

## Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея

### Всероссийский конкурс

#### «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021»

#### Номинация: «Лучшая школа с этно-культурным компонентом»

*«... Для России национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер. Любой ответственный политик, общественный деятель должен отдавать себе отчёт в том, что одним из главных условий самого существования нашей страны является гражданское и межнациональное согласие».*

*Президент Российской Федерации  
Владимир Владимирович Путин*



**Никольшин Сергей Маевич,**  
*Отличник народного просвещения,  
кандидат педагогических наук*

Дорогие друзья!

С большим удовольствием представляю нашу школу.

МАОУ СОШ № 54 – востребованная в социуме города Томска образовательная организация с современной системой управления и высокопрофессиональной педагогической командой.

Школа наша уникальная. Она расположена в частном секторе окраинного микрорайона города Томска. В нем проживают представители многих национальностей, поэтому актуальной является проблема создания условий для формирования этнической толерантности школьников, приобщения их к общекультурным и социальным ценностям общества. Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

Каждый день к нам приходят около девятисот детей для развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний. Мы учим творить, стремиться к успеху, улыбаться и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая действительно становится развивающей и способствующей становлению успешной личности. Стремимся сделать нашу школу лучше, учеников успешнее. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

В школе обучаются дети разных национальностей: из семей переселенцев из Армении, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана и др. Среди них есть учащиеся, не владеющие русской устной и письменной связной речью. Это вызывает трудности в процессе обучения, так как учебники, программы, традиционные методики преподавания учебных дисциплин ориентированы на человека, для которого данный язык является родным. Для устранения проблемы в течение учебного года проводятся дополнительные занятия в группах для детей с двуязычием.

Национальность	Количество обучающихся	%
цыгане	25	2,8%
армяне	32	3,6%
киргизы	12	1,3%
азербайджанцы	23	2,6%
узбеки	7	0,78%
чуваши	1	0,11%
татары	1	0,11%
даргинцы	1	0,11%
немцы	1	0,11%
таджики	4	0,4%
Итого:	107	12%

Миссией МАОУ СОШ №54 г.Томска является обеспечение высокого качества образования как интегрального результата учебной деятельности и инклюзивно-ориентированной социализации обучающихся посредством новых технологий и инструментов педагогической деятельности, обеспечивающих задачи развития человеческого капитала на региональном уровне.

Цель программы развития «Школы равных возможностей» на 2020-2024 заключается в модернизации образовательной системы школы через активизацию полисубъектного взаимодействия и новые виды педагогического действия, сопряжённого с задачами развития человеческого капитала, согласно социально-экономическим приоритетам Томской области.

Одной из задач программы развития является определение оптимального содержания образования учащихся с разными способностями и возможностями. Развитие профильного направления образования школы как условие интеллектуального развития личности обучающегося. Образовательный процесс в школе направлен не только на передачу системы знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные мероприятия создают общность переживаний, определённое единство, укрепляют контакты, обогащают эмоциональную жизнь

школы, позволяют раскрыться творчеству и таланту.

В школе сложился большой опыт работы по организации активной деятельности обучающихся, их духовно-нравственному развитию, которое проходит через все виды и формы деятельности школы. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Внеурочная деятельность представляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение потребностей детей, не реализованных в рамках предметного обучения в школе.

В процессе формирования межэтнической толерантности важную роль играет поликультурное образование, как система образовательного процесса, направленная на погружение школьников в многонациональную среду школы. Основная цель такого подхода заключается в воспитании уважения к различным культурам и национальностям, в развитии способности к построению коммуникативных связей с людьми самых разных мировоззрений, вероисповеданий и уровней жизни. Поликультурное образование понимается как процесс усвоения школьниками культурного наследия, которое аккумулирует в себе весь спектр общечеловеческих ценностей, осознание которых лежит в основе межэтнической толерантности: Земля, Отечество, Семья, Труд, Знание, Человек, Любовь, Справедливость. Этно-культурный компонент, как связующее звено, в процессе обучения реализуется через все предметы учебного плана. Однако более ярко этот компонент реализуется через предметы гуманитарного и художественно-эстетического циклов, потому что именно они способствуют формированию и материализации активного эмоционально-позитивного ценностного отношения к многообразию культур народов мира, пониманию их ценности и своеобразия.

В МАОУ СОШ №54 г.Томска в образовательно-воспитательном процессе доминирует идея толерантности – уважения и признания равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований, как ценность и основа сложившихся отношений. С этой целью в школе создано множество образовательно-воспитательных площадок, где ребёнок может попробовать свои возможности, проявить способности не только в учебной, но и в творческой деятельности, проявить себя как личность. В мероприятиях соединяются различные ценностные системы, направленные на сохранение эмоционального и физического здоровья подрастающего поколения, сохранения мира и дружбы, поднимается важная для всего человечества проблема экологического равновесия, подвига и героизма, дома и семьи.

Каждое из этих направлений выявляет наклонности и интересы ребёнка. В совокупности они способствуют гармоничному развитию личности каждого учащегося, что является конечной целью реализации Программы воспитания в школе.

Этно-культурный компонент стал важным фактором в учебно-воспитательном процессе, он строится на принципах патриотизма, историзма, воспитывающего обучения и реализуются через разные направления деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление: «Играй – здоровье сохраняй!», «Цветок здоровья», Самбо, Шахматная школа, Ритмика и танец, Подвижные игры.

Духовно-нравственное направление: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мой музейный проект», «Я - гражданин России», «Учусь учиться».

Социальное направление: «Познай себя», «Создание социальных проектов», «Радость познания».

В рамках направлений проводятся ежегодные мероприятия, разные по форме и содержанию.

1). Работа школьного музея «Красный вымпел». Школьный музей ведёт большую просветительскую, исследовательскую деятельность по сохранению культурного наследия. Музей продолжает работу над проектом «Бессмертный взвод нашей школы». Ребята собрали информацию о членах семей, учениках и учителях нашей школы, участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Музей «Красный вымпел» стал партнёром «Музея победы» г. Москвы (в Томской области таких музеев только 4).

2) Виртуальные путешествия по разным странам и континентам «Вокруг света я иду».

3) «Томск – твой город!» ежегодный праздник, посвящённый Дню города, вкладу Томичей в победу над фашизмом и присвоению городу почётного звания «Город трудовой доблести».

4) «Спорт для всех!» - совместный спортивный праздник для учителей, учащихся и родителей.

5) Военно-патриотический цикл мероприятий, связанных с Великой Победой: диспуты и беседы «Читаем книги о войне», «Блокада Ленинграда»; уроки мужества о ветеранах локальных войн: «Это страшное слово Блокада», «Эстафета памяти»; фотовыставки «Бессмертный полк», викторины «Под Андреевским флагом», митинги.

«Армейский чемоданчик» - одно из популярных мероприятий наглядно-образного содержания, которое имеет глубокий воспитательный потенциал. Ребята собирают предметы армейской жизни членов семьи, которые прошли срочную или профессиональную службу (дембельские альбомы, предметы быта, элементы формы, музыкальные инструменты и т.д.), приносят их в школу и рассказывают одноклассникам историю судьбы защитника Отечества, демонстрируя собранные предметы быта, связанного со срочной или профессиональной службой.

6) Акции «Посади дерево», «Чистый город», «Вторая жизнь упаковки» в совокупности

с беседами на классных часах о том, что природа имеет решающее значение для жизни каждого человека в любом уголке огромной Вселенной, о защите и восстановлении экосистем, о сохранении биоразнообразия, помогают школьникам осознать важность этих проблем, учат защищать окружающую среду, быть нравственными, думающими, заботливыми жителями родного города.

7) Большую работу по пропаганде бережного и внимательного отношения к животным проводит волонтерский отряд школы «Хелперы», в который входят дети разных национальностей нашей школы. Их деятельность касается благотворительности: посещение приютов бездомных животных «Содружество» и «Дог Хаус», оказание помощи по уходу за животными, акции по пропаганде защиты окружающей среды, флоры и фауны.

8) Апробирована и сейчас успешно реализуется практика наставничества детей-инофонов в урочной и внеурочной деятельности «Дети учат детей». Эта методика работы помогает детям быстро адаптироваться в общеобразовательное пространство школы, повысить уровень учебной мотивации.

9) Обеспечивая открытость, безопасность в образовательном пространстве школы, формируя миролюбивое и открытое общество, уважительное отношение к культурному разнообразию в интересах устойчивого развития, в нашей многонациональной школе систематически проводятся фестивали «Дружба народов», «Дружат дети всей земли», праздники «Игры народов Мира», «Восток – легенды и традиции», концерты хореографического коллектива «Мы такие разные!», цель которых сформировать у учащихся толерантное отношение к национальным особенностям детей.



Языком музыки и танца, ярко, эмоционально, образно, юные артисты знакомят ребят с творчеством народов Мира, .



10). Воспитание нравственных чувств и этического сознания осуществляется через активное участие школы во Всероссийских акциях и конкурсах «Мы вместе!», «Добро не уходит на каникулы!»).

МАОУ СОШ №54 г.Томска - многонациональная школа, поэтому особое место занимают мероприятия с этно-культурным компонентом, которые, как праздник, воспринимает родительская общественность и, как гордость за свою Родину, за свою национальную культуру, учащиеся нашей школы. На таких мероприятиях происходит своеобразное слияние культур, соединяются различные ценностные смыслы.