давай будем вместе **рисовать**».

(По Л. Сергееву)

Тестовые вопросы к тексту:

1. В какую квартиру приехала девочка?

А - в первую;

Б - в седьмую;

В - в пятнадцатую.

2. Как зовут девочку из седьмой квартиры?

А - Катя;

Б - Наташа;

В - Юля.

3. Что однажды нарисовала Катя?

А - большое поле;

Б - большой корабль;

В - большого кита.

4.Что нарисовал мальчик на корабле?

А - взрыв;

Б - зверей;

В - людей.

5.Что тащил за собой кит?

А - цветные кораблики;

Б - цветные лодки;

В - цветные шары.

Ответьте на вопрос: как связан рассказ со словами: дружба, дружить, друзья; хорошо, плохо?

Тест 5

Тема: «Родина»

Маленький рассказ о любви к Родине.

Это было **летом**, а может **весной**. Однажды, рано утром ласковый **лучик** солнышка заглянул в окошко к маленькому мальчику и нежно дотронулся до его личика.

«Просыпайся, малыш», - прошептал **лучик**, - «посмотри в окошко».

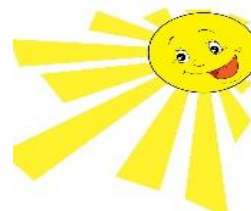
Легко вскочив с кроватки, мальчик подбежал к окошку. Яркое

солнце ослепило мальчика. Он зажмурился. Немного

подождав, он все же распахнул свои реснички и увидел, а

может, это ему показалось, что все **растения, деревья, цветы**

радуются встрече с ним. «Я должен сделать, что-то очень



хорошее», - подумал мальчик и побежал на улицу.

Солнышко вновь ослепило мальчика. Небо было синее и, казалось, полностью охватывало землю, с ее бархатной **травкой**, **деревьями** и **цветами**.

Пели птички и их голоса были созвучны со звуками природы: шелест листьев,



журчанье ручейка. Во всем этом было что-то **волшебное**. И вдруг мальчик явно услышал, что кто-то ласково сказал: «**Это**



твоя Родина, малыш, цветы, поля, леса и озера – это твоя Родина, земля на которой живут люди и ты малыш – это твоя Родина».

Мальчик обернулся, перед ним стояла мама. «Мама!» Воскликнул мальчик удивленно, и нежно к ней прикоснувшись, прошептал: ты тоже частичка моей Родины». Они еще долго говорили о любви, заботе к своей Родине. О ее красоте и бесконечных просторах. «Да», - подумал мальчик, «я еще маленький», но я уже понял, что Родину надо любить, беречь, защищать каждый камешек, травинку, речку, озеро и даже это цветочек, который растет у меня под ногами».

Ольга Мальчикова

Тестовые вопросы к тексту:

1.Что прошептал лучик мальчику?

- А - «Просыпайся, малыш, возьми лукошко»;
- Б - «Просыпайся, малыш, беги за картошкой»;
- В - «Просыпайся, малыш, посмотри в окошко».

2.Что ослепило мальчика?

- А - солнышко;
- Б - лучик;
- В - свет.

3.Кого увидел мальчик, когда обернулся?

- А - маму;
- Б - бабушку;
- В - соседку.

4. Во всём этом было что-то какое?

А - чудесное;

Б - сказочное;

В - волшебное.

5. Что прошептал мальчик, прикоснувшись к маме?

А - ты тоже частичка меня!

Б - ты тоже частичка моего дома!

В - ты тоже частичка моей Родины!

Ответьте на вопрос: как связан рассказ со словами: родина, мама, природа? _____

Контрольный лист оценки (общее количество – 60 баллов).

	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Тест 1 (10 вопросов, каждый вопрос - 1 балл; всего 10 баллов)	10
2.	Тест 2 (10 вопросов, каждый вопрос - 1 балл; всего 10 баллов)	10
3.	Тест 3 (10 вопросов, каждый вопрос - 2 балла; всего 20 баллов)	20
4.	Тест 4 (5 вопросов, каждый вопрос - 2 балла; всего 10 баллов; развёрнутый ответ на вопрос - 5 баллов; итого - 15 баллов)	15
5.	Тест 5 (5 вопросов, каждый вопрос - 2 балла; всего 10 баллов; развёрнутый ответ на вопрос - 5 баллов; итого - 15 баллов)	15
	Итого	70